

國立臺南第二高級中學 115 學年度雙語實驗班甄選簡章

一、依據

- (一) 本校 115 學年度雙語實驗班計畫。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫。

二、目的

- (一) 藉由學習雙語實驗課程，落實雙語實驗班學生英語文能力聽、說、讀、寫全方位能力的應用，提昇學生英語溝通與思考能力。
- (二) 培養學生核心能力，本校校訂必修課程緊扣國際 SDGs 議題進行探究，以雙語化結合國際教育 2.0 理念，培養學生國際溝通力與競爭力。
- (三) 藉由國外全英語教學經驗之國際教學人員(外籍教師)，發展教師全英語教學支持系統以強化各科教師雙語及全英語的實體與線上教學能力，逐步推動全英語教學模式，打造學校雙語教育文化以及師資。
- (四) 培養學生欣賞與尊重不同的文化，建立具本土意識的國際視野，讓學生具備全球公民素養所需的知識、能力與價值。
- (五) 結合本校課程發展願景的多元展能，期望與區域內的大專校院策略聯盟，打造區域內雙語合作發展模式，引入大專校院的師資和外籍生進入校園進行各類國際交流活動和國際專題課程，讓國際教育能在二中深耕。

三、對象：

- (一) 甄選入班人數：正取 33 人，與備取 2 人。(備取僅用於正取生於簡章規定期程內完成放棄申請，始得徵詢備取生)
- (二) 甄選方式：
 1. 報名甄選學生需為本校 115 學年度入學高一學生，當年度會考測驗「國文與英語」皆須 A 以上，其中一科要 A+以上且「數學」須 B++以上，於新生報到當日繳交報名表、家長同意書、國中教育會考成績單影本、個人生涯規劃計畫書 (附件一~四為必繳)。
 2. 成績採計方式：符合第 1 點報名資格且有意願者，採計「國文與英語科會考積分(最高 50 分)」、「英檢成績*10%(最高 10 分)」、「個人報名動機及生涯規劃計畫書*40%(最高 40 分)」之成績總和，由高至低依序錄取。如有超額則依個人報名動機及生涯規劃計畫書積分、英語科會考積分、國文科會考積分進行比序；如仍同分則依國中教育會考 5 科換算積分之總和進行比序。

國中教育會考 積分換算 (國文+英文)佔 50%	等第	A++	A+	A	B++	B+	B	C
	積分	25	21	18	15	12	9	6
英檢成績 (佔 10%)	等第	英檢初級 初試通過	英檢初級 通過或達 到 A2 資 格	英檢中級 初試通過	英檢中級 通過或達 到 B1 資 格	英檢中高 級通過或 達到 B2 資格		
	積分	2%	4%	6%	8%	10%		
個人報名動機及生涯 規劃計畫書(佔 40%)	依據學生填答的生涯規劃及自我介紹內容質性分析，了解其申請動機及時事看法。							

(三) 轉入轉出方式：

實驗班於高一、高二每學期結束，得依學生、家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣及學習需求之整體表現及個人意願，按特教組排定時程對學生做最妥適之轉出輔導與安排；實驗班轉入僅限高一學年結束後依照公告轉入規定與時程辦理。高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入方式如下：

- 1.申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於各學期結束前，依教務處規定時間主動提出申請。
- 2.輔導轉出：學生因其個人學習狀況及班級適應情況，經師長觀察後足以影響實驗課程之進行時，應徵詢學生及家長意願，並經實驗教育委員會同意後輔導轉出，為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。
- 3.轉出之編班程序，悉依本校「國立臺南第二高級中學編班及轉班作業規定」辦理，並請輔導室及導師定期予以輔導。
- 4.轉入
 - (1) 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一學年結束前依照行事曆公告時程受理非實驗班學生提出轉入申請。
 - (2) 辦理時程:配合本校公告之轉班(組)申請時間辦理。
 - (3) 轉入資格：學業成績須達標：高一上下學期五次段考(上學期三次，下學期前兩次)成績平均：英文加國文達全校前 30%，且英文單科達全校 20%。
 - (4) 成績採計方式-分為學業成績及英語文能力測驗兩項
 - I. 高一上下學期 5 次段考(上學期 3 次，下學期前 2 次)國文科與英文科成績總平均，佔 50%。
 - II. 個人報名動機及生涯規劃計畫書，佔 40%。
 - III. 英檢成績，佔 10%，參採報名學生兩年內考取之英文相關檢定，依照檢定通過的級數與對照 CEFR 語言成績對照表，換算其積分。
 - IV. 超額同分比序：依個人報名動機及生涯規劃計畫書分數進行比序，若仍同分則依高一全學年 5 次定期考(上學期前 3 次、下學期前 2 次)英文科平均之高低進行比序。

