

114年高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫

「科技輔助自主學習優良學校選拔活動」實施計畫

一. 目標

1. 選拔科技輔助自主學習具有教學應用特色之學校。
2. 促進學校發展及推動科技輔助自主學習教學應用模式。
3. 鼓勵學校進行跨校、跨領域互動，並分享各校之推動成果。

二. 活動單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺北教育大學-114年高級中等學校科技輔助自主學習北區輔導計畫團隊

三. 聯絡窗口

國立臺北教育大學 田珊珊 專任助理

(電子信箱：dlap@mail.ntust.edu.tw，電話：0916-449-860)

四. 活動日程

日期	工作內容
114年6月18日	完成期末成果展演
114年7月31日中午12時止	完成期末成果報告書上傳

五. 選拔說明

1. 受補助參與「教育部高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」之學校，皆需參與本活動。
2. 本活動獲選優良學校校數，得視實際情況彈性調整。獲獎學校將由承辦單位頒發獎狀以茲鼓勵，並以公文函送獲獎名單，請所屬縣市政府及學校依其權責從優敘獎。
3. 獲獎學校將受邀於公開會議中表揚並頒發獎狀（會議日期場地與議程等訊息將另行通知），並分享學校之推動成果。

六. 審查項目說明

「科技輔助自主學習優良學校」選拔之審查項目包含：期末成果報告書、與期末成果展演及實施配合度。說明如下，各項審查項目及配分如附件1。

1. 期末成果報告書

- 學校依照附件填寫推動成果報告書，報告書格式詳如附件2；並於期限內上傳至計畫網站(網址：<https://dlap.ntust.edu.tw/>)（上傳路徑：科技輔助自主學習計畫>>資料上傳>>學校期末成果報告上傳）。
- 期末成果報告書將邀請審查委員進行評分。
- 各校期末成果報告書將公告於計畫網站，以分享各校成果。

2. 期末成果展演

- 學校請派員出席期末成果展演會議，並展示各校科技輔助自主學習課程執行現況與成果。
- 展示內容以學校推動科技輔助自主學習教學成果為主。預估每校展演時間長度為15分鐘（含10分鐘報告、5分鐘答詢），請把握時間呈現精彩成果。
- 成果展演將邀請審查委員進行評分。展演形式、時間、區域及詳細注意事項將另行公告。

3. 實施配合度

- ✧ 依本計畫實施工作項目達成情形及各校之輔導狀況進行審查。
- ✧ 實施配合度得分低於13分者，將不列入本活動優良學校的候選名單。

七. 其他

1. 活動主辦與承辦單位保有活動選拔辦法之解釋修改權利。本活動實施計畫未竟事宜，將另行公告於教育部高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫網站（<https://dlap.ntust.edu.tw/tsrl/>）。
2. 參與選拔活動之所有資料皆須以創用CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(4.0版)」標示授權。創用CC相關說明，請參考臺灣創用CC計畫(<http://creativecommons.org/monsters/>)。
3. 各校須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作、未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品；若內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生出相關法律或賠償事宜，則由學校自行負責，與活動單位無關，必要時得撤銷資格，並繳回得獎獎項等相關物品。
4. 各校同意主承辦單位擁有參選作品使用權，其將運用於活動網頁及非營利之推廣。
5. 履行個資法第8條告知義務聲明：教育部(以下簡稱本部)委託國立臺北教育大學 教育學系(以下簡稱DOE, NTUE)承辦「114年高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫 科技輔助自主學習優良學校選拔活動」，此選拔依個人資料保護法第8條之規定辦理，請參選團隊詳閱。
 - DOE, NTUE取得參選團隊的個人資料，目的在進行114年高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫「科技輔助自主學習優良學校選拔活動」，其蒐集、處理及使用的資料受到個人資料保護法及相關法令之規範。
 - 本次蒐集與使用的資料如附件二，利用方式為上網公告、媒體公布得獎名單，包括縣市、教師姓名、學校名稱及成果等。活動單位利用期間為永久、利用之地區、範圍與對象為教育部及相關單位。

- DOE, NTUE蒐集之參選團隊個人資料，各校依個資法第3條規定得向承辦單位請求查詢閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用，必要時亦可請求刪除，惟屬承辦單位依法執行職務所必須保留者，得不依參選團隊請求為之。
 - 附件2已標示擬公開之內容範圍，請學校自行斟酌放置於公開頁面之內容。
6. 學校參與本活動所需相關費用由「114年高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」補助經費中核實支付。

