OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高一上團體諮詢(範例)

團體諮詢範例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | | | 姓名 |  | 科  □科主任 □導師  □專任教師 □其他 | |
| 學習能力評估 | | 在國中時那些科目比較讓我有成就感？ | | | | |
| 在國中時那些科目比較讓我感到困擾？ | | | | |
| 興趣偏好評估 | | 國中曾經做過興趣測驗，我的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答)  興趣組合：  □實用型(R)、□研究型(I)、□事務型(C)、  □藝術型(A)、□企業型(E)、□社會型(S) | | | | |
| 性向能力評估 | | 國中曾經做過性向測驗，我的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答)  □語文推理、□空間關係、□圖形推理、□數學推理  □機械推理、□中文詞語、□英文詞語、□知覺速度與確度 | | | | |
| 課程說明會 | | □已參加  □未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） | | | | |
| 參加完選課說明會後，有關高一課程，是否都了解？  □是  □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 我認識 課程計畫 | | □部定一般科目  □部定專業科目  □部定實習科目(含技能領域) | | | □校訂一般科目 □彈性學習時間  □校訂專業科目  □校訂實習科目 | |
| 彈性學習時間 | | 1.我了解學校彈性學習時間之節數規劃  開設於□一年級 節 □二年級 節 □三年級 節  2.有關「彈性學習時間」內容，請勾選   |  |  | | --- | --- | | □自主學習 | □選手培訓 | | □充實（增廣） | □學校特色活動 | | □補強性教學 |  |   3.多元選修跟彈性學習時間課程內容不一樣  □我了解 □我不了解，我要詢問課程諮詢教師。 | | | | |
| 本科多元選修三年開設課程 | | OO科三年多元選修課程(範例如下)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 備註 | | **一** | **二** | **一** | **二** | **一** | **二** | | 實習科目 | 投資理財概要 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 | | 行動裝置APP設計 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 | | 民商法實務概要 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 | | 賣場門市服務 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 | | 日文入門 |  |  | 2 |  |  |  | 同校跨群3選1 | | 數位行銷實務 |  |  | 2 |  |  |  | 同校跨群3選1 | | 影音剪輯實務 |  |  | 2 |  |  |  | 同校跨群3選1 | | 貿易通關自動化 |  |  |  | 2 |  |  | 同科跨班2選1 | | 財務管理概要 |  |  |  | 2 |  |  | 同科跨班2選1 |   □對於三年多元選修課程已了解  □尚有不了解部分（與課程諮詢教師請教） | | | | |
| 我的選課計畫 | | 有關高一選修課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | |
| 1.我預計高一選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** | | | | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 |   2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X  □我會找老師詢問有關選課和的疑問  □我有信心可以選到適合我的課程 | | | | |
| 我了解學校的選課流程 | | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) | | | | |
| 我了解學校的課程地圖 | | □非常了解 □了解 □不夠了解 □完全不了解 | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成 | | | | |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高一下團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | | | 姓名 |  | 科  □科主任 □導師  □專任教師 □其他 | |
| 學習能力評估 | | 高一上學期那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 高一上學期那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 團體活動時間 | | 我了解學校團體活動時間之規劃   |  |  | | --- | --- | | 社團活動 | □我了解 □我不了解 | | 班級活動 | □我了解 □我不了解 | | 學生服務學習活動 | □我了解 □我不了解 | | 週會或講座 | □我了解 □我不了解 | | | | | |
| 我的高一社團活動與表現 | | 1.參加社團名稱：  社團性質：□學術性社團 □學藝性社團 □音樂性社團 □康樂性社團  □服務性社團 □體育性社團 □聯誼性社團 □綜合性社團  □我喜歡參加的社團，因為  □我沒那麼喜歡，因為  2.社團擔任的職務  □有，職務名稱： □無  3.我在社團的特殊表現  □有，特殊表現項目： □無  4.社團活動經驗  我擔任 (職務)，學到  我參與 (活動)，我在活動中的任務  我學習到什麼  社團活動中令我難忘的回憶或學習心得 | | | | |
