



高級中等學校課程諮詢 升學進路及實務操作-課諮回流線上課程

國教署

114年8月



教育

應該不一樣



課程諮詢教師 實務操作



教育

應該不一樣

團體諮詢紀錄表(114實作範例)

00學校000學年度 課程諮詢教師實務操作-高一上團體諮詢(範例)

P1

班級		座號		姓名						
我的課程諮詢教師		姓名		科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他_____						
學習能力評估	在國中時那些科目比較讓我有成就感？									
	在國中時那些科目比較讓我感到困擾？									
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，我的結果是哪一個組合：(請根據國中生生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____ ☐ 實用型(R)、 ☐ 研究型(I)、 ☐ 事務型(C)、 ☐ 藝術型(A)、 ☐ 企業型(E)、 ☐ 社會型(S)									
性向能力評估	國中曾經做過性向測驗，我的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生生涯輔導手冊作答) ☐ 語文推理、 ☐ 空間關係、 ☐ 圖形推理、 ☐ 數學推理 ☐ 機械推理、 ☐ 中文詞語、 ☐ 英文詞語、 ☐ 知覺速度與確度									
課程說明會	☐ 已參加 ☐ 未參加(若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡)									
	參加完選課說明會後，有關高一課程，是否都了解？ ☐ 是 ☐ 否：_____ (請簡要敘述)									
我認識課程計畫	☐ 部定一般科目 ☐ 校訂一般科目 ☐ 彈性學習時間 ☐ 部定專業科目 ☐ 校訂專業科目 ☐ 部定實習科目(含技能領域) ☐ 校訂實習科目									
彈性學習時間	1.我了解學校彈性學習時間之節數規劃									
	開設於 ☐ 一年級__節 ☐ 二年級__節 ☐ 三年級__節									
	2.有關「彈性學習時間」內容，請勾選									
	<table border="1"> <tr> <td>☐自主學習</td> <td>☐選手培訓</td> </tr> <tr> <td>☐充實(增廣)</td> <td>☐學校特色活動</td> </tr> <tr> <td>☐補強性教學</td> <td></td> </tr> </table>					☐ 自主學習	☐ 選手培訓	☐ 充實(增廣)	☐ 學校特色活動	☐ 補強性教學
☐ 自主學習	☐ 選手培訓									
☐ 充實(增廣)	☐ 學校特色活動									
☐ 補強性教學										
3.多元選修跟彈性學習時間課程內容不一樣										
☐ 我了解 ☐ 我不了解，我要詢問課程諮詢教師。										



