

學習歷程
課程學習成果
呈現指南



前言：手冊目的

不只是為了入學審查，更重要的是協助高中教學與學生學習，體現 108 課綱精神

課程學習成果製作關鍵字：素養、過程、真實與獨特



一、學習歷程檔案整體性的審查原則

三重：重視一般性的素養能力、重視學習的過程、重視上傳資料的真實性

二不：不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思、不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採



二、六大指引與理想作品的架構

六大指引

1 作品要有重點：學習過程紀錄要經過整理，呈現重點，作品必須整理後再上傳

2 展現素養能力：具體舉例，展現解決問題、邏輯推理、團隊合作、公民素養、溝通表達、自主學習等素養能力

3 作品需要有摘要：快速呈現作品重點

4 交代作品的脈絡：說明作品與課程的關聯、製作動機

5 突顯個人的獨特性：展現個人特質、興趣、觀點

6 作品需要有真實性：確保作品是自己做的，呈現真實的學習歷程

理想作品的架構

★ 五個要素：標題與姓名、摘要、作品說明（動機、與課程的關聯性）、正文、心得反思

★ 清楚呈現學習目標、方法、歷程、收穫與反思

心得反思
可放在正文之前、之中或之後，依作品形式與內容決定

避免抱怨式、流水帳式的書寫，應轉化為對過程的反思



三、怎樣呈現學習過程與素養能力

★ 記錄學習或製作作品時的努力與嘗試、心得反思與收穫

學習內容包括：事前準備、執行、事後整理三個部分

事前準備：研究動機、方法

執行過程：遇到的困難、如何解決

事後整理：彙整成果、統整知識

學習過程的寫法建議

注意前後文要連貫、有邏輯

善用「比較法」

不只是過程，收穫也很重要

素養能力的呈現



四、作品摘要與脈絡

摘要與作品範例

脈絡與作品範例



五、獨特性與真實性

老師如何引導讓學生有機會展現獨特性

如何呈現作品真實性



六、六大作品類型的呈現建議

1 學習單

2 課堂活動成果：課堂筆記、閱讀心得與參訪、活動與作業練習、生涯探索作業、素養訓練課程(簡報力、溝通表達等)

3 實驗紀錄

4 實作作品：影音檔、創作類作品

5 專題報告：查找資料類、探究報告、小論文

6 綜整式學習紀錄



七、課程學習成果常見QA

? 學習筆記可以上傳嗎？學習筆記怎麼寫？

? 心得收穫怎麼寫才具體？

? 學習過程與成果的比例該如何拿捏？

? 怎麼寫反思心得比較好？

? 擺放在架構中不同位置的心得反思，在寫法上有什麼參考範例跟具體建議？

? 上傳作品時填寫的百字說明要注意什麼？

? 如何將高中三年(或是跨學期)的學習歷程在單份作品展現出來？

? 將課堂報告作品整理成可以上傳的「課程學習成果」，有什麼重要的原則嗎？

? 一份理想的課程學習成果，頁數要有幾頁？

? 有建議的格式排版嗎？

? 照片圖片怎麼放才好？

? 影片、網站連結教授會看嗎？放QRCODE適當嗎？

1 充分瞭解目標校系重視的特質與能力

2 根據校系重視的能力特質，勾選課程學習成果與多元表現項目

3 在「學習歷程自述」中，綜整說明高中學習經驗與目標校系的關聯

提交書審資料三步驟

在自述中展現學系重視的能力特質

書審資料準備自我檢核表



八、高三準備申請入學書審資料準備