



113學年度 實驗班說明會

2 0 2 4 . 0 6 . 0 7
教 務 主 任 涂 益 郎

113學年度，本校開設：

雙語實驗班

圖靈電資實驗班

巴斯德生醫實驗班



先錄取台南二中
再進行實驗班報名。





雙語實驗班

第三屆



甄選條件

1

「**國文與英語**」皆須**A**以上，其中一科要**A+**以上，且「**數學**」須**B++**以上。

2

甄選項目：**國文+英語**會考積分(50%)、**英檢成績**(10%)、**個人報名動機及生涯規劃計畫書**(40%)。



甄選條件

3

成績採計方式：符合第1點報名資格且有意願者，採計**國文與英語科會考積分**(最高50分)、**英檢成績***10%(最高10分)、**個人報名動機及生涯規劃計畫書***40%(最高40分)之成績總和，由高至低依序錄取。

如有超額則依個人報名動機及生涯規劃計畫書積分、英語科會考積分、國文科會考積分進行比序；如仍同分則依國中教育會考5科換算積分之總和進行比序。



甄選條件

國中教育會考 積分換算 (國文+英文)佔50%	等第	A++	A+	A	B++	B+	B	C
	積分	25	21	18	15	12	9	6

英檢成績 (佔10%)	等第	英檢初級 初試通過	英檢初級通 過或達到A2 資格	英檢中級 初試通過	英檢中級通 過或達到B1 資格	英檢中高級 通過或達到 B2資格
	積分	2%	4%	6%	8%	10%

個人報名動機及生涯規 劃計畫書(佔40%)	依據學生填答的生涯規劃及自我介紹內容質性分析，了解其申請動機及時事看法。
--------------------------	--------------------------------------



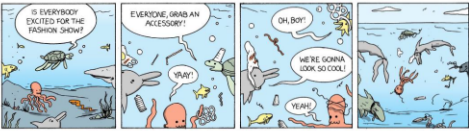
個人報名動機及生涯規劃計畫書

附件三

國立臺南二中 113 學年度報名【雙語實驗班】甄選學生之生涯規劃計畫書

※須紙本(黑白)列印後用黑筆/藍筆書寫 - 不可用電腦打字，也不可超過頁數與行數

生涯規劃計畫書項目別	學生作答區																																																																																																																																																																																																																																																																			
姓名：																																																																																																																																																																																																																																																																				
報到編號：																																																																																																																																																																																																																																																																				
(若無填答不予計分)																																																																																																																																																																																																																																																																				
1.自我介紹 (可寫有關成長與學習經歷、個人特質、國中階段曾獲得的獎項與社團經驗等) 限 200 字以內																																																																																																																																																																																																																																																																				
2.報名動機	2-1、為何你想報名雙語實驗班呢？(100 字以內) <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2-2、本校雙語班的課程及活動會有許多用英語或上台進行口語表達的機會，在這個暑假期間，你會用哪些方式提升自己的英語表達能力呢？(100 字以內) <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																																																																																																																																																			

3.生涯與讀書規劃	3-1、請問你是否已了解雙語實驗班未來高二之後是修習一類組課程？ (人文商管學群，也就是俗稱的社會組) ☐ 清楚 ☐ 不太了解，但想先在此班進行課程探索 3-2、本校雙語班除了實驗課程之外，甚至還有安排與國外姐妹校視訊交流的機會，你會如何兼顧其他學科課業與雙語班國際教育活動呢？(150 字以內) <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4.雙語時事議題表達 (寫其他語種不會特別加分)	下圖四格英文漫畫中，請你以「環境保護」為題，針對右圖所示之時事議題表達你的看法，並請用中文書寫即可，限 150 字。  <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																

5.人格特質分析

請依以下敘述勾選最符合你的個性選項(可複選)

☐ 善於表達	☐ 具批判能力	☐ 有創造力	☐ 好奇心重	☐ 按步就班
☐ 務實自律	☐ 做事細心	☐ 有恆心毅力	☐ 樂於助人	☐ 勇於嘗試新事物
☐ 樂於分享	☐ 興趣廣泛等	☐ 富有同情心	☐ 循規蹈矩	☐ 常出門走走
☐ 和平文靜	☐ 不拘小節	☐ 喜歡領導或主持班務	☐ 優柔寡斷	☐ 缺乏自發性
☐ 喜歡獨自完成事情	☐ 喜歡與同學合作完成事情	☐ 遇壓力易逃避	☐ 容易交到新朋友	☐ 座位整齊
☐ 容易因他人批評影響情緒	☐ 做事喜歡先有完整計畫再行動	☐ 做事喜歡有部分想法就先行動	☐ 認同成就他人就是成就自己	☐ 勤勞