【附件1】優良學校選拔審查項目與評分標準表（結算時間：114年7月31日）

一、審查項目與評分標準-成果報告書及成果展演(滿分各40分，總計80分)

項次	項目	重點	配分 (40分)
1	學校發展特色與願景	計畫推動內容結合學校特色或目標性 計畫推動內容與本計畫具高度相關性	10分
2	教學團隊與軟硬體設備運作模式	學校提供教師足夠的行政支援 軟硬體建置符合計畫規範並貼近教學現場 教師社群運作效果強 教師研習及觀摩活動多元與豐富	10分
3	科技輔助自主學習活動的落實	學習活動呈現完整(包含人工智慧、科技輔助自主學習、學習策略、自主學習規劃單與反思單及與WSQ學習單) 學習活動具特色或創新性 活動設計符合教學目標 學習活動以提升學習表現與關鍵能力為核心	10分
4	科技輔助自主學習實施的品質	學習活動能提高師生互動程度 具體呈現教學成果或學生作品 教師與學生在活動中的互動程度高 提供具體的教學建議	10分

二、審查項目與評分標準-實施配合度-基本分數(滿分20分)

項次	評分內容	內容	指標	得分
1	教案公開狀況	該年度教案成果公開狀況 (公開教案數/1)	公開之教案成果達 100%	1分
2	參與教師完成課程研習及計畫網站填報	Z1課程3小時研習完成及填報比例(完成人數/參與教師數)	Z1課程3小時研習完成及填報比例達 100%	1分
		自行或聯合辦理Z1課程3小時研習，並完成場次填報	確實填報者	1分

		Z2課程3小時研習完成及填報比例(完成人數/參與教師數)	Z2課程3小時研習完成及填報比例達100%	1分
		自行或聯合辦理Z2課程3小時研習，並完成場次填報	確實填報者	1分
		Z4課程3小時研習完成及填報比例(完成人數/參與教師數)	Z4課程3小時研習完成及填報比例達100%	1分
		自行或聯合辦理Z4課程3小時研習，並完成場次填報	確實填報者	1分
3	輔導與公開觀課狀況	該學年輔導教授輔導次數	完成2次以上輔導	2分
		該年度結合人工智慧技術之課程公開觀課次數	完成1次以上公開觀課	1分
4	問卷填答率	學生問卷平均填答率	達80%以上	3分
		教師問卷平均填答率	達80%以上	3分
5	會議參與狀況	參加計畫執行說明會議	確實參與會議者	1分
		參加期末成果展演會議	參與互動分享者	3分

三、審查項目與評分標準-實施配合度-加分項目(本項至多加10分)

項次	評分內容	內容	得分
1	教學內容公開狀況	以計畫相關之教案參加教育部/局辦理之教案相關競賽	參加比賽得1分，得獎則視情況再酌予加分(1-2分)。本項至多加2分。
2	參與教師	Z課程9小時研習完成比例超出100%者(完成人數/全校教師數)	完成比例達全校教師數75%者，加1分；100%者，加2分。
	完成課程研習	成功培育校內A1、A2、A3、B5-1與B5-2講師	今年度(自111年起累計)成功培育一位課程講師，加1分。本項至多加5分。

3	成果 推廣	拍攝自主學習成果推廣影片與媒體宣傳或於資訊月或自主學習節辦理相關公開展示等	於資訊月或自主學習節辦理公開展示，加2分。將教學活動、觀議課等拍攝剪輯為成果影片或媒體宣傳，加1分。
4	提供 學習 成效	於成果報告書之實施成效中檢附課程成果(如學生作品、教師心得與學生心得等)	每一門課檢附佐述內容，加1分；至多2分。
	佐證 資料	於計畫網站中提供去識別化之學生單元/段考成績	上傳者，加2分。

【附件2】推動成果報告書

114年高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫(內部資料檢核使用，不公開於任何平台)

推動學校：_____

(請於此放1張代表性照片，代表學校今年推動成果)

一. 基本資料

校長	姓名		電話			
	email					
本計畫聯絡人	姓名		職稱			
	電話		手機			
	email					
本計畫第二聯絡人	姓名		職稱			
	電話		手機			
	email					
目前實施班級及人數	班級數		教師數		學生數	

