

國立台南第二高級中學115學年度第一學期

多元選修/補強性選修

高三2類選課手冊(307-313)

■ 教務處彙編

前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，各位高三同學也應該要逐漸適應，「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！

最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！

選課重要說明

入口處：

學校**首頁**右側常用連結

→→學生系統

→→**線上選課系統**

I 學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

選課重要說明

選課網站：<https://reurl.cc/kp3Ldr>

選課步驟：

- 點選 **學生入口**
- 輸入帳號：**學號**
- 輸入密碼：**身份證字號**
(**第一個字母大寫**)

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

115-1 高三選修/彈性學習 課程學分規劃表

| 班級 | 多元選修 | 補強性選修 | 彈性學習_充實增廣 |
|-----|------------|---------------------------|-------------------|
| 301 | 0學分 | 2學分(化生) | 3節課 (國英數) |
| 302 | 2學分(須系統選課) | 3學分 (物化生) | |
| 303 | | | |
| 304 | | | |
| 305 | | | |
| 306 | 0學分 | 5學分 (國英數物化) | 3節課 (國英數物化5選3) |
| 307 | 2學分(須系統選課) | | |
| 308 | | | |
| 309 | | | |
| 310 | | | |
| 311 | | | |
| 312 | | | |
| 313 | | | |
| 314 | 0學分 | 2學分(須系統選課) (歷地公，三科選兩科) | 3節課 (國英數) |
| 315 | | | |
| 316 | | | |
| 317 | | | |
| 318 | | | |
| 319 | 1學分 | 0學分 | 3節課(2英+1自主) |

115-1 高三「補強性選修」及「彈性充廣」調查結果

| 班級 | 補強性選修(各1學分) | | | | | 彈性學習_充實增廣 | | |
|-----|---------------------|----|----|----|----|-----------|----|------|
| 301 | | 化學 | 生物 | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 302 | 物理 | 化學 | 生物 | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 303 | 物理 | 化學 | 生物 | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 304 | 物理 | 化學 | 生物 | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 305 | 物理 | 化學 | 生物 | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 306 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 國文 | 英文 | 化學 |
| 307 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 物理 | 英文 | 數學 |
| 308 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 國文 | 英文 | 數學 |
| 309 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 物理 | 化學 | 數學 |
| 310 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 物理 | 化學 | 數學 |
| 311 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 物理 | 化學 | 數學 |
| 312 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 物理 | 化學 | 數學 |
| 313 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 | 物理 | 化學 | 數學 |
| 314 | 歷史、地理、公民。三科選兩科，跑班上課 | | | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 315 | 歷史、地理、公民。三科選兩科，跑班上課 | | | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 316 | 歷史、地理、公民。三科選兩科，跑班上課 | | | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 317 | 歷史、地理、公民。三科選兩科，跑班上課 | | | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 318 | 歷史、地理、公民。三科選兩科，跑班上課 | | | | | 國文 | 英文 | 數學 |
| 319 | | | | | | 英文 | 英文 | 自主學習 |

多元選修 選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 115年06月01日(一)中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會
2. 第一階段線上選課時間: 115年06月01日(一)下午2時~ 06月05日(五)中午12:30
每位學生需填滿志願，待截止時間之後，再依系統進行志願排序分發
3. 第一階段選課結果公布: 115年06月08日(一)下午5時 自行至線上選課系統查詢
4. 第二階段線上選課時間: 115年06月09日(二)中午12時~06月12日(五)中午12:30
未中選、未選課、已中選但不滿意的同學皆可在此時間加退選(先搶先贏)
若截止時間仍未完成加退選，將隨機分發至有餘額的課程中
5. 第二階段選課結果公布: 擇期公告所有同學的選課結果，請以學校官網公告為準
此時若仍不滿意選課結果，僅開放一對一交換，並於115年07月20日(一)下午2時前完成申請單手續，逾時不候

多元選修 選課重要時程與提醒

(1) 第一階段選課(志願排序)

06月01日(一)~06月05日(五)中午12:30

(2) 第一階段公告

06月08日(一)下午5時 (自行至 線上選課系統 查詢)

(3) 第二階段加退選(先搶先贏)

06月09日(二)~06月12日(五)中午12:30

開課時間規劃

| | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|---|---------------|---------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | 高三2類 | | | 高三1類A 補強性選修 |
| 4 | | 高三2類 | | | 高三1類B 補強性選修 |
| 5 | 高三3類 | | | 班週會 社團 | |
| 6 | 高三3類 | | | 班週會 社團 | |
| 7 | 高三彈性 充實增廣A | 高三彈性 充實增廣B | 高三彈性 充實增廣C | | |

多元選修

課程規劃

高三2類組(307-313) / 多元選修 課程一覽

高三2類
多元選修
(307-313)
每週二第34節
(市場篩選機制
刪一門課)

| | 領域 | 課程名稱 | 開課教師 | 學分數 | 人數 |
|----|----|-------------------------------|------|-----|----|
| 1 | 語文 | 英閱補帖 | 程方麗 | 2學分 | 20 |
| 2 | 藝能 | 傳統射藝與弓箭文化介紹 | 陳勁文 | 2學分 | 20 |
| 3 | 自然 | 從2D世界探索宇宙 | 連筱萍 | 2學分 | 24 |
| 4 | 社會 | 醫療法律專題討論 | 林明泉 | 2學分 | 24 |
| 5 | 輔導 | 未來想像與生涯進路 | 林坤松 | 2學分 | 24 |
| 6 | 語文 | 從KPOP學韓語 | 韋琪 | 2學分 | 24 |
| 7 | 語文 | 日文！就是簡單 | 王淑誼 | 2學分 | 24 |
| 8 | 藝能 | 數位藝術創作 | 潘羿瑾 | 2學分 | 24 |
| 9 | 語文 | 升級 Google 技能樹 | 賴莞容 | 2學分 | 20 |
| 10 | 藝能 | 健康與休閒活動 | 吳合進 | 2學分 | 24 |
| 11 | 藝能 | PythonAI實作入門課程：從生活議題到 實戰應用 | 黃國斌 | 2學分 | 24 |

感謝收看

記得06月01日(一)下午2時開始系統選課!

