

115 學年度國立臺南第二高級中學 高一升高二轉入雙語實驗班甄選簡章

一、依據

- (一) 本校 114 學年度雙語實驗班計畫。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫。
- (三) 本校高一升高二實驗班轉出及轉入實施計畫

二、目的

- (一) 藉由學習雙語實驗課程，落實雙語實驗班學生英語文能力聽、說、讀、寫全方位能力的應用，提昇學生英語溝通與思考能力。
- (二) 培養學生核心能力，本校校訂必修課程緊扣國際 SDGs 議題進行探究，以雙語化結合國際教育 2.0 理念，培養學生國際溝通力與競爭力。
- (三) 藉由國外全英語教學經驗之國際教學人員（外籍教師），發展教師全英語教學支持系統以強化各科教師雙語及全英語的實體與線上教學能力，逐步推動全英語教學模式，打造學校雙語教育文化以及師資。
- (四) 培養學生欣賞與尊重不同的文化，建立具本土意識的國際視野，讓學生具備全球公民素養所需的知識、能力與價值。
- (五) 結合本校課程發展願景的多元展能，期望與區域內的大專校院策略聯盟，打造區域內雙語合作發展模式，引入大專校院的師資和外籍生進入校園進行各類國際交流活動和國際專題課程，讓國際教育能在二中深耕。

三、對象：

- (一) 甄選入班人數：17 人，不錄備取。（依據今年度轉出學生人數編列名額）
- (二) 甄選方式：

1. 報名甄選學生需為本校高一學生，當年度高一上下學期五次段考（上學期三次，下學期前兩次）成績平均：英文加國文達全校前 30%，且英文單科達全校前 20%，於 06 月 18 日（星期四）前繳交報名表與家長同意書（附件一&二）。
2. 成績採計方式：符合第 1 點報名資格且有意願者，採計當年度高一上下學期五次段考（上學期三次，下學期前兩次）國文科與英文科成績總平均、個人報名動機及生涯規劃計畫書及英檢成績，三個項目成績總和，由高至低依序錄取，如有超額則依個人報名動機及生涯規劃計畫書分數進行比序，若仍同分則依高一全學年 5 次定期考（上學期前 3 次、下學期前 2 次）英文科平均之高低進行比序，越高者優先錄取。

轉入資格	高一上下學期五次段考(上學期三次,下學期前兩次)成績平均:英文加國文達全校前 30%, <u>且</u> 英文單科達全校前 20%
轉入甄選成績採計方式	甄選項目說明
學業段考成績(50%)	高一五次段考(上學期三次,下學期前兩次)國文科與英文科成績總平均
個人報名動機及生涯規劃計畫書(40%)	參採報名學生書面審查資料,以利了解其報名意願與動機,另外也為了學習穩定性,以書面資料了解其生涯規劃,並同時可讓學生與其家長更加了解本校雙語實驗班高二後採人文商管學群的課程總體規劃。
英檢成績(10%)	參採報名學生兩年內考取之英文相關檢定,依照檢定通過的級數與對照 CEFR 語言成績對照表,換算其積分。

(三) 轉入轉出方式：

實驗班於高一、高二每學期結束，得依學生、家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣及學習需求之整體表現及個人意願，按特教組排定時程對學生做最妥適之轉出輔導與安排；實驗班轉入僅限高一學年結束後依照公告轉入規定與時程辦理。高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入方式如下：

1. 轉出

(1) 申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於各學期結束前，依教務處規定時間主動提出申請。

(2) 輔導轉出

I. 經導師或任課教師提報有品行或學習適應不良，足以影響實驗課程之進行者。

II. 轉出作業於高一下學期依照行事曆公告時程辦理，高二起不再進行輔導轉出。

III. 轉出之編班程序，悉依本校「國立臺南第二高級中學編班及轉班作業規定」辦理，並請輔導室及導師定期予以輔導。

2. 高二以後無轉入名額

四、報名日期、時間、方式

(一) 報名時間：即日起至 115 年 06 月 18 日（星期四）【依學校首頁公告為主】

(二) 報名方式：於報名期限前繳交報名資料（甄選報名表、入學家長同意書等），補件資料未於規定時程內完成繳交者，不予應考。

(三) 報名人員如有偽造、變造報名證件者，除取消應考資格外，並依相關規定議處，其涉及刑責部份，另移送法辦。

五、甄選成績與錄取公告

時間	項目
115 年 07 月 03 日（星期五） 中午 12:00 前	成績公告
115 年 07 月 03 日（星期五） 下午 04:30 前	申請成績複查
115 年 07 月 07 日（星期二）	錄取名單公告

六、課程規畫

(一) 基本課程：

1. 部定必修：依據教育部十二年國民基本教育課程綱要規範之科目與時數規劃，英文科部分課程由本校英文教師、外籍師資或雙語代理教師授課。其他學科單元主題如係採跨領域（英語文）教學設計，原則上由本校本國籍教師、外籍師資或雙語代理教師共備設計教學內容後進行授課，但需視教師擅長之專業科目、教學媒體、教學策略，及學生學習需求之個別差異等，輔以協同教學。