學生填寫「基本資料」



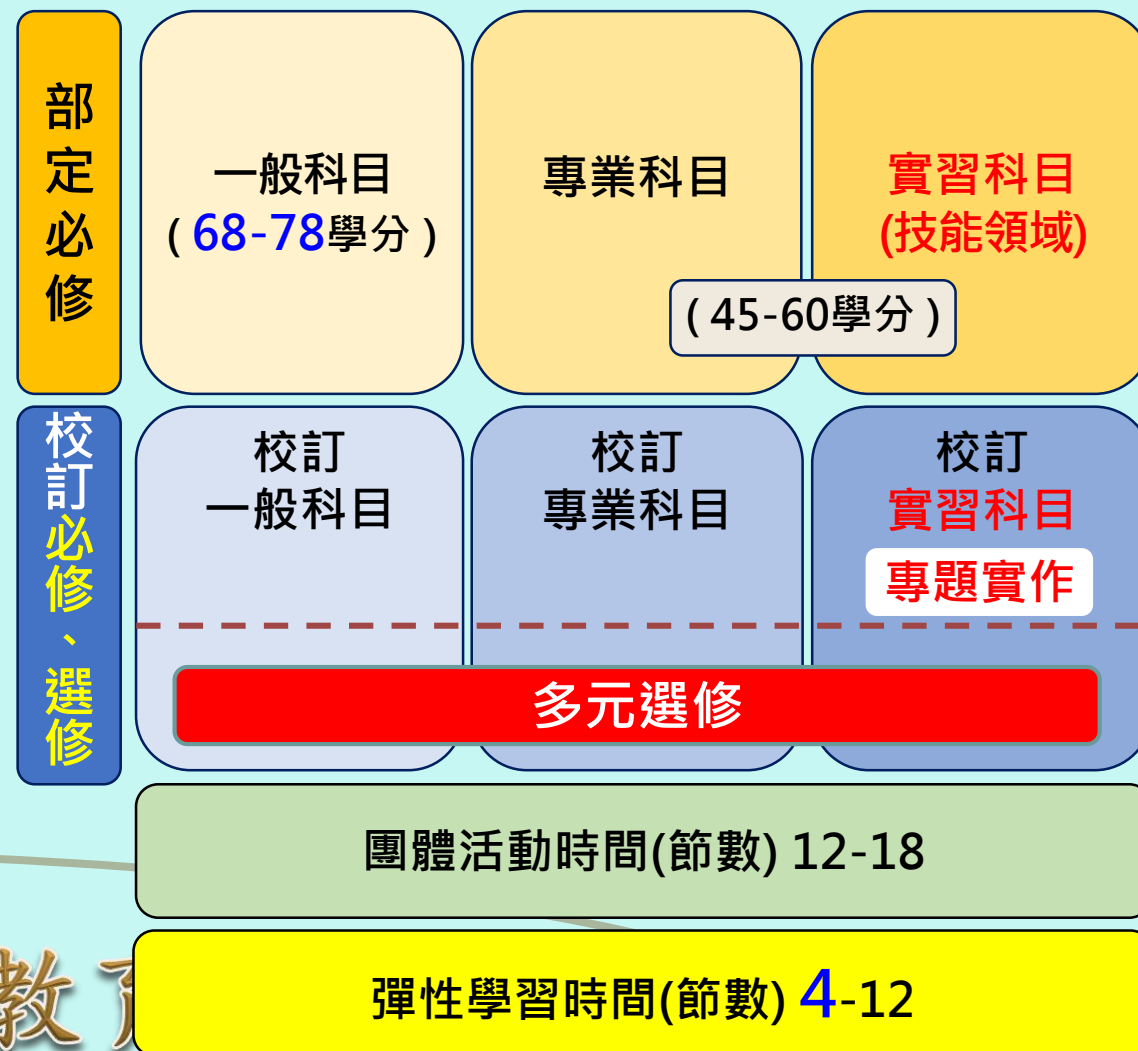
高一時可藉由國中階段興趣及性向評估，對新生有初步了解



了解高一新生對「課程說明會」是否清楚，或需要課諮教師再補充說明

課程計畫簡介

技術型高中課程架構表(111學年度起)



教育

課程計畫查詢

全國高級中等學校課程計畫平臺

<https://course.k12ea.gov.tw/courseinformation/course.asp>



全國高級中等學校
課程計畫平臺

您是第9535094位訪客

1

課程查詢

填報公告

課程填報

資源分享

代碼查詢區

相關連結

→教育部全球資訊網

→國民及學前教育署

→國家教育研究院

→課程資訊網(99)

課程查詢

分眾查詢:



2



全國高級中等學校
課程計畫平臺

您是第9535100位訪客

課程查詢

填報公告

課程填報

資源分享

代碼查詢區

相關連結

→教育部全球資訊網

→國民及學前教育署

→國家教育研究院

課程查詢

查詢首頁 >> 教師/行政 >> 學校課程查詢 【課程查詢功能說明】

學校課程查詢

課程校次查詢

科班查詢

進階條件查詢

3

輸入學校名稱關鍵字 例：中港

搜尋

基隆市	臺北市	新北市	桃園市	新竹縣	新竹市	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣
雲林縣	嘉義縣	嘉義市	臺南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	澎湖縣
連江縣	金門縣	境外							

項次	地區	學校名稱	課程計畫	課程查詢
1	基隆市	國立基隆女中	課程計畫	課程查詢
2	基隆市	國立基隆高中	課程計畫	課程查詢
3	基隆市	國立海洋大學附屬基隆海事	課程計畫	課程查詢
4	基隆市	國立基隆商工	課程計畫	課程查詢

教育 應該不

查詢彈性學習時間規劃

三、彈性學習時間規劃表

說明：		應為：
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。		
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。		
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)		
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。		
5. 實施對象請填入群科別等。		
6. 本表以校為單位，1校1表。		

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	1	1	1	1	0	0	
建築科	1	1	1	1	0	0	
控制科	1	1	1	1	0	0	
資訊科	1	1	1	1	0	0	
電子科	1	1	1	1	0	0	
電機科	1	1	1	1	0	0	
製圖科	1	1	1	1	0	0	
機械科	1	1	1	1	0	0	
機電科	1	1	1	1	0	0	
鑄造科	1	1	1	1	0	0	
機械木模科	1	1	1	1	0	0	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第一學年	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V			內聘	
	專題主題思想起	1	9	全校各科			V		內聘	
	數學漫談	1	9	全校各科			V		內聘	
	校園中的花草～快速寫生	1	9	全校各科			V		內聘	
	中英打實務教學	1	9	全校各科			V		內聘	
	輕鬆看科技	1	9	全校各科			V		內聘	
	擁創青春-木食具	1	9	全校各科			V		內聘	
	機器學習概論	1	9	資訊科 電子科 控制科 電機科			V		內聘	
	建築快速設計	1	9	全校各科			V		內聘	



教育 應

彈性學習時間

充實(增廣)
課程介紹

充實(增廣)
如何選課

學生自主
學習計畫

團體諮詢紀錄表(114實作範例)

00學校000學年度 課程諮詢教師實務操作-高一上團體諮詢(範例)