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | |
|---|--|--|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 英閱補帖 | |
| | 英文名稱 | Up! Reading Power! | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A | 學分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 |
| | <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 | | <input type="checkbox"/> 3 學分 |
| <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 程方麗老師 | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力 | | |
| 學習目標 | 1. 善用學習資源，精進英文閱讀力。 2. 熟悉英文閱讀策略，拓展閱讀視野。 | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| | 1 | Reading Strategy Use | Intro: Types of Reading Test Questions |
| | 2 | Reading & Critical Thinking by taking note | Handout of Reading Article #1. #2 |
| | 3 | Reading & Critical Thinking through Mind Map | Handout of Reading Article #3. #4 |
| | 4 | Reading & Critical Thinking through making an Outline | Handout of Reading Article #5. #6 |
| | 5 | Reading & Critical Thinking through making an Outline and Passage-Imitating Writing | Handout of Reading Article #7. #8 |
| | 6 | Reading & Critical Thinking through the Coggle app. to create Mind Map | Handout of Reading Article #9. #10 |
| | 7 | Reading & Critical Thinking through Mind Map + distinguishing "facts" from "opinions" | Handout of Reading Article #11. #12 |
| | 8 | Reading & Critical Thinking through "I See, I Think, I Wonder" Activity | Handout of Reading Article #13. #14 |
| | 9 | Reading & Critical Thinking through Mind Map + "F-O-Q" Activity (In-class Note) | Handout of Reading Article #15. #16 |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|--|
| | 10 | Reading & Critical Thinking through “I See, I Think, I Wonder” Activity | Handout of Reading Article #17. #18 | | | |
| | 11 | Reading & Critical Thinking through Mind Map | Handout of Reading Article #19. #20 | | | |
| | 12 | Reading & Critical thinking through “Note-Taking” Activity | Handout of Reading Article #21. #22 | | | |
| | 13 | Reading & Critical thinking: “Identifying the Author’s Purpose” | Handout of Reading Article #23. #24 | | | |
| | 14 | Reading & Critical Thinking through Mind Map + Passage Completion | Handout of Reading Article #25. #26 | | | |
| | 15 | Reading & Critical thinking through given hints in the Passage Completion | Handout of Reading Article #27. #28 | | | |
| | 16 | Reading & Critical Thinking through Mind Map | Handout of Reading Article #29. #30 | | | |
| | 17 | Reading & Critical Thinking through Mind Map | Handout of Reading Article #31. #32 | | | |
| | 18 | Wrap-up | Wrap-up | | | |
| 學習評量 | 1. Activities in class (50%) 2. Weekly Reading Journal (25%) 3. Class participation (25%) | | | | | |
| 對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 | |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 | |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 | |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 | |
| | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 | |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 | |
| 備註 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | | | | | |
| | *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：2樓英文科視聽教室 *學生選課須知： 人數：20人 | | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|------------|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 傳統射藝與弓箭文化介紹 | | | |
| | 英文名稱 | Traditional archery & culture introduction | | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | 學分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 |
| | 課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 陳勁文 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | | |
| 學習目標 | 藉由射箭活動，了解傳統射藝與其文化內涵，進而培養射箭技術、提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。 | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | | |
| | 1 | 射場禮儀 | 介紹進入射場要遵守的規則禮儀。 | | |
| | 2 | 弓具(弓、箭)介紹 | 使用弓具的介紹-傳統弓與現代競技弓的辨別，並製作簡易練習弓具。 | | |
| | 3 | 射術練習(1) | 射箭體驗與大指射法教學。 | | |
| | 4 | 弓箭發展史 | 介紹人類文化發展與弓箭的關係，並了解弓具用途、材料與地域文化的差異。 | | |
| | 5 | 射術領域 | 從古至今對於”射術”的需要與發展，再細分為四大領域；獵射、軍射、禮射、競射等領域之介紹。 | | |
| 6 | 射術練習(2) | 大指射法技術精熟練習。 | | | |

| | | |
|----|--------------|---|
| 7 | 射術練習(3) | 審固法要訣與實作。 |
| 8 | 鄉射禮介紹 | 鄉射禮介紹與實際演練。 |
| 9 | 射術精進與考核 | 鄉射禮考核。 |
| 10 | 演射(1) - 四方之射 | 嘗試不同面靶方向上的改變，看看能否順利打中靶。 |
| 11 | 演射(2) - 非立之射 | 嘗試在原站姿動作上的改變，看看能否順利打中靶。 |
| 12 | 演射(3) - 動態之射 | 嘗試在行進跑動等動態中，看看能否順利打中靶。 |
| 13 | 經典、文學與射箭心法 | 遠至古籍，近到小說都有對於射箭的註解、意義與綱要，從中可引用學習或成為射箭過程的心法。 |
| 14 | 演射(4) - 騎射演練 | 各國騎射文化介紹，並嘗試模擬在馬上射箭，傳統騎射中的三種高階射擊姿勢-分鬃、對鐙與抹鞞的演練。 |
| 15 | 禮射八法介紹 | 從禮射八法，慢慢將射箭動作做到射型定型，培養放慢節奏不急躁並調整心態能力。 |
| 16 | 射術練習與評量 | 運用遊戲進行綜合項目射術練習與評量。 |
| 17 | 射術精進與挑戰 | 用不同條件下，挑戰不同難度的靶，看看能否順利打中靶。 |
| 18 | 心得分享 | 學生經驗分享心得。 |

學習評量

1. 出席(20%)
2. 課堂表現(20%):手機 / 載具用於上課用途以外,每次扣總成績 5 分
3. 鄉射禮考核(30%)
4. 進階射術考核(30%)