實驗課程 設計宗旨

- ◆ 以學生能「實作」為原則 (增強用英文為溝通及學習的媒介)
- ◆ 課程內容規劃以跨領域的國際議題為主並結合SDGs的精神
- ◆ 師生間能以雙語進行互動並學習該領域的學科知識

★實驗課程主要將重點著眼在增進學生國際視野與跨領域學科學習方面，以實作為課程根基，冀望厚實學生實作力後得發展專題導向之課程內容，故調整此實驗班之課程，雖少了一些與普通班共同跑班之多元選修課程，但其特需課程之規畫更以對準培育「雙語能力」人才之目標，強化學生於雙語溝通表達及國際觀的實戰經驗。至於相關的跑班之探索性課程，仍可透過彈性學習時間本校規劃之微課程達成。

雙語實驗班

實驗課程學分：合計8學分



年段	學分數	課程
一上	2學分	國際資訊媒體素養與應用
一下	2學分	人際關係與雙語表達
二上	2學分	公民素養表達與思辨力
二下	2學分	跨域雙語時事漫談

雙語實驗班特色

高二後採人文商管(一類)

部分時段外師全英授課

用英語探索世界，立足台灣放眼天下



與加拿大布萊斯學院簽署合作備忘錄，成為姊妹校並推出雙聯學制。未來高中3年無須出國即可修習課程取得加拿大高中文憑，無縫接軌申請海外大學。

本校獲補助雙語擴增計畫，計畫經費逾230萬，將挹注未來課程、校內外活動設計。亦包含參訪、課程成果發表等，資源豐碩無虞。

不妨來聽聽

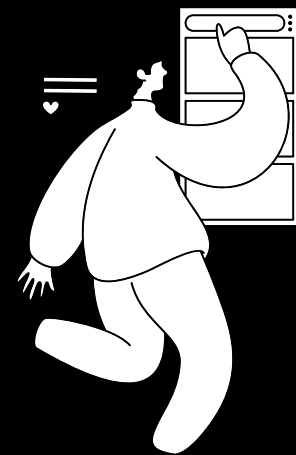
雙語實驗班的學長姐們怎麼說





圖靈電資實驗班

第二屆



甄選條件

1

「數學」、「自然」二科成績均須達「精熟」A以上，其中一科成績須達A+以上，且「國文」或「英語」成績須達B++以上

2

甄選項目：數學+自然會考積分(50%)、個人報名動機及生涯規劃計畫書(50%)，額外加分：國內外競賽表現(10%)。



甄選條件

3

成績採計方式：符合第1點報名資格且有意願者，採計**數學與自然科會考積分**(最高50分)、**個人報名動機及生涯規劃計畫書***50%(最高50分)、**額外加分國內外競賽表現***10%(最高10分)之成績總和，由高至低依序錄取。

如有超額則依個人報名動機及生涯規劃計畫書積分、自然科會考積分、數學科會考積分進行比序；如仍同分則依國中教育會考5科換算積分之總和進行比序。



甄選條件

國中教育會考 積分換算 (數學+自然) 佔50%	等第	A++	A+	A	B++	B+	B	C
	積分	25	21	18	15	12	9	6
個人報名動機及 生涯規劃計畫書 (佔50%)	依據學生填答的生涯規劃及自我介紹內容質性分析，了解其申請動機及時事看法。							
國內外競賽表現 (額外加分) 最高10分	參採報名學生國中階段參與國內外政府或經教育部核准之民間團體舉辦相關競賽(須有教育部(局、處)核准(備)的文號)，而競賽內容需有關數學領域、資訊科技領域、自然科學領域並取得名次者，可擇最優證明予以加分，每人至多加分1次，以下表所列之最高分數採計。							



甄選條件

圖靈電資
實驗班

競賽項目說明與給分標準			備註
國際性競賽 前八名者或 全國性競賽 前三名者 (10分)	全國性競賽第四 名至第八名者或 區域性(縣市性) 競賽前三名者 (6分)	區域性(縣市性))競賽第四名至 第八名者 (3分)	1. 各項比賽應由教育部(局、處)主辦。 2. 由民間團體承辦者，應註明教育部(局處)核准(備)文號，否則不予採計。 3. 競賽表現中，團體得獎(檢附參賽證明)人數四人以下者，每人得分依參賽人數平均之；人數五人以上者，每人得分則以該獎項名次得分的五分之一計分。以上成績採計至小數點以下二位第三位四捨五入。 4. 每位學生至多加分1次，以最優獎狀並由左列之最高分數採計。