| 學習興趣評估 | | 高一上學期曾經參加那些比賽(活動)得獎？ | | | | |
| 高一上學期比較感興趣的事項？ | | | | |
| 本科多元選修三年開設課程 | | OO科三年多元選修課程   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 備註 | | **一** | **二** | **一** | **二** | **一** | **二** | | O  O科目 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   □對於三年多元選修課程已了解  □尚有不了解部分（可與課程諮詢教師聯絡） | | | | |
| 我的選課計畫 | | 有關高二上學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | |
| 1.我預計高二上學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** | | | | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 |   2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X  □我會找老師詢問有關選課和升學的疑問  □我會上網找有關未來升學的訊息  □我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道  □我有信心可以選到適合我的課程 | | | | |
| 我了解學校的選課流程 | | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高二上團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | | | | 姓名 |  | 科  □科主任 □導師  □專任教師 □其他 | |
| 學習能力評估 | | 那些高一科目比較讓你有成就感？ | | | | | |
| 那些高一科目比較讓你困擾？ | | | | | |
| 學習興趣評估 | | 高一曾經參加那些比賽(活動)得獎？ | | | | | |
| 高一比較感興趣的事項？ | | | | | |
| 高一我勾選 已認證通過的  「課程學習成果」 | | B-1專題實作、實習科目學習成果  B-2其他課程學習(作品)成果  1.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  2.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  3.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  4.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  5.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  6.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2 | | | | | |
| 高一我勾選的  多元表現 | | | C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗  C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗  C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品  C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明  1. ，項次：C- ， □有證明文件  2. ，項次：C- ， □有證明文件  3. ，項次：C- ， □有證明文件  4. ，項次：C- ， □有證明文件  5. ，項次：C- ， □有證明文件  6. ，項次：C- ， □有證明文件  7. ，項次：C- ， □有證明文件`  8. ，項次：C- ， □有證明文件  9. ，項次：C- ， □有證明文件  10. ，項次：C- ， □有證明文件 | | | | |
| 我已參加  課程說明會 | | □已參加  □未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） | | | | | |
| 參加完選課說明會後，有關高二課程，是否都了解？  □是  □否： (請簡要敘述) | | | | | |
| 我的選課計畫 | | 有關高二下學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | | |
| 1.我預計高二下學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** | | | | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 |   2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X  □我會找老師詢問有關選課和升學的疑問  □我會上網找有關未來升學的訊息  □我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道  □我有信心可以選到適合我的課程 | | | | | |
| 我了解學校的選課流程 | | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) | | | | | |
| 課程諮詢教師  意見 | | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成 | | | | | |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高二下團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | | | 姓名 |  | 科  □科主任 □導師  □專任教師 □其他 | |
