**高級中等學校課程輔導諮詢實務操作與問題討論學習單(普高教師版)**

****學校： 姓名：

**ColleGo實作**

探索ColleGo!掃描QR碼進入網站

|  |
| --- |
| 實作一：依ColleGo查詢之資料，建議一位對數學、物理有興趣的學生其適合的學群 |
| 學群一 |  | 學群二 |  |
| 學群三 |  | 學群四 |  |
| 學群五 |  | 學群六 |  |
|  |  |  |  |
| 實作二：依ColleGo查詢之資料，建議一位對英文、公民有興趣的學生其適合的學群 |
| 學群一 |  | 學群二 |  |
| 學群三 |  | 學群四 |  |
| 學群五 |  | 學群六 |  |
| 實作三：依ColleGo！搜查的結果建議一位化學、生物成績優秀學生之適合學群 |
| 學群一 |  | 學群二 |  |
| 學群三 |  | 學群四 |  |
| 學群五 |  | 學群六 |  |
|  |  |  |  |

**學校課程地圖與學習地圖實作**

課程計畫平臺，掃描QR碼進入網站

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校有分班群嗎？ | 沒有 | （選此格者，不用填下列「有」的欄位） |
| 有 | 請於下列填寫貴校的班群 |
|  |
|  |
|  |
| 學校如何安排選課？(請簡要描述選課方式) |
| 學校彈性學習時間如何操作？(請簡要描述彈性學習操作方式)  |
| 學校課程地圖是否符合學生升學進路的需求？(請簡要描述學校課程地圖是否符合學生升學進路，是，請說明理由；否，請說明理由) |

|  |
| --- |
| **實作一：依貴校之教學科目與學分(節)數一覽表，規劃想就讀資訊學群學生之學習地圖** |
| 類別 | 科目 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 | 小計 |
| 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |  |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 各類文學選讀 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題閱讀與研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 國學常識 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語聽講 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文閱讀與寫作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文作文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 各類文學選讀 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土語文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學領域 | 數學甲 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學乙 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科學領域 | 選修物理-力學一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-力學二與熱學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-波動、光及聲音 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-電磁現象一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-物質與能量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-物質構造與反應速率 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-化學反應與平衡一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-化學反應與平衡二 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-有機化學與應用科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-細胞與遺傳 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-動物體的構造與功能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-生態、演化及生物多樣性 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修地球科學-地質與環境 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修地球科學-大氣、海洋及天文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技、環境與藝術的歷史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 空間資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會環境議題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 現代社會與經濟 |  |  |  |  |  |  |  |
| 民主政治與法律 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：歷史學探究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：地理與人文社會科學研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：公共議題與社會探究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術領域 | 表演創作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 基本設計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 多媒體音樂 |  |  |  |  |  |  |  |
| 新媒體藝術 |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動領域 | 未來想像與生涯進路 |  |  |  |  |  |  |  |
| 創新生活與家庭 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技領域 | 工程設計專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技應用專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 進階程式設計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 機器人專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育領域 | 安全教育與傷害防護 |  |  |  |  |  |  |  |
| 運動與健康 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與休閒生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| **實作二：依貴校之教學科目與學分(節)數一覽表，規劃想就讀財經學群學生之學習地圖** |
| 類別 | 科目 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 | 小計 |
| 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |  |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 各類文學選讀 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題閱讀與研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 國學常識 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語聽講 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文閱讀與寫作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文作文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 各類文學選讀 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土語文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學領域 | 數學甲 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學乙 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科學領域 | 選修物理-力學一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-力學二與熱學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-波動、光及聲音 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-電磁現象一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-物質與能量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-物質構造與反應速率 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-化學反應與平衡一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-化學反應與平衡二 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-有機化學與應用科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-細胞與遺傳 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-動物體的構造與功能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-生態、演化及生物多樣性 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修地球科學-地質與環境 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修地球科學-大氣、海洋及天文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技、環境與藝術的歷史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 空間資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會環境議題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 現代社會與經濟 |  |  |  |  |  |  |  |
| 民主政治與法律 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：歷史學探究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：地理與人文社會科學研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：公共議題與社會探究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術領域 | 表演創作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 基本設計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 多媒體音樂 |  |  |  |  |  |  |  |
| 新媒體藝術 |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動領域 | 未來想像與生涯進路 |  |  |  |  |  |  |  |
| 創新生活與家庭 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技領域 | 工程設計專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技應用專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 進階程式設計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 機器人專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育領域 | 安全教育與傷害防護 |  |  |  |  |  |  |  |
| 運動與健康 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與休閒生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| **實作三：依貴校之教學科目與學分(節)數一覽表，規劃想就讀醫藥學群學生之學習地圖** |
| 類別 | 科目 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 | 小計 |
| 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |  |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 各類文學選讀 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題閱讀與研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 國學常識 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語聽講 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文閱讀與寫作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文作文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 各類文學選讀 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土語文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學領域 | 數學甲 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學乙 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科學領域 | 選修物理-力學一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-力學二與熱學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-波動、光及聲音 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-電磁現象一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-物質與能量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-物質構造與反應速率 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-化學反應與平衡一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-化學反應與平衡二 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修化學-有機化學與應用科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-細胞與遺傳 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-動物體的構造與功能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修生物-生態、演化及生物多樣性 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修地球科學-地質與環境 |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修地球科學-大氣、海洋及天文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技、環境與藝術的歷史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 空間資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會環境議題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 現代社會與經濟 |  |  |  |  |  |  |  |
| 民主政治與法律 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：歷史學探究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：地理與人文社會科學研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究與實作：公共議題與社會探究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術領域 | 表演創作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 基本設計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 多媒體音樂 |  |  |  |  |  |  |  |
| 新媒體藝術 |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動領域 | 未來想像與生涯進路 |  |  |  |  |  |  |  |
| 創新生活與家庭 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技領域 | 工程設計專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技應用專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 進階程式設計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 機器人專題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育領域 | 安全教育與傷害防護 |  |  |  |  |  |  |  |
| 運動與健康 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與休閒生活 |  |  |  |  |  |  |  |