二. 學校推動成果簡介

請於此說明學校推動成果(500字以內)；本頁內容將公開於計畫網站中。

三. 輔導學校重要量化(KPI)達成情形

說明：請填寫以下表格，列出各個具體方案的達成情形，並於成果報告書附上相關證明，包含：教案內容、輔導紀錄之系統截圖、教案完成上傳之系統截圖、教師及學生問卷填寫之系統截圖、AB工作坊研習完成人數之系統截圖以及數位學習平臺之系統截圖等。

※請務必仔細填寫各方案所對應之頁數，對應頁數格式例如：P5-19。

● 達成項目(1)

項次	具體方案	達成情形(文字描述)	目標值	達成數	對應頁碼
1	該年教案成果公開狀況 (公開教案數/1)	已至系統上傳1個不同學科結合人工智慧(含生成式AI)技術之科技輔助自主學習課程教案。每篇包含：WSQ表單/四學/AI融入之教學活動、教案名稱(主題)及教案內容、實施情形(文字+照片*4)	1		
2	Z課程9小時研習完成比例 (完成人數/參與教師數)	XXX年XX月XX日辦理，共X場；完成研習教師數XX人	參與之教師		
3	該年輔導教授輔導次數	XXX年XX月XX日 XXX年XX月XX日 輔導教授輔導次數共X次(每年至少2次)	2		
	該年公開觀課次數	XXX年XX月XX日 公開觀課次數共X次(每年至少1次)	1		
4	學生問卷平均填答率	共學生教學活動問卷x份	參與之學生數		
	教師問卷平均填答率	共教師計畫整體問卷x份	參與之教師數		

5	參加計畫執行說明會議	派員參加會議，共計X人	1		
	參加期末成果展演會議	派員參加會議，共計X人	1		

● 達成項目(2)

項次	具體方案	達成情形(文字描述)	目標值	達成數	對應頁碼
1	教學內容公開狀況	以計畫相關之教案參加教育部/局辦理之教案相關競賽			
2	參與教師完成課程研習	Z1課程3小時研習完成比例達全校教師數XXX% (完成人數/全校教師數)	全校教師數		
		Z2課程3小時研習完成比例達全校教師數XXX% (完成人數/全校教師數)			
		Z3課程3小時研習完成比例達全校教師數XXX% (完成人數/全校教師數)			
		Z4課程3小時研習完成比例達全校教師數XXX% (完成人數/全校教師數)			
		今年度(自111年起)成功培育 X位A1講師， X位A2講師 X位A3講師			
3	成果推廣	拍攝自主學習成果推廣影片X支 媒體宣傳或專題報導XX篇			
4	提供學習成效佐證資料	於成果報告書之實施成效中檢附X門課程成果(如學生作品、教師心得與學生心得等)			
		於計畫網站中提供去識別化之學生單元/段考成績共學生教學活動問卷X份			

114年高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫

(公開於本計畫網站與教育部指定網站，供全國高中職教師觀摩)

推動學校：_____

一. 摘要

說明：學校推動科技輔助自主學習的特色與願景進行200至300字摘要說明。

二. 教學團隊與軟硬體設備運作模式(可加照片以支持說明)