- 對應
大學學群
(單選-主要
對應)
- | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。

議題融入

- | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德 |
| <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |

- 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化
閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育

*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室

*其他：

1. 有場地需求：多功能教室、長約 10~15 公尺的場地(科學館一樓中庭)
2. 選課人數：最多 20 人
3. 加退選人數上限 20 人

*學生選課須知：

1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。
2. 由於射術在課與課之間有很強的延續性，缺席者將不易跟上練習進度，並造成課程節奏的混亂。故要求修課學生務必每節課一定要出席並全程參與練習環節。

備註

附件:

1.教練證照、騎射級證



2.使用器具:鈍箭、麻布靶



台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------|------------|---|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 從 2D 世界探索宇宙 | | | |
| | 英文名稱 | From 2D to Earth | | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 | | | 學分數 | 2 |
| | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 連筱萍 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力 | | | | |
| 學習目標 | 透過 2D 課程能更了解地球環境乃至宇宙樣貌，並能發表心得與研究報告。 | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | | |
| | 1 | 課程介紹 | | | |
| | 2 | 影片 1 | | | |
| | 3 | 影片 2 | | | |
| | 4 | 影片 3 | | | |
| | 5 | 討論與心得 | 學習單 1 | | |
| | 6 | 第一次期中考 | | | |
| | 7 | 影片 4 | | | |
| | 8 | 影片 4-2 | | | |
| | 9 | 影片 5 | | | |
| | 10 | 影片 6 | | | |
| | 11 | 討論與心得 | 學習單 2 | | |
| | 12 | 第二次期中考 | | | |
| | 13 | 影片 7 | | | |
| | 14 | 影片 7-2 | | | |
| | 15 | 影片 8-1 | | | |
| | 16 | 影片 8-2 | | | |
| | 17 | 討論與心得 | 學習單 3 | | |
| 18 | 第三次期中考 | | | | |
| 學習評量 | 1. 課堂出席表現 50% 2. 作業 50% | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| 對應學群 (單選-主要 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input checked="" type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 對應學群 (複選-間接 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 備註 | *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：需添購課程教具 *學生選課須知： | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 醫療法律專題討論 | | |
| | 英文名稱 | Seminar on Medical Law | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A | 學分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 | |
| | <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 林明泉 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | 養成學生對於醫療法律專題討論能力 | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 最高法院 94 年度台上字第 2676 號判決 | 告知義務: 醫師為醫療行為時, 應詳細對病人本人或其親屬盡相當之說明義務, 經病人或其家屬同意後為之, 以保障病人身體自主權 | |
| | 2 | 最高法院 101 年度台上字第 2637 號判決 (史蒂文強森症候群案) | 過失責任: 過去曾有實務見解認為醫師未善盡告知義務即屬刑法上注意義務之違反, 而有過失, 惟此見解已為現今實務判決所揚棄。因此最高法院 101 年度台上字第 2637 號刑事判決之影響: 醫師之告知義務應與刑事過失責任無關 | |
| | 3 | 《醫療法》第 82 條 | 醫師過失責任: 將臨床專業裁量明文化, 以限縮醫事人員的過失責任範圍 | |
| | 4 | 《特定醫療技術檢查檢驗醫療儀器施行或使用管理辦法》 | 美容醫學與麻醉: 8 類美容醫學手術將登記列管提升手術麻醉與病人安全 | |
| | 5 | 《醫師法》第 12-1 條 | 告知說明義務: 醫師醫師診治病人時, 應向病人或其家屬告知其病情、治療方針、處置、用藥、預後情形及可能之不良反應 | |

