

# 國立臺南第二高級中學 115 學年度巴斯德生醫實驗班甄選簡章

## 一、依據

(一) 本校 115 學年度巴斯德生醫實驗班計畫。

## 二、目的

- (一) 此實驗班之設置，將助於本校教師針對整體課程規劃之盤點，以對準培育「生醫科學」人才之目標，強化學生於科學實驗及探究上的實戰經驗。
- (二) 巴斯德生醫實驗班規畫之特殊需求課程，主要將重點著眼在化學與生物領域方面，以實作為課程根基，冀望厚實學生實作力後得發展專題導向之課程內容。
- (三) 此實驗班在課程規劃上，仍以數理導向為主要發展目標，而實作探究為課程發展的主要規劃。

## 三、對象：

(一) 甄選入班人數：正取 33 人，與備取 2 人。(備取僅用於正取生於簡章規定期程內完成放棄申請，始得徵詢備取生)

(二) 甄選方式：

1. 報名甄選學生需為本校 115 學年度入學高一學生，當年度教育會考測驗「數學」、「自然」二科成績均須達「精熟」(A)以上，其中一科成績須達「A+」以上，且「國文」或「英語」成績須達「B++」以上，於新生報到當日繳交報名表、家長同意書、國中教育會考成績單影本、個人生涯規劃計畫書 (附件一~四為必繳)。
2. 成績採計方式：符合第 1 點報名資格且有意願者，採計「數學與自然科會考積分(最高 50 分)」、「個人報名動機及生涯規劃計畫書\*50%(最高 50 分)」、「額外加分「國內外競賽表現\*10%(最高 10 分)」之成績總和，由高至低依序錄取。如有超額則依個人報名動機及生涯規劃計畫書積分、自然科會考積分、數學科會考積分進行比序；如仍同分則依國中教育會考 5 科換算積分之總和進行比序。

國中教育會考 積分換算 (數學+自然) 佔 50%	等第	A++	A+	A	B++	B+	B	C
	積分		25	21	18	15	12	9
個人報名動機及 生涯規劃計畫書 (佔 50%)	依據學生填答的生涯規劃及自我介紹內容質性分析，了解其申請動機及時事看法。							
國內外競賽表現 (額外加分) 最高 10 分	參採報名學生國中階段參與國內外政府或經教育部核准之民間團體舉辦相關競賽(須有教育部(局、處)核准(備)的文號)，而競賽內容需有關數學領域、資訊科技領域、自然科學領域並取得名次者，可擇最優證明予以加分，每人至多加分 1 次，以下表所列之最高分數採計。							

競賽項目說明與給分標準			備註
國際性競賽前八名者或全國性競賽前三名者 (10分)	全國性競賽第四名至第八名者或區域性(縣市性)競賽前三名者 (6分)	區域性(縣市性)競賽第四名至第八名者 (3分)	1.各項比賽應由教育部(局、處)主辦。 2.由民間團體承辦者，應註明教育部(局、處)核准(備)文號，否則不予採計。 3.競賽表現中，團體得獎(檢附參賽證明)人數四人以下者，每人得分依參賽人數平均之；人數五人以上者，每人得分則以該獎項名次得分的五分之一計分。以上成績採計至小數點以下二位，第三位四捨五入。 4.每位學生至多加分1次，以最優獎狀，並由左列之最高分數採計。

【國內外競賽表現加分列表】

### (三) 轉入轉出方式：

實驗班於高一、高二每學期結束，得依學生、家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣及學習需求之整體表現及個人意願，按特教組排定時程對學生做最妥適之轉出輔導與安排；實驗班轉入僅限高一學年結束後依照公告轉入規定與時程辦理。高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入方式如下：

- 1.申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於各學期結束前，依教務處規定時間主動提出申請。
- 2.輔導轉出：學生因其個人學習狀況及班級適應情況，經師長觀察後足以影響實驗課程之進行時，應徵詢學生及家長意願，並經實驗教育委員會同意後輔導轉出，為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。
- 3.轉出之編班程序，悉依本校「國立臺南第二高級中學編班及轉班作業規定」辦理，並請輔導室及導師定期予以輔導。
- 4.轉入
  - (1) 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一學年結束前依照行事曆公告時程受理非實驗班學生提出轉入申請。
  - (2) 辦理時程：配合本校公告之轉班(組)申請時間辦理。
  - (3) 轉入資格：學業成績須達標：採計高一全學年共4次(上學期前2次、下學期前2次)定期考試中，數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前30%。(因高一物理及化學課程為對開，故取修課當學期前2次考試之成績為平均計算)
  - (4) 成績採計方式-分為學業成績及生涯規劃計畫書兩項
    - I. 高一全學年4次定期考(上學期前2次、下學期前2次)：數學科+自然科平均成績，佔60%。(自然科成績採計物理+化學+生物+地球科學之平均)
    - II. 個人報名動機及生涯規劃計畫書，佔40%。
    - III. 超額同分比序：依個人報名動機及生涯規劃計畫書分數進行比序，若仍同分則依高一全學年4次定期考(上學期前2次、下學期前2次)數學及自然科平均之高低進行比序。

