



國立台南第二高級中學

112學年度第二學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高二二類組(208-212)



前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！



選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 112年12月13日(三)中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: 112年12月13日(三)下午14時~12月15日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填4個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 112年12月18日(一)18:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 112年12月19日(二)下午14時~12月22日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

選課重要時程與提醒

(1) 第一階段選課

12月13日(三)~12月15日(五)中午12:30

(2) 第一階段公告

12月18日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

(3) 第二階段加退選

12月19日(二)~12月22日(五)中午12:30

彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **112年12月13日(三)**中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: **112年12月13日(三)**下午14時~**12月15日(五)**中午12:30。
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後至選課系統參考。**113年02月15日(四)18:00**學校網站首頁公告。

彈性學習時段選課重要時程與提醒

(1) 彈性學習選課

12月13日(三)~12月15日(五)中午12:30

(2) 選課結果公告

2月15日(四)18:00學校網站首頁公告

學分規劃

多元選修

高二(1類組213-217)：2學分

高二(2類組208-312)：2學分



彈性學習時間

高二(201-218)：3學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 2學分



開課時段規劃

	週一	週二	週三	週四	週五
1					高二1
2					高二1
3			微課程 自主學習		
4			微課程 自主學習		
5	高二2				
6	高二2				
7				充廣/補強	

課程規劃

多元選修

高二(1類組213-217)：2學分

高二(2類組208-312)：2學分

	週一	週二	週三	週四	週五
1					高二1
2					高二1
3			微課程 自主學習		
4			微課程 自主學習		
5	高二2				
6	高二2				
7				充廣/補強	

高二二類組(208-212)每週一第5、6節可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語言	我的第一本原文書：原子習慣	嚴茹平	2學分	28	26
語言	Wow，神話好神	徐昱愷	2學分	28	28
社會	國民法官來審判	陳怡君、高鶴菁、黃思騰、李岱芬等	2學分	28	30
自然	化學新焦點	劉育錚	2學分	28	32
自然	飛越物理山	李政廷	2學分	20	34
藝能	工程設計專題製作	黃國斌	2學分	20	36
輔導	變態心理學〈一〉	黃思騰	2學分	28	38

彈性學習時間

高二(201-218)：3學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 2學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					高二1
2					高二1
3			微課程 自主學習		
4			微課程 自主學習		
5	高二2				
6	高二2				
7				充廣/補強	

高二(201-218)每週四第7節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	國文充實增廣	國文科教師	1學分	36	40
語文	國文補強	國文科教師	1學分	36	42
語文	英文充實增廣	英文科教師	1學分	36	44
語文	英文補強	英文科教師	1學分	36	46
數學	數學A充實增廣	數學科教師	1學分	36	48
數學	數學A補強	數學科教師	1學分	36	50
社會	歷史充實增廣	歷史科教師	1學分	36	
社會	歷史補強	歷史科教師	1學分	36	
社會	公民充實增廣	公民科教師	1學分	36	
社會	公民補強	公民科教師	1學分	36	

高二(201-218)每週二第1節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
自然	物理充實增廣	物理科教師	1學分	36	54
自然	物理補強	物理科教師	1學分	36	58
自然	化學充實增廣	化學科教師	1學分	36	62
自然	化學補強	化學科教師	1學分	36	65
自然	生物充實增廣	生物科教師	1學分	36	68
自然	生物補強	生物科教師	1學分	36	
自然	地球科學充實增廣	地球科學科教師	1學分	36	
自然	地球科學補強	地球科學科教師	1學分	36	

彈性學習時間

高二(201-218)：3學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 2學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					高二1
2					高二1
3			微課程 自主學習		
4					
5	高二2				
6	高二2				
7				充廣/補強	