個人報名動機及生涯規劃計畫書

附件三

國立臺南二中 113 學年度報名【圖靈電資實驗班】甄選學生之生涯規劃計畫書

※須紙本(黑白)列印後用黑筆/藍筆書寫 - 不可用電腦打字，也不可超過頁數與行數

生涯規劃 計畫書項目別	學生作答區																			
姓名：																				
報到編號：																				
(若無填答不予 計分)																				
1.自我介紹 (可寫有關成 長與學習經 歷、個人特質、 國中階段曾獲 得的獎項與社 團經驗等) 限 200 字以內																				
2.報名動機	2-1、為何你想報名圖靈電資實驗班呢？(100 字以內) 2-2、以下舉例的國中自然與科技單元，你最喜歡的單元是甚麼呢？(單選) ☐氧化還原 ☐程式設計 ☐基因與遺傳 ☐酸鹼鹽 ☐摩擦力與浮力 ☐溫度與熱 ☐波動與聲音 ☐資訊科技 ☐其他_____ 並請回答為甚麼喜歡那個單元呢？_____ _____ _____																			

3.生涯與讀書 規劃	3-1、請問你是否已了解圖靈電資實驗班未來高二之後是修習二類組課程？ 也就是資訊理工學群 ☐清楚 ☐不太了解，但想先在此班進行課程探索 3-2、本校圖靈電資班除了實驗課程之外，還有安排協助校內科學周活動/相關數理競賽的機會，你會如何兼顧其他學科課業與此班的活動呢？(150 字以內)																			
4.圖靈電資班 時事議題表達 限 200 字以內	時事議題：最近科技日新月異，AI 科技(人工智慧)已經越來越普及人類生活，請同學舉例幾個現在或未來 AI 可能取代人類的生活案例，以及 AI 科技的發展為人類生活帶來甚麼影響呢？																			

5.人格特質分析

請依以下敘述勾選最符合你的個性選項

☐ 好奇心重	☐ 富有想像力	☐ 務實自律	☐ 座位整齊	☐ 按部就班
☐ 做事細心	☐ 勇於嘗試新事物	☐ 富有同情心	☐ 缺乏自發性	☐ 善於表達
☐ 喜歡獨自完成事情	☐ 常出門走走	☐ 喜歡領導或主持班務	☐ 循規蹈矩	☐ 有恆心毅力
☐ 樂於幫助他人	☐ 容易交到新朋友	☐ 勤勞與盡責	☐ 興趣廣泛等	☐ 不會人云亦云
☐ 遇壓力易逃避	☐ 容易因批評影響情緒	☐ 有不同想法時會直接表達	☐ 做事會先有完整計畫再行動	☐ 做事有部分想法就先行動
☐ 優柔寡斷	☐ 喜歡思考	☐ 不拘小節	☐ 樂於分享	☐ 和平安靜



A stylized illustration of a person with dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and black pants, sitting on the ground with their head resting on their hand in a thoughtful pose. To their left is a bright green rectangular sign with a white border. The sign has the text '實驗課程設計宗旨' (Experimental Course Design Purpose) written on it in black. Two black diagonal lines cross the sign, one from the top-left to the bottom-right, and another from the top-right to the bottom-left. A small black circle is on the ground near the person's feet.

