



高級中等學校課程諮詢教師回流研習 課程諮詢法規與實務

國教署
114年9月



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師 設置要點



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要總綱

二、發布日期：中華民國107年4月10日

三、發布文號：臺教授國部字第1070024978B號令

四、生效日期：中華民國108年8月1日



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點一

目的

教育部（以下簡稱本部）為協助主管之
高級中等學校（以下簡稱學校）

所有學制高中

依十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）
規定，

置課程諮詢教師，強化課程輔導諮詢，特訂定本要點。

設置目的

教育

應該不一樣



高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點二

定義

前點所稱課程輔導諮詢，指教師參考

學校 課程計畫、
選課輔導手冊、

學生 性向與興趣測驗、
進路發展



及其他相關資訊

就學生修習課程提供諮詢意見。

主要功能



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點三(1)

工作內容

學校應置課程諮詢教師，其工作內容規定如下：

(一) 每學期學生選課前，協助學校

① 編輯選課輔導手冊，

② 並向學生、家長及教師說明

學校課程計畫之

課程及其與學生進路發展之關聯。

辦理
課程說明



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點三(2)

工作內容

學校應置課程諮詢教師，其工作內容規定如下：

(二) 每學期學生選課期間，
參考學生學習歷程檔案，

以團體或個別方式
提供學生諮詢。

提供
課程諮詢



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點三(3)

工作內容

學校應置課程諮詢教師，其工作內容規定如下：

(三) 針對**有生涯輔導需求**之學生，由
專任輔導教師 或 導師
依其 性向及興趣測驗結果 **輔導後**，
提供**個別**方式之課程諮詢。

生涯定向



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點三(4)

工作內容

學校應置課程諮詢教師，其工作內容規定如下：

(四) 將課程諮詢紀錄

登載於

學生學習歷程檔案。

登載
諮詢紀錄



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點四(1)

遴選

學校應遴選
現職合格專任教師
(包括兼任導師
或行政職務之專任教師)，

參加之教師不得為
兼任、代課、代理

教師參加
認證研習
須經過遴選

參加本部辦理之課程諮詢專業知能研習。



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點四(2)

遴選

學校為辦理 前項遴選事宜，
應組成 課程諮詢教師遴選會；
其組織、運作方式
及其他相關事項，
由學校定之。

學校須成立
遴選會 並
訂定相關事項



教育

應該不一樣

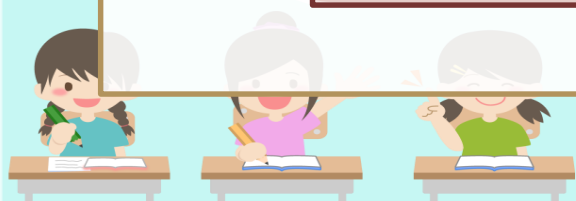
高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點五

資格

- 1 教師**完成**前點**研習**並取得證明文件者，
具有擔任課程諮詢教師之**資格**。
- 2 學校**應遴選具**前項**資格**之教師
擔任課程諮詢教師；
- 3 學校設有**專業群科**或**專門學程**者，**應優先**遴選具前項
資格之各該群科、學程教師。

學校自行
衡酌薦派



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點六

召集人

學校應遴選

課程諮詢教師一人 兼任 **召集人**，

統籌規劃 及 辦理課程諮詢工作；

課程諮詢教師僅一人者，為當然召集人。

每校僅能
遴選一人



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點七

減授教學節數

課程諮詢教師及召集人之每週基本教學節數，得按高級中等學校教師每週教學節數標準所定專任教師、兼任導師之專任教師、兼任行政職務之專任教師及普通型學校經本部核定設立之科學班班主任之每週基本教學節數，減授如下：