P1

班級		座號		姓名					
我的課程諮詢教師		姓名		科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他_____					
學習能力評估		在國中時那些科目比較讓我有成就感？							
		在國中時那些科目比較讓我感到困擾？							
興趣偏好評估		國中曾經做過興趣測驗，我的結果是哪一個組合：(請根據國中生生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____ ☐ 實用型(R)、 ☐ 研究型(I)、 ☐ 事務型(C)、 ☐ 藝術型(A)、 ☐ 企業型(E)、 ☐ 社會型(S)							
性向能力評估		國中曾經做過性向測驗，我的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生生涯輔導手冊作答) ☐ 語文推理、 ☐ 空間關係、 ☐ 圖形推理、 ☐ 數學推理 ☐ 機械推理、 ☐ 中文詞語、 ☐ 英文詞語、 ☐ 知覺速度與確度							
課程說明會		☐ 已參加 ☐ 未參加(若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡)							
		參加完選課說明會後，有關高一課程，是否都了解？ ☐ 是 ☐ 否：_____ (請簡要敘述)							
我認識課程計畫		☐ 部定一般科目 ☐ 校訂一般科目 ☐ 彈性學習時間 ☐ 部定專業科目 ☐ 校訂專業科目 ☐ 部定實習科目(含技能領域) ☐ 校訂實習科目							
彈性學習時間		1.我了解學校彈性學習時間之節數規劃							
		開設於 ☐ 一年級__節 ☐ 二年級__節 ☐ 三年級__節							
		2.有關「彈性學習時間」內容，請勾選							
		<table border="1"> <tr> <td>☐自主學習</td> <td>☐選手培訓</td> </tr> <tr> <td>☐充實(增廣)</td> <td>☐學校特色活動</td> </tr> <tr> <td>☐補強性教學</td> <td></td> </tr> </table>				☐ 自主學習	☐ 選手培訓	☐ 充實(增廣)	☐ 學校特色活動
☐ 自主學習	☐ 選手培訓								
☐ 充實(增廣)	☐ 學校特色活動								
☐ 補強性教學									
		3.多元選修跟彈性學習時間課程內容不一樣							
		☐ 我了解 ☐ 我不了解，我要詢問課程諮詢教師。							



請高一新生填寫「彈性學習時間」規劃，了解學生是否清楚，或需要課諮教師再補充說明

校訂選修-多元選修方式

■ 多元選修課程的開課方式

同科單班

- 適用於單科單班之科別

同科跨班

- 適用於單科多班之科別

同群跨科

- 適用於同校有同群兩科以上之科別

同校跨群

- 適用於同校多群科班之科別

跨校選修



教育

應該不一樣

查詢課程計畫之多元選修課程

表 6-1-4 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)
112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 28學分 14.29%	英語會話	10	1	1	2	2	2	2	
		詩文選粹	6			1	1	2	2	
		數學	6			3	3			
		應用數學	6					3	3	
		小計	28	1	1	6	6	7	7	校訂必修一般科目總計28學分
	實習科目 16學分 8.16%	專題實作	4					2	2	
		會計實作	6	1	1	2	2			
		數位科技實務	6					3	3	
		小計	16	1	1	2	2	5	5	校訂必修實習科目總計16學分
		校訂必修學分數合計	44	2	2	8	8	12	12	校訂必修總計44學分
一般科目	數學習作	2			1	1				
	最低應選修學分數小計	2								
	文書處理	2	1	1						
	商業實務	4					2	2		
	會計實務	6					3	3		
校訂選修	實習科目	經濟實務	6					3	3	
		電腦軟體應用	2					2		
		多媒體專題探究	2			1	1			同科跨班 AQ3選1
		程式語言專題探究	2			1	1			同科跨班 AQ3選1
		數位科技專題探究	2			1	1			同科跨班 AQ3選1
	一般科目	現金流實作	4	2	2					同群跨科 AZ3選1
		邏輯思考與創意	4	2	2					同群跨科 AZ3選1
		邏輯與會計實作	4	2	2					同群跨科 AZ3選1
		最低應選修學分數小計	26							本科目開設科別:資料處理科
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	教師得以學生實際需求,經特殊教育推行委員會通過,彈性調整教學內容及學分配置後實施之。
特殊需求領域	社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	教師得以學生實際需求,經特殊教育推行委員會通過,彈性調整教學內容及學分配置後實施之。	
	學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	教師得以學生實際需求,經特殊教育推行委員會通過,彈性調整教學內容及學分配置後實施之。	
	職業教育	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	教師得以學生實際需求,經特殊教育推行委員會通過,彈性調整教學內容及學分配置後實施之。	
	小計	16	16							
	校訂選修學分數合計	28	3	3	2	2	10	8	多元選修開設6學分	
必修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

感測器實習	3				3			同科單班 實習分組 A02選1
機器語言程式控制實習	3				3			同科單班 實習分組 A02選1

多元選修

貿易通關自動化	2				2			同科跨班 AM3選1
財務管理概要	2				2			同科跨班 AM3選1
商業套裝軟體	2				2			同科跨班 AM3選1

多元選修

應該不一樣

學校課程地圖實作

校訂選修

學校開了
哪些課？

學生如何
選課？

學生應有
修課態度

P2

本科多元選修
三年開設課程

OO 科三年多元選修課程

科目名稱		第一學年		第二學年		第三學年		備註
		一	二	一	二	一	二	
實習科目	投資理財概要			2	2			同校跨群 4 選 1
	行動裝置APP設計			2	2			同校跨群 4 選 1
	民商法實務概要			2	2			同校跨群 4 選 1
	賣場門市服務			2	2			同校跨群 4 選 1
	日文入門			2				同校跨群 3 選 1
	數位行銷實務			2				同校跨群 3 選 1
	影音剪輯實務			2				同校跨群 3 選 1
	貿易通關自動化				2			同科跨班 2 選 1
	財務管理概要				2			同科跨班 2 選 1