| | | |
|----|---------------|--|
| 6 | 《醫師法》第 28 條 | <u>密醫罪</u> ：沒有取得台灣的醫師執照就在台灣執行醫療相關行為，是會違反醫師法第 28 條，而且是刑事責任 |
| 7 | 《醫師法》第 4 條之 1 | <u>外國醫學學歷甄試</u> ：根據修正的第 4 條之 1 規定，未來持國外學歷參加醫師、牙醫師國家考試前，一律先經學歷甄試。基於信賴保護原則，今年 12 月 31 日前已入學 9 大地區或國家者，得延用修法前規定，免經教育部學歷甄試；另在修法之後，對於已經在 9 大地區或國家合法註冊的醫師，並已實際執行醫療業務 5 年以上，亦得免學歷甄試 |
| 8 | 《醫師法》第 11 條 | <u>醫師親自診察</u> ：醫師非親自診察，不得施行治療、開給方劑或交付診斷書。但於山地、離島、偏僻地區或有特殊、急迫情形，為應醫療需要，得由直轄市、縣（市）主管機關指定之醫師，以通訊方式詢問病情，為之診察，開給方劑，並囑由衛生醫療機構護理人員、助產人員執行治療 |
| 9 | 《病人自主權利法》 | <u>病人預立醫囑</u> ：預立醫療決定書，除了在判定末期病人外，新增 4 種臨床條件，包含「不可逆轉之昏迷、永久植物人、極重度失智、其他經中央主管機關公告之重症」。可以選擇接受、拒絕或撤除「 <u>維持生命治療、人工營養及流體餵養</u> 」 |
| 10 | 《安寧緩和醫療條例》 | <u>安寧病人照護</u> ：在判定為末期病人時，可拒絕心肺復甦術(CPR)、維生醫療和接受安寧緩和醫療。 |
| 11 | 《人體器官移植條例》 | <u>器官移植</u> ：眼角膜移植、骨髓移植、腎臟移植、肝臟移植、胰臟移植、心臟移植、肺臟移植、小腸移植 |
| 12 | 《精神衛生法》 | <u>思覺失調患者殺警案</u> ：今年連續發生兩起因殺人時「沒有識別能力」，因此獲判無罪不罰的案例，分別是「嘉義殺警案」及「桃園弑母案」，判決一出輿論譁然 |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 13 | 《人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例》 | <u>愛滋器官捐贈案</u> ：臺大醫院失誤移植愛滋病患器官案，又稱台大醫院愛滋器捐誤植案、愛滋器捐案，2011年8月24日在台灣發生的醫療事故案例，台大醫院器官移植團隊，因為在血液檢查報告中的愛滋病毒檢驗項目在口述過程中記錄錯誤，負責醫師未盡到即時再確認的責任，因此未發現捐贈者曾罹患愛滋病，導致五名接受移植的病患可能終生得接受愛滋病治療 |
| 14 | 《傳染病防治法》 | <u>後疫情時期傳染病的省思</u> ：後真相時代的專制防疫-第五類傳染病改為第四類是「降」或「升」？ |
| 15 | 《醫師法》第 21 條 《醫療法》第 60 條第 1 項 | <u>醫師立即診察之義務</u> ：此項義務使醫師或醫療機構之醫事人員對於危急之病人負有採取救治或必要措施之義務，不得以病人將來無資力支付醫療費用拒絕接收病人。且此項義務是否善盡，應以該醫療機構本身人員及當時設備能力決定，亦即，對於大醫院而言，其所能採取之救治及措施，自然因其人員較充足，設備較齊全而相較於一般診所負有較高之義務。 |
| 16 | 《醫師法》第 12 條 《醫療法》第 67 條至第 70 條 | <u>病歷建立及保管之義務</u> ：醫療機構應建立之病歷，除醫師於執行業務時所製作之病歷外，尚包括各項檢查、檢驗報告資料，以及其他醫事人員執行業務時所製作之紀錄，例如 X 光片、超音波之報告或聽力檢查之報告等。醫師於執行業務時所製作之病歷裡，亦應記載醫囑，不得僅由醫師以口頭方式為之。又醫療機構所建立之病歷，依法亦應至少保存七年，如病人是未成年人，其病歷亦應保存至其成年後七年。 |
| 17 | 《醫療法》第 71 條 | <u>病歷及各類證明書提供之義務</u> ：各項證明書，常係病人為申請各項補助、保險金或撫恤金等所需，經常涉及法律關係之變動，因此，醫療機構或醫 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 師自當據實出具，不得為了方便病人而有與診察結果事實不符之虛偽記載情形 | | | |
| | 18 | 《醫療法》第 72 條 《醫師法》第 23 條 | <u>保密義務</u> ：因業務而知悉或持有病人之病情或健康資訊，不得無故洩漏。例如病人是否懷孕，是否曾經做過變性手術等，此等資訊，不論是醫師或相關之醫護人員，均不得因為執行醫療業務時知悉而擅自告知他人，更不得將相關病歷公開或交付他人。否則，即已違反此項義務 | | | |
| 學習評量 | 平時上課學習參與 50% ，口頭報告 25% ，學習單 25% 。 | | | | | |
| 對應 大學學群 (單選-主要 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 | |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 | |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 | |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 生命 | <input checked="" type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 | |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 多元文化 | |
| | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | | |
| 備註 | *教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面 2. 請同學專注上課與踴躍發言 | | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 未來想像與生涯進路 | | |
| | 英文名稱 | Future Imagination and Career Path | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 B | 學分數 | <input type="checkbox"/> 1 學分 | |
| | <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 | | <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 | |
| <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 林坤松 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | 1. 探索自我，了解產業發展脈絡並確立自我職涯方向。 2. 建立自我學習檔案，提升未來職涯面試的競爭力。 3. 提升學生社會適應力與溝通能力。 | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 緒論 | 簡介課程綱要 | |
| | 2 | 自我統整與分析 | 分析整合自我特質、能力、價值與興趣 | |
| | 3 | 生涯決定(影片賞析) | 片名：十月天空 | |
| | 4 | 職業探索 | 了解產業的趨勢與狀況 | |
| | 5 | 生涯時光機 | 深入了解職業內涵與未來發展 | |
| | 6 | 生涯 MAKER | 資訊分析未來可能的生涯進路 | |
| | 7 | 大預言家(影片賞析) | 片名：脫稿玩家或一級玩家 | |
| | 8 | 我的生活我決定 | 未來生涯願景 | |
| | 9 | 成功自我行銷 I | 如何撰寫履歷、自傳、讀書計畫 | |
| | 10 | 成功自我行銷 II | 自我介紹與面試禮儀 | |
| | 11 | 追夢旅程(影片賞析) | 片名：當幸福來敲門 | |
| | 12 | 生涯策畫與時間管理 | 克服拖延，有效管理時間 | |
| | 13 | 自主學習我最行 | 自主規劃與學習進度 | |
| | 14 | 以變應萬變(影片賞析) | 片名：成功的秘密 | |
| | 15 | 職場人際關係 | 人際關係的建立與維持 | |
| 16 | 情緒與壓力管理 | 如何有效處理情緒 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | 17 | 學習歷程檔案的經營與維護 | 如何編輯學習檔案資料 | | |
| | 18 | 綜合討論 | 分享討論 | | |
| 學習評量 | | | | | |
| 對應 大學學群 (<u>單選-主要</u> 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input checked="" type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 |
| | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 多元文化 |
| | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |
| 備註 | *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：生涯專科教室或團體諮商室 *學生選課須知： | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 從 KPOP 學韓語 | | |
