



國立台南第二高級中學

113學年度第一學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高一B組選課手冊(111-118)



前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B 多元選修
6				班/週會 社團	高一B 多元選修
7					

◎多元選修

- 選修兩學分
- 第一階段選課(志願式)
- 第二階段選課(加退選式)

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B 多元選修
6				班/週會 社團	高一B 多元選修
7					

◎彈性學習-微課程

- 一週1小時
- 每九週為一梯次課程。
- 共需選2門微課程

◎彈性學習-自主學習

- 一週1小時
- 為整學期活動規劃。
- 需繳交學習計畫書

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B 多元選修
6				班/週會 社團	高一B 多元選修
7					

◎彈性學習-充實增廣/補強

- 一週1小時
- 各科 充實增廣/補強課程
- 高一開設科目：
 - 國文充實增廣
 - 國文補強
 - 英文充實增廣
 - 英文補強
 - 數學充實增廣
 - 樹學補強

111 學年度 第 1 學期 課程表

班級：

導師：

科目 時間			星期	一	二	三	四	五
早自習								
上 午	第一節	08:00 / 08:50		化學	數學	數學	數學	歷史
	第二節	09:00 / 09:50		地理	彈性學習 (充廣/補)	彈性學習 (微課程)	體育	化學
	第三節	10:00 / 10:50		音樂	地理	生活科技	生物	國語文
	第四節	11:00 / 11:50		英語文	英語文	生活科技	英語文	國語文
下 午	第五節	13:05 / 13:55		原住民族 語文-布農 洪碧真 石白蘭	素養深閱 讀	生涯規劃	班會	高一B組多 元選修(2)
	第六節	14:05 / 14:55		生物	素養深閱 讀	國語文	團體活動 時間	高一B組多 元選修(2)
	第七節	15:15 / 16:05		歷史	體育	英語文	國語文	數學
	第八節	16:10 / 17:00		國文輔導	數學輔導	英文輔導		

◎ 本土語言

- 一週1學分

- 閩南語(留原班開課)

- 原住民族語(原班時段跑班)

- 客語四縣腔(共同時間跑班)

- 台灣手語(共同時間跑班)

選課流程



選課流程

第一階段選課！

- ① 學校首頁右側學生常用連結→進入新版線上選課系統。
- ② 進入學生入口登入選課系統 (帳:學號/密:身分證)，建議使用電腦及chrome瀏覽器。
- ③ 選課前，請詳細了解課程內容以及選課建議(見選課手冊)。
- ④ 至少選填4-8個志願，至多可以將所有課程列入志願序(可減少未中選之情況)。

第二階段選課！(彈性學習時段無第二階段選課)

- ① 未選課/未中選任何課程/課程未達開課人數停開者，才需進行第二階段選課。
- ② 上述同學請於指定期限內登入系統，將所有剩餘課程列入志願序待分發。
- ③ 第二階段選課仍未選課之同學將由系統隨機分發至剩餘課程中。

選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

四、選課流程

一階選課

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

選擇其他角色入口

公告時間	標題
2019-07-15	108-1 高二多元選修

請先閱讀公告!!

四、選課流程 **一階選課**

歡迎使用選課系統

您好

登出

系統公告

操作說明

變更密碼

選課/選社團

課表查詢

操作	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	
<input type="button" value="選取"/>	志願式	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2
<input type="button" value="選取"/>	志願式	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2
<input type="button" value="選取"/>	志願式	110-1高一-B組(週五第3、4節)第一階段	110-1高一-B組(週五第3、4節)第一階段	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2

登入後，點選第一階段選課「選取」鈕

四、選課流程 一階選課

志願選填

計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果公佈時間	可填志願數	最少應填數	計畫中選學分	學期中選總
333	志願式	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	2021-08-09 09:00	2021-08-13 12:30	2021-08-29 23:00	12	6	2	5

已填/可填志願數：8/12

志願序	志願	編輯
第1志願	新科技專題應用	^ v x
第2志願	數學解題程式設計	^ v x
第3志願	Fun故事，去旅行	^ v x
第4志願	迷上網球	^ v x
第5志願	國際人才(一)	^ v x
第6志願	物理好好玩A	^ v x
第7志願	手機APP設計	^ v x
第8志願	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	^ v x

		上限			
<input type="checkbox"/>	世說新語	陳淑貞	30/30	學習評量: 課堂參與、學習單(資料蒐集、寫作)、紙筆測驗	
<input checked="" type="checkbox"/>	迷上網球	張立群	30/30	學習目標: 1、瞭解迷你網球(Touch Tennis)此項新興運動。2、擁有迷你網球的相關知識與操作能力。3、具備簡單比賽的能力並能清楚瞭解比賽規則 學生選課須知: 課程內容較激烈, 有心血管疾病或重大疾病者請自行評估身體狀況選填。	
<input checked="" type="checkbox"/>	競技啦啦 CHEER!翻滾吧!(一)	侯盈帆	30/30	學習目標: 1.能瞭解競技啦啦隊及體操相關認知。2.能做一定能力的身體控制, 藉由體操及舞蹈表現力與美。3.能以團隊合作的方式, 完成指定組合的動作。4.能培養學生良好運動態度及性別尊重。 學習評量: 1.滾翻、側翻動作組合呈現。2.結合舞伴特技、舞蹈及音樂呈現表演。3.分組進行舞伴特技成果。 學生選課須知: 1.須穿著運動服上課。2.能自我要求並接受一定程度的肌力及柔軟度訓練。	
<input type="checkbox"/>	安全教育與 傷害防護	林淑貞	30/30	學習目標: 1.對簡易急救、事故傷害、職場保護與運動傷害防護有正確認知與技能, 並透過自我精進、挑戰與超越, 追求健康與幸福的人生。2.具備掌握健康訊息與肢體動作的能力, 以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達, 能以同理心與他人溝通並解決問題。 學習評量: 1.學習歷程、參與小組討論過程50% 2.技術(技能)、發表、表演等20% 3.認知評量、學習單30% 學生選課須知: 對健康與運動知能、技能有興趣者, 且願意用心學習。	

勾選志願後，可調整志願順序

儲存志願

四、選課流程 **二階選課**

歡迎使用選課系統

您好

登出

系統公告

變更密碼

自主學習申請

選課/選社團

課表查詢

操作	計劃類型	選課類型	選課階段名稱
選取	額滿式	多元選修	108-1高二三類(週一第7節)第二階段
選取	志願式	多元選修	108-1高二三類(週一第7節)第一階段

登入後，點選第二階段選課「選取」鈕

四、選課流程 二階選課

志願選填

計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名
336	額滿式	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段

選填結果：錄取1個志願

退選	計劃名稱	錄取志願	班級
✘	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)

已填/可填志願數：1/12

志願	班級
第1志願	競技啦啦 CHEER!翻滾吧! (一)

志願退選

退選志願詳細資訊：
志願計劃：110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段
志願課程：競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)
志願班級：競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)

志願一經退選，可能因為名額或設定的關係無法再重選
您確定是否退選此志願？

確定退選此志願

確定 取消

可看見目前選課結果，如不滿意可退選

四、選課流程 二階選課

操作	課程資訊	教師	地點	餘額/人數上限
<input type="checkbox"/>	世說新語	陳淑貞		30/30
<input type="checkbox"/>	迷上網球	張立群		30/30
<input type="checkbox"/>	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	侯盈帆		30/30