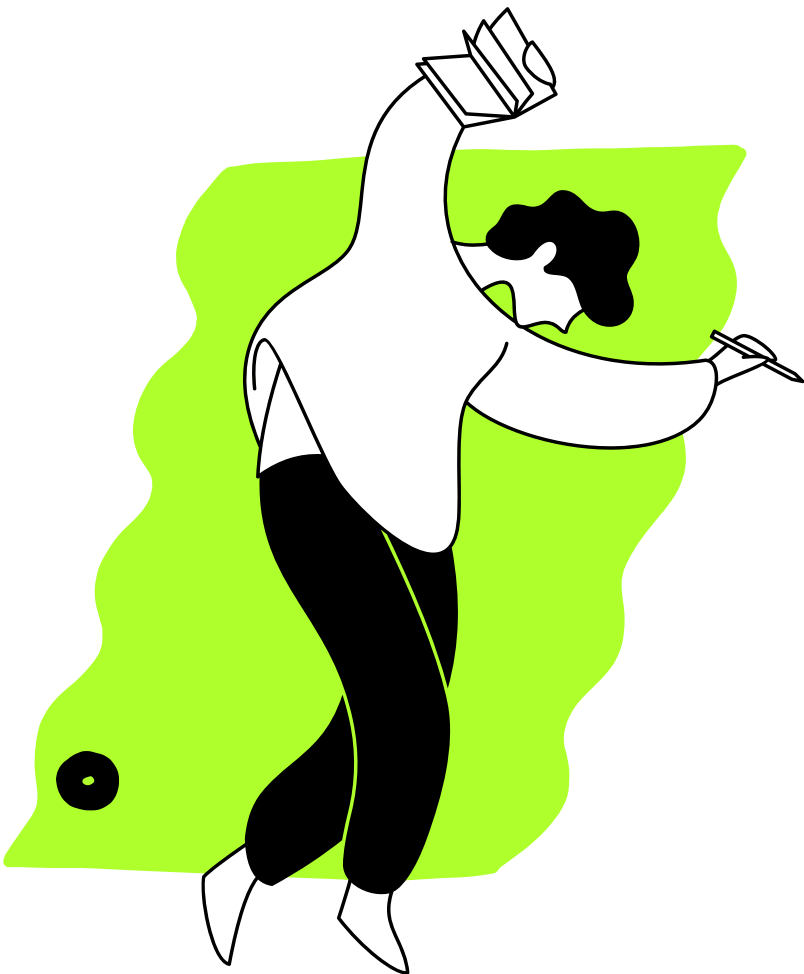
實驗課程設計宗旨

圖靈電資實驗班規畫之特殊需求課程，主要將重點著眼在物理與資訊科技領域方面，以實作為課程根基，在高一奠基科學研究之基礎能力後，高二起針對人工智慧、半導體等新興科技帶入相關知識與實作歷程，期盼引導學生對準國家科技產業發展之趨勢，故調整此實驗班之課程。雖少了一些與普通班共同跑班之多元選修課程，但其特需課程之規畫更以對對準培育「資訊科學」人才之目標，強化學生於新興科技探究與機電整合應用上的實戰經驗。至於相關的跑班之探索性課程，仍可透過彈性學習時間本校規劃之微課程達成。



圖靈電資實驗班

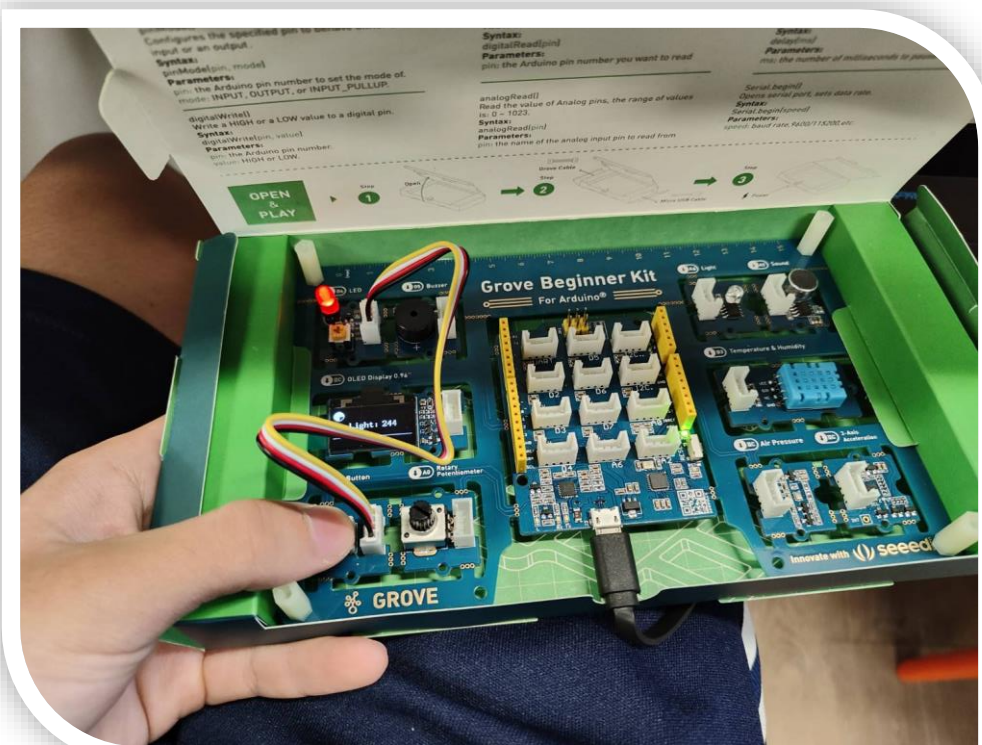
實驗課程學分：合計10學分



年段	學分數	課程
一上	2學分	科學家新手村
一下	2學分	科學研究方法
二上	2學分	從零開始學AI
二下	2學分	半導體製程概論
三下	2學分	來吃樹莓派：機電整合課程