☐對於三年多元選修課程已了解☐尚有不了解部分（與課程諮詢教師請教）

我的選課計畫

有關高一選修課程方面，是否需要協助？哪方面？

☐否，目前無須協助☐是：_____（請簡要敘述）

1.我預計高一選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

科目名稱	選這些課程的原因？（可複選）			
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它_____
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它_____

2.以下描述符合你的現況，請打 V，不符合請打 X

☐我會找老師詢問有關選課和的疑問☐我有信心可以選到適合我的課程我了解學校的
選課流程選課時間：☐是 ☐否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）選課方式：☐是 ☐否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）加退選機制：☐是 ☐否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）我了解學校的
課程地圖☐非常了解 ☐了解 ☐不夠了解 ☐完全不了解課程諮詢教師
意見☐學生接受團體諮詢後可以自行選課。☐學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成

課程諮詢教師核章：_____

____年__月__日

P4

本科多元選修
三年開設課程

OO 科三年多元選修課程

科目名稱		第一學年		第二學年		第三學年		備註
		一	二	一	二	一	二	
OO 科目								

☐對於三年多元選修課程已了解☐尚有不了解部分（可與課程諮詢教師聯絡）

我的選課計畫

有關高二上學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？

☐否，目前無須協助☐是：_____（請簡要敘述）

1.我預計高二上學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

科目名稱	選這些課程的原因？（可複選）			
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它_____
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它_____

2.以下描述符合你的現況，請打 V，不符合請打 X

☐我會找老師詢問有關選課和升學的疑問☐我會上網找有關未來升學的訊息☐我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道☐我有信心可以選到適合我的課程我了解學校的
選課流程選課時間：☐是 ☐否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）選課方式：☐是 ☐否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）加退選機制：☐是 ☐否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）課程諮詢教師
意見☐學生接受團體諮詢後可以自行選課。☐學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

課程諮詢教師核章：_____

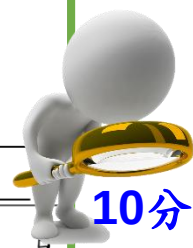
____年__月__日

1

以此為範例
完成實作單
P4各校科
「多元選修」

2

3



10分鐘

團體活動時間

班級活動(班會每週1節)

C-3擔任幹部經驗

社團活動(每學年 ≥ 24 節)

C-2社團活動經驗

學生自治會活動

學生服務學習活動

C-4服務學習經驗

週會或講座

自主學習

選手培訓

充實(增廣)教學

補強性教學

學校特色活動

C-1 彈性學習
時間學習成果
(包含自主學習
或選手培訓或學
校特色活動)

彈性學習時間

➤ 查詢團體活動時間規劃

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

序 號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	16	16	16	16	16	16	
3	學生自治活動	6	6	6	6	6	6	
4	學生服務學習活動	3	3	3	3	3	3	
5	週會或講座活動	8	8	8	8	8	8	
6	其他	3	3	3	3	3	3	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)



教育

應該不一樣

P3

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他_____	
學習能力評估		高一上學期那些學習科目比較讓你有成就感？			
		高一上學期那些學習科目比較讓你困擾？			
團體活動時間		我了解學校團體活動時間之規劃			
		社團活動	☐ 我了解 ☐ 我不了解		
		班級活動	☐ 我了解 ☐ 我不了解		
		學生服務學習活動	☐ 我了解 ☐ 我不了解		
		週會或講座	☐ 我了解 ☐ 我不了解		
我的高一社團活動與表現		1.參加社團名稱：_____			
		社團性質： ☐ 學術性社團 ☐ 學藝性社團 ☐ 音樂性社團 ☐ 康樂性社團 ☐ 服務性社團 ☐ 體育性社團 ☐ 聯誼性社團 ☐ 綜合性社團			
		☐ 我喜歡參加的社團，因為_____			
		☐ 我沒那麼喜歡，因為_____			
		2.社團擔任的職務			
		☐ 有，職務名稱：_____ ☐ 無			
		3.我在社團的特殊表現			
		☐ 有，特殊表現項目：_____ ☐ 無			
		4.社團活動經驗			
		我擔任_____（職務），學到_____ 我參與_____（活動），我在活動中的任務_____ 我學習到什麼_____ 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得_____			
學習興趣評估		高一上學期曾經參加那些比賽(活動)得獎？			
		高一上學期比較感興趣的事項？			

團體活動時間	我了解學校團體活動時間之規劃	
	社團活動	☐ 我了解 ☐ 我不了解
	班級活動	☐ 我了解 ☐ 我不了解
	學生服務學習活動	☐ 我了解 ☐ 我不了解
	週會或講座	☐ 我了解 ☐ 我不了解
我的高一社團活動與表現	1.參加社團名稱：_____	
	社團性質： ☐ 學術性社團 ☐ 學藝性社團 ☐ 音樂性社團 ☐ 康樂性社團 ☐ 服務性社團 ☐ 體育性社團 ☐ 聯誼性社團 ☐ 綜合性社團	
	☐ 我喜歡參加的社團，因為_____	
	☐ 我沒那麼喜歡，因為_____	
	2.社團擔任的職務	
	☐ 有，職務名稱：_____ ☐ 無	
	3.我在社團的特殊表現	
	☐ 有，特殊表現項目：_____ ☐ 無	
	4.社團活動經驗	
	我擔任_____（職務），學到_____ 我參與_____（活動），我在活動中的任務_____ 我學習到什麼_____ 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得_____	



