

# 114 學年度國立臺南第二高級中學 高一升高二轉入巴斯德生醫實驗班甄選簡章

## 一、依據

- (一) 本校 113 學年度巴斯德生醫實驗班計畫。
- (二) 本校高一升高二實驗班轉出及轉入實施計畫

## 二、目的

- (一) 此實驗班之設置，將助於本校教師針對整體課程規劃之盤點，以對準培育「生醫科學」人才之目標，強化學生於科學實驗及探究上的實戰經驗。
- (二) 巴斯德生醫實驗班規畫之特殊需求課程，主要將重點著眼在化學與生物領域方面，以實作為課程根基，冀望厚實學生實作力後得發展專題導向之課程內容。
- (三) 此實驗班在課程規劃上，仍以數理導向為主要發展目標，而實作探究為課程發展的主要課程內容。

## 三、對象：

- (一) 甄選入班人數：3 人，不錄備取。(依據今年度轉出學生人數編列名額)
- (二) 甄選方式：

- 報名甄選學生需為本校高一學生，當年度高一學業成績須達標，將採計高一全學年共 4 次（上學期前 2 次、下學期前 2 次）定期考試中，數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前 30%。(因高一物理及化學課程為對開，故取修課當學期前 2 次考試之成績為平均計算依據)，於 06 月 24 日（星期二）前繳交報名表、家長同意書及生涯規劃計畫書（附件一至三）。
- 成績採計方式：符合第 1 點報名資格且有意願者，採計 4 次段考（上學期前兩次，下學期前兩次）數學科與自然科各科成績總平均及個人報名動機及生涯規劃計畫書分數，綜合上述兩項成績之比例加總，按分數由高至低依序錄取，如有超額同分比序：依個人報名動機及生涯規劃計畫書分數進行比序，若仍同分則依高一全學年 4 次定期考（上學期前 2 次、下學期前 2 次）數學及自然科平均之高低進行比序。

|                                                    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 轉入資格                                               | 高一學業成績須達標，將採計高一全學年共 4 次（上學期前 2 次、下學期前 2 次）定期考試中，數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前 30%。(因高一物理及化學課程為對開，故取修課當學期前 2 次考試之成績為平均計算依據) |
| 轉入甄選成績採計方式                                         | 甄選項目說明                                                                                                                   |
| 高一全學年 4 次定期考（上學期前 2 次、下學期前 2 次）：數學科 + 自然科平均成績（60%） | 自然科成績採計物理+化學+生物+地球科學之平均，也因為高一物理、化學、生物及地球科學課程為對開，故取修課當學期前 2 次考試之成績為平均計算依據。                                                |
| 個人報名動機及生涯規劃計畫書（40%）                                | 參採報名學生書面審查資料，以利了解其報名意願與動機，另外也為了學習穩定性，以書面資料了解其生涯規劃，並同時可讓學生與其家長更加了解本校巴斯德生醫實驗班高二後採醫學生科學群的課程總體規劃。                            |

### (三) 轉入轉出方式：

實驗班於高一、高二每學期結束，得依學生、家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣及學習需求之整體表現及個人意願，按特教組排定時程對學生做最妥適之轉出輔導與安排；實驗班轉入僅限高一學年結束後依照公告轉入規定與時程辦理。高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入方式如下：

#### 1. 轉出

(1) 申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於各學期結束前，依教務處規定時間主動提出申請。