圖靈電資實驗班特色

高二後採理工資訊學群(二類)
融入半導體、人工智慧等課程
以新興科技、AIoT、機電整合為主軸

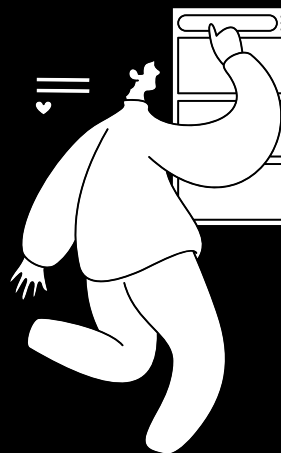


本校科技類專案計畫資源豐碩，包括高中資訊科技學科中心、新興科技區域推廣中心、自造實驗室…等，課程研發量能豐富，軟硬體購置經費充裕。

結合外部國立成功大學科教中心、科工館等資源，定期舉辦相關講座、成果發表、校外參訪活動，並鼓勵學生踴躍參與科展、學科能力競賽等，使學生得以多元展能。

不妨來聽聽

圖靈電資實驗班的學長們怎麼說





巴斯德生醫實驗班

第二屆



甄選條件

1

「數學」、「自然」二科成績均須達「精熟」A以上，其中一科成績須達A+以上，且「國文」或「英語」成績須達B++以上

2

甄選項目：數學+自然會考積分(50%)、個人報名動機及生涯規劃計畫書(50%)，額外加分：國內外競賽表現(10%)。



甄選條件

3

成績採計方式：符合第1點報名資格且有意願者，採計數學與自然科會考積分(最高50分)、個人報名動機及生涯規劃計畫書*50%(最高50分)、額外加分國內外競賽表現*10%(最高10分)之成績總和，由高至低依序錄取。

如有超額則依個人報名動機及生涯規劃計畫書積分、自然科會考積分、數學科會考積分進行比序；如仍同分則依國中教育會考5科換算積分之總和進行比序。



甄選條件

國中教育會考 積分換算 (數學+自然) 佔50%	等第	A++	A+	A	B++	B+	B	C
	積分	25	21	18	15	12	9	6
個人報名動機及 生涯規劃計畫書 (佔50%)	依據學生填答的生涯規劃及自我介紹內容質性分析，了解其申請動機及時事看法。							
國內外競賽表現 (額外加分) 最高10分	參採報名學生國中階段參與國內外政府或經教育部核准之民間團體舉辦相關競賽(須有教育部(局、處)核准(備)的文號)，而競賽內容需有關數學領域、資訊科技領域、自然科學領域並取得名次者，可擇最優證明予以加分，每人至多加分1次，以下表所列之最高分數採計。							



甄選條件

巴斯德生醫
實驗班

競賽項目說明與給分標準			備註
國際性競賽 前八名者或 全國性競賽 前三名者 (10分)	全國性競賽第四 名至第八名者或 區域性(縣市性) 競賽前三名者 (6分)	區域性(縣市性))競賽第四名至 第八名者 (3分)	1. 各項比賽應由教育部(局、處)主辦。 2. 由民間團體承辦者，應註明教育部(局處)核准(備)文號，否則不予採計。 3. 競賽表現中，團體得獎(檢附參賽證明)人數四人以下者，每人得分依參賽人數平均之；人數五人以上者，每人得分則以該獎項名次得分的五分之一計分。以上成績採計至小數點以下二位第三位四捨五入。 4. 每位學生至多加分1次，以最優獎狀並由左列之最高分數採計。

