

114.8.20
V3

技專校院備審資料 說明及審查重點



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

主 講 人：何明樺主任

服務單位：國立臺灣科技大學化工系

日 期：114年11月

本簡報電子檔可至本會官網下載
<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>



學習歷程檔案移轉招生使用

學校行政人員

- Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄 (每學期)
學生課程學習成果、多元表現 (每學年)

學生

- Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果 (每學期)
多元表現 (每學年)
- Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現 (每學年)

教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果

學習歷程
學校平臺

學習歷程
中央
資料庫

提交

移轉

聯合會

- EP 申請入學
EP 甄選入學
EP 技優甄審入學

傳送
考生資料

大學審查



校務行政系統

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組



各入學管道備審資料採計項目



備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多 可採計 3件 (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多 可採計 3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 3件			

註：專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**
也可二者皆上傳



- 學生可上傳不同內容給不同報考校系
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
 - 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內



為什麼要製作學習歷程檔案？



呈現同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思



記錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗



課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）



升學時可製作為備審資料



大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生



學習準備建議方向 (高一學生)

學習準備建議方向資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=162>



• 提供學生3年期間於高級中等教育階段學習準備方向，以及教師對學生課程諮詢輔導之參考。

• 招策會建置《四技二專各入學管道學習準備建議方向》查詢系統，提供四技二專甄選入學、技優甄審入學及四技申請入學等管道針對學習歷程檔案中的「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」採計內容，協助學生多元探索與省思未來發展。

• 117學年度預計於115年1月開放查詢 (適用高一生)

技專校院
招生策略委員會

首頁 公告欄 多元入學進路指南 全國技專校院 招生資訊查詢 **學習歷程檔案專區** 宣導資源 關於招策會

學習歷程檔案專區

首頁 → 學習準備建議方向

學習歷程檔案專區

關於學習歷程檔案

技專招生選才參採學習歷程檔案

2 學習準備建議方向

備審資料審查重點及準備指引

學習準備建議方向

為了提供學生3年期間於高級中等教育階段學習準備方向以及教師在學生學習上課程諮詢輔導之參考，技專校院招生策略委員會建置《四技二專各入學管道學習準備建議方向》查詢系統，提供四技二專甄選入學、四技二專技優甄審入學及四技日間部申請入學聯合招生等招生管道針對學習歷程檔案中的「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」採計內容，協助學生多元探索與省思未來發展。

學生可善用各管道特性，依各系科所重視的項目做為學習的準備方向，但不需樣樣皆備，選擇適合自己的方式進而習得一技之長，向技專校院展現自己的BEST，奠定生涯發展基礎，並為未來升學而作準備。

• [114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#)

• [115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#)

• [116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#) (適用高二生)

04電機與電子群資電類

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、科技領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☒ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
- ☒ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

- ☒ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☒ 競賽表現
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

課程學習成果準備原則

1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程記錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

2 展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料**利用文字、符號、圖片或是影像等形式**，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機**，或是在失敗的過程中**獲取經驗**，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。

課程學習成果重點提醒

真實呈現你的學習成果



著重在「歷程」
而非最終「成果」

學習經驗應與
申請的系科連結



課程學習成果
重點提醒



無需過度的美編或包裝

把握重質不重量原則



強調學習反思



課程學習成果呈現指南 (專業群科)

由「未來議起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：
國立清華大學林祐聖教授執行之「未來議起來：教育部技高、技專學習歷程審查審議計畫」

技專教授想看到的課程學習成果

1 一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同學超級多，每個科系負責審查的技專教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，技專教授其實審查每份課程學習成果的時間都有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓技專教授在有限的時間充分的認識你喔！讓課程實實告訴同學幾個好方法吧！

要有目錄

◆以專題為例◆

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！

沒有目錄

一、研究動機：
在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……

平鋪直敘的目錄

目錄
壹、前言
貳、文獻探討
參、研究設計與方法
肆、實驗過程
伍、研究結論與建議

活潑的目錄

目錄
壹、前言：時勢如何「皂」化？
貳、文獻探討：什麼影響了皂化？
（一）油脂性質
（二）反應溫度與速率
參、研究設計與方法：把時間或性質比一比
（一）控制油脂比例的比較
（二）控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得清楚好有趣呢～



詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/manual.php>

備審資料準備指引 (高三學生) (1/2)