**課程諮詢教師的綜合建議：**

|  |
| --- |
|  |

**依申請入學參採高中學習歷程資料檢視學習歷程檔案內容實作**

|  |
| --- |
| 實作一：依學生優異表現科目建議其適合學系並檢視其學習歷程檔案資料與學系學習準備建議方向內容之適切性 |
| 學生表現優異的科目 | 學習準備建議方向 | 學習歷程自述 | 其他 |
| 修課紀錄 | 課程學習成果 | 多元表現 |
| 數學英文物理 | □語文領域-□數學領域□社會領域□自然科學領域□藝術領域□綜合活動領域□科技領域□健康與體育領域 | □書面報告□實作作品□自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果□社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | □高中自主學習計畫與成果□社團活動經驗□服務學習經驗□擔任幹部經驗□競賽表現□非修課紀錄之成果作品□檢定證照□特殊優良表現證明 | □高中學習歷程反思□就讀動機□未來學習計畫與生涯規劃 | 學校自訂 |
| 適合學系 |
|  |
| 數學參採 | □不參採 □數學A □數學B □修習任一即可 |
| 實作二：依學生優異表現科目建議其適合學系並檢視其學習歷程檔案資料與學系學習準備建議方向內容之適切性 |
| 學生表現優異的科目 | 學習準備建議方向 | 學習歷程自述 | 其他 |
| 修課紀錄 | 課程學習成果 | 多元表現 |
| 國文英文歷史 | □語文領域-□數學領域□社會領域□自然科學領域□藝術領域□綜合活動領域□科技領域□健康與體育領域 | □書面報告□實作作品□自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果□社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | □高中自主學習計畫與成果□社團活動經驗□服務學習經驗□擔任幹部經驗□競賽表現□非修課紀錄之成果作品□檢定證照□特殊優良表現證明 | □高中學習歷程反思□就讀動機□未來學習計畫與生涯規劃 | 學校自訂 |
| 適合學系 |
|  |
| 數學參採 | □不參採 □數學A □數學B □修習任一即可 |
| 實作三：依學生優異表現科目建議其適合學系並檢視其學習歷程檔案資料與學系學習準備建議方向內容之適切性 |
| 學生表現優異的科目 | 學習準備建議方向 | 學習歷程自述 | 其他 |
| 修課紀錄 | 課程學習成果 | 多元表現 |
| 數學化學生物 | □語文領域-□數學領域□社會領域□自然科學領域□藝術領域□綜合活動領域□科技領域□健康與體育領域 | □書面報告□實作作品□自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果□社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | □高中自主學習計畫與成果□社團活動經驗□服務學習經驗□擔任幹部經驗□競賽表現□非修課紀錄之成果作品□檢定證照□特殊優良表現證明 | □高中學習歷程反思□就讀動機□未來學習計畫與生涯規劃 | 學校自訂 |
| 適合學系 |
|  |
| 數學參採 | □不參採 □數學A □數學B □修習任一即可 |
| 綜合建議 |  |