志願選填

第1週(2021-08-30 ~ 2021-09-05) 所選志願: 尚未選擇

		2021-08-30 一	2021-09-02 四			2021-09-03 五	2021-09-04 六
早自修	07:30 ~ 08:00					早自修	
掃地	08:00 ~ 08:10					掃地	
第一節	08:10 ~ 09:00						
第二節	09:10 ~ 10:00						
第三節	10:10 ~ 11:00					○ 競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一) 教室: 教師: 侯盈帆	
第四節	11:10 ~ 12:00					○ 競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一) 教室: 教師: 侯盈帆	
午餐	12:00 ~ 12:30					午餐	
午休	12:30 ~ 13:10					午休	
第五節	13:20 ~ 14:10						
第六節	14:20 ~ 15:10						
掃地	15:10 ~					掃地	

無課程的狀態下，可加選仍有餘額的課程

談出類似課表的視窗後，記得勾選課程再按確定

四、選課流程 二階選課

志願選填				
計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名	
336	類滿式	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	110-1高一B組(週五第3、	
選填結果：錄取1個志願				
志願	計劃名稱	錄取志願	班級	
x	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	null

已填/可填志願數：1/12

志願	班級
第1志願	競技啦啦 CHEER!翻滾吧! (一)

確認加選成功！耶！

彈性學習選課流程

操作	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果
<input type="checkbox"/>	志願式	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2021
<input type="checkbox"/>	志願式	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2021
<input type="checkbox"/>	志願式	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2021

看清楚選取的是否是微課程的選課計畫

彈性學習選課流程

1. 共需選填二個梯次(週次)的微課程志願

2. 要選擇自主學習的同學，請將「自主學習」課程放在第一梯次第一志願

各梯次補滿到最少應填志願序(不影響是否中選)

110-1高一彈性微課程/自主學習-第二梯次 (第11週 ~ 第21週) ▾

關鍵字搜尋

課程簡介

110-1高一彈性微課程/自主學習-第一梯次 (第1週 ~ 第10週)

110-1高一彈性微課程/自主學習-第二梯次 (第11週 ~ 第21週)

<input type="checkbox"/>	說輕鬆讀	仁、周志仁	60/60	學習基本分析能力，進一步體會人：撰寫/分組討論與報告 學生選課須知：1.對於閱讀、思考，有濃厚於嘗試語言表達
<input type="checkbox"/>	基礎重量訓練	林家偉、林家偉	60/60	學生選課須知：課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者
		吳合		學習目標: 1.透過較安全的軟式壘球,讓學生體驗仿造台灣國球-棒球學生經過課程後能進行壘球比賽,並鼓勵有機會參加一年一度總統盃預賽的比賽,讓學生留下難忘的比賽經驗。 學習評量: 1.完成每次課

彈性學習選課流程

可檢查二個梯次的志願填寫狀況

可調整各梯次的志願順序

離開選課介面前記得按儲存!

110-1高一彈性微課程/自主學習-第一梯次 已填可填志願數：6/18

志願序	志願	編輯
第1志願	自主學習	^ v x
第2志願	Anter 鵝鵝研究所	^ v x
第3志願	成大科學課程(生物/物理)	^ v x
第4志願	一球入魂(墨球)	^ v x
第5志願	基礎重量訓練	^ v x
第6志願	燒腦小說輕鬆讀	^ v x

110-1高一彈性微課程/自主學習-第二梯次 已填可填志願數：5/18

志願序	志願	編輯
第1志願	輕鬆學理財	^ v x
第2志願	跨文化溝通	^ v x
第3志願	大手牽小手、外籍生攜手接國際	^ v x

110-1高一彈性充實補強(選二第2節) 已填可填志願數：4/6

志願序	志願	編輯
第1志願	數學補強	^ v x
第2志願	數學充實增廣	^ v x
第3志願	英文充實增廣	^ v x
第4志願	英文補強	^ v x



多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 113年8月09日(五)上午11:00-12:00明德堂高一選課說明會。
2. 選課時間: 113年8月09日(五)下午14時~8月13日(二)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填4個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 113年8月14日(三)14:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 114年8月14日(三)下午14時~8月16日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 選課結果公布: 第二階段選課時間截止後，113年8月28日(三)18:00學校網站首頁公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

選課重要時程與提醒

(1) 第一階段選課

8月09日(五)~8月13日(二)中午12:30

(2) 第一階段公告

8月13日(一)18:00

(3) 第二階段加退選

8月14日(三)~8月16日(五)中午12:30

彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **113年8月09日(五)**上午11:00-12:00明德堂高一選課說明會。
2. 選課時間: **113年8月09日(五)**下午14時~**8月13日(二)**中午12:30。
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後，**113年8月28日(三)18:00**學校網站首頁公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

彈性學習時段選課重要時程與提醒

(1) 彈性學習選課

8月09日(五)~8月13日(二)中午12:30

(2) 選課結果公告

8月28日(三)18:00學校網站首頁公告

選課期程

課程類型	第一階段選課	第二階段選課
多元選修	113年8月09日(五)下午14時~ 8月13日(二)中午12時30分	113年8月14日(三)下午14時~ 8月16日(五)中午12時30分
彈性學習-微課程 / 自主學習	(1)學校首頁:右側常用連結→學 生常用連結→新版線上選課系統)	無
彈性學習-充實廣/補強	(2)帳號:學號 密碼:身分證字號 (3)請盡量使用電腦及chrome瀏 覽器進行選課	無

選課手冊及相關訊息請見首頁置頂公告(或搜尋關鍵字「選修」)

學分規劃



多元選修

高一B組(111-117)：2學分



彈性學習時間

高一(101-118)：2節課

充實增廣 / 補強 - 1節課

微課程 / 自主學習 - 1節課

開課時段規劃



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B
6				班/週會 社團	高一B
7					



多元選修
高一B組
(111-117)

多元選修

高一B組(111-117)：2學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B
6				班/週會 社團	高一B
7					

高一B組(111-117)每週五第5、6節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	燒腦小說輕鬆讀	周志仁	2學分	30	42
語文	Fun故事，去旅行	江伊薇	2學分	25	44
語文	成爲Google通Level-1	林瑜珍	2學分	20	46
語文	聽英文歌學句型	林希樺	2學分	30	49
自然	Anter螞蟻研究所	鄭富中	2學分	25	51
自然	物理好好玩	李政廷	2學分	20	54
藝能	3D建模設計實作	黃國斌	2學分	20	56
藝能	科技應用專題	蔡介銘	2學分	30	58
藝能	進擊的樂手	陳麗絹	2學分	30	60
跨領域	找碴找茶	賴莞容、莊秀娟、鍾瑾霖	2學分	20	62

彈性學習時間

充實增廣 / 補強

(101-118)



彈性學習時間

高一(101-118)：2節課

充實增廣 / 補強 - 1節課

微課程 / 自主學習 - 1節課

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B
6				班/週會 社團	高一B
7					

高一(101-118)每週二第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	國文充實增廣	國文科教師	1學分	108	64
語文	國文補強	國文科教師	1學分	108	66
語文	英文充實增廣	英文科教師	1學分	108	68
語文	英文補強	英文科教師	1學分	108	70
數學	數學充實增廣	數學科教師	1學分	108	74
數學	數學補強	數學科教師	1學分	108	76

彈性學習時間

微課程 / 自主學習

(101-119)



彈性學習時間

高一(101-118)：2節課

充實增廣 / 補強 - 1節課

微課程 / 自主學習 - 1節課

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	高一B
6				班/週會 社團	高一B
7					

高一(101-119)每週三第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
社會	醫事法	林明泉	1小時	30	78
藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	1小時	30	80
藝能	聲林之王-歌唱技術探究與聲音表現(初階)	傅品勻	1小時	30	82
藝能	進擊的樂手(初階)	陳麗絹	1小時	30	84
藝能	中國與日本中世紀美術史概論	楊文絜	1小時	30	86
藝能	基礎人體結構素描	潘羿瑾	1小時	30	88
跨領域	傳統射箭-長指式射法 (基礎)	陳勁文	1小時	20	90
跨領域	基礎家鄉志	顏瑞霆	1小時	30	92
跨領域	打造自媒體經理人	董瑞琪	1小時	30	94