高二(201-219)每週三第3、4節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	才子佳人	周孟瑩	2學分	30	70
語文	硬筆書法	朱蒙	2學分	30	72
社會	刑事醫療法律研究	林明泉	2學分	30	74
自然	半導體製程概論	楊宗軒	2學分	30	76
藝能	進擊的樂手(初階)	陳麗絹	2學分	25	78
藝能	聲林之王-歌唱技術探究與聲音表現(初階)	傅品勻	2學分	25	80
藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	2學分	30	82

高二(201-219)每週三第3、4節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
藝能	體能訓練	蔡怡安	2學分	30	84
藝能	西洋藝術史概論	楊文絜	2學分	30	86
藝能	基礎人體結構素描	潘羿瑾	2學分	30	88
跨領域	傳統射箭-大指式射法 (進階)	陳勁文	2學分	16	90
跨領域	無形文資概論	顏瑞霆	2學分	30	93
跨領域	公眾表達起手式	董瑞琪、方以萱	2學分	30	95
跨領域	成大科學課程	陳少燕、許瑞榮	2學分	30	97

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	我的第一本原文書：原子習慣		
	英文名稱	Atomic Habits		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	<input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類	學分數
	<input type="checkbox"/> 高三 1 類			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整	<input type="checkbox"/> 實作(實驗)
	<input type="checkbox"/> 探索體驗	<input type="checkbox"/> 第二外語	<input type="checkbox"/> 本土語文	<input type="checkbox"/> 全民國防教育
師資來源	授課教師	嚴茹平		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養		
學生圖像		<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
		<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作		
學習目標		<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
		<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	Course Introduction & Chapter 1	課程及書籍簡介；原子習慣的驚人力量	
	2	Chapter 2	改變習慣最有效的方法	
	3	Chapter 3	四個簡單的步驟，讓你建立更好的習慣	
	4	Chapter 4	行為改變的過程始於覺察	
	5	Chapter 5	開始一個新習慣最好的方法	
	6	Chapter 6	環境的重要	
	7	Chapter 7	自制力的祕密	
	8	Chapter 8	如何讓習慣變得難以抗拒	
	9	Chapter 9	家人與朋友如何形塑你的習慣	
	10	Chapter 10	如何找出並解決壞習慣的成因	
	11	Chapter 11	精通習慣由重複開始	
12	Chapter 12	最小努力原則		

	13	Chapter 13	用「兩分鐘法則」停止拖延		
	14	Chapter 14	何讓好習慣變得無可避免，讓壞習慣不可能發生		
	15	Chapter 15	行為改變的基本原則		
	16	Chapter 16	如何每天堅持好習慣		
	17	Chapter 17	問責夥伴作用大		
	18	Presentations & Feedback	期末報告及課程回饋		
學習評量	課堂參與及討論(含出席率) 20% 課堂學習單 60% 期末報告 20% *本課程無任何紙筆測驗。學習單及回饋單皆可在課堂內完成。				
對應學群 (單選-主要對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 弘道樓三樓英文電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室				
	*學生選課須知： 1. 在此課程，你將閱讀《原子習慣》(Atomic Habits)英文版書籍，除了練習英文閱讀的策略及流暢度，更重要的是，透過逐步學習養成良好的習慣。歡迎願意挑戰自己閱讀非小說英文原文書的同學來選修！ 2. 老師會以團購價代購書籍，你也可自行購買。 3. 以英文為主要授課語言。 * Atomic Habits : An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones 簡介(取自博客來網站)： ★Amazon、《紐約時報》《華爾街日報》《今日美國報》《出版人週刊》暢銷書！ ★商業雜誌《Fast Company》評為 2018 年 7 本最佳商業書之一！ ★《商業內幕》(Business Insider) 網站選為 2018 年最佳自我成長書籍！ ★職涯網站 The Muse 推薦：最能幫助你增進工作效率的書！ 每天都進步 1%，一年後，你會進步 37 倍；每天都退步 1%，一年後，你會弱化到趨近於 0！ 你的一點小改變、一個好習慣，將會產生複利效應，如滾雪球般，為你帶來豐碩的人生成果！				