四、報名日期、時間、方式

- (一) 報名時間：115 年 7 月 09 日 (四) 新生報到 (詳細時間依現場及學校首頁公告為主)
- (二) 報名方式：於新生報到時段繳交報名資料 (甄選報名表、入學家長同意書、國中教育會考成績單影本、個人報名動機及生涯規劃計畫書、英檢成績單或證書等)，補件資料未於規定時程內 07/13 (一) 16:00 前完成繳交者，不予通過其報名資格。
- (三) 報名人員如有偽造、變造報名證件者，除取消報名資格外，並依相關規定議處，其涉及刑責部份，另移送法辦。

五、成績公告日程表

日期時間	項目
115 年 07 月 20 日 (一)	成績公告
115 年 07 月 21 日 (二) 中午 12:00 前	申請成績複查
115 年 07 月 22 日 (三)	錄取名單公告
115 年 07 月 23 日 (四) 中午 12:00 前	正取生放棄安置入班

六、課程規畫

(一) 基本課程：

1. 部定必修：依據教育部十二年國民基本教育課程綱要規範之科目與時數規劃，英文科部分課程由本校英文教師、外籍師資或雙語代理教師授課。其他學科單元主題如係採跨領域(英語文)教學設計，原則上由本校本國籍教師、外籍師資或雙語代理教師共備設計教學內容後進行授課，但需視教師擅長之專業科目、教學媒體、教學策略，及學生學習需求之個別差異等，輔以協同教學。
2. 校訂必修：校訂必修為本校高一學生均須學習之內容，每週兩小時。本校規劃雙語教育實驗班與普通班相同，於高一上「素養深閱讀」高一下「學思心創題」課程中擇定議題進行學生自主探究，部分課程進行全英授課，引導學生利用英文撰寫部分課程成果。期望學生能透過校訂必修培養自主探究與製作專題製作之基礎能力。
3. 彈性學習時段：
 - (1) 充實增廣補強教學時段規劃英語各類進階、高階課程。
 - (2) 自主學習：規劃各類型自主學習。
4. 例假日與寒暑假：因應學生於三年學習所需無法於日常上課時段安排之英語增能營隊或參訪活動，乃於假日或寒暑假時間辦理。另鼓勵學生可至國外合作學校進行交流參訪活動，所需團費需由學生自付部分團費。

(二) 實驗課程：

實施年級	課程名稱	課程概述
高一	國際資訊媒體 素養與應用 Media Literacy and Application on Global Information	1、整合並提升學生對國際資訊的閱讀、媒體識讀技巧。 2、透過多樣化媒材(文字類文本、影片)賞析，引導學生由資料中取得重要資訊擷取能力，並利用媒體識讀技巧，發表自己的觀點想法。 3、進行分組討論與期末專題分享。
高一	人際關係與 雙語表達 Interpersonal Relationships and Bilingual Expressing	1、培養學生尊重及了解不同世界文化背景，結合國際教育帶入不同文化及語言族群的國際案例探討學生間的人際關係與互動。 2、培養學生利用語言與同儕團體進行雙語的溝通與表達。 3、讓學生能將課堂所學的課程內容結合應用表達，練習公眾表達技巧。
高二	公民素養表達 與思辨力 Civil Literacy Thinking and Expressing	1、提升學生雙語閱聽能力。 2、培養學生對國際公民議題的認識，透過演講擴展視野、培養國際觀。 3、透過製作專題方式，培養進階思考。 4、能比照專題發表模式，發表五分鐘專題短講。整合並提升學生的閱讀、寫作技巧。

實施年級	課程名稱	課程概述
高二	跨域雙語 時事漫談 Bilingual International News Finding and Talking	1、結合國際教育以及跨領域(數學、自然、資訊、公民)的時事活動，透過雙語教學帶入課程，讓學生能以平易近人的事件了解其議題。 2、培養學生利用雙語結合周遭時事概念進行發表與演說。 3、讓學生能將課堂所學的課程內容結合時事議題並用雙語進行學習。