113-1(高一 B 組)多元選修「燒腦小說輕鬆讀」課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	燒腦小說輕鬆讀	
	英文名稱	Reading and Appreciation of Brain-burning novels	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B 組 <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	周志仁	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	教授小說分析技巧，開啟學生多面向閱讀習慣，培養理解、分析、報告能力		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	張愛玲〈我的天才夢〉	○以張愛玲〈我的天才夢〉作示範 ○播放關於自我介紹的影片(電梯面試)
	2	自我介紹	每人自我介紹(5min)；分組，選出小組長
	3	小說鑑賞之法門(一)： 情節與結構	ppt 講解(學生完成學習單)
	4	小說鑑賞之法門(二)： 主題與題材	ppt 講解(學生完成學習單)
	5	小說鑑賞之法門(三)： 人物刻劃	ppt 講解(學生完成學習單)
	6	小說分析示例(一)	○以俄·契科夫〈她是誰〉作示範 1. 發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆)
	7		2. ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	8		2. ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	9	小說分析示例(二)	○以法·莫泊桑〈首飾〉作練習 1. 閱讀：發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)
	10		3. ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	11		3. ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
12	小說分析&口語訓練一	○以魯迅〈藥〉作練習 1. 閱讀與分析：發小說，學生完成學習單(藍筆)	

			2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)		
	13		3. 分組討論		
	14		4. 分組報告(每人負責某一面向，分別報告)		
	15		5. ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)		
	16	小說的延伸：電影	○觀賞電影〈返校〉 1. 學生完成學習單(藍筆)		
	17		2. 自由上台報告(報告；讓同學自由提問) (學生增、改學習單)(藍筆)		
	18		3. ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)		
學習評量	學習單 10%*5=50% / 分組討論 10%/分組報告 30%/上課常規(出缺席狀況)10%				
對應學群 (單選-主要對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Fun 故事，去旅行		
	英文名稱	Travel with the story		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	江伊薇		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	一、學生能瞭解何謂旅行、認識旅行的內涵，體會旅行之樂趣。 二、學生能體驗旅行與文學、電影、音樂的跨界交融。 三、透過課程認識文化、社會及歷史的軌跡，學會對生活環境深刻感受與反思。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	介紹課程內容與期末作業，讓學生認識並分組	
	2	出發：旅行地圖	讓學生討論自己曾經旅行過的地方	
	3	旅行的意義： 環島	《不老騎士》：挑戰生命裡永不停歇的冒險、熱情	
	4	日本行旅	《哪啊哪啊，神去村》：三重縣神去村	
	5	日本行旅	《幸福的麵包》：北海道	
	6	跨界旅行	《救救菜英文》：旅途中的文化落差	
	7	跨界旅行	《關鍵少數》：旅途中的現實與阻礙	
	8	期中報告	屬於我的旅行小講座	
	9	期中報告	屬於我的旅行小講座	
	10	韓國秘境	濟州島旅行實境節目：「孝利家民宿」	
	11	韓國秘境	濟州島旅行實境節目：「孝利家民宿」	
	12	旅行紀實	旅行微電影介紹	
	13	旅行 ing	你所不知道的台南二中校園實境遊戲	
	14	旅行 ing	知識線環球旅行篇桌上遊戲	
	15	回歸	《海角七號》：台灣墾丁	
	16	回歸	《海角七號》：我的旅行明信片	
	17	期末成果發表	各組「我的府城小旅行」微電影成果發表	
18	期末成果發表	各組「我的府城小旅行」微電影成果發表		

<p>課程學習 成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</p>	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p>■筆記整理</p> <p>■學習單</p> <p>□實作探究歷程</p> <p>□實作作品</p> <p>■影片</p> <p>■學習心得</p> <p>□其他 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>□無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
<p>學習評量</p>	<p>一、小組競賽 10%</p> <p>二、課堂筆記 20%</p> <p>三、期中報告 30%</p> <p>四、期末成果 40%</p>				
<p>對應 大學學群 (單選-主要 對應)</p>	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<p>對應 大學學群 (複選-間接 對應)</p>	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<p>議題融入</p>	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p>				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<p>備註</p>	<p>*教室需求: <input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他: 選修人數上限 25 人</p> <p>*學生選課須知:</p>				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	成為 Google 通 Level 1			
	英文名稱	Become a Google Master Level 1			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	賴莞容、林瑜珍			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Google Workspace 各工具的基本使用技巧，包括 Gmail、Google Docs、Google Slides、Google Sheets、Google Keep、YouTube 和 Google Sites。 2. 能夠將這些工具應用於日常學習與工作中，提高效率。 3. 了解如何透過這些工具進行團隊合作與項目管理。 4. 發展解決問題與批判性思考能力，透過實際案例學習如何選擇合適的工具解決問題。 				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	週 1-2：Google Workspace 總覽與 Gmail 基礎 Gmail 設定、標籤、篩選規則 電子郵件管理技巧	指定作業		
	2	週 1-2：Google Workspace 總覽與 Gmail 基礎 Gmail 設定、標籤、篩選規則 電子郵件管理技巧	指定作業		
	3	週 3-4：Google Docs 文檔創建、編輯、共享 高級編輯功能、研究工具	指定作業		
	4	週 3-4：Google Docs 文檔創建、編輯、共享 高級編輯功能、研究工具	指定作業		
	5	週 5-6：Google Slides 演示文稿設計基礎 動畫與過渡效果	指定作業		
	6	週 5-6：Google Slides 演示文稿設計基礎	指定作業		

		動畫與過渡效果			
	7	週 7-8：Google Sheets 表格基礎，數據輸入與處理 公式與函數基礎		指定作業	
	8	週 7-8：Google Sheets 表格基礎，數據輸入與處理 公式與函數基礎		指定作業	
	9	週 9-10：Google Keep 筆記與列表管理 整合其他 Google 應用程序		指定作業	
	10	週 9-10：Google Calendar 行程管理		指定作業	
	11	週 11-12：Google Forms 建立表單做問卷		指定作業	
	12	週 11-12：YouTube 影片搜尋、管理與創建基礎 教育內容與頻道管理		指定作業	
	13	週 13-14：Google Sites 網站建立與設計 內容管理與共享		指定作業	
	14	週 13-14：Google Sites 網站建立與設計 內容管理與共享		指定作業	
	15	週 15-16：整合應用與團隊合作 使用 Google Drive 集成文檔管理 團隊項目與合作		指定作業	
	16	週 15-16：整合應用與團隊合作 使用 Google Drive 集成文檔管理 團隊項目與合作		指定作業	
	17	週 17-18：項目展示與評量 學生團隊項目展示 用 Google Sites 呈現自己的作品		成果展示	
	18	週 17-18：項目展示與評量 學生團隊項目展示 用 Google Sites 呈現自己的作品		成果展示	
	學習評量 成績評量： 1. 出席 20% 2. 課堂作業 50% 3. 期末成果 20% 4. 同學成果互評 10%				
對應	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	<input type="checkbox"/> 戶外教育				
<input type="checkbox"/> 國際教育					
<input type="checkbox"/> 原住民族教育					
*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：需要使用 Chromebooks，耳機麥克風和穩定的網路 *學生選課須知：人數在 20 人之下					