| 學習能力評估 | | 高二上學期那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 高二上學期那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 高二的 多元表現 | | **一、高二我參加了什麼競賽活動？**  競賽活動名稱： 主辦單位：  我參加這個活動的原因是什麼？  答：  我為了這個競賽活動，做了哪些努力？  答：  我的收穫是什麼？  答：  **二、想一想，我參與競賽活動能提升我哪些能力？** | | | | |
| 1. **課餘的時間裡，我都在做什麼？**   我參加了 ，它屬於 。  a.藝術才藝 b.體育活動 c.學術活動  d.娛樂活動 e.宗教活動 f.工讀 g.其它  過程中最讓我驚豔的事是什麼？  答：  做了這些活動，增加了你哪些能力？  答：   1. **想一想，我參與課外活動能提升哪些能力？** | | | | |
| **整理這學年的公共服務與表現**   1. 我這學年做了什麼公共服務： 2. 是否為自願性地選擇這個服務?   ☐是，我選擇的原因是  ☐不是，我參與的原因   1. 請寫下這個公共服務主要的工作內容        1. 在這次的公共服務活動中，我所擔任的角色為：   ☐服務成員  ☐服務規劃者，幹部名稱   1. 我在公共服務的成長與收穫。**（例如：過程中是否遭遇困難？又是如何克服的？）**      1. 想一想，我參與公共服務能提升我哪些多元能力？ | | | | |
| 高二社團活動與表現 | | 1.參加社團名稱：  社團性質：□學術性社團 □學藝性社團 □音樂性社團 □康樂性社團  □服務性社團 □體育性社團 □聯誼性社團 □綜合性社團  □我喜歡參加的社團，因為  □我沒那麼喜歡，因為  2.社團擔任的職務  □有，職務名稱： □無  3.我在社團的特殊表現  □有，特殊表現項目： □無  4.社團活動經驗  我擔任 (職務)，學到  我參與 (活動)，我在活動中的任務  我學習到什麼  社團活動中令我難忘的回憶或學習心得 | | | | |
| 技專校院 多元入學管道 | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 考試  名稱 | 四技二專  統一入學測驗 | | - | - | - | - | 大學學科  能力測驗 | | 特殊報名資格 | 統測五科成績  不得有2科(含)以上為0分 | | 校內推薦  在校前30%之應屆畢業生 | 具特殊經歷、實驗教育 | 具國際或全國技藝能競賽得獎正備取國手 | 具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | - | | 招生  管道 | 甄選 入學 | 聯合登記分發 | 科技繁星 計畫 | 特殊 選才 | 技優 保送 | 技優 甄審 | 四技申請 入學 |   技專校院多元入學管道，是否都了解？  □是  □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 我已參加  課程說明會 | | □已參加  □未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） | | | | |
| 我的選課計畫 | | 有關高三上學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | |
| 1.我預計高三上學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** | | | | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 |   2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X  □我會找老師詢問有關選課和升學的疑問  □我會上網找有關未來升學的訊息  □我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道  □我有信心可以選到適合我的課程 | | | | |
| 我了解學校的選課流程 | | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高三上團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | | | | 姓名 |  | 科  □科主任 □導師  □專任教師 □其他 | |
| 學習能力評估 | | 那些高二科目比較讓你有成就感？ | | | | | |
| 那些高二科目比較讓你困擾？ | | | | | |
| 學習興趣評估 | | 高二曾經參加那些比賽(活動)得獎？ | | | | | |
| 高二比較感興趣的事項？ | | | | | |
| 未來學習方向 評估 | | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | | |
| 高二我勾選 已認證通過的  「課程學習成果」 | | B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)  B-2其他課程學習(作品)成果  1.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  2.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  3.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  4.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  5.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  6.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2 | | | | | |
| 高二我勾選的  多元表現 | | | C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗  C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗  C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品  C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明  1. ，項次：C- ， □有證明文件  2. ，項次：C- ， □有證明文件  3. ，項次：C- ， □有證明文件  4. ，項次：C- ， □有證明文件  5. ，項次：C- ， □有證明文件  6. ，項次：C- ， □有證明文件  7. ，項次：C- ， □有證明文件`  8. ，項次：C- ， □有證明文件  9. ，項次：C- ， □有證明文件  10. ，項次：C- ， □有證明文件 | | | | |