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Wow, 神話好神!			
	英文名稱	The Amazing Greek Mythology!			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類			學分數	2
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	徐昱愷			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	1. 透過不同的希臘神話主題與英文故事，增進英文閱讀能力，並認識希臘羅馬神話。 2. 思考、感受西方語言與文化美學的關聯。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	奇美博物館之眾神的約會	一睹希臘神話故事中常見的重量級男神風采以及他們撩妹金句		
	2	超世紀封神榜、普羅米修斯	諸神之王宙斯(Zeus)的出現、普羅米修斯(Perseus)偷火幫助人類以及與小白牛愛歐(Io)的關係		
	3	雅典娜之誰與爭鋒	雅典娜(Athena)與海神 Poseidon 之爭鬥。認識織工阿拉克尼(Arachne)跟智慧與紡織女神雅典娜爭鬥比藝的下場		
	4	看名畫聊聊諸神的輝煌愛情史	太陽神阿波羅(Apollo)與妲芬妮。邱比特(Cupid)與賽姬。迪米特的女兒被冥王(Hades)挾持		
	5	花之物語	水仙花、風信子、秋牡丹許多美麗植物的由來。		
	6	神獸好神氣	飛天馬(Pegasus)、幫冥王(Hades)看守的三頭犬、宙斯的寵物天鷹，與自創魔幻神獸		
	7	打造眾神的文創商品	幫希臘眾神設計酷炫的現代化文創商品		
	8	大力士海克力斯	海克力斯(Hercules)電影欣賞：修練成神的故事		
	9	大力士海克力斯	海克力斯電影欣賞：修練成神的故事 Micheal Bolton's Go the Distance		
	10	神話中的神奇女子	潘朵拉(Pandora)梅杜莎(Medusa) 亞特蘭大(Atalanta)		
	11	特洛伊戰爭	絕世美女海倫(Helen of Troy)與金蘋果惹出來的戰爭		
	12	戰神世紀之英雄鐵休斯	與影飢餓遊戲(Hunger Games)神似遭遇的英雄鐵休斯(Theseus)		
13	戰神世紀之英雄鐵休斯	英雄鐵休斯大門彌洛陀(Minotaur)的英雄事蹟			

*請師長
教學組
http://

	14	跟神話借名字	Nike、Starbucks、Asus 還有宇宙的行星、星星都跟希臘神話有密切關係
	15	尋找金羊毛	海上英雄傑森(Jason)找尋金羊毛的探險故事
	16	英文成語好「神」	跟神話有關的英文表達法
	17	神話神原素	創作神話的要素
	18	創作超級神的神話故事	創造屬於二中／台灣的神話故事
學習評量	上課出席與表現 (20%) 閱讀學習單 (40%) 小組神話故事創作 (40%)		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：小組討論上課，最多 24 人 *學生選課須知：		

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國民法官來審判		
	英文名稱			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳怡君老師、高鶴菁老師、李岱芬老師、黃思騰老師協同教學		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 學生能習得法律相關知識，並能將知識活用於日常生活之中 2. 學生能透過課堂討論與分享，學會知識統整與表達能力，且能尊重與欣賞與自己不同的觀點			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	1. 分組 2.課程簡介 3.法律常識測驗	
	2	看電影學法律(一)	觀賞電影<嫌豬手事件簿>	
	3	看電影學法律(一)	綜合問題探討並完成學習單	
	4	認識國民法官	1.國民法官的條件(法院宣導影片) 2.刑訴訟法&國民法官法 (全國法規資料庫介紹)	
	5	觀察力 眼見為憑?	1. 不注意盲視 2. 變化盲視 3. 錯覺	
	6	證據力 (闖關遊戲)	1. 關卡一:劃出你覺得需要鑑定的句子 2 關卡二:那些案件需要國民法官? 3 關卡三:那些卡牌內容可成為證據? 4 關卡四:如何量刑?	
	7	科學力 鑑識科學	1. 指紋的特色 2. 指紋的類型 3. 指紋的採集(印泥&石磨法&煙燻法)	
	8	誰是嫌疑人	透過「桌遊~非常嫌疑者」讓學生將課程所學知識加以融合與表現	
9	刑事審判基本原則 &罪名之構成要件	1. 罪刑法定 2. 無罪推定 3. 阻卻違法事由 4 故意或過失 5. 構成要件 相關案例探討		