| | 英文名稱 | Learn Korean from KPOP | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A | 學分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分 | |
| | <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 | | | |
| <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 韋琪 | | |
| | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 一次搞定 40 音 1 | 學習基本母音子音 / 票選本學期歌曲 | |
| | 2 | 一次搞定 40 音 2 | 學習複合母音、雙子音、收尾音 | |
| | 3 | 長得帥的都可以是哥哥 1 | 男團或男歌手第一首選曲 | |
| | 4 | 姊姊們個個腿長又貌美 1 | 女團或女歌手第一首選曲 | |
| | 5 | 音樂一下就有畫面 1 | 韓劇 OST 第一首 | |
| | 6 | 蹦出新滋味 1 | 友情合作第一首選曲 | |
| | 7 | 就是要做自己好自在 1 | 韓國獨立樂團第一首選曲 | |
| | 8 | 長得帥的都可以是哥哥 2 | 男團或男歌手第二首選曲 | |
| | 9 | 姊姊們個個腿長又貌美 2 | 女團或女歌手第二首選曲 | |
| | 10 | 音樂一下就有畫面 2 | 韓劇 OST 第二首 | |
| | 11 | 蹦出新滋味 2 | 友情合作第二首選曲 | |
| | 12 | 就是要做自己好自在 2 | 韓國獨立樂團第二首選曲 | |
| | 13 | 長得帥的都可以是哥哥 3 | 男團或男歌手第三首選曲 | |
| | 14 | 姊姊們個個腿長又貌美 3 | 女團或女歌手第三首選曲 | |
| | 15 | 音樂一下就有畫面 3 | 韓劇 OST 第三首 | |
| | 16 | 蹦出新滋味 3 | 友情合作第三首選曲 | |
| | 17 | 就是要做自己好自在 3 | 韓國獨立樂團第三首選曲 | |
| 18 | 期末報告 | 期末報告 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|
| 學習評量 | 課堂講義 50% · 期末報告 50% | | | | |
| 對應 大學學群 (單選-主要 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 |
| | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 |
| | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |
| 備註 | *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | |
|------|--|---|--------------------|-----|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 日文！就是簡單 | | |
| | 英文名稱 | Japanese. It's simple. | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一A <input type="checkbox"/> 高一B <input type="checkbox"/> 高二1類 <input type="checkbox"/> 高二2類 <input type="checkbox"/> 高二3類 <input type="checkbox"/> 高三1類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三2類 <input type="checkbox"/> 高三3類 | | | 學分數 |
| | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 王淑誼 | | |
| | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | 本課介紹台灣及日本的日常生活習慣與拉近跟日本人距離，而設計生活日語會話班，冀望同學們因課程的內容，進而更加了解日本及學習日文 | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 說明 | 上課內容說明 | |
| | 2 | 單字說明 1 | はじめに 會話 簡單會話 | |
| | 3 | 單字說明 2 | 會話 簡單會話 | |
| | 4 | 單字說明 3 | 五十音 (清音) | |
| | 5 | 單字說明 4 | 五十音 (清音) | |
| | 6 | 單字說明 5 | 五十音 (濁音, 拗音) | |
| | 7 | 單字說明 6 | 五十音 (濁音, 拗音) | |
| | 8 | 單字說明 7 | 數字 | |
| | 9 | 單字說明 8 | 日期 | |
| | 10 | 單字說明 9 | 時間 | |
| | 11 | 單字說明 10 | 私のプロフィール 我的簡歷 | |
| | 12 | 單字說明 11 | 私のプロフィール 我的簡歷 | |
| | 13 | 單字說明 12 | 練習 | |
| | 14 | 單字說明 13 | 私の一日 我的一天 | |
| | 15 | 單字說明 14 | 私の一日 我的一天 | |
| | 16 | 句型活用 1 | 街の 情報 いろいろ 街頭的種種訊息 | |
| | 17 | 句型活用 2 | りょこうをしました 去旅行 | |
| 18 | 句型活用 3 | Q & A | | |
| 學習評量 | 學習成果報告 100% | | | |
| 對應學群 | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | | |
| 備註 | *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | |
|-------------|--|--|---------------|------------------|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 數位藝術創作 | | |
| | 英文名稱 | Digital Art and Design | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A | | | 學分數 ■2 學分 |
| | <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 潘羿瑾 | | |
| | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | 帶學生熟悉電腦繪圖軟體，並能搭配不同的軟體，來達到輔助視覺設計的目的，讓學生能將創意用電腦繪圖軟體完整的呈現。 | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 前進平面設計的世界 | 2D 電繪基礎入門 | |
| | 2 | 用 Photoshop 玩影像設計 | 基礎入門 | |
| | 3 | PS 影像處理軟體介面 | 變形、筆刷、裁切 | |
| | 4 | 圖層裡的奧秘 | 圖層與路徑概念 | |
| | 5 | 去背工具寶典 | 選取工具與遮色片工具的使用 | |
| | 6 | 風景照編修 | 光源與風格特效 | |
| | 7 | 照片時光機 | 全景影像應用 | |
| | 8 | 魔幻世界 | 場景主題設計 | |
| | 9 | Illustrator 的繪圖與插畫 | 基礎入門 | |
| | 10 | Illustrator 的特色 | 基本犬曲與填色方式 | |
| | 11 | 向量插畫的圖層概念和元素 | 繪圖、鋼筆工具 | |
| | 12 | 色彩世界 | 配色參考與色票應用 | |
| | 13 | 創意圖形繪製 | 筆刷工具使用技巧 | |
| | 14 | 數位排版設計 (一) | 複合路徑、文字編排工具 | |
| | 15 | 數位排版設計 (二) | 明面小卡製作 | |
| | 16 | 綜合應用 (一) | 角色創造 | |
| 17 | 綜合應用 (二) | 角色設計 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|
| | 18 | 綜合應用（三） | | | 貼圖製作 |
| 學習評量 | 1. 課堂表現及出席（30%） 2. 課堂練習與學習單（35%） 3. 成果展示（35%） | | | | |
| 對應 大學學群 (<u>單選-主要</u> 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 |
| | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 多元文化 |
| | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |
| 備註 | *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：電腦需有軟體 Adobe Photoshop, Adobe Illustrator *學生選課須知： | | | | |