- 為幫助欲升學技專校院之考生如何準備備審資料，各招生校系將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室建置之「備審資料準備指引查詢平台」供考生查看，亦可透過「本會官網 / 學習歷程檔案專區」連結查詢。

學習歷程檔案專區

首頁 → 備審資料審查重點及準備指引

學習歷程檔案專區

關於學習歷程檔案

技專招生選才參採學習歷程檔案

學習準備建議方向

備審資料準備指引查詢網站

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案料，各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢，一探究竟。

114學年度四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢平台

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室



<https://gotech114.ntust.edu.tw>



114學年度四技二專各入學管道
備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道 ▼ 請選擇招生群(類)別 ▼ 請選擇學校所在縣市 ▼

請選擇招生學校 ▼

請輸入招生系科組學程的關鍵字

進階查詢

依招生學校所在地

北部 中部 南部

東部及離島地區

資料來源：



技專校院招生專業化總辦公室

<https://tvea.ntust.edu.tw>



備審資料準備指引 (高三學生) (2/2)

※ 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

【四技二專甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」(示例)

修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。

課程學習成果

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優1件呈現即可)

1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
2. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

多元表現

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照

(以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)

● 擔任幹部經驗

1. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。

● 服務學習經驗

1. 在服務過程中的體認、經驗與反思。
(以下略)

多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

● 高中階段的學習歷程反思

1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

● 我的就讀動機

1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解(如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等)

● 未來學習計畫與生涯規劃

1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？

其他

D-3 其他有利審查資料

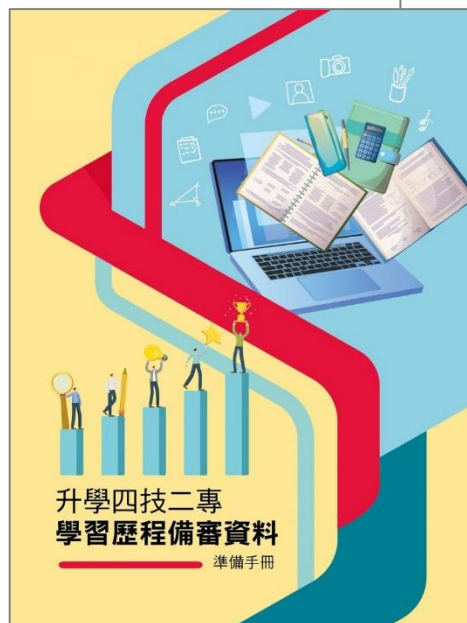
1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊 (高三學生)

提供參加甄選入學第二階段學生準備備審資料實用建議。

招策會編製「升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊」，內容包含：

- 審查重點說明
- 學習歷程檔案勾選建議
- 多元表現綜整心得撰寫建議
- 學習歷程自述之撰寫建議
- 常見問答



四、多元表現綜整心得 (D-1) 撰寫建議	32
(一) 參考校系備審資料準備指引	32
(二) 多元化呈現成果	33
(三) 呈現結構參考	35
五、學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議	40
(一) 學習歷程反思	41
(二) 就讀動機	43
(三) 未來學習計畫與生涯規劃	45
(四) 呈現結構參考	48
六、轉換跑道如何準備	54
七、其他建議及提醒事項	58
(一) 運用「其他有利審查資料」(D-3) 輔助	58
(二) 其他提醒事項	58
八、備審資料常見 Q&A	64
九、附錄：四技二專甄選入學管道校系成績計算方式說明	66
(一) 第一階段統測成績篩選	66
(二) 第二階段甄選總成績加總	68
十、結語	70

學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議

利用「條列式」呈現學習歷程自述，精簡不同時期

學習歷程自述：關於我在三年間學習與自我成長的變化歷程

高一：探索

高一時還不確定自己喜歡哪一個領域的專業科目，透過參加校內性向探索、參加心儀大學學系舉辦的活動，來多元認識自己適合或喜歡的學習領域。**在學習上我也提醒自己**不偏科，每科都要分配適當時間盡全力準備，並讓自己參加有興趣的選修課程增添視野。

高二：挑戰

高二上我已鎖定**朝商管領域鑽研學習**，我向商經科老師提出想挑戰專題準備，老師也提供我許多參加專題競賽以及小論文的撰寫建議與指導，經過一學期努力終於在下學期成功發表，並在**競賽中獲得佳作**，我很開心自己勇於嘗試挑戰，找到了未來學習的方向。