#### 四、報名日期、時間、方式

- (一) 報名時間：115 年 7 月 09 日（四）新生報到（詳細時間依現場及學校首頁公告為主）
- (二) 報名方式：於新生報到時段繳交報名資料（甄選報名表、入學家長同意書、國中教育會考成績單影本、個人報名動機及生涯規劃計畫書、國內外競賽表現相關證明等），補件資料未於規定時程內 07/13（一）16:00 前完成繳交者，不予通過其報名資格。
- (三) 報名人員如有偽造、變造報名證件者，除取消報名資格外，並依相關規定議處，其涉及刑責部份，另移送法辦。

#### 五、成績公告日程表

日期時間	項目
115 年 07 月 20 日（一）	成績公告
115 年 07 月 21 日（二）中午 12:00 前	申請成績複查
115 年 07 月 22 日（三）	錄取名單公告
115 年 07 月 23 日（四）中午 12:00 前	正取生放棄安置入班

#### 六、課程規畫

##### （一）基本課程：

1. 依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以加深加廣課程、校訂必修及多元選修課程，培育具科學探究精神及生物、醫藥取向之專門人才。
2. 配合實驗班課程實施之需要，設計補充教材，強化實作、探究課程，激發學生學習興趣。
3. 規劃寒暑假營隊課程，藉由短期訓練課程強化學生自然科學探究實作能力。與大學端師資合作，於學期間利用週末假日辦理相關講座，提升學生視野，強化與大學端間的合作交流。

##### （二）實驗課程：

巴斯德生醫實驗班課程規劃，高一將以培養學生科學探究精神為主；高二上學期，生物生理與解剖為規劃，以高中生物學內容作為基礎先備知識，延伸學習深度。高二下，由化學科規劃相關深化探究實驗課程，以實作為本，強化學生自然領域之學習內涵。高三下，帶入生物領域之微生物學課程，呼應本實驗班以巴斯德為師之精神。完整課程規劃如下表所示。

實施年級	課程名稱	課程概述
高一	科學研究方法	<ol style="list-style-type: none"><li>1、從日常經驗、現象、環境等，進行觀察，經由蒐集資訊和討論等過程，提出適合科學探究的問題。</li><li>2、學習使用量化的方法，並有效整理資料數據，並依據整理後的資料數據，製作圖表。由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。</li><li>3、能有效的將研究的成果與他人分享。</li><li>4、藉由數學基礎能力之養成，盼能補足數學部定課程內容之不足，提升學生數學感知能力。</li></ol>

實施年級	課程名稱	課程概述
高一	科學家新手村	1、能熟悉實驗室的基本安全規範。 2、學習藥品配製與基礎實驗技巧。 3、熟悉校內實驗室之儀器與配置。
高二	生物生理與解剖	1、以高中生物學內容作為基礎先備知識，延伸學習深度。 2、了解人體生理的運作以及系統與系統之間的應用關係。 3、了解解剖構造與生理機能之關聯性。
高二	動手玩化學	1、藉由簡單的動手玩實驗來了解一些生活中的化學現象。 2、介紹在我們的日常生活中常用物品的檢驗方式。 3、設計簡易實驗或檢測儀器，檢驗日常物品或食品的安全性。
高三	微生物與實驗	1、認識常見的病原體微生物。 2、熟悉無菌操作。 3、具備基礎微生物實驗能力。