P2我了解學校的
課程地圖☐非常了解 ☐了解 ☐不夠了解 ☐完全不了解課程諮詢教師
意見☐學生接受團體諮詢後可以自行選課。
☐學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成

課程諮詢教師核章：_____

____年__月__日

P4我了解學校的
選課流程選課時間：☐是 ☐否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)
選課方式：☐是 ☐否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)
加退選機制：☐是 ☐否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)課程諮詢教師
意見☐學生接受團體諮詢後可以自行選課。
☐學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

課程諮詢教師核章：_____

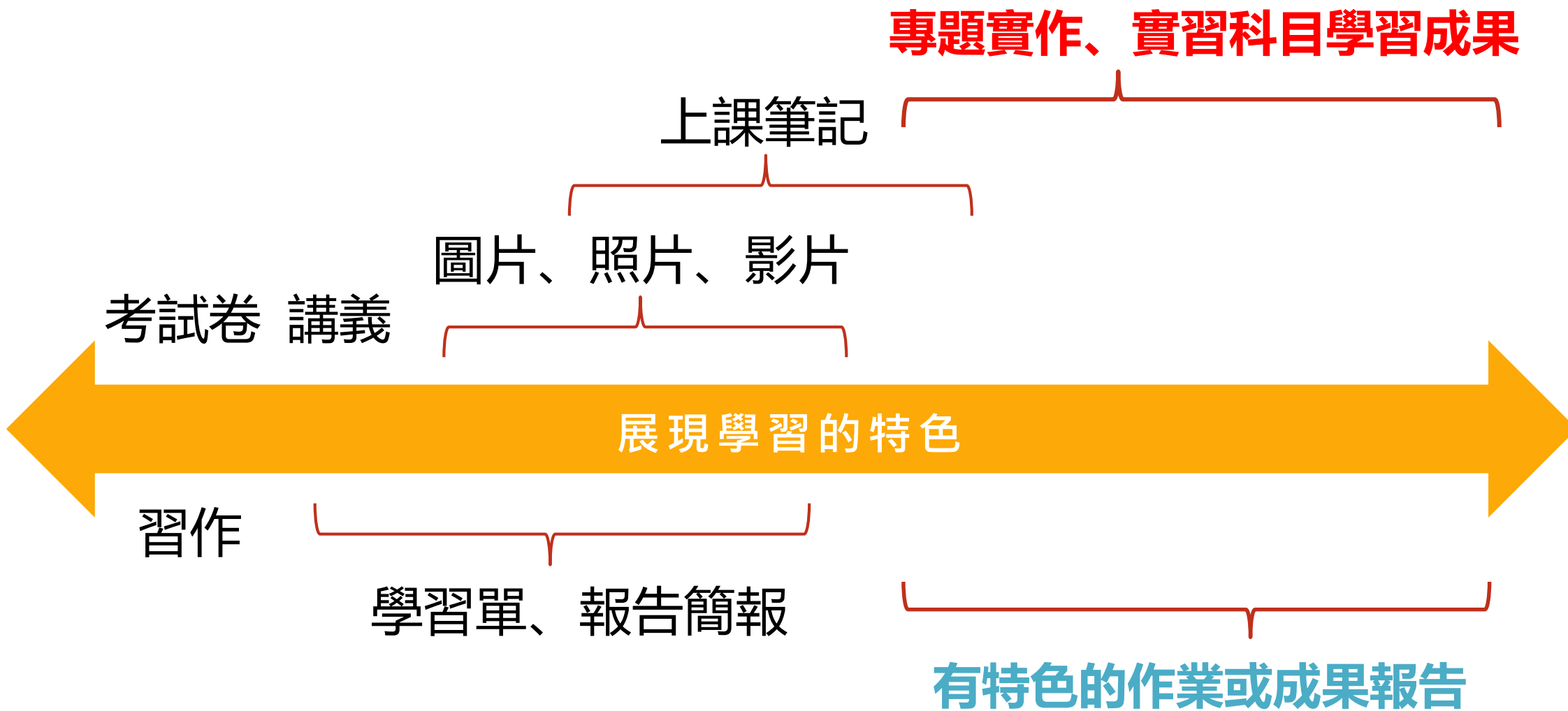
____年__月__日

※各學期課程諮詢紀錄表完成後，課程諮詢教師簽名或核章，掃描並上傳至各校「學習歷程學校平臺」，完成每學期每一位學生之課程諮詢紀錄。

※提醒

- 1.課程諮詢教師無論以團體諮詢或個別諮詢方式進行，均需於各校「學習歷程學校平臺」中上傳每一位學生之課程諮詢紀錄。
- 2.課程諮詢教師將完成之團體諮詢或個別諮詢紀錄的紙本掃描後上傳，或製作Google表單方式請學生填答後下載，再將每一學生之諮詢紀錄上傳至各校「學習歷程學校平臺」。