高三：堅持

經歷高二，我已經鎖定商管相關類群，高三我決定全力準備統測，並以會計學、經濟學做為主要衝刺科目，我將**所有對於商業、管理領域的喜愛化作堅持的動力**，並且在準備考試期間也不落下國文、英文等重要共同科目練習，相信「堅持」便是成功的關鍵。

可以不同階段條列呈現，將三年學習精華清楚呈現，讓教授知道自己具備整理思路的邏輯



詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=559>

認識技專的5個審查重點



1 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

2 重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。**

3 重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

4 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

5 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。



科大教授怎麼看備審資料



相關影片-聽聽教授怎麼說



國立高雄科技大學
謝淑玲 副校長

國立雲林科技大學
張祥傑 教務長



課程成果準備建議

技專校院招生策進委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

主 講 人：機械工程系 張祥傑副教授
服務單位：國立雲林科技大學
日 期：114年3月14日

本簡報電子檔可至本會官網下載
<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>



科大教授怎麼看備審資料之詳細內容 <https://www.techadmi.edu.tw/films.php>



各招生管道

四技二專甄選入學(一般組)

四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)

四技二專日間部聯合登記分發

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

四技二專技優保送入學

四技二專技優甄審入學

科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

四技二專特殊選才聯合招生

身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)

藝術群單獨招生(四技二專)

四技二專日間部一般單獨招生

四技二專進修部一般單獨招生

二專在職專班招生

運動績優學生單獨招生(四技二專)

身心障礙學生單獨招生(四技二專)

產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)

技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班招生

新住民入學招生(四技二專)

四技二專其他入學管道

空中進修學院二專招生



招生資訊查詢

首頁 → 招生資訊查詢



選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



學士後

大學、四技或二技畢業生，再接再厲習得第二專長，取得另一項學士學位證書。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。



各校系招生資訊查詢

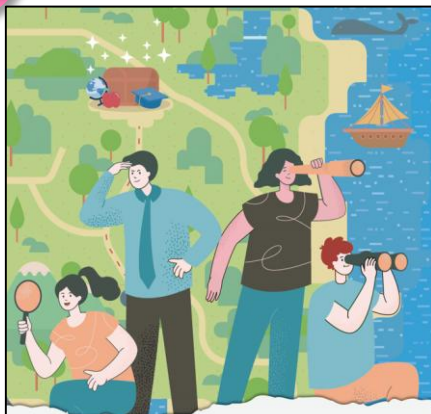
設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。

文宣資料與宣導影片



114學年度技專校院多元入學進路指南手冊



掌·握·未·來 實踐夢想

114學年度 四技二專 多元入學

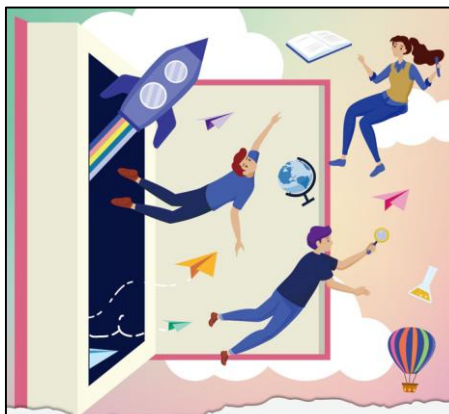
進路指南



堅持夢想 無·限·可·能

114學年度 二技 多元入學

進路指南



人·生·起·飛 夢想翱翔

114學年度 五專 多元入學

進路指南



宣導影片專區



<https://www.techadmi.edu.tw/films.php>

- 技專校院考試及招生調整方案宣導影片
- 四技二專統一入學測驗宣導影片
- 學習歷程備審資料準備方式影片
- 新課綱宣導影片

*115學年度技專校院多元入學進路指南手冊預定於114年12月底上架



涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61>



技專校院考招資訊查詢

技專校院招生策略委員會

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！

<https://www.techadmi.edu.tw>

(02)2777-3827



招生資訊查詢系統（技訊網）

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載

<https://www.tcte.edu.tw>

(05)537-9000



技專校院招生委員會聯合會

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

(02)2772-5333

技專校院招生專業化總辦公室

瞭解科大備審資料審查重點及準備指引查詢

<https://tvea.ntust.edu.tw>

(02)2733-3141#6656



國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

THE
END

簡報完畢
敬請指教

本簡報電子檔可至本會官網下載

<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>