#### (2) 輔導轉出

I. 經導師或任課教師提報有品行或學習適應不良，足以影響實驗課程之進行者。

II. 轉出作業於高一下學期依照行事曆公告時程辦理，高二起不再進行輔導轉出。

III. 轉出之編班程序，悉依本校「國立臺南第二高級中學編班及轉班作業規定」辦理，並請輔導室及導師定期予以輔導。

#### 2. 高二以後無轉入名額

### 四、報名日期、時間、方式

(一) 報名時間：即日起至 114 年 06 月 24 日（星期二）【依學校首頁公告為主】

(二) 報名方式：於報名期限前繳交報名資料（甄選報名表、入班甄選家長同意書、生涯規劃計畫書等），補件資料未於規定時程內完成繳交者，不予應考。

(三) 報名人員如有偽造、變造報名證件者，除取消甄選資格外，並依相關規定議處，其涉及刑責部份，另移送法辦。

### 五、甄選成績與錄取名單公告

| 時間                              | 項目     |
|---------------------------------|--------|
| 114 年 07 月 04 日（星期五） 中午 12:00 前 | 成績公告   |
| 114 年 07 月 04 日（星期五） 下午 04:30 前 | 申請成績複查 |
| 114 年 07 月 08 日（星期二）            | 錄取名單公告 |

### 六、課程規畫

#### (一) 基本課程：

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以加深加廣課程、校訂必修及多元選修課程，培育具科學探究精神及生物、醫藥取向之專門人才。
2. 配合實驗班課程實施之需要，設計補充教材，強化實作、探究課程，激發學生學習興趣。
3. 規劃寒暑假營隊課程，藉由短期訓練課程強化學生自然科學探究實作能力。與大學端師資合作，於學期間利用週末假日辦理相關講座，提升學生視野，強化與大學端間的合作交流。

(二) 實驗課程：

巴斯德生醫實驗班課程規劃，高一將以培養學生科學探究精神為主；高二上學期，生物生理與解剖為規劃，以高中生物學內容作為基礎先備知識，延伸學習深度。高一下，由化學科規劃相關深化探究實驗課程，以實作為本，強化學生自然領域之學習內涵。高一下，帶入生物領域之微生物學課程，呼應本實驗班以巴斯德為師之精神。完整課程規劃如下表所示。

| 實施年級 | 課程名稱    | 課程概述                                                                                  |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 高二上  | 生物生理與解剖 | 1、以高中生物學內容作為基礎先備知識，延伸學習深度。<br>2、了解人體生理的運作以及系統與系統之間的應用關係。<br>3、了解解剖構造與生理機能之關聯性。        |
| 高二下  | 動手玩化學   | 1、藉由簡單的動手玩實驗來了解一些生活中的化學現象。<br>2、介紹在我們的日常生活中常用物品的檢驗方式。<br>3、設計簡易實驗或檢測儀器，檢驗日常物品或食品的安全性。 |
| 高三下  | 微生物與實驗  | 1、認識常見的病原體微生物。<br>2、熟悉無菌操作。<br>3、具備基礎微生物實驗能力。                                         |

七、參加本次入班甄選考試學生，於測驗/評量時應依本校試場規則辦理。

八、本次招生甄選相關事宜如有任何疑義，請洽教務處特教組（06）251-4526 分機 321。

九、本甄選內容，經實驗教育委員會核可後施行，修正時亦同。

## 國立臺南第二高級中學 114 學年度巴斯德生醫實驗班

## 高一升高二入班甄選報名表

|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |      |          |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------|
| 姓名                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 學號                             |      | (二吋照片黏貼) |
| 原班級座號<br>(EX:10101) |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 身分證字號                          |      |          |
| 監護人簽名               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 與學生關係                          |      |          |
| 聯絡<br>方式            | 電話               | (住家)                                                                                                                                                                                                                                                    | 監護人手機                          |      |          |
|                     | Email            | (學生)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 學生手機 |          |
|                     | 地址               | 戶籍地址：                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |      |          |
| 通訊地址：               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 同戶籍地址 |      |          |
| 特殊<br>考生            | 障礙類別<br>(須附證明文件) |                                                                                                                                                                                                                                                         | 特殊需求<br>(請說明)                  |      |          |
| 項目                  |                  | 內容(以下免填)                                                                                                                                                                                                                                                |                                |      | 承辦人員     |
| 審核<br>報名資格<br>及相關表件 |                  | <input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件<br><input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表及入班甄選家長同意書<br><input type="checkbox"/> 繳交填妥之生涯規劃計畫書<br><input type="checkbox"/> 審查段考成績有符合轉入申請資格<br>高一全學年共 4 次(上學期前 2 次、下學期前 2 次)定期考試中，<br>數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前<br>30% |                                |      |          |