| 我已參加  課程說明會 | | □參加完選課說明會後，有關高三課程，是否都了解？  □是  □否： (請簡要敘述)  □未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） | | | | | |
| 我的選課計畫 | | 有關高三下學期課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | | |
| 1.我預計高三下學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** | | | | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 | |  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它 |   2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X  □我會找老師詢問有關選課和升學的疑問  □我會上網找有關未來升學的訊息  □我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道  □我有信心可以選到適合我的課程 | | | | | |
| 我了解學校的選課流程 | | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)  加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) | | | | | |
| 課程諮詢教師  意見 | | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成 | | | | | |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高三下團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 座號 |  | | 姓名 |  | |
| 我的課程諮詢教師 | | | 姓名 |  | | 科  □科主任 □導師  □專任教師 □其他 | | |
| 學習能力評估 | | 高三上學期那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | | | |
| 高三上學期那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | | | |
| **科技校院甄選入學審查資料檢核**  http://s05.calm9.com/qrcode/2022-01/FEB6SQXXP0.png  https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply | | | | | | | | |
| 甄選校系名稱 | | 群(類)： 校名： 系別： | | | | | | |
| 簡章規定要求 | | **第一階段**  **招生名額**  **篩選倍率**  國文  英文  數學  專業一  專業二 | | | **第二階段指定項目甄試**  **統一入學測驗成績加權**  國文 🞨  英文 🞨  數學 🞨  專業一🞨  專業二🞨  **統一入學測驗成績占總成績比率 %** | | | **第二階段指定項目甄試**  **甄選總成績採計方式**  **□**專題實作、實習科目學習成果 **%**  **□**學習歷程備審資料審查 **%**  **□**面試 **%**  **□**實作 **%**  **□ %** |
| 第二階段審查資料項目  (請依簡章規定勾選) | | 修課紀錄 | | | 課程學習成果 | | | 多元表現 |
| Ａ.修課紀錄  重點內容 | | | □B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)件數 件，佔總成績 %  □B-2.其他課程學習（作品）成果件數 件 | | | □C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)  □C-2.社團活動經驗  □C-3.擔任幹部經驗  □C-4.服務學習經驗  □C-5.競賽表現  □C-6.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)  □C-7.檢定證照  □C-8.特殊優良表現證明  件 |
| D-1.多元表現綜整心得 | | | D-2.學習歷程自述 | | | D-3.其他有利審查資料 |
| 多元表現 綜整心得 | | |  |  | | --- | --- | | http://s05.calm9.com/qrcode/2023-08/CHT4N7NG80.png | **技專校院招生策略委員會**  https://www.techadmi.edu.tw/newer/ |   有關多元表現綜整心得撰寫，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是：  (請簡要敘述) | | | | | | |
| 學習歷程自述 | | 有關學習歷程自述撰寫，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是：  (請簡要敘述) | | | | | | |
| 對於如何製作備審資料需要的協助為何？ | | □否，目前無須協助  □是  □提供參考範例  □提供學長姐優秀作品  □請老師多一些的指導與引導  □請學校辦理備審資料製作研習活動  □其他 | | | | | | |
| 高三課程 | | 有關高三課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | | □學生接受團體諮詢後可以自行選擇志願。  □學生需個別諮詢。 | | | | | | |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