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	聽英文歌學句型			
	英文名稱	Sentence Patterns in Lyrics			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	林希樺			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	透過英文歌曲聆賞與演唱，能夠熟悉高頻句型的用法				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要/ 曲目		
	1	五大句型	<ul style="list-style-type: none"> • 句型講解+練習 • 歌曲賞析+活動 	“Because You Loved Me” “Someone Like You”	
	2	五大句型	<ul style="list-style-type: none"> • 句型講解+練習 • 歌曲賞析+活動 	“Try Everything” “I’m Yours”	
	3	連綴動詞	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	“I’m Still Standing”	
	4	被動語態	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	“Born This Way”	
	5	關係子句	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	“Counting Stars” “The Rose”	
	6	現在完成式	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	“Mamma Mia”	
	7	名詞子句	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	“Love Yourself”	
	8	間接問句	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	“What Makes You Beautiful”	
	9	期中歌唱發表	選擇一首老師或同學在課堂上推薦的英文歌曲演唱		

		與評分			
	10	使役動詞	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"Firework"	
	11	感官動詞	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"What a Wonderful World"	
	12	where to / how to/ when to	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"The Show"	
	13	因果關係	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"Because of You" "Because You Live"	
	14	All + S + want to do is VR	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"Way Back into Love"	
	15	as + adj + as	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"Everything at Once"	
	16	受詞補語	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"Count on Me"	
	17	假設語氣	<ul style="list-style-type: none"> • 歌曲賞析+活動 • 句型講解+練習 • 小組報告推薦歌曲 	"If I Were a Boy"	
	18	期末歌唱發表 與評分	選擇一首老師或同學在課堂上推薦的英文歌曲演唱		
學習評量	1. 課堂參與 20% 2. 學習單 40% 3. 小組報告 20% 4. 期中與期末發表 20%				
對應 大學學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知：曲目清單會視實際授課情況調整				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Anter 螞蟻研究所		
	英文名稱	Anter - Ant research institute		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	鄭富中		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	透過數位遊戲「Anter 螞蟻研究所」以及實作課程進行科學探究，培養科學能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	進入 Anter 研究所	1. 課程分組 2. 螞蟻知識與探究能力前測 3. 註冊帳號，熟悉 Anter 螞蟻研究所之介面與遊戲內容	
	2	進入 Anter 研究所	1. 配合學習單，將遊戲中的重要資訊紀錄下來。(採集工具/螞蟻的特徵/飼養環境…等) 2. 由遊戲中的觀察進行提問練習。	
	3	螞蟻觀察家	1. 學習如何使用科學工具，如解剖顯微鏡、手機顯微鏡。 2. 給予螞蟻實體，學生在顯微鏡或是肉眼下觀察型態，進行科學繪圖。	
	4	螞蟻觀察家	1. 給予螞蟻實體，學生在顯微鏡或是肉眼下觀察型態，進行黏土模型製作。	
	5	螞蟻觀察家	1. 螞蟻模型跑臺測驗。 2. 同儕互評。	
6	螞蟻獵人	1. 在教室進行討論，認為哪些地方容		

			易出現螞蟻，並安排校園探索路線。 2. 在校園進行螞蟻探索，根據探索路線觀察實際上螞蟻主要分布區域。		
	7	螞蟻獵人	1. 認識常見的採集方式與各方式使用時機與工具上差異。 2. 在校園中設置餌劑型/地面型/樹掛型陷阱誘集螞蟻。		
	8	螞蟻獵人	1. 各組選定一個樣區，以餌劑型陷阱誘螞蟻，並進行鑑種(以 APP 輔助)與數量計算，根據結果進行分析。		
	9	螞蟻獵人	1. 各組就樣區調查結果進行成果發表，共同完成二中校園螞蟻地圖。 2. 同儕回饋與互評。		
	10	走出 Anter 研究所	1. 進行螞蟻相關科展研究之導讀		
	11	走出 Anter 研究所	1. 將導讀的科展內容進行分享		
	12	走出 Anter 研究所	1. 使用課程材料包製作螞蟻蟻巢。 2. 誘集欲飼養之螞蟻，進行鑑種以及資料收集，了解該螞蟻之生存環境與習性。		
	13	走出 Anter 研究所	1. 對螞蟻進行觀察，經由教師引導，訂定欲探究的問題。 2. 擬定實驗流程與實驗裝置實作。		
	14	走出 Anter 研究所	1. 收集實驗數據與分析。 2. 撰寫研究報告。		
	15	走出 Anter 研究所	1. 研究成果發表，同儕回饋與互評		
	16	螞蟻與他的朋友	1. 透過桌遊【最強蟻巢】認識喜蟻動物		
	17	螞蟻與他的朋友	1. 分組收集喜蟻動物相關資料 2. 設計【最強蟻巢】的擴充卡牌		
	18	螞蟻與他的朋友	1. 各組進行擴充卡牌發表 2. 加入自行設計的喜蟻動物卡牌進行桌遊競賽		
學習評量	1. 實作成果(模型/蟻巢/桌遊卡牌等) 20% 2. 學習單 30% 3. 同儕互評 20% 4. 課堂表現 30% (手機/載具用於上課用途以外，每次-5%)				
對應學群 (<u>單選-主要</u>)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>1. 上課地點：生物多功能教室 2. 人數以 30 人為原則。</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>1. 課程中須利用手機安裝 app 進行操作，請勿進行課程以外之操作。</p> <p>2. 歡迎對生物學有興趣之學生選修，課程後續可延伸進行相關自主學習(小論文、科展等…)</p>				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	物理好好玩			
	英文名稱	Physical and fun			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
師資來源	授課教師	李政廷 陳勁文			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	讓同學從做中學，讓教課書所教的變成活的				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	滑翔機	滑行的原理		
	2	回旋機	為什麼飛機會轉彎		
	3	圓筒飛行器	圓筒也可以飛很遠		
	4	竹蜻蜓	大家一起變成小叮噹		
	5	迴力鏢	變身小獵人		
	6	浮空投影	3D浮空投影製作		
	7	平衡鳥	力的平衡		
	8	平衡竹蜻蜓	用冰棒棍做的童玩		
	9	橡皮筋動力車	寶特瓶變車子		
	10	麵條建築物	力的平衡		
	11	弓箭	彈力的應用		
	12	會滾回來的桶子	能量的轉變		
	13	拋石器	古代的兵器		
	14	啄木鳥	摩擦力與力矩的應用		
	15	轉動的杯子	熱學的應用		
	16	會轉動的動物	電磁鐵的應用		
17	永動機可能嗎	喝水鳥的物理原理			

	18	心得分享	心得分享		
學習評量	動手實作:60% 作業:20% 分組競賽:20%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：開兩班, 每班 20 人, 任課老師李政廷 陳勁文 *學生選課須知：帶著學習物理的熱情來上課				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	3D 建模設計實作			
	英文名稱	3D Modeling Design Project			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	黃國斌			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	1. 能認識數位設計的概念與模型設計 2. 能操作數位建模設計軟體的繪製 3. 能認識數位加工機具的操作與專題製作 4. 藉由專題設計與製作,能綜合運用科學、科技、工程、數學的知識。 5. 透過實作學習的安排,讓學生從實作中瞭解科技的內涵。 6. 培養學生的創造力與問題解決能力,提供學生創意思考的空間。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	數位加工設備的種類與原理	認識創客運動的三大加工機具		
	2	數位加工的應用與操作	認識 3D 印表機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	3	數位加工的應用與操作	認識雷射切割機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	4	數位加工的應用與操作	認識真空成型機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	5	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體應用教學		
	6	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體應用練習		
	7	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體設計實作		
	8	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體設計實作		
	9	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
10	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作			