台南二中 115-1 多元選修-課程教學規畫表

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 升級 Google 技能樹 | | |
| | 英文名稱 | Google Skills Tree Level Up | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A | | | 學分數 ■2 學分 |
| | <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| | 師資來源 | 授課教師 | 賴莞容 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 精通 Google Workspace 各項核心工具，並能應用於進階學術與專案情境。 2. 掌握 Google AI 工具 (Gemini, NotebookLM, Vids) 於英文聽說讀寫的應用，提升學術研究與內容創作能力。 3. 深化協同合作、資訊思辨、數位敘事與 AI 協作素養。 4. 能運用 Google Sites 整合 AI 輔助生成的專案，打造具個人品牌與深度內容的數位作品集。 | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 課程介紹 & AI 時代的數位素養 | 課程目標、評分方式說明；Google Workspace 與 AI 協作倫理；Chrome 進階設定與擴充功能（如文法檢查 Grammarly）；Gemini 介紹：基本 Prompt Engineering（提示工程）技巧。 [英文寫作] 使用 Gemini 針對一個議題 (e.g., "school uniforms") 產生正反方論點，練習撰寫一段英文短評。 | |
| | 2 | 智慧郵件溝通術 & 任務管理 | Keep 任務管理與標籤系統；Gmail 進階：篩選器、罐頭回覆、簽名檔；Gemini in Gmail ("Help me write")：撰寫與潤飾正式英文郵 | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | 件。 |
| 3 | 高效時間管理 & 雲端檔案策略 | Calendar：多日曆管理、預約時段、目標設定；Drive：進階搜尋語法、檔案版本管理、共用權限的安全性；介紹 Google Drive 檔案如何與 AI 工具協作。 1. Calendar 規劃包含英文檢定衝刺計畫的讀書行事曆。2. Drive 建立英文專題資料夾，包含文獻、報告、圖片，並設定小組共用。 |
| 4 | AI 輔助的學術寫作 (Docs I) | Docs 基礎排版與格式；Gemini in Docs ("Help me write")：針對英文作文主題進行腦力激盪 (brainstorming)、草擬大綱 (outlining)。 |
| 5 | AI 時代的研究利器 (NotebookLM) | NotebookLM 核心功能介紹：上傳文件 (PDF, Docs)、針對來源生成摘要、問答、建立學習指南；如何使用 NotebookLM 進行英文文獻探討。 |
| 6 | 進階文件協作與引用 (Docs II) | Docs 進階：註解/修訂建議模式進行同儕互評 (peer review)、目錄、引用來源管理；整合 NotebookLM 的研究結果至 Google Docs 撰寫報告。 |
| 7 | 數據整理與視覺化 (Sheets I) | Sheets 基礎：公式 (SUM, AVERAGE, IF)、凍結窗格、資料驗證、條件式格式；應用於英文學習：建立個人英文字彙庫。 [英文單字] 建立一個個人單字庫 (包含單字、詞性、中文意思、英文例句)，並用條件式格式標記複習進度。 |
| 8 | 數據敘事與 AI 分析 (Sheets II) | Sheets 進階：圖表製作、樞紐分析、篩選器；Gemini in Sheets (實驗功能)：透過自然語言指令，讓 AI 協助分類資料、製作圖表、分析趨勢。 [英文閱讀/分析] 整理一份班級英文小說閱讀清單的數據 (作者、年代、類型)，利用樞紐分析和圖表呈現趨勢，並嘗試用 Gemini 提問分析數據。 |
| 9 | 互動問卷與評量設計 (Forms) | Forms 基礎題型與設定；進階應用：透過「回覆驗證」設定填字克漏字、利用「區段」功能設計英文閱讀測驗的互動情境。 [英文測驗] 設計一份 10 題的英文文法或單字小考，包含不同題型，並設定為自動計分的測驗。 |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 10 | 視覺簡報的設計原則 (Slides I) | Slides 基礎：版面配置、主題、插入多媒體；英文簡報的設計原則：文字精簡化 (KISS principle)、視覺輔助。 [英文口說] 製作一份 3-5 頁的英文自我介紹簡報，注重視覺化與排版，而非大量文字。 |
| 11 | AI 生成視覺與進階簡報 (Slides II) | Slides 進階：母片編輯、遮罩、轉場動畫；Gemini for Google Workspace：在 Slides 中直接用文字生成 AI 圖片，作為簡報視覺素材。 [英文簡報] 針對一個英文主題（如：介紹一個英語系國家的文化），製作簡報並使用 Gemini 生成至少 3 張符合主題的 AI 圖片。 |
| 12 | 動態影像敘事 (Google Vids) | Google Vids 介紹：AI 驅動的影片製作工具；從腳本生成、素材挑選、AI 旁白到自動剪輯；比較 Vids 與 Slides 的應用場景。 [英文聽說寫] 寫一段約 150 字的英文短文 (e.g., A summary of a book)，將其作為腳本輸入 Vids，生成一段 1 分鐘的英文介紹影片。 |
| 13 | 設計思考與視覺輔助 (Canva) | Canva 教育版核心功能；AI 功能：Magic Write, Text to Image, Magic Edit；如何製作高品質的簡報封面、圖表與 Vids 影片素材。 [英文創作] 使用 Canva 的 AI 功能，為你的 Vids 影片或 Slides 簡報設計一個動態封面或資訊圖表 (infographic)。 |
| 14 | 數位作品集規劃 (Sites I) | Sites 基礎：建立網站、選擇主題、新增頁面、插入基本內容區塊（文字、圖片）；規劃個人作品集架構：首頁、關於我、專案頁面等。 [統整] 建立個人作品集網站，完成首頁和「關於我」頁面，並用英文撰寫個人簡介。 |
| 15 | 互動式作品集建置 (Sites II) | Sites 進階：嵌入 Google Workspace 各項作品 (Docs, Sheets, Slides, Forms, Vids)；插入地圖、日曆、YouTube 影片；發布與共用設定。 [統整] 在作品集中新增「專案」頁面，嵌入之前完成的 Docs 論說文、Sheets 數據圖表、以及 Slides/Vids |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--------------------------------|--|
| | | | 簡報影片。 | | | |
| | 16 | 進階學術搜尋與資訊思辨 | Google Scholar 進階搜尋技巧；資訊判讀：如何分辨可靠的網路資訊來源；再次結合 NotebookLM：將搜尋到的學術文獻匯入，進行深度分析與提問。 | | | |
| | 17 | 期末專案：作品集發表 (I) | 學生輪流上台，使用 5 分鐘發表並導覽個人的 Google Sites 作品集。強調專案背後運用 AI 輔助的思考流程與學習心得。 | | | |
| | 18 | 期末專案：作品集發表 (II) & 課程總結 | 延續上週發表；同儕互評與教師回饋；總結 AI 時代下自主學習與數位公民的核心素養。 | | | |
| 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> 與課堂參與 (20%) 課堂實作與 AI 工具應用挑戰 (20%) 回家作業 (含英文應用) (30%) 期末 AI 整合式 Google Sites 作品集 (30%) | | | | | |
| 對應 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 | |
| 大學學群 | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 | |
| (單選-主要) | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 | |
| 對應) | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 | |
| | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 | |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 多元文化 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | | |
| 備註 | <p>*教室需求：<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：人數在 20 人以下，若無電腦教室則需要有 Chromebook 和穩定網路的教室。</p> <p>*學生選課須知：已修過該課程者請擋修，家中若無可以使用的桌機或筆電的同學不要修這個課程，會無法完成作業。</p> | | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| 課程名稱 | 中文名稱 | Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用 | | |
| | 英文名稱 | Python AI Beginner's Practical Course: From Real-Life Issues to Hands | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班 | | | 學分數 |
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 張傑帆(台灣大學) | | |
| | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | |
| 學習目標 | <p>本課程致力於培養學生成為具備「科技思維」與「問題解決力」的自主學習者。透過 Python 進行 AI 的實作學習，學生將經歷從「被動接受指令」到「主動創造價值」的轉變。具體學習目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技素養的奠基： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生將理解 AI 不僅是工具，更是改變生活與產業的關鍵力量。 ● 透過認識人工智慧的基本原理、程式設計的創意應用，以及科技倫理的思考，學生建立既能掌握技術、又能批判性應用的科技觀。 2. 問題解決的能力訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程將引導學生從真實生活場景出發，學會分析問題、規劃方案、執行驗證的完整思考流程。 ● 無論是數據分析、機器學習或神經網路，每一個實作專題都訓練學生在沒有標準答案的情境下，進行邏輯推理與創意思考。 3. 專案開發的全流程經驗 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生將親手設計並實踐聊天機器人、數據分析、機器學習、神經網路及網頁爬蟲等應用專案。 ● 透過完整的專案週期（規劃→設計→開發→測試→呈現），學生累積寶貴的實戰經驗，為未來職涯發展奠定堅實基礎。 4. 自主學習的習慣養成 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程強調善用線上資源（Colab、GitHub、社群論壇）進行自學。 ● 面對快速變化的科技環境，學生學會主動調整學習策略、持續探索新 | | | |