**升學進路介紹**

**一、四技二專統一入學測驗考試群類別**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01機械群 | 06土木與建築群 | 11食品群 | 16外語群日語類 |
| 02動力機械群 | 07設計群 | 12家政群 幼保類 | 17餐旅群 |
| 03電機與電子群 電機類 | 08工程與管理類 | 13家政群 生活應用類 | 18海事群 |
| 04電機與電子群 資電類 | 09商業與管理群 | 14農業群 | 19水產群 |
| 05化工群 | 10衛生與護理類 | 15外語群英語類 | 20藝術群影視類 |

**可同時報考兩種以上群類別：**

* + - 【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】
    - 【家政群生活應用類+家政群幼保類】
    - 【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】

其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考

註：工管類與衛護類未對應技高專業群科，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力(116學年度取消08工程與管理類)。

**二、技專校院多元入學管道**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生  群科/學程別 | * 專業群科 * 專門學程 * 學術學程 * 普通科(非應屆畢業生) | | * 專業群科 * 專門學程 | * 專業群科 * 專門學程 * 學術學程 * 普通科 | | | * 普通科 * 專門學程 * 學術學程 * 專業群科藝術群 |
| 考試  名稱 | 四技二專  統一入學測驗 | | - | - | - | - | 大學學科  能力測驗 |
| 特殊報名資格 | 統測五科成績  不得有2科(含)以上為0分 | | 校內推薦  在校前30%之應屆畢業生 | 具特殊經歷、實驗教育 | 具國際或全國技藝能競賽得獎正備取國手 | 具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | - |
| 招生  管道 | 甄選 入學 | 聯合登記分發 | 科技繁星 計畫 | 特殊 選才 | 技優 保送 | 技優 甄審 | 四技申請 入學 |

**三、備審資料參採學生學習歷程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 備審資料來源 | **學習歷程中央資料庫** | | | **聯合會報名平台** |
|  | 課程學習成果  (三年內至多提交18件) | 基本資料  修課紀錄 | 多元表現  (三年內至多提交30件) | 學習歷程自述  其他資料 |
| 甄選入學  技優甄審入學 | **B-1**具學分數之**專題實作、實習科目學習成果**   * 招生校系**至多**可採計3**件\* (至少1件)**   **B-2**具學分數之**其他課程學習成果**   * 招生校系**至多**可採計**3件\*** | **基本資料**  學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)  □**A.修課紀錄**  每學期修課之科目、學分數及成績 | □**C.多元表現**  彈性學習時間、團體活動時間及其他表現   * 招生校系**至多**可採計**10件\*** | **D-1多元表現綜整心得**  **D-2學習歷程自述**  依升學之志願系科(組)撰寫   * 學習歷程反思 * 就讀動機 * 未來學習計畫與生涯規劃   **D-3其他資料**   * 其他有利審查資料 * 各校系需求之補充資料 |
| 四技申請入學  (普高生) | **B-1~B-4**具學分數之課程**書面報告或實作作品**等   * 招生校系**至多**可採計3**件\*** |



、

OOOO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-升學進路宣導實作單(範例)