## 入班甄選家長同意書

|      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 學生姓名 |  | 班級座號 |  |
|      |  | 學號   |  |

※甄選資格

1. 學業成績須達標，將採計高一全學年共 4 次（上學期前 2 次、下學期前 2 次）定期考試中，數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前 30%。

※甄選方式

1. 學業段考成績（占比甄選總成績 60%），高一 4 次段考（上學期前兩次，下學期前兩次）數學科與自然科各科成績總平均。

2. 個人報名動機及生涯規劃計畫書（占比甄選總成績 40%）

※報名時間：即日起至 06/24（二）12:00 前將報名表連同家長同意書繳回本校教務處特教組。

※錄取名單預定於 07/08（二）公告於學校首頁。

(學校存查聯)

|           |                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生<br>意願書 | 本人_____（簽名）有意就讀臺南二中 114 學年度巴斯德生醫實驗班。<br><input type="checkbox"/> 本人已完全了解本校巴斯德生醫實驗班學生甄選辦法之內容。        |
| 家長<br>同意書 | 茲同意敝子女報名臺南二中 114 學年巴斯德生醫實驗班。<br><br>監護人簽章_____ 連絡電話：_____<br><br>監護人與本人關係為_____ 中華民國 114 年 6 月____日 |

(家長存根聯)

|           |                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生<br>意願書 | 本人_____（簽名）有意就讀臺南二中 114 學年度巴斯德生醫實驗班。<br><input type="checkbox"/> 本人已完全了解本校巴斯德生醫實驗班學生甄選辦法之內容。        |
| 家長<br>同意書 | 茲同意敝子女報名臺南二中 114 學年巴斯德生醫實驗班。<br><br>監護人簽章_____ 連絡電話：_____<br><br>監護人與本人關係為_____ 中華民國 114 年 6 月____日 |

國立臺南二中 114 學年度報名【巴斯德生醫實驗班】甄選學生之生涯規劃計畫書

※須紙本(黑白)列印後用黑筆/藍筆書寫 - 不可用電腦打字，也不可超過頁數與行數

| 生涯規劃計劃書項目別                                                                                   | 學生作答區                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 姓名：<br>報到編號：<br>(若無填答不予計分)<br><br>1.自我介紹<br>(可寫有關成長與學習經歷、個人特質、國中階段曾獲得的獎項與社團經驗等)<br>限 200 字以內 |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.報名動機                                                                                       | 2-1、為何你想報名巴斯德生醫實驗班呢？(100 字以內) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-2、以下舉例的高一必修生物單元，你最喜歡的單元是甚麼呢?(單選)                                                           |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 細胞的構造與功能 <input type="checkbox"/> 遺傳 <input type="checkbox"/> 演化    |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| _____                                                                                        |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 並請回答為甚麼喜歡那個單元呢？_____                                                                         |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| _____                                                                                        |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.生涯與讀書規劃                    | <p>3-1 請問你是否已了解巴斯德生醫實驗班未來高二之後是修習三類組課程？<br/>也就是醫農生科學群</p> <p><input type="checkbox"/>清楚    <input type="checkbox"/>不太了解，但想先在此班進行課程探索</p> <p>3-2 請說明進入巴斯德生醫實驗班之後，對於未來升大學校系選擇的規劃？(150 字以內)</p>                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. 巴斯德生醫班探究能力表達<br>限 200 字以內 | <p>小美閱讀文獻時發現，有研究指出「光照時間可能會影響實驗小鼠的活動模式與覓食行為」。為了探究光照時間是否真的會改變小鼠的活動行為，他決定設計實驗進行觀察。</p> <p>請根據這個情境，回答下列問題：</p> <p>1.請寫出<u>小美</u>可能的實驗假設。</p> <p>2.請列出此實驗中的操作變因、應變變因，以及至少兩個應控制的變因。</p> <p>3.簡述<u>小美</u>可採用的資料蒐集方式（如何量化小鼠的活動情形）。</p> <p>4.若結果顯示延長光照時間的小鼠活動時間顯著減少，請寫出可能的結論，並簡述此結論的科學意義或應用。</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 5.人格特質分析：