個人報名動機及生涯規劃計畫書

附件三

國立臺南二中 113 學年度報名【巴斯德生醫實驗班】甄選學生之生涯規劃計畫書

※須紙本(黑白)列印後用黑筆/藍筆書寫 - 不可用電腦打字，也不可超過頁數與行數

生涯規劃計畫書項目別	學生作答區																																																																																																							
姓名：																																																																																																								
報到編號：																																																																																																								
〈若無填答不予計分〉																																																																																																								
1.自我介紹 (可寫有關成長與學習經歷、個人特質、國中階段曾獲得的獎項與社團經驗等) 限 200 字以內																																																																																																								
2.報名動機	2-1、為何你想報名巴斯德生醫實驗班呢？(100 字以內) <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2-2、以下舉例的國中自然單元，你最喜歡的單元是甚麼呢?(單選) ☐氧化還原 ☐人體的循環系統 ☐基因與遺傳 ☐酸鹼鹽 ☐摩擦力與浮力 ☐電流與磁鐵 ☐波動與聲音 ☐溫度與熱 ☐其他_____ 並請回答為甚麼喜歡那個單元呢？_____																																																																																																							

3.生涯與讀書規劃	3-1 請問你是否已了解巴斯德生醫實驗班未來高二之後是修習三類組課程？也就是醫農生科學群 ☐ 清楚 ☐ 不太了解，但想先在此班進行課程探索																			
	3-2 本校巴斯德生醫班除了實驗課程之外，還有安排協助校內科學周活動/數理競賽的機會，你會如何兼顧其他學科課業與此班的活動呢？(150 字以內)																			
4.巴斯德生醫班時事議題表達 限 200 字以內	時事議題：自從 2020 年開始全球受到 COVID-19 病毒影響，改變許多生活方式，而且病毒變種速度極快情況之下，未來或許會再遭遇更強大的或傳播速度更快的病毒，因此想請你以「病毒與生活」為題，寫下 COVID-19 病毒對生活產生的影響以及人類該如何面對新的變種病毒。																			

5.人格特質分析

請依以下敘述勾選最符合你的個性選項(可複選)

☐ 好奇心重	☐ 富有想像力	☐ 務實自律	☐ 座位整齊	☐ 按部就班
☐ 做事細心	☐ 勇於嘗試新事物	☐ 富有同情心	☐ 缺乏自發性	☐ 善於表達
☐ 喜歡獨自完成事情	☐ 常出門走走	☐ 喜歡領導或主持班務	☐ 循規蹈矩	☐ 有恆心毅力
☐ 樂於幫助他人	☐ 容易交到新朋友	☐ 勤勞與盡責	☐ 興趣廣泛等	☐ 不會人云亦云
☐ 遇壓力易逃避	☐ 容易因批評影響情緒	☐ 有不同想法時會直接表達	☐ 做事會先有完整計畫再行動	☐ 做事有部分想法就先行動
☐ 優柔寡斷	☐ 喜歡思考	☐ 不拘小節	☐ 樂於分享	☐ 和平文靜



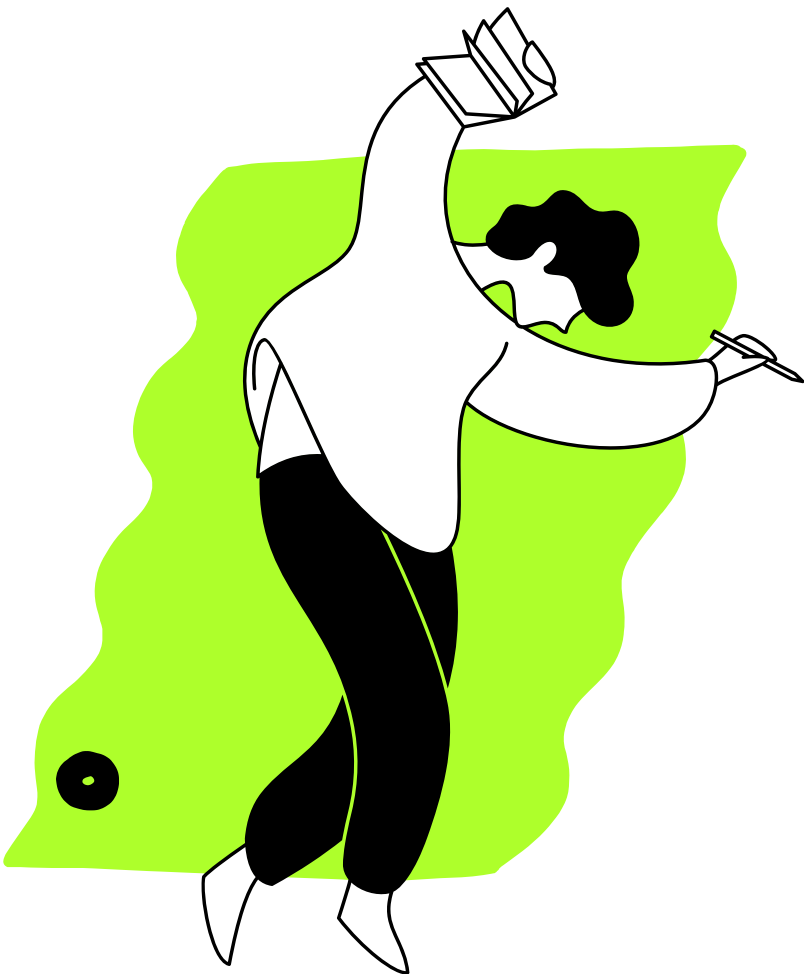
A stylized illustration of a person with dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and black pants, running towards the left. They are carrying a large white rectangular sign with a black border. The sign has the text '實驗課程設計宗旨' (Purpose of Experimental Course Design) written on it in black. The sign is held by two black straps. The background is a solid light green color.