知，逐步內化「學習如何學習」的核心素養。

5. 跨領域應用與價值創造

- 透過多元的應用場景，學生理解 AI 如何應用於教育、商業、環保等領域，拓展整合能力。
- 學生體驗「為自己與他人創造價值」的學習真諦，建立以價值系統為導向的人生選擇觀。

本課程期盼每位學生在課程終結時，不僅掌握 Python 與 AI 的技術，更成為具備判斷力、決策力與行動力的適應型學習者，為不確定的未來預備堅韌的素養與自我進化的能力。

教學大綱

| 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
|----|------------------|--|
| 1 | 課程介紹 | ■ 介紹課程目標、學習方式、評分規則與工具環境 (Colab、GitHub、Judgecode 等)。 |
| 2 | AI 基礎概念與生活應用 | ■ 什麼是 AI? AI 在生活中的應用 (智慧助手、推薦系統)。 ■ AI 與生活議題的連結與探討。 |
| 3 | AI 應用+Python (上) | ■ 認識 Python 語法基礎 (變數、輸入輸出、條件判斷)。 ■ 實作：設計一個簡易的 Q&A 聊天機器人。 |
| 4 | AI 應用+Python (下) | ■ 進階互動與 API 基礎操作。 ■ 實作：使用 Gemini API 擴充聊天機器人功能。 |
| 5 | | 課程檢視、回顧與統整 |
| 6 | 資料結構與資料型態應用 | ■ 生活數據管理：如何程式整理消費數據。 ■ DataFrame 基本操作與視覺化 (消費統計圖表)。 ■ 實作：消費習慣分析專題。 |
| 7 | 檔案格式與數據處理 | ■ 旅遊計畫專題：CSV 與 JSON 數據格式解析與應用。 ■ 實作：讀取、儲存與分析旅遊行程資料。 |
| 8 | 簡單的模型訓練 (上) | ■ 機器學習原理簡介。 ■ 實作：簡單的機器學習模型訓練練習。 |
| 9 | 簡單的模型訓練 (下) | ■ 學習模型的訓練原理與流程。 ■ 實作：預測房價的簡單模型，讀取與訓練模型。 |
| 10 | | 課程檢視、回顧與統整 |
| 11 | 作業回顧與解題 | ■ HW1~HW3 作業檢討與共通錯誤解析。 ■ 助教答疑與優良作業分享。 |
| 12 | 圖像識別入門 (上) | ■ 神經網路入門。 ■ 實作：基本的卷積神經網路 (CNN)。 |
| 13 | 圖像識別入門 (下) | ■ 手寫數字識別的圖像識別模型。 ■ 實作：建立一個圖像識別模型來識別手寫數字，用於自動化處理表單或考試卷。 |
| 14 | 網路資料自動爬取與資料分析 | ■ 網頁爬蟲技術 (requests + BeautifulSoup)。 ■ 實作：新聞資料爬取、清理與視覺化。 |
| 15 | | 課程檢視、回顧與統整 |
| 16 | 作業回顧與解題 | ■ HW4~HW5 作業檢討與優良作品分享。 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | ■ 分析常見問題並示範最佳實作技巧。 | | |
| | 17 | 應用專題設計 | ■ 期末專題簡報與反饋練習。 | | |
| | 18 | 期末總結 | ■ 課程總整回顧（含共通問題評析與回饋）。 | | |
| 學習評量 | <p>一、個人實作任務（50%） 針對課程核心單元之實作作業之繳交與評分。 透過任務完成度、程式正確性、創意應用與解決問題能力進行評分。</p> <p>二、專題實作與發表（30%） 以個人方式進行期末專題，主題須結合 AI 技術與生活應用，解決真實議題。 評量包含問題定義、技術應用、創意表現、資料分析、成果呈現與簡報表達。</p> <p>三、上課表現(20%) 本課程設有助教登記之建議成績表(80%)，提供授課老師參考。教師可依學生實際表現、學習投入度與課堂互動等綜合因素進行調整(20%)，然最終成績評定仍以授課教師之專業判斷為準。 鼓勵各班老師依教學現場實況，自主評量與賦分，以確保評量結果貼近學生真實學習狀況。 同時，課程團隊將依教育部國教署規範，每學期結束前，協助彙整課程參與表現優異學生名單，作為校方提報與優秀學生鼓勵獎狀發放之參考。</p> | | | | |
| | 對應 大學學群 (單選-主要 對應) | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 議題融入 | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 |
| | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| | <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 多元文化 |
| | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |
| 備註 | <p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：本課程採取線上同步授課，並運用線上平臺進行實作。每節課皆有操作課程及作業繳交，請選課同學慎思自己是否適合此類型之課程。</p> | | | | |