- (一) 課程諮詢教師：減授一節至二節。
- (二) 召集人：減授二節至四節。

學校自行
調整減授



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點八

減授總節數基準

前點每週基本教學節數之**減授總節數**，以學校當學年度適用總綱之學生總數計算；其計算基準如下：

- (一) 學生總數 **一百人以下：三節。**
- (二) 學生總數 **一百零一人以上：每滿一百人，增一節。**

學校得於前項總節數範圍內，調整課程諮詢教師之人數

學校依此
自行調整



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師 實務工作



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

任 務 綜 整

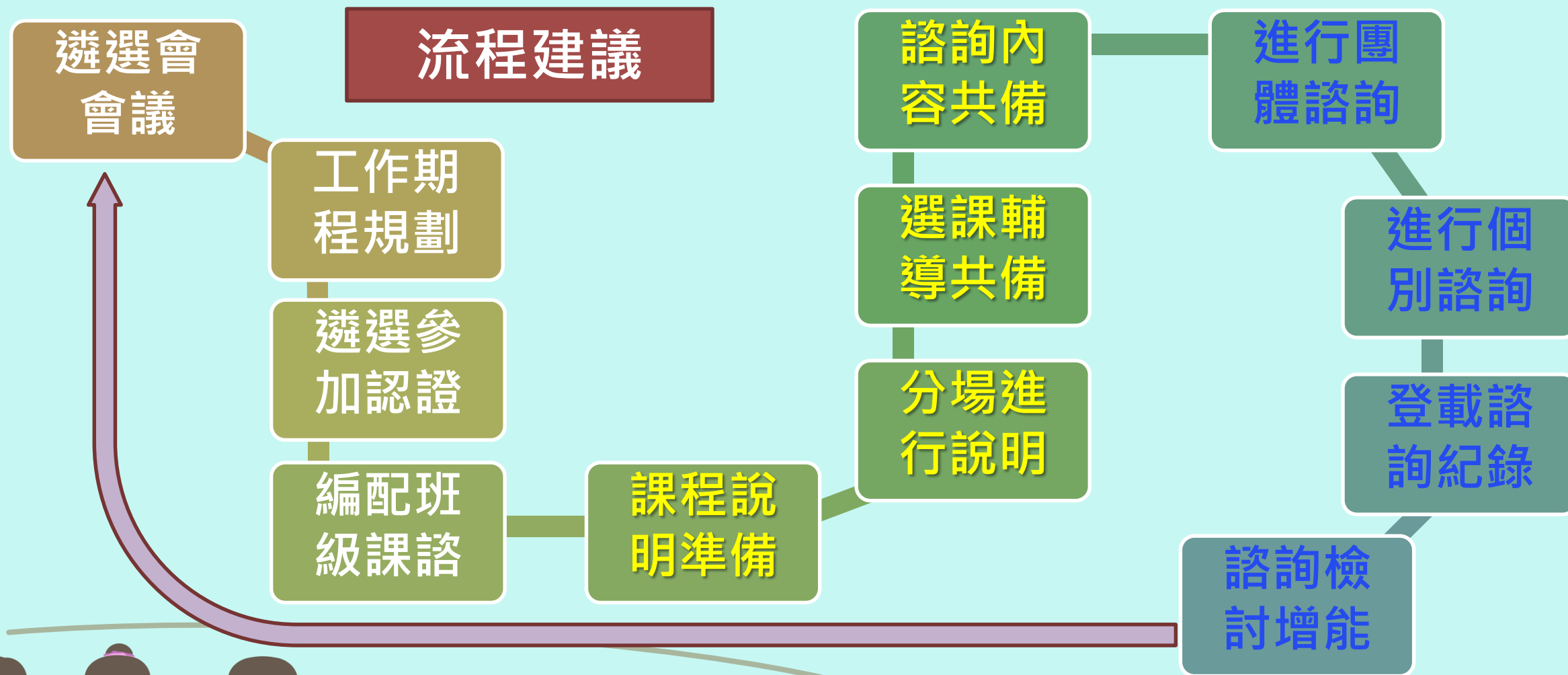
教師經過認證後，(始得)擔任課程諮詢教師
每學期提供 (1)課程(選課)與進路關聯之說明
(包含課程學習成果呈現指南手冊導讀)
(2)學生選課時之(課程)輔導諮詢
及進行 (3)諮詢紀錄之登載(於學習歷程檔案)
學校並得酌減授其每週基本教學節數



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

特別提醒

課程諮詢教師之配置

1. 須已取得課諮師資格認證
(未經認證教師不得擔任)
2. 合理平均配置學生人數為原則
3. 依規定減授基本教學節數
4. 不重複減授

很重要

教育

應該不一樣



高級中等學校課程諮詢教師實務工作

規劃辦理課程說明會

建議課程說明會辦理時間

對象	時間	備註
高一新生	暑假8月初	配合始業輔導
舊生	上學期 11月底前 下學期5月中旬前	配合團體活動時間
教師		配合教學研究會
家長		配合親職座談



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

規劃辦理課程說明會

向學生介紹說明：

- (1) 學校課程計畫、課程地圖(或學習地圖)、選課輔導手冊...等相關資料
- (2) 大學選才高中育才輔助系統、招聯會、招策會、技訊網、108課綱資訊網、課程學習成果呈現指南.....等資訊平台



高級中等學校課程諮詢教師實務工作

規劃辦理課程說明會

1. 集體說明

(全校、全年級/群科/班群/學程)

2. 入班說明

3. 觀看(錄製)影片

4. 辦理結果應留存紀錄(確認成效)



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

提供團體/個別諮詢

很重要

1. **每學期**與所配置之**每一位學生**，至少進行1次團體諮詢或個別諮詢
2. **先完成團體諮詢確認**(含因故未參加者須完成)，並應確依學生個別需求，續進行個別諮詢



教月

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

提供團體/個別諮詢

3.諮詢前為確認學生不同情況及需求，
以落實達成課程輔導諮詢之目標，
建議先提供學生課程諮詢表單填寫
並於諮詢前回收彙整確認



教育

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

提供團體/個別諮詢

很重要

4.於學生選課期間之團體活動時間

、彈性學習時間或課餘時間進行

(以不影響學生學習為原則)

5.不宜於教師教學節數內及導師之班級活動時間內進行



教月

應該不一樣

高級中等學校課程諮詢教師實務工作

提供團體/個別諮詢

很重要

特別提醒

- 提供課程諮詢 務必
- 1.協助學生確認修課屬性
 - 2.釐清學生進路與選課關聯
 - 3.確認學生理解諮詢內容
 - 4.讓學生認識(您)課諮師
 - 5.每位學生均須完成諮詢



高級中等學校課程諮詢教師實務工作

諮詢記錄

特別
提醒
務必
完成

課諮教師應確實進行課程諮詢
並登載諮詢紀錄

- 1.善用諮詢表單
- 2.具體登載諮詢意見
- 3.按時上傳(每個學生至少一筆紀錄)
於學習歷程學校平台
(因已減授基本教學節數)

非常重要

教育

應該不一樣

☆★感謝聆聽★★☆



教育

應該不一樣