	11	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體應用教學		
	12	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體應用練習		
	13	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體設計實作		
	14	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體設計實作		
	15	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
	16	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
	17	作品設計成果發表	製作學生個人 3D 模型成果海報		
	18	作品設計成果發表	課程成果發表與分享		
學習評量	1. TINKERCAD 軟體 3D 建模作品 30% 2. SCULPTRIS 軟體 3D 建模作品 30% 3. 數位加工作品創作 30% 4. 課堂活動參與表現 10%				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：課程內容為操作性實作活動，考量本校機具設備與教室空間，建議選課人數以 15 人為上限。 *學生選課須知：				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	科技應用專題	
	英文名稱	Applied Technology Project	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	蔡介銘	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1.藉由學習 App 程式設計，具備基礎 App 開發能力。 2.提昇學員對程式設計的興趣，進而未來進入相關產業或科系。 3.培養學員做中學的能力，應用所學於生活中的能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	認識 App Inventor 2	安裝與操作介面介紹
	2	開發環境建置	AppInventor 畫面設計、事件處理
	3	App Inventor 2 專案管理	與 Google 帳號結合雲端開發平台 PaaS
	4	外觀編排與程式設計視窗	了解各項開發工具與元件
	5	外觀編排與程式設計視窗	了解各項開發工具與元件
	6	第一個 APP 程式	體驗並設計自己第一個 APP 程式
	7	打包與分享 APP 程式	將 APP 透過網際網路分享給世界各地的使用者
	8	專案發想	使學生具備創新開發的能力
	9	小鋼琴範例	了解 App Inventor2 的名詞與常數
	10	小鋼琴範例	了解 App Inventor2 的名詞與常數
	11	溫度轉換範例	學會應用變數宣告、運算式、條件判斷流程控制
12	溫度轉換範例	學會應用變數宣告、運算式、條件判斷流程控制	

	13	體感抽籤範例	學會應用迴圈、副程式		
	14	體感抽籤範例	學會應用迴圈、副程式		
	15	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	16	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	17	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	18	成果展示	展示各組專題實作		
學習評量	1.課堂演練 40% 2.期中報告 30% 3.期末專題 30%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊專科教室 2 *學生選課須知：適合任何對 APP 設計有興趣的學生, 無需具備程式設計能力。				

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手(進階)	
	英文名稱	Advanced Instrument training Course	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		學分數 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	陳麗絹	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	精進音樂表演能力，以樂會友，獨樂樂同時也可以眾樂樂(與他人合奏)		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	表演舞台的無限可能	1. 說明課程進度安排，並進行能力分組 2. 討論個人或是團體樂器學習與曲目的選擇/ 鋼琴初階：基本功 1
	2	個人樂器秀	1. 確認個別樂器的選曲與程度要求 2. 鋼琴初階：基本功 2/和弦認識 3. 確定個人項目與曲目，正式展開練習
	3	團體樂器秀	1. 針對各室內樂的練習基本功與樂曲 探索給予指導 2. 鋼琴初階：簡易雙手彈奏範例演練(自動伴奏)/認識彈唱(VERSE 基本和弦運用)並引導練習 →分組(彈唱與鋼琴演奏) 3. 個人組上課(2 組)
	4	鋼琴上的魔手	1. 針對鋼琴特長的樂器手的個別課程 2.鋼琴初階：lemon 右手 1/ 彈唱和弦教學(副歌) 3. 彈唱自主練習和弦變化型+唱
	5	穿越時空的提琴家	1. 針對提琴家族樂器的個別課程 2. 鋼琴初階：lemon 右手 2 +左手 1 3. 彈唱新的和弦並加唱歌練習
	6	吉他與卡轟鼓的世界	1. 針對其他弦樂的指導 2. 鋼琴初階：lemon 右手 3+左手 2+合手 1 3. 彈唱新的和弦(主歌)

	7	震耳欲聾的熱音團	1. 熱音樂器的整合與探索 2. 鋼琴初階：lemon 左手 2 合手 1+2			
	8	小小驗收(1)	1. 整理所有人(組合)曲目 2. 彈唱驗收/新曲目的確認 3. 鋼琴初階：lemon 左手 3 合手全曲			
	9	小小驗收(2)	1. 驗收爵士鼓 2. 驗收鋼琴組			
	10	小小驗收(3)	1. 驗收熱音樂弦樂器 2. 驗收其他弦樂與管樂			
	11	新音樂舞台藝術的介紹	1. 新媒體的表演觀/跨界的邊緣 2. 初階驗收前確認			
	12	初階驗收 1	1.初階驗收並第一次錄影 2.錄音先備知識與介紹器材(試錄)			
	13	初階驗收 2	1.初階驗收並第一次錄影 2.錄音先備知識與介紹器材(試錄)			
	14	鍵盤組與弦樂第二次驗收	1. 鋼琴組與弦樂組曲目再確認 2.樂器錄音 1/錄影			
	15	吉他熱音樂器等第二次驗收	1. 吉他熱音等樂器的曲目確認 2.樂器錄音 2/錄影			
	16	期末表演策畫 1	瘋狂練習中/初階彩排			
	17	期末表演策畫 2 與彩排實作	總彩排			
	18	期末音樂會	表演			
學習評量	第一次驗收(第一次月考完) 40% 第二次驗收 10% (若無則以平時表現計算) 出席率 10% 期末展演 40%					
對應學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 請開放自己，準備上台秀自己。 2. 想要初學鋼琴/鍵盤可選課。 3. 除鋼琴與爵士鼓，其餘樂器請自備					

台南二中 113-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	找碴找茶	
	英文名稱	Exploring the Sustainable Development of Taiwan Tea	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	賴莞容、莊秀娟、鍾瑾霖	
		<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習思考與比較台日茶道文化的不同。 2. 學生以國內的議題與日本姊妹校進行國際學習交流與分享。 3. 在國際交流的學習脈絡下，學生敢用且習慣運用英文進行溝通與表達。 4. 學生對於全球永續發展目標進行行動實踐。 		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程導論、評量方式說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程目標、教學方式 ● 學生自我介紹與選修動機
	2	探討台灣茶葉的發展歷史	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語簡述台灣茶的歷史 ● 收集製作簡報的資料
	3	認識台灣茶葉的種類	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識台灣茶的種類 ● 收集製作簡報的資料
	4	線上視訊交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流
	5	學習茶學術語	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識茶學術語的中英文說法 ● 製作簡報
	6	台日茶具介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識品茶的器具 ● 收集製作簡報的資料
	7	台灣品茶的禮儀	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識台灣品茶的禮儀 ● 收集製作簡報的資料
8	台灣茶席體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過茶席體驗泡茶過程 	

			● 製作茶席影片以分享給日本學伴
	9	線上視訊交流	● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流
	9	日本茶道介紹(流派、道具和禮儀)	● 學習及認識日本茶道 ● 收集英文製作簡報的資料
	10	日本茶道歷史	● 學習及認識日本茶道歷史 ● 收集英文製作簡報的資料
	11	日本和菓子介紹	● 學習及認識日本和菓子 ● 收集英文製作簡報的資料
	12	日本品茶的禮儀	● 學習及認識日本品茶的禮儀 ● 收集英文製作簡報的資料
	13	日本茶道體驗	● 體驗如何打抹茶等
	14	線上視訊交流	● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流
	15	台日茶道美學比較(I)	● 認識及比較兩國的茶到美學 ● 收集製作簡報的資料
	16	台日茶道美學比較(I)	● 認識及比較兩國的茶到美學 ● 收集製作簡報的資料
	17	期末報告準備	● 製作期末報告
	18	期末報告	
學習評量	1. 學習單、簡報製作 50% 2. 期末口頭報告 40% 3. 課堂/視訊參與 10%		
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化
	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計
	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲
	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動
			<input type="checkbox"/> 其它學群
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。		
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技
	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
			<input type="checkbox"/> 原住民族教育
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 1. 視訊交流以英文為主，選課的同學要有英文的口說能力或有強烈學習意願。 2. 與日本視訊時，同學需自備有麥克風的耳機。 3. 台灣與日本有時差一小時，能安排視訊交流的時間不易，選課的同學要能配合及珍惜視訊的機會。		

