**台南二中114-2彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | | | |  | | | | | | | |
| 英文名稱 | | | | |  | | | | | | | |
| **授課年段** | □高一微課程 □高二微課程 | | | | | | | | | | 學分數 | □高一1學分  □高二2學分 | |
| 課程屬性 | □專題探究 □跨領域/科目專題　 □跨領域/科目統整 □實作(實驗)  □探索體驗 □第二外語 　　□本土語文 □全民國防教育  □職涯試探 □通識性課程 　□大學預修課程 □特殊需求  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| **師資來源** | 授課教師 | | | |  | | | | | | | | |
| □校內單科 □外聘(大學) □外聘(其他) | | | | | | | | | | | | |
| 核心素養 | A自主行動 | | | □A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決  □A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | | | | |
| B溝通互動 | | | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養  □B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | | | | |
| C社會參與 | | | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作  □C3.多元文化與國際理解 | | | | | | | | | |
| 學生圖像 | □創造力　□移動力　□思考力　□生活力 | | | | | | | | | | | | |
| **學習目標** |  | | | | | | | | | | | | |
| **教學大綱** | 週次 | | 單元/主題 | | | | | 內容綱要 | | | | | |
| 1 | |  | | | | |  | | | | | |
| 2 | |  | | | | |  | | | | | |
| 3 | |  | | | | |  | | | | | |
| 4 | |  | | | | |  | | | | | |
| 5 | |  | | | | |  | | | | | |
| 6 | |  | | | | |  | | | | | |
| 7 | |  | | | | |  | | | | | |
| 8 | |  | | | | |  | | | | | |
| 9 | |  | | | | |  | | | | | |
| 課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果 | 🞏已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):  🞏筆記整理  🞏學習單  🞏實作探究歷程  🞏實作作品  🞏影片  🞏學習心得  🞏其他    🞏無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)  原因: | | | | | | | | | | | | |
| **學習評量** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **議題融入** | | 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 | | | | | | | | | | | | |
| □性別平等 | | | | | □人權 | | □環境 | □海洋 | | | □品德 | |
| □生命 | | | | | □法治 | | □科技 | □資訊 | | | □能源 | |
| □安全 | | | | | □防災 | | □家庭教育 | □生涯規劃 | | | □多元文化 | |
| □閱讀素養 | | | | | □戶外教育 | | □國際教育 | □原住民族教育 | | | | |
| **備註** | | \*教室需求：□普通教室　□專科教室　□視聽教室　□電腦教室 □實驗室  \*其他：  \*學生選課須知： | | | | | | | | | | | | |