課程學習成果呈現形式



如何指導學生製作課程學習成果

學生的課程學習成果～來自教師的課程規劃、教學內容、作業設計

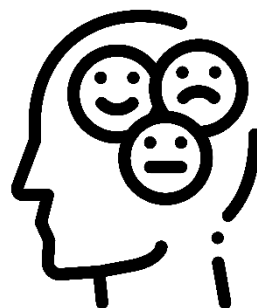
學生將課程產生的作業、作品，
綜整一下就可以了



課程說明
作品說明



課程修課過程
活動參與歷程



心得與反思
(個人觀點)



作業作品、筆記
(佐證資料)

提醒學生：修課或參與活動時，要留下作業、作品紀錄！

課程學習成果



「技高學習歷程檔案呈現建議」手冊

由「未來議起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、每種形式的重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



目錄

前言	1
學習歷程停看聽	14
技專教授想看到的課程學習成果	15
1 一目了然的課程學習成果	22
2 架構完整的課程學習成果	23
3 有個人特色的課程學習成果	27
4 連結申請科系的課程學習成果	30
5 真的是由學生完成的課程學習成果	32
6 是同學認真準備的課程學習成果	33
技專教授想看到的多元表現	34
1 看得到素養的多元表現	39
2 與申請科系有連結的多元表現	41
3 不偏食的多元表現	43
寫作大補帖	44
Rule 1 下筆前，先想想為何而寫，誰是讀者	46
Rule 2 挑選得心應手、印象深刻 和自己志趣有關的主題	48
Rule 3 了解你的主題	48
Rule 4 問題化你的學習歷程檔案	50
Rule 5 請把你的讀者當成一張白紙	51
Rule 6 你寫下的每個字都要有意義！	53
Rule 7 有邏輯的寫作	56
學習歷程檔案大比拼	56

1

一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同學超級多，每個科系負責審查的技專教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，技專教授其實審查每份課程學習成果的時間都有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓技專教授在有限的時間充分的認識你喔！讓課程寶實告訴同學幾個好方法吧！

要有目錄

以專題為例

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！



詳細手冊內容

https://issuu.com/convofuture/docs/_

資料來源：

國立清華大學林祐聖教授執行之「未來議起來：教育部技高、技專學習歷程審查審議計畫」

「技高學習歷程檔案呈現建議」手冊指引目標-對應章節

指引目標	對應章節	說明
了解學習歷程檔案的理念與操作	學習歷程檔案停看聽P1~13	• 學習歷程檔案有哪些項目 • 技專教授會想看到的檔案及怎麼審 • 可以上傳哪些東西較適合
課程學習成果呈現方式	技專教授想看到的課程學習成果P14~32	• 如何呈現一目了然的課程成果P15 • 如何呈現架構完整的課程成果P22 • 如何呈現有個人特色的課程成果P23 • 如何連結到申請科系的課程成果P27
多元表現呈現方式	技專教授想看到的多元表現P33~43	• 如何展現你的素養P24 • 如何展現與申請科系的關聯P39 • 為何要不偏食呈現多元表現P41
展現有特色的學習歷程檔案	寫作大補帖P43~55 Rule1(P44)、Rule2(P46)、Rule3(P48) Rule4(P48)、Rule5(P50)、Rule6(P51) Rule7(P53)	• 如何讓讀者迅速抓住重點Rule1、5 • 如何將表現轉換成解決問題的過程Rule4 • 如何清楚表達想法Rule2、3、7 • 如何去蕪存菁撰寫Rule6
	學習歷程檔案大比拚P56~86	• 如何運用大補帖原則 • 藉由集結之檔案引導出更佳的撰寫方式

技專教授想看到的課程學習成果

P15

1

一目了然的課程學習成果

要有目錄

✦以專題為例✦

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就
知道你的作品的大概，也可以直接查閱他
們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接
的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！



沒有目錄

一、研究動機：
在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……



平鋪直敘的目錄

目錄
壹、前言
貳、文獻探討
參、研究設計與方法
肆、實驗過程
伍、研究結論與建議

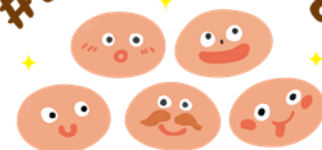


活潑的目錄

目錄
壹、前言：時勢如何「皂」化？
貳、文獻探討：什麼影響了皂化？
（一）油脂性質
（二）反應溫度與速率
參、研究設計與方法：把時間或性質比一比
（一）控制油脂比例的比較
（二）控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得好清楚好有趣呢～



技專教授想看到的課程學習成果



P22

2

架構完整的課程學習成果

表現作品的 來龍去脈

學習單

課程目的
課程內容
成果展現
心得反思

一閃一閃亮晶晶： 電燈熄滅電路實習

- 一、課程目的
- 二、電路原理
- 三、實習材料與測量
- 四、電路實作與計算
- 五、實作成果
- 六、心得反思

無論你用哪種方式展現課程學習成果，都要記錄在這份檔案中，你做了什麼、為什麼做、如何做與做的成果，讓技專教授完整了解你的想法、成果、能力與素養。

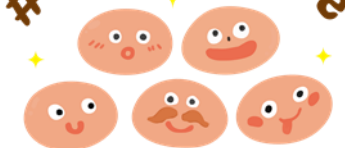
E 生寵愛 · 全 E 餵你： 智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
 - 一、馬達原理
 - 二、程式設計
 - 三、感測器
- 肆、設計過程
 - 一、流程圖
 - 二、零件圖
 - 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