**模擬學生成績依個人申請入學校系分則填報校系實作**

|  |
| --- |
| 實作一：依模擬考成績、個人興趣及校系分則提供學生選填志願之參考 |
| 適合校系 |  |
| 學測成績 | 學測、英聽篩選方式 | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 |
| 第一階段 | 第二階段 |
| 科目 | 級分 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例  | 指定項目 | 佔甄選總成績比例 |
| 國文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文 |  |  |  |  |  |
| 數學A |  |  |  |  |  |
| 數學B |  |  |  |  |  |
| 自然科 |  |  |  |  |  |
| 社會科 |  |  |  |  |  |
| 英聽 |  |  |  |  |  |
| 資料審查 | 修課紀錄 | □A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | □B.書面報告□C.實作作品□D.自然科學領域探究與實作成果□E.社會領域探究成果 |
| 多元表現 | □F.高中自主學習計畫與成果□G.社團活動經驗□H.擔任幹部經驗□J.競賽表現□I.服務學習經驗□K.非修課紀錄成果作品□L.檢定證照□M.特殊優良表現□Ｎ.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | □O.高中學習歷程反思 |
| □P.就讀動機 |
| □Q.未來學習計畫與生涯規劃 |
| 其他(學校自訂) | □R. |
| □S. |
| □T. |
| 實作二：依模擬考成績、個人興趣及校系分則提供學生選填志願之參考 |
| 適合校系 |  |
| 學測成績 | 學測、英聽篩選方式 | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 |
| 第一階段 | 第二階段 |
| 科目 | 級分 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例  | 指定項目 | 佔甄選總成績比例 |
| 國文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文 |  |  |  |  |  |
| 數學A |  |  |  |  |  |
| 數學B |  |  |  |  |  |
| 自然科 |  |  |  |  |  |
| 社會科 |  |  |  |  |  |
| 英聽 |  |  |  |  |  |
| 資料審查 | 修課紀錄 | □A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | □B.書面報告□C.實作作品□D.自然科學領域探究與實作成果□E.社會領域探究成果 |
| 多元表現 | □F.高中自主學習計畫與成果□G.社團活動經驗□H.擔任幹部經驗□J.競賽表現□I.服務學習經驗□K.非修課紀錄成果作品□L.檢定證照□M.特殊優良表現□Ｎ.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | □O.高中學習歷程反思 |
| □P.就讀動機 |
| □Q.未來學習計畫與生涯規劃 |
| 其他(學校自訂) | □R. |
| □S. |
| □T. |
| 實作三：依模擬考成績、個人興趣及校系分則提供學生選填志願之參考 |
| 適合校系 |  |
| 學測成績 | 學測、英聽篩選方式 | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 |
| 第一階段 | 第二階段 |
| 科目 | 級分 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例  | 指定項目 | 佔甄選總成績比例 |
| 國文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文 |  |  |  |  |  |
| 數學A |  |  |  |  |  |
| 數學B |  |  |  |  |  |
| 自然科 |  |  |  |  |  |
| 社會科 |  |  |  |  |  |
| 英聽 |  |  |  |  |  |
| 資料審查 | 修課紀錄 | □A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | □B.書面報告□C.實作作品□D.自然科學領域探究與實作成果□E.社會領域探究成果 |
| 多元表現 | □F.高中自主學習計畫與成果□G.社團活動經驗□H.擔任幹部經驗□J.競賽表現□I.服務學習經驗□K.非修課紀錄成果作品□L.檢定證照□M.特殊優良表現□Ｎ.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | □O.高中學習歷程反思 |
| □P.就讀動機 |
| □Q.未來學習計畫與生涯規劃 |
| 其他(學校自訂) | □R. |
| □S. |
| □T. |
| 綜合建議 |  |