

技高學習歷程檔案呈現建議手冊導讀 Q&A (Google 表單設計)

Q1、學習歷程檔案有哪些項目？(複選題)

A1、1.基本資料

2.修課紀錄

3.課程學習成果

4.多元表現

Q2、學習歷程檔案中有哪些項目需要自己製作？(複選題)

A2、1.基本資料

2.修課紀錄

3.課程學習成果

4.多元表現

Q3、學習歷程檔案中有哪些項目需老師認證？(單選題)

A3、1.基本資料

2.修課紀錄

3.課程學習成果

4.多元表現

Q4、哪些招生管道會運用到學習歷程檔案？(複選題)

A4、1.四技二專甄選入學

2.四技二專技優甄審

3.四技申請入學

4.四技二專聯合登記分發

5.四技二專技優保送

6.四技二專特殊選才

7.科技繁星推薦

Q5、技專教授會怎麼審學習歷程檔案？(複選題)

A5、1.重視學生務實致用的專業知識及實作能力

2.以學習相關活動為主，質重於量

3.重視學生有意義且具關聯的學習反思

4.重視資料真實性及學生自主準備

5.採多面向綜合評量，並非所列項次都要具備

Q6、課程學習成果每學期「學習歷程學校平台」可以上傳幾件？(單選題)(可依各校規定自行設計)

A6、1. 6 件

2. 10 件

3. 20 件

Q7、課程學習成果每學年可勾選幾件至「學習歷程中央資料庫」？(單選題)

A7、1. 6 件

2. 10 件

3. 20 件

Q8、多元表現每學年「學習歷程學校平台」可以上傳幾件？(單選題)(可依各校規定自行設計)

A8、1. 6 件

2. 10 件

3. 20 件

Q9、多元表現每學年可勾選幾件至「學習歷程中央資料庫」？(單選題)

A9、1. 6 件

2. 10 件

3. 20 件

Q10、課程學習成果要做什麼，可參考「技高學習歷程檔案呈現建議手冊」哪幾頁？(複選題)

A10、1.手冊 P4「我可以上傳那些東西當作我的課程學習成果」

2.手冊 P15~25「技專教授想看到的課程學習成果」

3.手冊 P43~55「寫作大補帖」

4.手冊 P59 開始之「學習歷程檔案大比拚」

Q11、技專教授想看到的課程學習成果？(複選題)

A11、1.一目了然的課程學習成果

2.架構完整的課程學習成果

3.有個人特色的課程成果

4.連結申請科系的課程學習成果

5.真的是由學生完成的課程學習成果

6.是學生認真準備的課程學習成果

Q12、興趣後來才確定或後來改變，可參「技高學習歷程檔案呈現建議手冊」哪幾頁？(複選題)

A12、1.手冊 P11「很晚才確定興趣怎麼辦？後來改變興趣怎麼辦？」

2.手冊 P29「較晚形成興趣與跨群(類)的考生也不擔心」

Q13、多元表現要做什麼，可參考「技高學習歷程檔案呈現建議手冊」哪幾頁？(複選題)

A13、1.手冊 P7「我可以上傳那些東西當作我的多元表現」

2.手冊 P34~42「技專教授想看到的多元表現」

3.手冊 P43~55「寫作大補帖」

4.手冊 P59 開始之「學習歷程檔案大比拚」

Q14、多元表現有哪些類別呢？(複選題)

A14、1.彈性學習時間學習成(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

2.社團活動經驗

3.擔任幹部經驗

4.服務學習經驗

5.競賽表現

6.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

7.檢定證照

8.特殊優良表現證明

Q15、技專教授想看到的多元表現？(複選題)

A15、1.看得到素養的多元表現

2.與申請科系有連結的多元表現

3.不偏食的多元表現