七、 本次招生甄選相關事宜如有任何疑義，請洽教務處特教組 06-2514526 分機 321。

八、 本年度招生簡章，經實驗教育委員會核可後施行，修正時亦同。

甄選報名表

姓名		身分證字號		(二吋照片黏貼)
出生年月日 (西元年)		畢業學校		
監護人簽名		與學生關係		
聯絡 方式	電話 (住家)	監護人手機		
	Email (學生)	學生手機		
	地址	通訊地址：		
報考班群 只能擇一！		<input type="checkbox"/> 雙語實驗班(一類組) <input type="checkbox"/> 圖靈電資實驗班(二類組) <input type="checkbox"/> 巴斯德生醫實驗班(三類組)		
申請資格		115 年度國中教育會考成績：國文_____ 英文_____ 數學_____ 自然_____ 社會_____ (請將會考各科目成績皆須填答，以利本校作業) 雙語實驗班報名資格：「國文與英語」皆須 A 以上，其中一科要 A+以上且「數學」須 B++以上 圖靈電資&巴斯德生醫實驗班報名資格：「數學與自然」皆須 A 以上，其中一科要 A+以上且「國文」或「英語」須 B++以上		
項目	內容(以下免填)		承辦人員	
審核 報名資格 及相關表件	<input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表及入學家長同意書 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之個人報名動機及生涯規劃計畫書 <input type="checkbox"/> 115 年國中教育會考成績單影本 <input type="checkbox"/> 繳交有利於申請之相關文件(雙語實驗班：英文檢定成績單或證書；圖靈電資&巴斯德生醫實驗班：參加國內外競賽表現證明)			

入學家長同意書

學生姓名		報到編號	
<p>※報名資格</p> <p>1.經錄取本校 115 學年度一年級新生，並持有當年度國中教育會考成績單者。</p> <p>2.該生當年度國中教育會考依報考班群達到指定會考科目成績以上。</p> <p>※成績採計方式</p> <p>1.巴斯德生醫實驗班</p> <p>→國中會考成績採計數學及自然科並換算積分(佔 50%)、個人報名動機及生涯規劃計畫書(佔 50%)、國內外競賽表現(額外加分)</p> <p>※若報到當日(07/09)無繳交報名相關資料，也未於規定期限內(07/13 16:00 前)補齊文件者，視同放棄報名資格。</p>			
<p>※報名時間：即日起至 07/13 (一) 16:00 前將報名表連同家長同意書繳回本校教務處特教組。</p> <p>※成績公告時間：07/20 (一)。</p> <p>※錄取名單預定於 07/22 (三) 公告於學校首頁。</p>			

(學校存查聯)

<p>學生 意願書</p>	<p>本人_____ (簽名)有意就讀臺南二中 115 學年巴斯德生醫實驗班。</p> <p><input type="checkbox"/>本人已完全了解本校巴斯德生醫實驗班報名規則。</p>
<p>家長 同意書</p>	<p>茲同意敝子女報名臺南二中 115 學年巴斯德生醫實驗班。</p> <p>監護人簽章_____ 連絡電話：_____</p> <p>監護人與學生本人關係為_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 115 年 07 月____日</p>

(家長存根聯)

<p>學生 意願書</p>	<p>本人_____ (簽名)有意就讀臺南二中 115 學年巴斯德生醫實驗班。</p> <p><input type="checkbox"/>本人已完全了解本校巴斯德生醫實驗班報名規則。</p>
<p>家長 同意書</p>	<p>茲同意敝子女報名臺南二中 115 學年巴斯德生醫實驗班。</p> <p>監護人簽章_____ 連絡電話：_____</p> <p>監護人與學生本人關係為_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 115 年 07 月____日</p>



3.生涯與讀書 規劃	<p>3-1 請問你是否已了解巴斯德生醫實驗班未來高二之後是修習三類組課程？ 也就是醫農生科學群</p> <p><input type="checkbox"/>清楚    <input type="checkbox"/>不太了解，但想先在此班進行課程探索</p> <p>3-2 本校巴斯德生醫班除了實驗課程之外，還有安排協助校內科學週活動/數理競賽的機會，你會如何兼顧其他學科課業與此班的活動呢？(150字以內)</p>																	
4.巴斯德生醫 班時事議題表 達 限 200 字以內	<p>時事議題：如果 AI 醫師的診斷正確率達 99.9%，而人類醫師只有 95%，人類是否應該完全交由 AI 決定患者的治療方式？當 AI 決策導致病人死亡時，責任歸屬應該屬於誰？</p>																	


### 5.人格特質分析

請依以下敘述勾選最符合你的個性選項(可複選)