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 實作 |
| 四技二專升學管道何者備審資料需要參採學習歷程檔案 | □甄選入學 □技優甄審 □四技申請入學  □繁星推薦 □特殊選才 □技優保送 □登記分發 |
| 學生學習歷程何者需要老師認證 | □基本資料 □修課紀錄  □課程學習成果 □多元表現 |
| 課程學習成果  每學期可上傳幾件到學校平台 | □3件 □6件 □12件 □其他 件 |
| 課程學習成果  每學年可勾選幾件至中央資料庫 | □3件 □6件 □12件 |
| 多元表現  每學年可上傳幾件到學校平台 | □5件 □10件 □15件 □其他 件 |
| 多元表現  每學年可勾選幾件至中央資料庫 | □5件 □10件 □15件 |
| **四技二專 甄選入學** 備審資料 準備指引  [我搜尋校系名稱] | |  |  | | --- | --- | | http://s05.calm9.com/qrcode/2023-08/CHT4N7NG80.png | **技專校院招生策略委員會**  https://www.techadmi.edu.tw/newer/ | | http://s05.calm9.com/qrcode/2023-09/Z44HL2BVWP.png | **115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統(適用112入學目前高三學生)**  https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/ |   校名：  群(類)： 系別： |
| 我所搜尋的校系，修課紀錄說明內容 | □1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。  □2.本系參考科目之審查重點為：  □語文領域 □數學領域 □社會領域  □自然科學領域 □藝術領域 □綜合活動領域  □科技領域 □健康與體育領域 □全民國防教育  □3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。  □4.選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。  □5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。  □6.其他 |
| 我所搜尋的校系，課程學習成果項目 | 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量  ■B-1專題實作、實習科目學習成果(必採) 件  □B-2其他課程學習(作品)成果 件 |
| 我所搜尋的校系，多元表現參考項目 | 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫**「多元表現綜整心得」**，本系(科)據以綜合評量。  □C-1彈性學習時間學習成果  □C-2社團活動經驗  □C-3擔任幹部經驗  □C-4服務學習經驗  □C-5競賽表現  □C-6非修課紀錄之成果作品  □C-7檢定證照  □C-8特殊優良表現證明 |
| 我所搜尋的校系，**甄選入學**簡章中備審資料之課程學習成果各項目所需件數 | 群(類)： 校名： 系別：  B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)： 件  http://s05.calm9.com/qrcode/2022-01/FEB6SQXXP0.png  B-2其他課程學習(作品)成果： 件  https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply |
| 我勾選 已認證通過的  「課程學習成果」 | 1.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  2.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  3.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  4.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  5.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2  6.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2 |
| 我所搜尋的校系，**甄選入學**簡章中備審資料之多元表現各項目參採項目 | 群(類)： 校名： 系別：  □ C-1彈性學習時間學習成果  □ C-2社團活動經驗 □ C-3擔任幹部經驗  □ C-4服務學習經驗 □ C-5競賽表現  □ C-6非修課紀錄之成果作品  □ C-7檢定證照  □ C-8特殊優良表現證明 |
| 我勾選的  多元表現 | C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗  C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗  C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品  C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明  1. ，項次：C- ， □有證明文件  2. ，項次：C- ， □有證明文件  3. ，項次：C- ， □有證明文件  4. ，項次：C- ， □有證明文件  5. ，項次：C- ， □有證明文件  6. ，項次：C- ， □有證明文件  7. ，項次：C- ， □有證明文件`  8. ，項次：C- ， □有證明文件  9. ，項次：C- ， □有證明文件  10. ，項次：C- ， □有證明文件 |
| 四技二專 **技優甄審**  備審資料 準備指引  [我搜尋校系名稱] | |  |  | | --- | --- | | http://s05.calm9.com/qrcode/2023-08/CHT4N7NG80.png | **技專校院招生策略委員會**  https://www.techadmi.edu.tw/newer/ | | http://s05.calm9.com/qrcode/2023-09/Z44HL2BVWP.png | **115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統(適用112入學目前高三學生)**  https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/ |   群(類)：  校 名： 系別： |
| 我所搜尋的校系，修課紀錄說明內容 | □1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。  □2.本系參考科目之審查重點為：  □語文領域 □數學領域 □社會領域  □自然科學領域 □藝術領域 □綜合活動領域  □科技領域 □健康與體育領域 □全民國防教育  □3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。  □4.選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。  □5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。  □6.其他 |
| 我所搜尋的校系，課程學習成果項目 | 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量  ■B-1專題實作、實習科目學習成果(必採) 件  □B-2其他課程學習(作品)成果 件 |
| 我所搜尋的校系，多元表現參考項目 | 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫**「多元表現綜整心得」**，本系(科)據以綜合評量。  □C-1彈性學習時間學習成果 □C-2社團活動經驗  □C-3擔任幹部經驗 □C-4服務學習經驗  □C-5競賽表現 □C-6非修課紀錄之成果作品  □C-7檢定證照 □C-8特殊優良表現證明 |
| 我所搜尋的校系，**技優甄審入學**簡章中備審資料之課程學習成果項目所需件數 | 群(類)： 校名： 系別：  http://s05.calm9.com/qrcode/2022-01/89MHCMZO6W.png  B-1專題實作、實習科目學習成果： 件  B-2其他課程學習(作品)成果：  https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill |
| 我所搜尋的校系，**技優甄審入學**簡章中備審資料之多元表現各項目參採項目 | 群(類)： 校名： 系別：  □ C-1彈性學習時間學習成果 □ C-2社團活動經驗  □ C-3擔任幹部經驗 □ C-4服務學習經驗  □ C-5競賽表現 □ C-6非修課紀錄之成果作品  □ C-7檢定證照 □ C-8特殊優良表現證明 |
| 我對於如何製作課程學習成果需要的協助為何？ | □提供參考範例  □提供學長姐優秀作品  □請老師多一些的指導與引導  □如何將學習單或作業綜整為一份課程學習成果  □其他 |