說明：包含團隊運作的模式、行政支持、人力設備現況、軟硬體設備設置、研習與輔導諮詢會議辦理狀況以及與輔導計畫配合程度等。

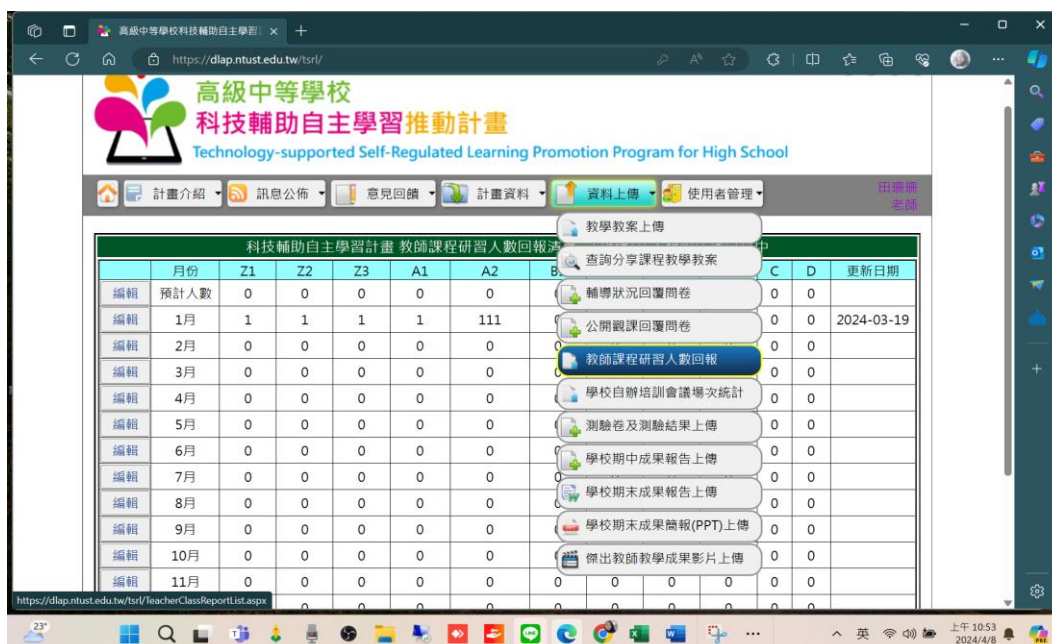
研習報告事項說明

請填寫以下表格，列出學校辦理相關研習與教師社群以及參加計畫相關會議的時間、活動簡介及活動照片，並附上工作坊研習完成的教師人數之系統截圖。

1. 各研習與教師社群之狀況

時間	活動類型	活動摘要	活動照片

2. 工作坊研習完成教師人數之系統截圖



The screenshot shows a web application interface for the 'Technology-supported Self-Regulated Learning Promotion Program for High School'. It features a navigation bar with options like '計畫介紹', '訊息公佈', '意見回饋', '計畫資料', '資料上傳', and '使用者管理'. The main content area displays a table titled '科技輔助自主學習計畫 教師課程研習人數回報清單' (Technology-supported Self-Regulated Learning Promotion Program Teacher Course Learning Participation Report List). The table has columns for '月份' (Month), 'Z1', 'Z2', 'Z3', 'A1', 'A2', 'B', 'C', 'D', and '更新日期' (Update Date). The data shows participation counts for various months from January to November. On the right side of the table, there are several buttons for actions like '教學教案上傳', '查詢分享課程教學教案', '輔導狀況回覆問卷', '公開觀課回覆問卷', '教師課程研習人數回報', '學校自辦培訓會議場次統計', '測驗卷及測驗結果上傳', '學校期中成果報告上傳', '學校期末成果報告上傳', '學校期末成果簡報(PPT)上傳', and '傑出教師教學成果影片上傳'.

月份	Z1	Z2	Z3	A1	A2	B	C	D	更新日期
編輯 預計人數	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 1月	1	1	1	1	111		0	0	2024-03-19
編輯 2月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 3月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 4月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 5月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 6月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 7月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 8月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 9月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 10月	0	0	0	0	0		0	0	
編輯 11月	0	0	0	0	0		0	0	

3. 工作坊研習完成辦理場次之系統截圖

月份	Z1人工智慧在教育上的應用	Z2文字生成式AI在教育上的應用	Z3繪圖生成式AI在教育上的應用	A1數位學習工作坊(一)	A2數位學習工作坊(二)	B1科技輔助自主學習工作坊	D科技輔助自主學習講師培訓	更新日期
1月	1	0	0	1	0	0	0	2024-03-19
2月	0	1	0	11	0	0	1	2024-03-19
3月	0	0	0	0	0	0	0	
4月	0	0	0	0	0	0	0	
5月	0	0	0	0	0	0	0	
6月	0	0	0	0	0	0	0	
7月	0	0	0	0	0	0	0	
8月	0	0	0	0	0	0	0	
9月	0	0	0	0	0	0	0	
10月	0	0	0	0	0	0	0	

三. 輔導諮詢會議報告事項說明

請填寫以下表格，列出學校辦理輔導教授輔導與公開觀課的時間、活動簡介及活動照片。

1. 各輔導與公開觀課之狀況

時間	活動類型	活動摘要	活動照片

2. 輔導紀錄完成上傳之系統截圖

	111/01/10	檢視
	110/09/29	檢視
	110/06/03	檢視
	110/04/07	檢視

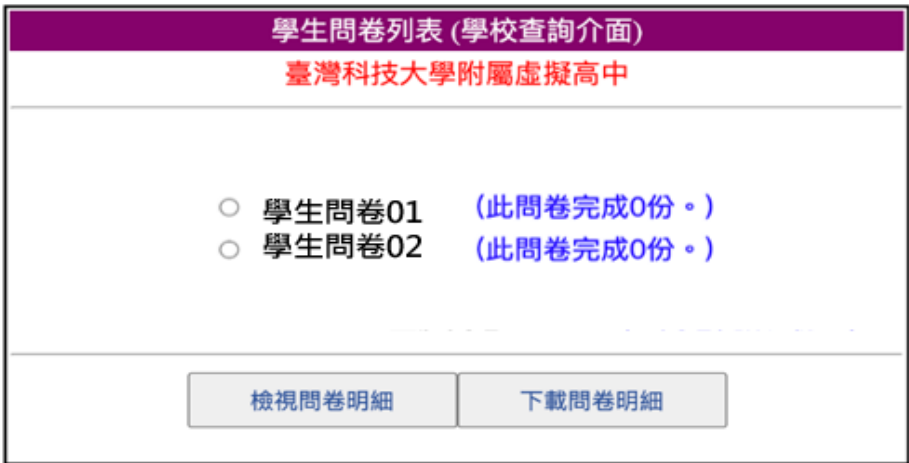
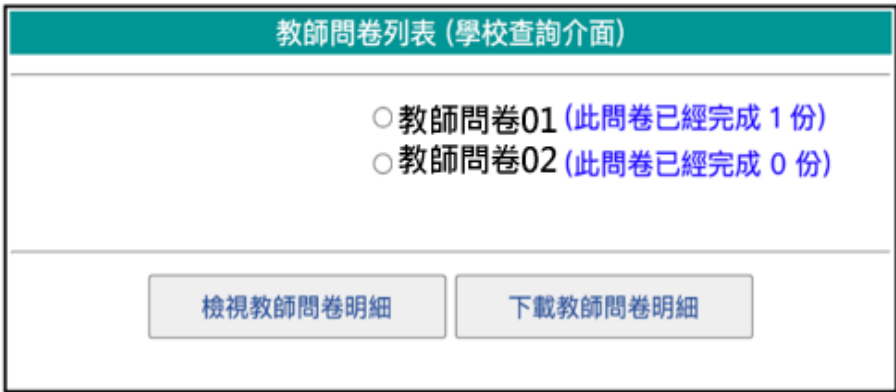
四. 結合人工智慧(含生成式AI)技術之科技輔助自主學習課程的實施規模

說明：請說明學校課程實施方式與規模，包含採用那些人工智慧技術融入教學、運用哪些策略以及數位學習平臺來幫助學生獲得知識與技能。另可以學生問卷填寫數量之截圖，作為實施規模之佐證。

1. 各科目運用教學策略之狀況 (以教案為單位，一位老師可能有多個教案)

教案課程 名稱	使用策略 (請填寫主要策略)	授課 班級數	實施 節數	主要數位 學習平臺	使用之人工智慧技術
(範例) 地理	直接引導學習法	1	2		
(範例) 電機電工	錄影分享法	1	1		

2. 問卷填寫之狀況 (請附上學生問卷、教師問卷的系統截圖)

	系統問卷截圖
學生問卷	
教師問卷	

五. 結合人工智慧(含生成式AI)技術之科技輔助自主學習課程的實施成果

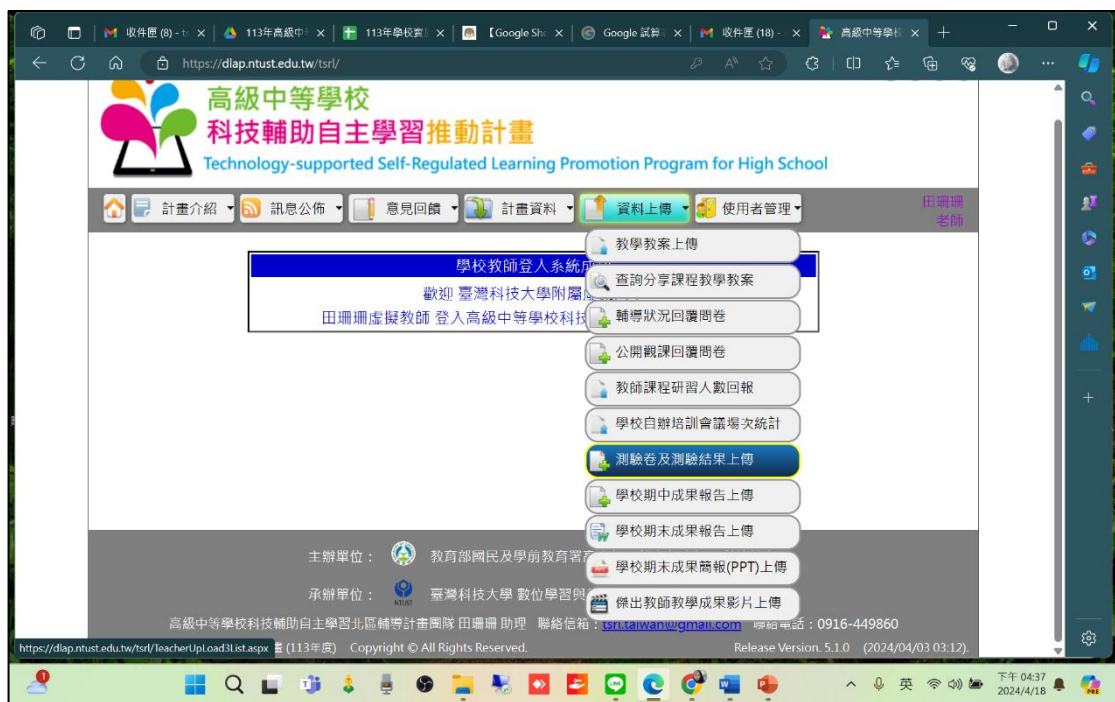
說明：請至少列舉兩門課程實施成果。每門課程建議說明實施的科技輔助自主學習模式、WSQ學習單使用方式、使用的數位學習平台與人工智慧技術等。建議可搭配課程教學照片、學生作品、教師與學生心得進行說明。另，可檢附學生問卷或學習表現等質量化數據做為實施成果佐證。

1. 課程教學照片

照片	照片
說明	說明
照片	照片
說明	說明

2. 學生作品、教師與學生心得說明

3. 學習表現



六. 總結 +問題與檢討

說明：本活動實施至今面臨的困難、優缺點，及科技輔助自主學習的推動對學生、教師、學校等人的影響。

附件X

公開觀課記錄表範例

公開授課觀課紀錄表

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共_____節 本次為第_____節 觀課日期： 年 月 日

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐均一教育平臺 ☐LearnMode 學習吧 ☐PaGamO ☐Cool English 酷英 ☐Iknow ☐Google Classroom ☐TronClass ☐酷課雲 ☐ewant ☐OneLink ☐my ViewBoard

☐Yory ☐MOSME行動學習譯點通 ☐Hahow for Campus ☐加分吧 ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂 未 呈 現	運 用 科 技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	□	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容							
	學生紀錄並整理學習的內容							
	學生找出學習困難的地方							
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案							
	組員合作解決學習的困難							
	組員合作展示學習的成果							
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果							
	各組相互提出問題及不同意見							
	依據它組的意見修改本組答案							
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標							
	教師根據學生難點給予回饋							
	教師進行學習總結及延伸							

(二) 課堂點評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	中	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 綜合意見



附件X

教案完成上傳之系統截圖範例

依搜尋設定查詢分享教案清單					
同校教師分享的教學教案清單					
	學校名稱	教師姓名	課程名稱	單元名稱	上傳時間
檢視	高級中學	陳			2021/12/28 16:08:47
檢視	高級中學	尤			2021/12/28 15:59:44
檢視	高級中學	邱			2021/12/28 15:46:52
檢視	高級中學	陳			2021/12/02 09:59:08
檢視	高級中學	胡			2021/07/08 14:52:33
檢視	高級中學	范			2021/06/30 22:14:18
檢視	高級中學	陳			2021/06/22 21:57:23
檢視	高級中學	周			2021/06/22 10:08:40
檢視	高級中學	范			2021/06/22 08:58:25
檢視	高級中學	洪			2021/06/21 23:39:28
檢視	高級中學	陳			2021/06/21 14:09:58
檢視	高級中學	范			2021/06/20 19:58:30
檢視	高級中學	洪			2021/06/20 12:29:15