<input type="checkbox"/> 好奇心重	<input type="checkbox"/> 富有想像力	<input type="checkbox"/> 務實自律	<input type="checkbox"/> 座位整齊	<input type="checkbox"/> 按部就班
<input type="checkbox"/> 做事細心	<input type="checkbox"/> 勇於嘗試新事物	<input type="checkbox"/> 富有同情心	<input type="checkbox"/> 缺乏自發性	<input type="checkbox"/> 善於表達
<input type="checkbox"/> 喜歡獨自完成事情	<input type="checkbox"/> 常出門走走	<input type="checkbox"/> 喜歡領導或主持班務	<input type="checkbox"/> 循規蹈矩	<input type="checkbox"/> 有恆心毅力
<input type="checkbox"/> 樂於幫助他人	<input type="checkbox"/> 容易交到新朋友	<input type="checkbox"/> 勤勞與盡責	<input type="checkbox"/> 興趣廣泛等	<input type="checkbox"/> 不會人云亦云
<input type="checkbox"/> 遇壓力易逃避	<input type="checkbox"/> 容易因批評影響情緒	<input type="checkbox"/> 有不同想法時會直接表達	<input type="checkbox"/> 做事會先有完整計畫再行動	<input type="checkbox"/> 做事有部分想法就先行動
<input type="checkbox"/> 優柔寡斷	<input type="checkbox"/> 喜歡思考	<input type="checkbox"/> 不拘小節	<input type="checkbox"/> 樂於分享	<input type="checkbox"/> 和平文靜

6.誠信聲明：誠信是從事科學研究的基本原則，也是我們所重視的特質。為維持審查的公正性，**若書寫資料的過程使用生成式 AI 方案協助準備，請務必敘明在哪些部分使用**，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或 AI 生成內容的提示紀錄），必要時以供查驗。

- 未使用生成式 AI 協助此份甄選資料
- 有使用生成式 AI 協助此份甄選資料，相關說明如下：

115 年國中教育會考成績單影本黏貼處-正面(等級或級分標示)

附件四

(請浮貼。本成績單上請註明「與正本相符」並簽名)

115 年國中教育會考成績單影本黏貼-背面(各科作答紀錄)

(請浮貼。本成績單上請註明「與正本相符」並簽名)

參加國際性或全國性數學或科學相關競賽，獲得獎項者。請填寫近三年獲獎紀錄，並須附獎狀或參賽相關證明文件影本，依序排列於後。(請填寫最優項目別即可，若無則免填)

競賽類型	組別	獲獎時間	主辦單位	獲獎等第	符合書面審查項目	備註
		發文文號	競賽名稱			
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 區域及縣市競賽	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 _____人 參賽				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性競賽前八名者或全國性有關學科競賽或展覽活動表現優異，獲前三名者。 <input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之全國性有關學科競賽或展覽活動表現優異，獲第四名至第八名者或區域性(縣市性)競賽前三名者。 <input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之區域性(縣市性)競賽第四名至第八名者。	※請說明： (1)請列出各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 區域及縣市競賽	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 _____人 參賽				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性競賽前八名者或全國性有關學科競賽或展覽活動表現優異，獲前三名者。 <input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之全國性有關學科競賽或展覽活動表現優異，獲第四名至第八名者或區域性(縣市性)競賽前三名者。 <input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之區域性(縣市性)競賽第四名至第八名者。	※請說明： (1)請列出各獎項之名稱及數量：

**備註：**

- 1.各項比賽應由教育部(局、處)主辦。
- 2.由民間團體承辦者，應註明教育部(局、處)核准(備)文號，否則不予採計。
- 3.競賽表現中，團體得獎(檢附參賽證明)人數四人以下者，每人得分依參賽人數平均之；人數五人以上者，每人得分則以該獎項名次得分的五分之一計分。以上成績採計至小數點以下二位，第三位四捨五入。
- 4.每位學生至多加分 1 次，以最優獎狀，並由左列之最高分數採計。

第 1 聯：學校存查聯

國立臺南第二高級中學 115 學年度【巴斯德生醫實驗班】學生甄選入班

放棄安置入班同意書

本人\_\_\_\_\_（身分證統一編號：\_\_\_\_\_）參加國立臺南第二高級中學 115 學年度巴斯德生醫實驗班學生入班甄選通過，安置於本校巴斯德生醫實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：\_\_\_\_\_

家長(監護人)簽名：\_\_\_\_\_

日期：115 年 07 月 日

第 2 聯：學生存根聯

國立臺南第二高級中學 115 學年度【巴斯德生醫實驗班】學生甄選入班

放棄安置入班同意書

本人\_\_\_\_\_（身分證統一編號：\_\_\_\_\_）參加國立臺南第二高級中學 115 學年度巴斯德生醫實驗班學生入班甄選通過，安置於本校巴斯德生醫實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：\_\_\_\_\_

家長(監護人)簽名：\_\_\_\_\_

日期：115 年 07 月 日

※注意事項：

- 1.欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 115 年 07 月 23 日（四）12:00 前由學生或家長親自送至學校教務處註冊組辦理。
- 2.學校於放棄安置入班同意書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
- 3.經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。