2. 彈性學習時段：

(1) 充實增廣補強教學時段規劃英語各類進階、高階課程。

(2) 自主學習：規劃各類型自主學習。

(3) 高三下彈性學習時段：3 小時充實增廣補強教學時段規劃英語文各類進階、高階課程。

3. 多元選修：高一~高三多元選修規劃全英授課之實驗課程，請參考下方說明。

4. 例假日與寒暑假：因應學生於三年學習所需無法於日常上課時段安排之英語增能營隊或參訪活動，乃於假日或寒暑假時間辦理。另鼓勵學生可至國外合作學校進行交流參

訪活動，所需團費需由學生自付部分團費。

(二) 實驗課程：

實施年段	課程名稱	課程概述
高二上	公民素養表達與思辨力 Civil Literacy Thinking and Expressing	1、提升學生雙語閱聽能力。 2、培養學生對國際公民議題的認識，透過演講擴展視野、培養國際觀。 3、透過製作專題方式，培養進階思考。 4、能比照專題發表模式，發表五分鐘專題短講。整合並提升學生的閱讀、寫作技巧。
高二下	跨域雙語時事漫談 Bilingual International News Finding and Talking	1、結合國際教育以及跨領域（數學、自然、資訊、公民）的時事活動，透過雙語教學帶入課程，讓學生能以平易近人的事件了解其議題。 2、培養學生利用雙語結合周遭時事概念進行發表與演說。 3、讓學生能將課堂所學的課程內容結合時事議題並用雙語進行學習。

七、 本次招生甄選相關事宜如有任何疑義，請洽教務處特教組（06）251-4526 分機 321。

八、 本甄選內容，經實驗教育委員會核可後施行，修正時亦同。

國立臺南第二高級中學 115 學年度雙語實驗班

高一升高二入班甄選報名表

姓名		學號		(二吋照片黏貼)
原班級座號 (EX:10101)		身分證字號		
監護人簽名		與學生關係		
聯絡 方式	電話 (住家)	監護人手機		
	Email (學生)	學生手機		
	地址	戶籍地址： 通訊地址： <input type="checkbox"/> 同戶籍地址		
特殊 考生	障礙類別 (須附證明文件)	特殊需求 (請說明)		
項目	內容 (以下免填)			承辦人員
審核 報名資格 及相關表件	<input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表及入學家長同意書 <input type="checkbox"/> 身心障礙暨特殊需求學生考試服務需求相關證明文件 <input type="checkbox"/> 審查段考成績有符合轉入申請資格 高一上下學期 5 次段考 (上學期 3 次, 下學期前 2 次) 成績平均: 英文加國文達全校前 30%, <u>且</u> 英文單科達全校前 20%			

入班甄選家長同意書

學生姓名	班級座號	
	學號	
<p>※甄選資格</p> <p>1.高一上下學期五次段考（上學期三次，下學期前兩次）成績平均： 英文加國文達全校前 30%，且英文單科達全校前 20%</p> <p>※甄選方式</p> <p>1.學業段考成績（占比甄選總成績 50%）：高一五次段考（上學期三次，下學期前兩次）國文科與英文科各科成績總平均。</p> <p>2. 個人報名動機及生涯規劃計畫書（占比甄選總成績 40%）。</p> <p>3. 英檢成績（占比甄選總成績 10%）。</p>		
<p>※報名時間：即日起至 06/18（四）12:00 前將報名表連同家長同意書繳回本校教務處特教組。</p> <p>※錄取名單預定於 07/07（二）公告於學校首頁。</p> <p>※進入本校雙語實驗班學生需另外酌收外師增額鐘點費，費用為每學期約 250 元，多退少補。</p>		

(學校存查聯)

學生 意願書	本人_____（簽名）有意就讀臺南二中 115 學年度雙語實驗班。 <input type="checkbox"/> 本人已完全了解本校雙語實驗班學生甄選辦法之內容。
家長 同意書	茲同意敝子女報名臺南二中 115 學年雙語實驗班。 監護人簽章_____ 連絡電話：_____
	監護人與本人關係為_____ 中華民國 115 年 6 月____日

(家長存根聯)

學生 意願書	本人_____（簽名）有意就讀臺南二中 115 學年度雙語實驗班。 <input type="checkbox"/> 本人已完全了解本校雙語實驗班學生甄選辦法之內容。
家長 同意書	茲同意敝子女報名臺南二中 115 學年雙語實驗班。 監護人簽章_____ 連絡電話：_____
	監護人與本人關係為_____ 中華民國 115 年 6 月____日