不一定要照這些格式來做，但要記得想清楚什麼東西放前面，什麼東西放後面唷！



#convofuture



未來議起來③

技專教授想看到的課程學習成果



3

有個人特色的課程學習成果

P23

想一個吸睛的題目

如果有一個有趣又能總結你的學習成果的檔案的題目，技專教授只要眨眨眼睛，馬上就看到你的檔案的特色所在！



水泥模型製作課程心得



從灰色中誕生的創意：
水泥模型製作課程心得



汽車修護課程心得



開往前方：
從驅動軸心到煞車 探索汽車維修



服裝設計實務課程成果



飛針走線·操之在己：
服裝設計實務課程成果

調整一下題目，
整個感覺都不一樣了呢！



#convofuture



未來議起來③

技專教授想看到的課程學習成果



4

連結申請科系的課程學習成果

P27

先了解
申請科系特色

知己知彼，百戰百勝，要讓學習成果連結到申請科系，當然要先看看它們想要看到什麼！也要記得針對不同系所客製化你的課程學習成果喔！

技專校院招生
策略委員會113 學年度四技二專
各入學管道備審資料
準備指引查詢平台

除了這些網頁，在準備資料之前，先到心儀科系的網頁看看教授們想看到哪些課程學習成果與多元表現吧！

#convofuture



未來議起來③

技專教授想看到的課程學習成果



5

真的是由學生完成的課程學習成果

P30

對過程 清楚地描述

如果是自己完成的成果，一定對於整個過程非常清楚，配上照片、圖表與文字，很容易讓教授相信這是你完成的成果，所以在製作的過程中，要養成作紀錄的好習慣喔！

嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等熬煮變軟，再依序加入通心粉、雞肉。下方這張圖就是我的成品。



嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等熬煮變軟，再依序加入通心粉、雞肉。



步驟 1 洗淨食材



步驟 2 切碎食材



步驟 3 熬煮食材



步驟 4 完成！

如果是問卷調查的作業，附上問卷內容也是很好的方式喔！



#convofuture



未來議起來③

技專教授想看到的課程學習成果

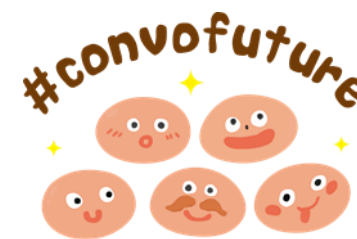


6

是學生認真準備的課程學習成果

P32

最後，有同學常常問道「編排華麗的學習成果會比較吃香嗎？」其實不會喔！製作學習成果的過程、成果與反思才是重點。雖然不需要華麗的排版，但同學們還是要避免錯字連篇，甚至是寫錯校系名稱的錯誤發生！同時也要注意讓學習成果的版面清楚易懂（像亮底色配白字就很難看清楚= =），避免圖文不符的狀況。上述的常見錯誤不僅增加了教授審查檔案的難度，還有可能讓教授認為同學是不是不重視這個申請喔……送出資料前，再多花一點點時間最後確認備審資料，展現出你負責任的學習態度，審查教授也會感受得到唷！



未來議起來③

專題實作參考格式

45

教育部國民及學前教育署

技術型高級中等學校課程推動工作圈
Senior High School Curriculum And Instructional Development Workgroup

組織架構 ▾ 課綱專區 ▾ 法規及要點 ▾ 資源分享 ▾ 全國專題及創意競賽專區 ▾ 前導學校計畫專區 ▾ 相關連結

全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽

國立臺灣師範大學

▸ 首頁 ▸ 全國專題及創意競賽專區

公告訊息

Q 標題、關鍵字

發布單位: 全部

最新消息
競賽沿革
專題及創意競賽辦法

參考工作圈「全國專題及創意競賽專區」、
各群科中心「專題及創意競賽歷年得獎作品」

教育部技術型高級中等學校
機械群科中心學校
The Center for Study Area of Mechanic

公告訊息 中心介紹 ▾ 行事曆 課綱專區 ▾ 教學資源 ▾ 全國專題及創意競賽 ▾ 研習資訊 ▾ 電子報 ▾ 活動花絮 ▾ 性平專區 ▾ 計劃&報告 ▾

首頁 ▸ 全國專題及創意競賽 ▸ 歷年競賽得獎作品

專題及創意競賽

最新消息
複賽辦法
複賽得獎名單
決賽辦法
決賽得獎名單
專題研習資訊
歷年競賽得獎作品

歷年得獎作品

Q 標題、關鍵字

發布單位: 全部

標題	單位	日期
111年專題競賽得獎作品(複賽、決賽)	機械群科中心	2022/06/16
110年專題競賽得獎作品(複賽、決賽)	機械群科中心	2021/06/30
109年專題競賽得獎作品(複賽、決賽)	機械群科中心	2020/12/10
108年專題競賽得獎作品(複賽、決賽)	機械群科中心	2020/12/10
107年專題競賽得獎作品(複賽、決賽)	機械群科中心	2020/12/10
106年專題競賽得獎作品(複賽、決賽)	機械群科中心	2020/12/10