七、 本次招生甄選相關事宜如有任何疑義，請洽教務處特教組 06-2514526 分機 321。

八、 本年度招生簡章，經實驗教育委員會核可後施行，修正時亦同。

甄選報名表

姓名		身分證字號		(二吋照片黏貼)
出生年月日 (西元年)		畢業學校		
監護人簽名		與學生關係		
聯絡 方式	電話 (住家)	監護人手機		
	Email (學生)	學生手機		
	地址	通訊地址：		
報考班群 只能擇一!		<input type="checkbox"/> 雙語實驗班(一類組) <input type="checkbox"/> 圖靈電資實驗班(二類組) <input type="checkbox"/> 巴斯德生醫實驗班(三類組)		
申請資格		115 年度國中教育會考成績：國文_____ 英文_____ 數學_____ 自然_____ 社會_____ (請將會考各科目成績皆須填答，以利本校作業) 雙語實驗班報名資格：「國文與英語」皆須 A 以上，其中一科要 A+以上且「數學」須 B++以上 圖靈電資&巴斯德生醫實驗班報名資格：「數學與自然」皆須 A 以上，其中一科要 A+以上且「國文」或「英語」須 B++以上		
項目	內容(以下免填)		承辦人員	
審核 報名資格 及相關表件	<input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表及入學家長同意書 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之個人報名動機及生涯規劃計畫書 <input type="checkbox"/> 115 年國中教育會考成績單影本 <input type="checkbox"/> 繳交有利於申請之相關文件(雙語實驗班：英文檢定成績單或證書；圖靈電資&巴斯德生醫實驗班：參加國內外競賽表現證明)			

入學家長同意書

學生姓名		報到編號	
<p>※報名資格</p> <p>1.經錄取本校 115 學年度一年級新生，並持有當年度國中教育會考成績單者。</p> <p>2.該生當年度國中教育會考依報考班群達到指定會考科目成績以上。</p> <p>※成績採計方式</p> <p>1.雙語實驗班</p> <p>→ 國中會考成績採計國文及英文科並換算積分(佔 50%)、英檢成績(佔 10%)、個人報名動機及生涯規劃計畫書(佔 40%)</p> <p>※若報到當日(07/09)無繳交報名相關資料，也未於規定期限內(07/13 16:00 前)補齊文件者，視同放棄報名資格。</p> <p>※報名時間：即日起至 07/13 (一) 16:00 前將報名表連同家長同意書繳回本校教務處特教組。</p> <p>※成績公告時間：07/20 (一)。</p> <p>※錄取名單預定於 07/22 (三) 公告於學校首頁。</p> <p>※進入本校雙語實驗班學生需另外酌收外師增額鐘點費，費用為每學期約 250 元，多退少補。</p>			

(學校存查聯)

學生 意願書	<p>本人_____ (簽名)有意就讀臺南二中 115 學年雙語實驗班。</p> <p><input type="checkbox"/> 本人已完全了解本校雙語實驗班報名規則。</p>
家長 同意書	<p>茲同意敝子女報名臺南二中 115 學年雙語實驗班。</p> <p>監護人簽章_____ 連絡電話：_____</p> <p>監護人與學生本人關係為_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 115 年 07 月_____日</p>

(家長存根聯)

學生 意願書	<p>本人_____ (簽名)有意就讀臺南二中 115 學年雙語實驗班。</p> <p><input type="checkbox"/> 本人已完全了解本校雙語實驗班報名規則。</p>
家長 同意書	<p>茲同意敝子女報名臺南二中 115 學年雙語實驗班。</p> <p>監護人簽章_____ 連絡電話：_____</p> <p>監護人與學生本人關係為_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 115 年 07 月_____日</p>

國立臺南二中 115 學年度報名【雙語實驗班】甄選學生之生涯規劃計畫書

※須紙本(黑白)列印後用黑筆/藍筆書寫 - 不可用電腦打字，也不可超過頁數與行數

生涯規劃計畫書項目別	學生作答區																		
姓名： 報到編號： (若無填答不予計分) 1.自我介紹 (可寫有關成長與學習經歷、個人特質、國中階段曾獲得的獎項與社團經驗等) 限 200 字以內																			
2.報名動機	2-1、為何你想報名雙語實驗班呢？(100字以內)																		
	2-2、本校雙語班的課程及活動會有許多用英語或上台進行口語表達的機會，在這個暑假期間，你會用哪些方式提升自己的英語表達能力呢？(100字以內)																		