實驗課程設計宗旨

巴斯德生醫實驗班規畫之特殊需求課程，主要將重點著眼在化學與生物領域方面，以實作為課程根基，冀望厚實學生實作力後得發展專題導向之課程內容，故調整此實驗班之課程，雖少了一些與普通班共同跑班之多元選修課程，但其特需課程之規畫更以對準培育「生醫科學」人才之目標。至於相關的跑班之強化學生於科學實驗及探究上的實戰經驗探索性課程，仍可透過彈性學習時間本校規劃之微課程達成。

巴斯德生醫實驗班

實驗課程學分：合計10學分



年段	學分數	課程
一上	2學分	科學研究方法
一下	2學分	科學家新手村
二上	2學分	生物生理與解剖
二下	2學分	動手玩化學
三下	2學分	微生物與實驗

巴斯德生醫實驗班特色

高二後採醫學生科學群(三類)
融入生醫化學與實作等課程
以微生物學、生物解剖為課程主軸

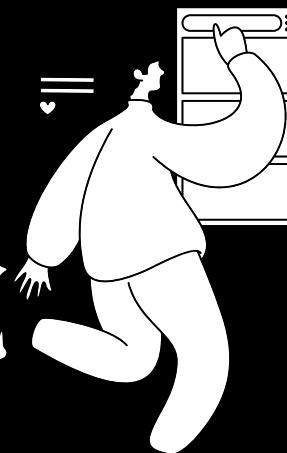


校內教師課程研發量能豐富，課程發展多與大學端對接，有利學生未來銜接至大學課程。課程以實作為導向，啟發學生做中學，累積實務經驗，培養多元能力。

結合外部國立成功大學醫學院、彰師大等資源，定期舉辦相關講座、成果發表、校外參訪活動，並鼓勵學生踴躍參與科展、學科能力競賽等，使學生得以多元展能。

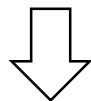
不妨來聽聽

巴斯德生醫實驗班的學長們怎麼說

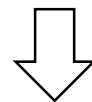


接下來，請留意以下時程：

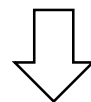
113年6月7日公布國中教育會考成績



113年6月21日至27日進行志願選填

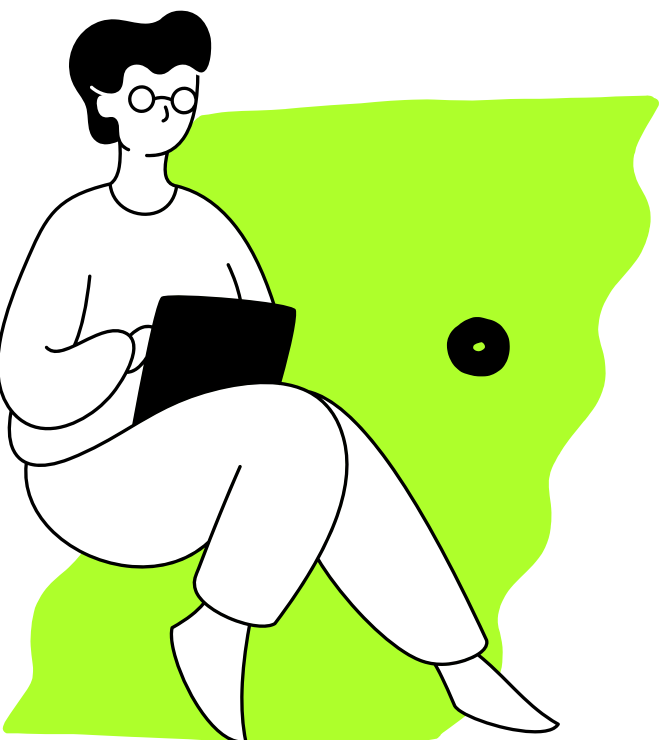


113年7月9日免試入學分發結果公告