電機與電子群科中心

最新消息 行事曆 中心介紹 ▾ 課綱專區 ▾ 教學資源 ▾ 全國專題及創意競賽 ▾ 研習資訊 ▾ 電子報 ▾ 活動花絮 ▾ 性平專區 ▾

計劃與成果

首頁 ▸ 全國專題及創意競賽 ▸ 歷年競賽得獎作品

下載列表-創意組-優勝

Q 輸入檔案名稱

110年 109年 108年

檔案名稱	下載	下載數
2_110003_電機與電子群_臺中市立東勢工業高級中等學校_廚房小精靈	pdf (1.29MB)	18567
2_110003_電機與電子群_國立基隆高級商工職業學校_心舒復健智慧訓練裝置	pdf (1.03MB)	2019
2_110003_電機與電子群_臺北市立大安高級工業職業學校_智慧陽傘	pdf (1.52MB)	2532
2_110003_電機與電子群_臺北市立大安高級工業職業學校_智能多工巡邏型無人地面載具	pdf (1.69MB)	1374
2_110003_電機與電子群_新竹市私立磐石高級中學_語你相預-語音智慧管家首飾	pdf (1.82MB)	1236
2_110003_電機與電子群_高雄私立立高高級工		

下載列表-專題組-優勝

Q 輸入檔案名稱

111年 110年 109年 108年

檔案名稱	下載	下載數
1_111003_電機與電子群_基於雷達技術之機車盲區目標偵測與車禍位置即時回報裝置設計研究	pdf (3.55MB)	865
1_111003_電機與電子群_輕phone上升	pdf (1.18MB)	372
1_111003_電機與電子群_防疫無接觸AIoT資料控管複合式系統自動散賣機	pdf (2.57MB)	228
1_111003_電機與電子群_馬路三寶終結者-汽車駕駛初學訓練系統	pdf (2.74MB)	217
1_111003_電機與電子群_小型自動取物機器人	pdf (1.44MB)	352
1_111003_電機與電子群_防疫魔眼-AIoT即時推播及歷史溫度監控系統	pdf (1.81MB)	127

實習科目課程學習成果參考格式-動力機械群科中心示例



參考各群科中心「教學資源」
公告之參考格式及示例

「實習科目」學習成果參考格式

壹、學習動機與目標(學習的能力項目、學習期許)

以本實習科目為出發點撰寫

貳、學習主題內容與歷程

一、主題：(可以單元或系統或整合應用操作項目，主題數量可自行增列)

1. 技能相關知識：(可以作用原理、操作注意事項為主)

2. 學習內容與歷程：(可以參考如下之項目)

- (1)工作單(學習單)
- (2)重點筆記(上課筆記)
- (3)歷程影像記錄(可以用照片或影片)
- (4)職場體驗、業師協同教學、校外實習等學習資料整理

3. 學習成果或成品

參、心得、省思及發展

以本實習科目進行反思

肆、參考資料及其他

可依專題製作的參考資料格式撰寫

可自行增加，不限制一個主題，
重點是需完整呈現科目學習內容

不需要全部都有，重點是
能記錄學習歷程即可

撰寫整學期學習之後的心得
及反思

備註：將整學期各主題的學習
內容彙整成冊(轉檔為PDF)，
再上傳至學習歷程學校平臺。

多元表現的產出

C-1 彈性學習時間學習成果

(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明



教育

應該不一樣

技專教授想看到的多元表現



#convofuture

1

看得到素養的多元表現

P34

請先介紹這個課外活動

在「多元如何表現」的討論中，常讓技專教授苦惱的就是同學只附上一張證明，卻沒有告訴他們這個**課外活動的背景**，像是這是個什麼活動、這個活動的過程、你在這個活動的角色，還有這個活動的重要性。少了這些資訊，不只有種沒頭沒尾的感覺，讓技專教授一時之間難以了解這個課外活動的意義，也較不容易顯現這個活動的特殊性，影響教授對你的評估，所以請同學一定要先介紹你參加的課外活動喔！

如果有附上照片，記得找最清楚與最有關的照片，不要忘了標示自己在照片的哪兒，也不要忘了要對照片做說明喔，因為照片不會自己說話喔～



#convofuture



未來議起來@

技專教授想看到的多元表現



#convofuture

P39

2

與申請科系有連結的多元表現

習。多元寶寶建議同學從兩個方向思考，第一，從專業的角度思考你的多元表現，你從這個課外活動

第二，從能力與態度的角度思考你的多元表現，你從這個課外活動學到哪些對於念這個科系有

3

不偏食的多元表現

P41

要有個人特色的多元表現

要是一目了然的多元表現

要是同學用心準備的多元表現



未來議起來③

寫作大補帖

#convofuture

Rule 1 下筆前，先想想為何而寫，誰是讀者

P44

Rule 2

挑選得心應手、印象深刻
和自己志趣有關的主題

P46

Rule 3

了解你的主題

P48

Rule 4

問題化你的學習歷程檔案

P48

Rule 5

請把你的讀者當成一張白紙

P50

Rule 6

你寫下的每個字都要有意義！

P51

Rule 7

有邏輯的寫作

P53



未來議起來③