請依以下敘述勾選最符合你的個性選項(可複選)

|                                   |                                    |                                      |                                       |                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 好奇心重     | <input type="checkbox"/> 富有想像力     | <input type="checkbox"/> 務實自律        | <input type="checkbox"/> 座位整齊         | <input type="checkbox"/> 按步就班        |
| <input type="checkbox"/> 做事細心     | <input type="checkbox"/> 勇於嘗試新事物   | <input type="checkbox"/> 富有同情心       | <input type="checkbox"/> 缺乏自發性        | <input type="checkbox"/> 善於表達        |
| <input type="checkbox"/> 喜歡獨自完成事情 | <input type="checkbox"/> 常出門走走     | <input type="checkbox"/> 喜歡領導或主持班務   | <input type="checkbox"/> 循規蹈矩         | <input type="checkbox"/> 有恆心毅力       |
| <input type="checkbox"/> 樂於幫助他人   | <input type="checkbox"/> 容易交到新朋友   | <input type="checkbox"/> 勤勞與盡責       | <input type="checkbox"/> 興趣廣泛等        | <input type="checkbox"/> 不會人云亦云      |
| <input type="checkbox"/> 遇壓力易逃避   | <input type="checkbox"/> 容易因批評影響情緒 | <input type="checkbox"/> 有不同想法時會直接表達 | <input type="checkbox"/> 做事會先有完整計畫再行動 | <input type="checkbox"/> 做事有部分想法就先行動 |
| <input type="checkbox"/> 優柔寡斷     | <input type="checkbox"/> 喜歡思考      | <input type="checkbox"/> 不拘小節        | <input type="checkbox"/> 樂於分享         | <input type="checkbox"/> 和平文靜        |

6.誠信聲明：誠信是從事科學研究的基本原則，也是我們所重視的特質。為維持審查的公正性，**若書寫資料的過程使用生成式 AI 方案協助準備，請務必敘明在哪些部分使用**，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或 AI 生成內容的提示紀錄），必要時以供查驗。

☐未使用生成式 AI 協助此份甄選資料

☐有使用生成式 AI 協助此份甄選資料，相關說明如下：



第 1 聯：學校存查聯

國立臺南第二高級中學 114 學年度【巴斯德生醫實驗班】高一升高二學生入班甄選

放棄安置同意書

本人\_\_\_\_\_（身分證統一編號：\_\_\_\_\_）參加國立臺南第二高級中學 114 學年度高一生升高二巴斯德生醫實驗班學生入班甄選通過，安置於本校巴斯德生醫實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：\_\_\_\_\_

家長（監護人）簽名：\_\_\_\_\_

日期：114 年      月      日

第 2 聯：學生存根聯

國立臺南第二高級中學 114 學年度【巴斯德生醫實驗班】高一升高二學生入班甄選

放棄安置同意書

本人\_\_\_\_\_（身分證統一編號：\_\_\_\_\_）參加國立臺南第二高級中學 114 學年度高一生升高二巴斯德生醫實驗班學生入班甄選通過，安置於本校巴斯德生醫實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立臺南第二高級中學

學生簽名：\_\_\_\_\_

家長（監護人）簽名：\_\_\_\_\_

日期：114 年      月      日

※注意事項：

- 1.欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 114 年 07 月 09 日（星期三）中午 12:00 前由學生或家長親自送至學校教務處註冊組辦理。
- 2.學校於放棄安置入班同意書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
- 3.經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。