台南二中 113-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣補強			
	英文名稱	Chinese Enrichment Class			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	高一授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標		
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標		
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標		
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務		
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習		
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任務			

	18 期末考																								
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																								
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。																								
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="256 768 1473 965"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。</p>																								

台南二中 113-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文補強	
	英文名稱	Chinese Reinforcement Class	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 高一補強	學分數	1
	<input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)		
	<input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育		
	<input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求		
	<input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	高一授課教師	
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元補強	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務
	3	第二單元補強	依課本版本安排課外閱讀或寫作
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整
	7	第三單元補強	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務
	9	第四單元補強	依課本版本安排課外閱讀或寫作
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整
	13	第五單元補強	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務
	15	第六單元補強	依課本版本安排課外閱讀或寫作
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任務	

	18 期末考																								
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																								
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。																								
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="256 768 1469 965"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。</p>																								

台南二中 113-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	彈性課程之英文充實增廣課程		
	英文名稱	English Enrichment Class		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>考科充實增廣</u>			
師資來源	授課教師	方婕		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學生透過課本延伸之議題討論，持續精進聽、說、讀、寫基本能力。也經由多樣課程活動及小組意見交流與發表，增加學生解決問題與批判思考的能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	相見歡	課程簡介及自我介紹	
	2	Lesson 1 Freshman Zit Girl	分享新學期新氣象	
	3	Lesson 2 Goodbye, John	閱讀手機成癮相關文章	
	4	Lesson 2 Goodbye, John	討論手機成癮議題	
	5	Review 1 When Shocked in Rome	賞析各國文化	
	6	Review 1 When Shocked in Rome	討論文化衝擊議題	
	7	第一次段考	-	
	8	Lesson 4 Sniffing Out More Than Just Bones	分析敘述文文體及架構	
	9	Lesson 5 The Life of a Plastic Bag	閱讀海洋汙染相關文章	
	10	Lesson 5 The Life of a Plastic Bag	討論海洋汙染議題	
	11	Lesson6 Built for Freedom	分析說明文文體及小組設計活動	
	12	Lesson6 Built for Freedom	小組分享與發表	
	13	第二次段考	-	
	14	Lesson 7 The White Envelope	分析故事文體及架構	
	15	Lesson8 Convenience Stores	閱讀便利商店行銷相關文章	
16	Lesson8 Convenience Stores	分析便利商店行銷策略		

	17	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	分析議論文文體及架構			
	18	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	討論生活中常見議題、準備下周角色扮演辯論			
	19	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	角色扮演辯論			
	20	學習歷程檔案指導	說明及指導如何將作業、作品轉化成學習歷程檔案			
	21	期末考	-			
學習評量	多元評量： 課程參與 40% 個人及小組報告 60%					
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：					

台南二中 113-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	彈性課程之英文補強課程		課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
課程說明 (選課須知)	藉由加強語文結構的學習活動，進行英文教學，幫助學生適應高中學習環境。				
適合對象	英文基礎較弱的高一學生				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	依該年度高一任教老師排序		課程時數	每週 1 節，共 0 學分	
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 1 類 <input type="checkbox"/> 二年級 2 類 <input type="checkbox"/> 二年級 3 類 <input type="checkbox"/> 三年級 1 類 <input type="checkbox"/> 三年級 2 類 <input type="checkbox"/> 三年級 3 類		每班人數	36 人	
學習目標	補強英文結構及文法和增進高一學生對英文學習信心。透過本課程讓高一學生英文學習上能越來越進步。				
對應校本 核心能力	校本課程核心能力		校本課程核心能力指標		
	1. 創造力		1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合		
	2. 思考力		2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行		
	3. 移動力		3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習		
	4. 生活力		4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生		
序號	課程目標		對應校本課程核心能力指標		
一	熟悉英文單字、片語、句型，		<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4		

	二	增強學生英文的聽、說、讀、寫能力	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
	三	培養有效英文學習方法。	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
對應 課綱素養	A 自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C 社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程架構	以多元學習活動，輔以多元領域知識，進行學生聽、說、讀、寫之練習。						
與其他課程內 涵聯繫	縱向	以高一課本之教材為基準，延伸學習多元領域知識，擴展學習深度，加強充實英文能力。					
	橫向	藉著句型文法的解說練習，補強結構不足的部分。					
總結性 評量 (成果作品)	多元評量，班級活動參與。						
對應 大學學群 (直接相關， 請擇一)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群			
對應 大學學群 (間接相關， 可複選)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群			
週次 規劃	週次	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量	

內容	1	Introduction	教室常規建立。讓學生知道上課要求，作業要求等評分方式和規準。		
	2	Lesson 1	第一課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	3	Lesson 2	第二課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	4	Lesson 3	第三課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	5	Review 1	Review 1 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	6	段考前複習	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
	7	段考週	段考		
	8	Lesson 4	第四課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	9	Lesson 5	第五課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	10	Lesson 6	第六課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	11	Review 2	Review 2 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	12	段考前複習	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	

	13	段考週	段考		
	14	Lesson 7	第七課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	15	Lesson 8	第八課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	16	Lesson 9	第九課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	17	Review 3	Review 3 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	18	期末考週	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
教材發展	課本提供英文銜接教材，課本配套，老師自製學習單或電子教材				
教學方法	口說練習、閱讀策略、句型練習、合作學習。				
教學資源 環境需求	黑板、電腦、投影機、投影幕、電視				
評分評量 方式說明	(1) Attendance 20% & participation 20% (2) assignments: 60%				

台南二中 113-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高一數學充實增廣課程		
	英文名稱			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程			
師資來源	授課教師	數學科教師		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	重整數學基礎，培養分析題目的能力，釐清基本觀念，養成積極主動的數學學習態度。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	1-1 數與數線	甲、有理數與數線 乙、實數與數線 丙、數線的幾何性質	
	2	1-1 數與數線 1-2 式的運算	甲、含絕對值的方程式 乙、乘法公式分式與根式運算 丙、分點公式	
	3	1-2 式的運算 2-1 指數	甲、算幾不等式 乙、整數指數 丙、有理數指數	
	4	2-1 指數 2-2 常用對數	甲、實數指數 乙、指數的應用	
	5	2-2 常用對數	甲、科學記號 乙、常用對數	
	6	期中複習	學習重點複習與檢視	
	7	第一次期中考		
8	3-1 多項式的運算與應用	甲、多項式的基本概念 乙、多項式的四則運算 丙、多項式的除法原理		