台南二中 115-1 多元選修課程教學規畫表

| | | | | | |
|------|--|--|------------------------------------|-----|---|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 健康與休閒活動 | | | |
| | 英文名稱 | Health and Leisure Activities | | | |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 高一A <input type="checkbox"/> 高一B <input type="checkbox"/> 高二1類 <input type="checkbox"/> 高二2類 <input type="checkbox"/> 高二3類 <input type="checkbox"/> 高三1類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三2類 <input type="checkbox"/> 高三3類 | | | 學分數 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 師資來源 | 授課教師 | 吳合進 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力 | | | | |
| 學習目標 | 1. 透過對健康與休閒生活的了解，樂於終身遵守健康的生活規範與價值觀。 2. 應用課堂上習得的方法與知識，能夠在面對特定環境的條件下，根據自我的身體能力發展設計、尋找適合自己的運動處方或項目，並運用於生活當中。 3. 可以主動執行個人的運動計畫，並適時檢核與修正。 | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | | |
| | 1 | 課程說明／健康與休閒活動介紹 | 說明全學期課程規劃／介紹休閒運動的基礎概念、說明休閒運動的種類與方式 | | |
| | 2 | 法式滾球(一) | 法式滾球運動介紹、基本規則了解 | | |
| | 3 | 法式滾球(二) | 練習拋球認知與技能 | | |
| | 4 | 法式滾球(三) | 積極練習與競賽 | | |
| | 5 | 在校園內打高爾夫——飛盤高爾夫(一) | 飛盤運動的介紹、基本投擲及接盤、彎、滾、倒盤練習、敲桿練習 | | |
| | 6 | 在校園內打高爾夫——飛盤高爾夫(二) | 飛盤高爾夫簡介、校園飛盤高爾夫賽 | | |
| | 7 | 慢速壘球(一) | 介紹慢速壘球運動、基本投擲及接球 | | |
| | 8 | 慢速壘球(二) | 守備說明練習、內外野綜合演練 | | |
| | 9 | 慢速壘球(三) | 打擊動作說明、練習 | | |
| | 10 | 慢速壘球(四) | 分組比賽(一) | | |
| 11 | 慢速壘球(五) | 分組比賽(二) | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | 12 | 巧固球運動(一) | 歷史及規則簡介、進攻動作 | | |
| | 13 | 巧固球運動(二) | 防守技術與跑位、團隊合作比賽 | | |
| | 14 | 巧固球運動(三) | 分組比賽 | | |
| | 15 | 休閒運動的分組、探究 | 分組、找尋有興趣、可推薦的項目 | | |
| | 16 | 各組休閒運動的設計 | 各組針對自己推薦的項目進行討論 與製作分享簡報檔 | | |
| | 17 | 各組休閒運動的報告與實作(一) | 一至三組報告、分享 | | |
| | 18 | 各組休閒運動的報告與實作(二) | 四至六組報告、分享 | | |
| 課程學習 成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果 | <p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p><input type="checkbox"/>筆記整理</p> <p>■學習單</p> <p><input type="checkbox"/>實作探究歷程</p> <p><input type="checkbox"/>實作作品</p> <p><input type="checkbox"/>影片</p> <p><input type="checkbox"/>學習心得</p> <p>■其他 <u>分組報告檔案</u></p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因: _____</p> <hr/> | | | | |
| 學習評量 | <p>1. 完成每次課堂要求：60%</p> <p>2. 完成分組報告與實作：40%</p> | | | | |
| 對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | ■ 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 對應學群 (<u>複選-間接</u> 對應) | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| | <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球與環境 | <input type="checkbox"/> 建築與設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會與心理 |
| | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| | <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | ■ 遊憩與運動 | <input type="checkbox"/> 其它學群 | |
| 備註 | <p>*教室需求：■普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：活動進行將在操場或校園進行。</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>1. 須穿著運動服上課。</p> <p>2. 願意配合課程要求，並積極參與各項活動者。</p> <p>3. 課程會有部分激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請審慎選填。</p> | | | | |