國立臺南二中 115 學年度報名【雙語實驗班】甄選學生之生涯規劃計畫書

※須紙本(黑白)列印後用黑筆/藍筆書寫 - 不可用電腦打字，也不可超過頁數與行數

生涯規劃計畫書項目別	學生作答區															
姓名： 報到編號： (若無填答不予計分) 1.自我介紹 (可寫有關成長與學習經歷、個人特質、國高中階段曾獲得的獎項與社團經驗等) 限 200 字以內																
2.報名動機	2-1、為何你想報名雙語實驗班呢？(100 字以內) 2-2、本校雙語班的課程及活動會有許多用英語或上台進行口語表達的機會，在這個暑假期間，你會用哪些方式提升自己的英語表達能力呢？(100 字以內)															

3. 生涯與讀書規劃	<p>3-1、請問你是否已了解雙語實驗班未來高二之後是修習一類組課程？ (人文商管學群，也就是俗稱的社會組) <input type="checkbox"/>清楚 <input type="checkbox"/>不太了解，但想先在此班進行課程探索</p>																																																																																																																																																							
	<p>3-2、請說明在高一的學習經驗中，就任何一次團隊合作的經驗，你在團隊中扮演什麼角色？如何與他人協調合作？這段經驗對你的學習、性格或未來職涯有何影響？ (150字以內)</p>																																																																																																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																																																																																																							
4. 雙語溝通能力表達	<p>Read the paragraph and answer the questions (200 words in total):</p> <p style="padding-left: 40px;">When World War II ended in 1945, Germany was left with more than just physical destruction. The Nazi regime had systematically murdered millions of Jewish people and other groups during the Holocaust. As the world looked at the ruins of postwar Europe, a difficult question arose: should all German citizens share responsibility for these crimes, even those who never directly participated?</p> <p style="padding-left: 40px;">This question gave rise to the concept of <i>Kollektivschuld</i>. Many Germans felt deep shame for what their country had done, while others argued that guilt should only belong to those who actually committed the crimes. Germany eventually chose to face this burden openly — building memorials, rewriting school curricula, and passing laws against Holocaust denial.</p> <p>Q1. What is <i>Kollektivschuld</i>?</p> <p>Q2. How can a country "move on" from a dark past while still remembering it honestly?</p>																																																																																																																																																							

5.人格特質分析，請依以下敘述勾選最符合你的個性選項(可複選)

<input type="checkbox"/> 善於表達	<input type="checkbox"/> 具批辯能力	<input type="checkbox"/> 有創造力	<input type="checkbox"/> 好奇心重	<input type="checkbox"/> 按部就班
<input type="checkbox"/> 務實自律	<input type="checkbox"/> 做事細心	<input type="checkbox"/> 有恆心毅力	<input type="checkbox"/> 樂於助人	<input type="checkbox"/> 勇於嘗試新事物
<input type="checkbox"/> 樂於分享	<input type="checkbox"/> 興趣廣泛等	<input type="checkbox"/> 富有同情心	<input type="checkbox"/> 循規蹈矩	<input type="checkbox"/> 常出門走走
<input type="checkbox"/> 和平文靜	<input type="checkbox"/> 不拘小節	<input type="checkbox"/> 喜歡領導或主持班務	<input type="checkbox"/> 優柔寡斷	<input type="checkbox"/> 缺乏自發性
<input type="checkbox"/> 喜歡獨自完成事情	<input type="checkbox"/> 喜歡與同學合作完成事情	<input type="checkbox"/> 遇壓力易逃避	<input type="checkbox"/> 容易交到新朋友	<input type="checkbox"/> 座位整齊
<input type="checkbox"/> 容易因他人批評影響情緒	<input type="checkbox"/> 做事喜歡先有完整計畫再行動	<input type="checkbox"/> 做事喜歡有部分想法就先行動	<input type="checkbox"/> 認同成就他人就是成就自己	<input type="checkbox"/> 勤勞與盡責

6.誠信聲明：誠信是社會合作的必要條件，也是我們所重視的特質。為維持審查的公正性，**若書寫資料的過程使用生成式 AI 方案協助準備，請務必敘明在哪些部分使用**，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或 AI 生成內容的提示紀錄），必要時以供查驗。

未使用生成式 AI 協助此份甄選資料

有使用生成式 AI 協助此份甄選資料，相關說明如下：

第 1 聯：學校存查聯

國立臺南第二高級中學 115 學年度【雙語實驗班】高一升高二學生入班甄選

放棄安置同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立臺南第二高級中學 115 學年度高一生升高二雙語實驗班學生入班甄選通過，安置於本校雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：_____

家長（監護人）簽名：_____

日期：115 年 月 日

第 2 聯：學生存根聯

國立臺南第二高級中學 115 學年度【雙語實驗班】高一升高二學生入班甄選

放棄安置同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立臺南第二高級中學 115 學年度高一生升高二雙語實驗班學生入班甄選通過，安置於本校雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：_____

家長（監護人）簽名：_____

日期：115 年 月 日

※注意事項：

- 1.欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 115 年 07 月 08 日（星期三）中午 12:00 前由學生或家長親自送至學校教務處註冊組辦理。
- 2.學校於放棄安置入班同意書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
- 3.經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。