	9	3-1 多項式的運算與應用 3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、綜合除法 乙、餘式與因式定理 丙、函數的概念		
	10	3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、一次與二次函數 乙、二次函數的圖形分類 丙、一次不等式與二次不等式		
	11	3-3 多項式函數的圖形與不等式	甲、一次不等式與二次不等式 乙、二次函數與三次函數圖形之比較 高次不等式		
	12	考前複習	學習重點複習與檢視		
	13	第二次期中考			
	14	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的斜率 乙、用點與斜率決定直線方程式		
	15	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的平移 平行與垂直		
	16	4-2 直線方程式的應用	甲、點到直線距離公式 乙、二元一次不等式		
	17	4-3 圓與直線的關係	甲、圓的標準式 乙、圓的一般式 丙、點與圓的關係		
	18	4-3 圓與直線的關係	圓與直線關係的代數與幾何判定		
學習評量	平時上課表現與平時測驗等：100%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 113-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高一數學補強		
	英文名稱			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程			
師資來源	授課教師	數學科教師		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	重整數學基礎，培養分析題目的能力，釐清基本觀念，養成積極主動的數學學習態度。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	1-1 數與數線	甲、有理數與數線 乙、實數與數線 丙、數線的幾何性質	
	2	1-1 數與數線 1-2 式的運算	甲、含絕對值的方程式 乙、乘法公式分式與根式運算 丙、分點公式	
	3	1-2 式的運算 2-1 指數	甲、算幾不等式 乙、整數指數 丙、有理數指數	
	4	2-1 指數 2-2 常用對數	甲、實數指數 乙、指數的應用	
	5	2-2 常用對數	甲、科學記號 乙、常用對數	
	6	期中複習	學習重點複習與檢視	
	7	第一次期中考		
8	3-1 多項式的運算與應用	甲、多項式的基本概念 乙、多項式的四則運算 丙、多項式的除法原理		

	9	3-1 多項式的運算與應用 3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、綜合除法 乙、餘式與因式定理 丙、函數的概念		
	10	3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、一次與二次函數 乙、二次函數的圖形分類 丙、一次不等式與二次不等式		
	11	3-3 多項式函數的圖形與不等式	甲、一次不等式與二次不等式 乙、二次函數與三次函數圖形之比較 高次不等式		
	12	考前複習	學習重點複習與檢視		
	13	第二次期中考			
	14	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的斜率 乙、用點與斜率決定直線方程式		
	15	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的平移 平行與垂直		
	16	4-2 直線方程式的應用	甲、點到直線距離公式 乙、二元一次不等式		
	17	4-3 圓與直線的關係	甲、圓的標準式 乙、圓的一般式 丙、點與圓的關係		
	18	4-3 圓與直線的關係	圓與直線關係的代數與幾何判定		
學習評量	平時上課表現與平時測驗等：100%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 113-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	醫事法		
	英文名稱	The Health Law		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	林明泉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	醫師法	告知說明義務 密醫罪	
	2	醫療法	醫療業務之施行，應善盡醫療上必要之注意 醫事人員執行醫療業務因過失致病人死傷，以違反醫療上必要之注意義務且逾越合理臨床專業裁量所致者為限，負刑事責任。	
	3	全民健康保險法	詐領健保保費	
	4	藥事法	藥事法第 22 條所稱的「禁藥」。國人從國外未經核准擅自進口禁藥，其行為乃觸犯藥事法第 82 條第 1 項之輸入禁藥罪，會被處以 10 年以下有期徒刑，得併科新臺幣 1 億元以下罰金。至於未經核准就自行輸入醫療器材，同樣會觸犯藥事法，依藥事法第 84 條第 1 項規定，會處 3 年以下有期徒刑，得併科 1000 萬元以下罰金。	
	5	護理人員法	醫療輔助行為 麻醉護理師	
6	病人自主權利法	拒絕醫療的部分可事先透過「預立醫療決定」(Advance directive, AD) 決定，一旦自身面臨特定五款臨床狀態(如疾病末期、永久植物人等)時，是否要以「醫療介入」的方式繼續延長生命、亦或選擇善終並獲得緩和醫療照顧的權利。透過這樣醫		

			療自主權的表達，可尊重病人醫療自主意願，保障其尊嚴與善終權益；也讓病人、家屬、醫療團隊三方在「預立醫療照護諮商」(Advance care planning, ACP) 過程中，瞭解病人真實願望																						
	7	人工生殖法	代理孕母合法化 試管嬰兒																						
	8	傳染病防治法	嚴重急性呼吸道症候群 伊波拉病毒																						
	9	食品衛生管理法	蘇丹紅 非洲豬瘟																						
課程學習 成果：學生上傳至 學習歷程 檔案的學習 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ _____																								
學習評量	平時上課學習參與 50% ，口頭報告 25% ，學習單 25% 。																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面 2. 請同學專注上課與踴躍發言																								

台南二中 113-1 週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球一棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作/打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	傳、接球動作測驗 I	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	8	打擊動作測驗 II	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	9	傳接球與打擊動作拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程	

		2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一			
課程學習 成果：學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ <hr/>				
學習評量	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%				
對應學群 (<u>單選-主</u> <u>要對應</u>)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (<u>複選-間</u> <u>接對應</u>)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。				

台南二中 113-1 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	聲林之王-歌唱技術探究(初階)		
	英文名稱	vocalization & the art of singing		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	傅品勻		
<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 能在群眾面前表演 2. 歌唱技術精進 3. 音樂詮釋能力增進			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	聲音概要	發聲法解釋	
	2	聲音概要	腹式呼吸實作與練習	
	3	聲音概要	1. 腹式呼吸實作 2. 欣賞與觀察表演者的呼吸運用 3. 麥克風運用	
	4	教練課程	個別進行 個別練唱	
	5	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱	
	6	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱	
	7	教練課程	個別授課 進階 演唱	
	8	教練課程	個別授課 進階 演唱	
9	展演	上台表演練習成果		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

學習評量	1. 展演 50% 平時練唱教學 50%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	<input type="checkbox"/> 戶外教育				
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室				
	<p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>※ 在學習歷程中，可透過此課程展現你的自我勇氣、表達能力、聲音表現在面對與人交談，如何利用好的聲音而可以有更佳的溝通、聲音表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛唱歌的你，是否對於唱歌有疑惑— 為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？好像高音都唱不上去？我拿起麥克風就發抖？聲音跟原本的差好多？… 2. 需具備音準 3. 希望可以在演唱上技術增進的同學 4. 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生 5. 對於上台欲突破勇氣的學生 6. 是唱流行歌，需練習拿麥克風演唱 				

台南二中 113-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 勇敢面對表演舞台，對於準備表演有更細膩的準備規劃與準備 2. 與他人展開音樂上的對話與合作，藉由不同樂器的合奏提升對音樂的理解與更廣泛的表演力			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2. 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-生日快樂歌	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：lemon / 主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏和絃分析+彈唱	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：13mon/自選曲	
9	微型音樂會	成果發表/比賽		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程			

檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ _____																								
學習評量	一次個別上課(40%) 一次上台/比賽(30%) 出席率(30%)																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 730 1431 927"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收 2. 高一鋼琴初階需學習一首樂曲兩種伴奏型態 3. 高二鋼琴初階需學習到兩首樂曲或是2種伴奏型態 4. 除鋼琴、爵士鼓之外，需自備樂器																								