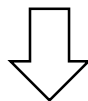


113年7月11日新生報到暨實驗班甄選報名

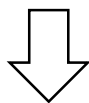
補件時間至7/15(一)16:00前



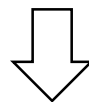
接下來，請留意以下時程：



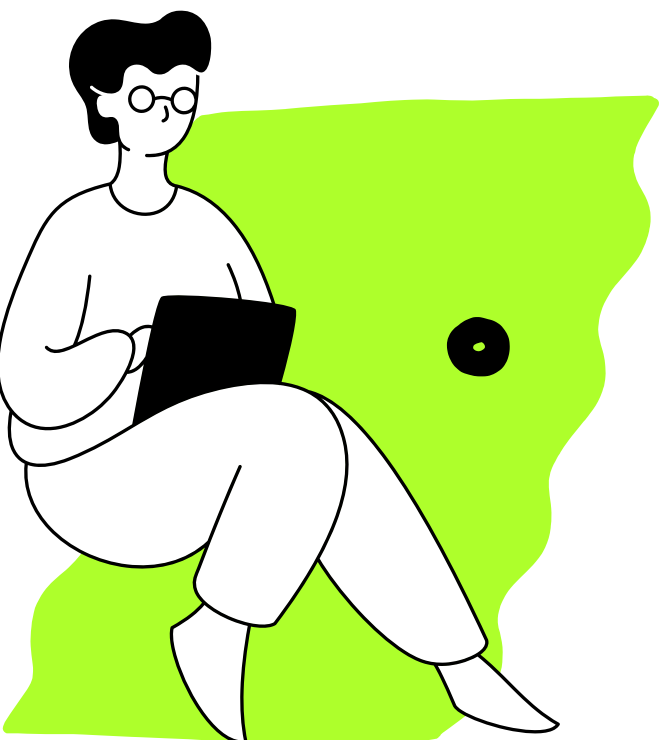
113年7月22日甄選成績公告



113年7月23日中午12點前可申請成績複查



113年7月24日錄取名單公告



二中實驗班的優勢在哪裡？！

高一提供三種類型之實驗班，有助學生及早確立目標。

高二轉入的規定：

通則：高一實驗班(含轉出)人數未達35人時，可由普通班或其他實驗班達到**成績門檻**之學生報名轉入甄選考試，各實驗班至多補足至35人。

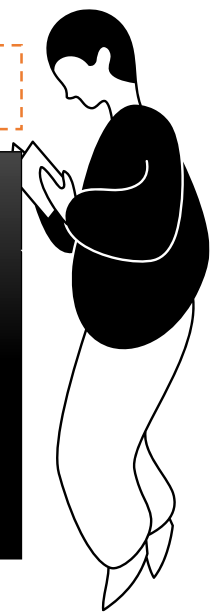
成績門檻

通過門檻後，學業成績及生涯規劃計畫書進行篩選。(雙語實驗班另採計英檢成績)

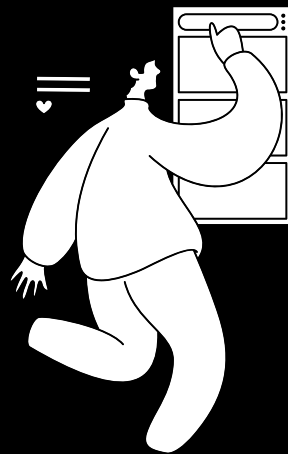
雙語實驗班：高一上下學期五次定期考試(上學期三次，下學期前兩次)成績平均：英文加國文達全校前30%，且英文單科達全校20%。

圖靈電資實驗班：採計高一全學年共4次(上學期前2次、下學期前2次)定期考試中，數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前30%。

巴斯德生醫實驗班：採計高一全學年共4次(上學期前2次、下學期前2次)定期考試中，數學成績平均、物理成績平均及化學成績平均皆須達全年級前30%。



Q & A 時間





誠摯歡迎您加入二中
感謝聆聽