3-1、請問你是否已了解雙語實驗班未來高二之後是修習一類組課程？
 (人文商管學群，也就是俗稱的社會組)
清楚 不太了解，但想先在此班進行課程探索

3-2、本校雙語班除了實驗課程之外，還有安排雙語成果發表會、校外參訪、外籍生交流等活動，你會如何兼顧其他學科課業與雙語班活動呢？(150字以內)

3.生涯與讀書規劃

請閱讀下列引文並回答問題(中文即可，約 200 字)：

"While translating *Taiwan Travelogue*《臺灣漫遊錄》，I knew I was taking big risks. I saw the project as an experimental challenge to the industry standard in Anglophone (英語使用者) publishing that translation and translators are best when we are **invisible**. In this book, there are translators' footnotes, forwards and afterwards, and three systems of pronunciation for the same written characters. The English edition, therefore, demands much attention and work from the reader, precisely(準確的) because it refuses to simplify Taiwan's multilingual, multi-cultural, and multi-ethnic(多民族的) reality."

——Lin King, Acceptance Speech of International Booker Price 2026

Q: Lin 說翻譯者傳統上被期待是「**invisible**」，你認為這是什麼意思？你同意嗎？

4.雙語時事議題表達
 (寫其他語種不會特別加分)

5.人格特質分析

請依以下敘述勾選最符合你的個性選項(可複選)

<input type="checkbox"/> 善於表達	<input type="checkbox"/> 具批辯能力	<input type="checkbox"/> 有創造力	<input type="checkbox"/> 好奇心重	<input type="checkbox"/> 按步就班
<input type="checkbox"/> 務實自律	<input type="checkbox"/> 做事細心	<input type="checkbox"/> 有恆心毅力	<input type="checkbox"/> 樂於助人	<input type="checkbox"/> 勇於嘗試新事物
<input type="checkbox"/> 樂於分享	<input type="checkbox"/> 興趣廣泛等	<input type="checkbox"/> 富有同情心	<input type="checkbox"/> 循規蹈矩	<input type="checkbox"/> 常出門走走
<input type="checkbox"/> 和平文靜	<input type="checkbox"/> 不拘小節	<input type="checkbox"/> 喜歡領導或主持班務	<input type="checkbox"/> 優柔寡斷	<input type="checkbox"/> 缺乏自發性
<input type="checkbox"/> 喜歡獨自完成事情	<input type="checkbox"/> 喜歡與同學合作完成事情	<input type="checkbox"/> 遇壓力易逃避	<input type="checkbox"/> 容易交到新朋友	<input type="checkbox"/> 座位整齊
<input type="checkbox"/> 容易因他人批評影響情緒	<input type="checkbox"/> 做事喜歡先有完整計畫再行動	<input type="checkbox"/> 做事喜歡有部分想法就先行動	<input type="checkbox"/> 認同成就他人就是成就自己	<input type="checkbox"/> 勤勞與盡責

6.誠信聲明：誠信是社會合作的必要條件，也是我們所重視的特質。為維持審查的公正性，**若書寫資料的過程使用生成式 AI 方案協助準備，請務必敘明在哪些部分使用**，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或 AI 生成內容的提示紀錄），必要時以供查驗。

未使用生成式 AI 協助此份甄選資料

有使用生成式 AI 協助此份甄選資料，相關說明如下：

(請浮貼。本成績單上請註明「與正本相符」並簽名)

115 年國中教育會考成績單影本黏貼-背面(各科作答紀錄)

(請浮貼。本成績單上請註明「與正本相符」並簽名)

請貼上近 3 年內英語檢定證照或成績單影本，無則免附。

附件五

(請浮貼。本成績單或證書影本上請註明「與正本相符」並簽名)

第 1 聯：學校存查聯

國立臺南第二高級中學 115 學年度【雙語實驗班】學生甄選入班

放棄安置入班同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立臺南第二高級中學 115 學年度雙語實驗班學生入班甄選通過，安置於本校雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：_____

家長(監護人)簽名：_____

日期：115 年 07 月 日

第 2 聯：學生存根聯

國立臺南第二高級中學 115 學年度【雙語實驗班】學生甄選入班

放棄安置入班同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立臺南第二高級中學 115 學年度雙語實驗班學生入班甄選通過，安置於本校雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：_____

家長(監護人)簽名：_____

日期：115 年 07 月 日

※注意事項：

- 1.欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 115 年 07 月 23 日（星期四）12:00 前由學生或家長親自送至學校教務處註冊組辦理。
- 2.學校於放棄安置入班同意書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
- 3.經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。