台南二中 113-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	中國與日本中世紀美術史概論	
	英文名稱	Introduction to the History of Medieval Art in China and Japan	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	楊文絜	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	以藝術史學的角度，向學生介紹中國與日本在繪畫、雕塑、建築三項種類中的經典作品，幫助學生在未來觀展、課程學習時，更能理中世紀東亞文化傳播的輻射範圍，以及對至今藝術概念的影響。適合欲報考大學美術術科考試「美術鑑賞」或藝術研究相關科系之學生。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程說明	1. 課程說明 2. 作業題目抽籤 3. 東亞美術史年表概說與分佈地區概覽
	2	中國繪畫	課程：廣義的中國繪畫之概說。內容從史前岩繪的巫術作用到宋代繪畫的花鳥與山水發展為止，並以台北故宮中的作品為主例。
	3	中國雕塑	課程：雕塑以中國佛造像發展史為例，從湖北武昌吳墓最早金銅佛造像開始論述，討論至雲崗石窟、麥積山、敦煌石窟（14 世紀）等地之佛造像。
	4	中國器物	課程：以各朝代禮器與食器皿為例，從史前陶器、周代青銅器（包含羅越青銅器五期概念），講述至宋代汝窯。
	5	中國建築	課程：除了庭園以外，將透過中國考古史的發現如二里頭宮殿遺址，以及現存遺址如唐代法門寺地宮、五台山佛光寺為例。並藉此與日本大化革新的都市規劃連結，銜接下週課程。
	6	日本繪畫	課程：日本歷史年表介紹，並淺介古墳時代之壁畫、法隆寺天井、唐繪、水墨畫、繪卷物之經典作品。

	7	日本雕塑	課程：簡介日本雕塑的不同種類，如土偶、佛像、面具、根付、裝飾品中的經典名作或國寶。																				
	8	日本建築	課程：介紹日本傳統建築，包含豎穴與高床建物、法隆寺、東大寺、平等院、姫路城、彦根城、松本城、犬山城，以及各種神社等。並著重解說屋造各形式，用以與台灣現存日式建物進行比較分析。																				
	9	成果發表	1. 評論與翻譯作業總驗收 2. 上台報告																				
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____</p>																						
學習評量	1. 藝術史評論 300-500 字（中文）一篇 30% 2. 翻譯作業（英翻中或日翻中，約英 200-300 字）一篇 20% 3. 上台簡報 20% 4. 課堂表現 30%（手機用於課堂需求之外，每次-5%成績）																						
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																			
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	*教室需求：■普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 老師以中文授課，但本課程簡報將半數以外文（英文、日文）呈現。 需閱讀英文文獻並且進行翻譯作業，可使用軟體輔助。 需繳交 30 元講義費用。																						

台南二中 113-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎人體結構素描		
	英文名稱	Fundamental Sketching of the Human Figure		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	潘羿瑾		
		<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	通過課程從零開始認識人體的基本結構，學習如何透過觀察人體，從比例到骨架、肌肉、透視、結構，到運動及應用，畫出蘊含靈魂、個性充滿的角色。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人體結構入門	課程介紹與入門	
	2	基本架構	人體黃金比例與骨架	
	3	幾何與透視概念	平面與立體	
	4	具象繪畫的關鍵	明暗的交界	
	5	人像造型的關鍵(一)	骨骼結構	
	6	人像造型的關鍵(二)	人體肌肉分佈	
	7	人像造型的關鍵(三)	男女結構上的重點差異及變化	
	8	人像造型的關鍵(四)	人體動態結構的應用	
	9	造型設計	實戰操作演練	
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____			

學習評量	1. 課堂表現及出席 (30%) 2. 課堂練習與學習單 (35%) 3. 成果展示 (35%)				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：普通教室或專科教室，或可以外接電腦與寫板書的教室。</p> <p>*學生選課須知：請攜帶繪畫用具（鉛筆、橡皮擦、尺、筆記本等工具），及自行準備 A4 描圖紙 2 張。</p>				

台南二中 113-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射箭-長指式射法(基礎)		
	英文名稱	Traditional archery (Mediterranean draw)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳勁文		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由射箭活動，培養對傳統射箭的興趣、並提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀。	
	2	射一支箭(一)	用簡易拉力器學習拉弓放箭的動作。	
	3	射一支箭(二)	實際用弓箭練習如何“射一支箭”。	
	4	射好一支箭(一)	射姿精修與微調(一)。	
	5	射好一支箭(二)	射姿精修與微調(二)。	
	6	射好一支箭(三)	“射好一支箭”並發展學生習射的個人風格。	
	7	射一支好箭(一)	讓學生思考如何為“射一支好箭”。	
	8	射一支好箭(二)	以學生各自定義並實踐“射一支好箭”。	
	9	射術精進與考核	如何完成"射一支好箭"之基本能力的考核。	

<p>課程學習 成果：學生 上傳至學 習歷程檔 案的學習 成果</p>	<p><input type="checkbox"/>已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/>筆記整理 <input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>實作探究歷程 <input type="checkbox"/>實作作品 <input checked="" type="checkbox"/>影片 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因：</p>
<p>學習評量</p>	<p>考核項目：上下弦、穩定射箭、個人(團隊)中靶率、心得報告分享</p>

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。

議題融入

- | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德 |
| <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |

*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室

*其他：

1. 有場地需求：多功能教室、長約 10~15 公尺的場地(科學館一樓中庭)
2. 選課人數：最多 16 人
3. 加退選人數上限 16 人

*學生選課須知：

備註

1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。
2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎家鄉志		
	英文名稱	Hometown Subject		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	顏瑞霆		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	台南 400，台南是台灣歷史發源的主要重鎮，也是你我的家鄉，台南二中亦是日治時期就建立的百年歷史名校，身在其中的我們更該知曉何謂「文化資產」與生活周遭的歷史文化。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	<ul style="list-style-type: none"> 老師自我介紹、職涯分析 課程介紹、學習工作解說 	
	2	《文資法》簡述	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《文化資產法》 認識有形、無形文化資產 	
	3	安平劍獅文化	<ul style="list-style-type: none"> 認識捏塑工藝之應用 交趾陶紀錄片 調查與收費\$100 	
	4	安平劍獅文化	<ul style="list-style-type: none"> 實作黏土捏塑-劍獅 	
	5	二中與周邊文資	<ul style="list-style-type: none"> 台南二中歷史與文化資產 	
	6	美食之都與眾神之都	<ul style="list-style-type: none"> 認識台南特色美食 認識台南特色民俗 	
	7	台南史地學習單	<ul style="list-style-type: none"> 學習成果學習單 	
	8	台南史地學習單	<ul style="list-style-type: none"> 學習單檢討 	
9	文資紀錄片	<ul style="list-style-type: none"> 文資紀錄片 加分結算與頒獎 		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品			

習成果	<input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	本課程已無評分機制。老師仍會另行試上課情況加分，自掏腰包贈送禮品予學習成果優良之學生。				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育				
<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
<input type="checkbox"/> 原住民族教育					
*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 1. 歡迎對台灣/台南歷史文化有興趣的學生選修。 2. 課程中有一項自費實作課，由老師統一籌備與收費(\$100)。採自由參加制，會在課堂前一週請同學簽字與收費，不參加者則於當天課程中自習。					

台南二中 112-1 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	打造自媒體經理人		
	英文名稱	Self-media management		
授課年段	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 V 通識性課程 V 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	南做夢—董瑞琪		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) V 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	VA1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 VB2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 VC2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 建立學員媒體素養的基本能力 2. 幫助學員習得平面設計和採訪人物的能力			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	什麼是自媒體?	課程介紹說明、媒體素養與自我價值	
	2	CANVA 被審資料(一) X	妳/你的個人品牌與定位、製作個人學習歷程檔案自我介紹頁面	
	3	CANVA 被審資料(二) X	設計專屬我的學習歷程檔案	
	4	成為流量密碼	手機短影音企劃 X REELS 運用	
	5	成為流量密碼	PK3 短影音企劃 X REELS 運用	
	6	人物採訪實務(一)	人物採訪教學:府城小人物故事	
	7	人物採訪實務(二)	人物採訪訪網撰寫:府城小人物故事	

	8	府城小人物	人物採訪圖文製作		
	9	成果發表	分組上台展出人物採訪圖文或影音		
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)				
學習評量	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知：對於學會媒體經營、圖文剪輯有興趣者、分小組實作				

