**表A:114學年度第二學期 台南二中課程評鑑-課程計畫實施檢核表**

高一校訂必修課程

高一/高二/高三多元選修課程

一個課程填報一份

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **檢核指標** | **依照檢核指標**  **課程的符合情形**  **(5為完全符合-依序遞減)** | | | | | **質性描述(以簡述具體成果、遭遇困難及待改進事項為主)** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **一、組織運作** | 1.事前研討與教學準備 |  |  |  |  |  |  |
| 2.觀察自省與研討因應 |  |  |  |  |  |
| 3.科內聯繫與經驗交流 |  |  |  |  |  |
| **二、目標與架構** | 4.符應學校、社區、家長期望 |  |  |  |  |  |  |
| 5.兼顧認知、技能、情意 |  |  |  |  |  |
| **三、教學材料設計** | 6.課程組織的順序、銜接與統整符合課程知識 |  |  |  |  |  |  |
| 7.符應學生認知發展與學習興趣 |  |  |  |  |  |
| **四、教學方法設計** | 8.教學方法適當運用且多元 |  |  |  |  |  |  |
| 9.考量學生個別運用且多元 |  |  |  |  |  |
| 10營造學生合作學習的氣氛 |  |  |  |  |  |
| **五、主題統整** | 11.符合原設計之目標與架構 |  |  |  |  |  |  |
| 12.掌握教學計畫所設計完成的時程與進度 |  |  |  |  |  |
| 13.教師課程發展專業能力的成長 |  |  |  |  |  |
| 14.學生、家長、老師、行政對計畫的滿意程度 |  |  |  |  |  |

**表B: 114學年度第二學期 台南二中課程評鑑-課程設計自評表**

高一 ~ 高三

部定必修課程

多元選修課程

校訂必修課程

每位授課教師填報

課程類別：□部定必修 □校訂必修 □彈性學習時間 □多元選修 □加深加廣

課程名稱： 實施年級：□高一 □高二 類組 □高三 類組

本課程是否成立社群共同研發：□ 是，社群成員 □ 否

**填表人： 填表日期:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑向度** | **參考檢核重點** | **簡述相關佐證資訊** |
| **1.課程目標** | 1-1課程目標對應課綱核心素養 |  |
| 1-2課程目標對應本校發展願景 |
| 1-3課程目標對應本校學生能力指標 |
| 1-4課程目標兼顧認知、技能與情意 |
| **2.教材選擇** | 2-1教材能符合課程目標 |  |
| 2-2教材選擇貼近學生的生活內容 |
| 2-3教材符合學生的能力 |
| 2-4教材能涵蓋重要的知識概念、原則或技能 |
| 2-5教材內容具未來生活的應用性 |
| 2-6教材有延伸教學的建議(差異化) |
| 2-7教材融入重大議題 |
| **3.活動設計** | 3-1活動設計能配合教材內容 |  |
| 3-2活動設計能符合學生能力 |
| 3-3活動設計能引起學生學習動機 |
| 3-4活動設計規劃具合理的教學流程及時間分配 |
| **4.教學方法** | 4-1能依據教材性質採用適當教學方法 |  |
| 4-2教學方法多元 |
| 4-3教學方法提供學生合作學習的機會 |
| 5.學習評量 | 5-1評量內容對應課程目標 |  |
| 5-2評量方式多元化 |
| 5-3評量方式具體可行 |
| 5-4評量任務設計貼近真實生活情境 |
| 5-5評量設計難易度適合學生的學習能力 |
| 5-6兼具形成性與總結性評量 |
| 5-7運用評量結果 |

|  |
| --- |
| **☆意見陳述:** |
| (請就前頁勾選狀況提供必要的具體文字說明，下方空白處如不夠填寫，可自行增加頁面)： |
|  |
| 1. 本課程是否有試行的歷程？(部定必修課程不用填寫)   若「是」，請寫試行歷程的省思及回饋在哪些部份的修正調整：  若「否」，請寫出試行課程的規劃： |
| 1. 本課程的優點或特色： |
| 1. 本課程面臨尚未解決的困難或自覺待改進之處： |
| 1. 社群/教師自我專業成長構想： |

**表C 114學年度第二學期 台南二中課程評鑑-學生回饋問卷調查**

|  |
| --- |
|  |

課程名稱： 授課教師: 填表日期： 年 月 日

班 級 :

高一、高二、高三

選修課程

校訂必修

由教學組請修課學生填報

**1.你選修這門課的主要動機是?**

□個人興趣 □升學規劃 □他人推薦 □對課程內容較不排斥

□其他:

**2. 選課前是否有仔細了解此門課程的授課計畫?**

□已詳細看過 □稍微看過 □沒看過

**3. 教師實際授課內容與授課計畫的符合程度**

□非常符合 □大致符合 □稍微符合，原因:

**4. 此門課的開課名稱與實際授課內容是否符合自己期待?**

□非常符合 □符合 □普通 □不符合 □非常不符合

如不符合，你覺得是哪些地方不符合?(勾選後面二項務必填寫相關理由)

因為:

**5. 對於此門課程有何建議?**

□可多進行討論、互動 □ 增加實作的內容 □評量方式多元化

□減少作業份量 □增加作業練習 □增加授課時數

□減少多媒體的應用，以板書教書為主 □減少板書教學，以多媒體的應用為主

□以測驗代替報告 □以報告代替測驗 □其他:

□安排更適合的場地(如: )

**6.你覺得此門課值得推薦的地方 ?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7.是否有提供開課老師的建議?請盡量具體書寫，考慮可行性。**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. 課程推薦指數（推薦未來學弟妹一起選修此課程，請評1~10分）：**

|  |  |
| --- | --- |
| WHY? |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |