

普高課程學習成果呈現指南手冊導讀 Q&A (Google 表單設計)

Q1、哪些招生管道會運用到課程學習成果？(單選題)

A1、1.特殊選才

2.繁星推薦

3.申請入學

4.考試分發

Q2、課程學習成果每學期「學習歷程學校平台」可以上傳幾件？(單選題)(可依各校規定自行設計)

A2、1.6 件

2.12 件

3.18 件

Q3、課程學習成果每學年可勾選幾件至「學習歷程中央資料庫」？(單選題)

A3、1.6 件

2.12 件

3.18 件

Q4、課程學習成果「作品摘要與脈絡」該如何撰寫，可參考「課程學習成果呈現指南手冊」哪幾頁？(單選題)

A4、1.手冊 P34~45 第四章

2.手冊 P26~32 第三章

3.手冊 P53~58 第五章

4.手冊 P60~101 第六章

Q5、課程學習成果的素養能力如何呈現？(複選題)

A5、1.先瞭解申請校系重視的素養能力

2.具體舉例，展示能力加強作品與學習過程的連結

3.可以採用列點集中

4.或者融入內文中

Q6、學習歷程檔案的一般性審查原則為何？(複選題)

A6、1.重視學生基本素養所展現的核心能力

2.重視學生在校內的學習活動

3.重視資料的有無和同儕的協力

4.不是學系所列的項次都需提供

5.不是以量取勝，重視學習過程的反思

Q7、課程學習成果呈現指南的六大指引為何？(複選題)

A7、1.作品有重點，整理後再上傳

2.展現素養能力

3.作品需要有摘要

4.交代作品的脈絡

5.作品需要有真實性

6.凸顯個人的獨特性

Q8、課程學習成果的學習過程怎麼寫？(複選題)

A8、1.前後文連貫有邏輯

2.善用「比較」法

3.不只是過程收穫也很重要

Q9、六大作品類型的呈現建議有哪些？(複選題)

A9、1.學習單

2.課堂活動成果

3.實驗紀錄

4.實作作品

5.專題報告(含小論文)

6.綜整式學習紀錄

Q10、如何呈現課程學習成果的獨特性與真實性？(複選題)

A10、1.顯示興趣與在地關懷

2.具體陳述想法

3.將延伸學習放入作品

4.區分老師的指引、自己的操作

5.區分自己、同學的差別

6.附上資料來源

Q11、下列有關課程學習成果「實驗紀錄」呈現類型的敘述何者正確？(複選題)

A11、1.包括實驗目的、原理、器材、步驟、數據、實驗結果與討論

2.解釋實驗結果、回答研究問題及反思

3.呈現完整數據、簡要推論成果

Q12、下列有關課程學習成果「課堂活動成果」呈現類型的敘述何者正確？(複選題)

A12、1.課堂筆記

2.閱讀 / 參訪心得

3.活動與作業練習

4.生涯探索作業

5.素養訓練課程

Q13、下列有關課程學習成果「學習單」呈現類型的敘述何者正確？(複選題)

A13、1.學習單要呈現學習過程

2.重新整理，附上標題、摘要與脈絡

3.整齊易讀」的心得反思

4.多份學習單需要經過綜整

Q14、下列有關課程學習成果「專題報告(含小論文)」呈現類型的敘述何者正確？(複選題)

A14、1.說明作品與課程的關聯性、製作作品的心路歷程、心得收穫。

2.常見問題:容易遺漏作品與課程的關聯性，建議於作品摘要補充課程簡介，加強說明。