	10	冤獄的誤判與代價	邀請冤獄平反協會演講			
	11	刑事 99.9%(后豐案)	1. 既定條件 2. 找出問題 3 習得知識檢視			
	12	刑事 99.9%(后豐案)	4. 還原現場 5. 發表與回應			
	13	台南地方法院參訪	1. 地方法院參訪 2. 民庭刑庭旁聽			
	14	童話法庭(一)	案情介紹與模擬法庭			
	15	童話法庭(二)	案情介紹與模擬法庭			
	16	看電影學法律(二)	觀賞電影<菜鳥陪審團>or<觀點記錄第 91>			
	17	看電影學法律(二)	綜合問題探討並完成學習單			
	18	期末報告	期末專題報告，學習單彙整與心得分享			
學習評量		學習單撰寫、課堂參與及表現、期末報告				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室					
	*其他：人數上限 30 人 *學生選課須知：1. 講義材料費用每人 100 元(多退少補) 2. 需繳交選課動機 200 字(將以此做為篩選部分依據)					

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	化學新焦點		
	英文名稱	New Chemistry Focus		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	劉育錚		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	主題式化學素養導向與實驗 DIY 探究課程			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	奈米科技	介紹奈米科技的原理與應用	
	2	膠體溶液	介紹膠體溶液的原理與應用	
	3	導電塑膠	介紹導電塑膠的原理與應用	
	4	泡泡魔術實驗 DIY	介紹泡泡魔術的原理與應用	
	5	燃料電池汽車	介紹燃料電池的原理與應用	
	6	結晶研究	介紹結晶的原理與應用	
	7	太陽能電池	介紹太陽能電池的原理與應用	
	8	咖啡科學實驗 DIY	介紹咖啡科學的原理與應用	
	9	化學食安事件探討	介紹化學食安事件	
	10	中草藥萃取	介紹中草藥萃取的原理與應用	
	11	植物染研究	介紹植物染的原理與應用	
	12	人造鮭魚卵實驗 DIY	介紹人造分子食物的原理與應用	
	13	天然芳香精油研究	介紹天然芳香精油的原理與應用	
	14	火樹銀花	介紹氧化還原反應的原理與應用	
	15	高分子化學	介紹高分子化學的原理與應用	
	16	蝶豆花酸鹼反應實驗 DIY	介紹酸鹼反應的原理與應用	
	17	防腐劑	介紹防腐劑的原理與應用	
18	指紋鑑定術	介紹指紋鑑定的原理與應用		

學習評量	學生寫化學素養題學習單(40%) 學生繳交主題研究報告(40%) 課堂表現(10%) 學習態度(10%)				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	飛越物理山				
	英文名稱	Flying over the physical mountain				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分			
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班					
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
師資來源	授課教師	李政廷				
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力					
學習目標	培養學生對科學的學習興趣，成為自發主動的學習者。在參與自然科學探究與實作過程中，學生應積極與他人及環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以達成「互動」的理念					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	認識骨牌	骨牌的介紹及動作玩			
	2	直線線條練習	實際操作			
	3	轉彎線條練習	實際操作			
	4	數字線條練習	實際操作			
	5	2D 及 3D 金字塔練習	實際操作			
	6	統整練習	練習時間			
	7	任務挑戰	完成 20 秒的作品			
	8	進階任務挑戰	完成 30 秒的作品			
	9	機關設計	智高積木介紹及操作			
	10	機關設計	練習時間			
	11	統整練習	骨牌與積木的結合			
	12	統整練習	骨牌與積木的結合			
	13	單擺	單擺的原理及應用			
	14	滑輪	滑輪的原理及應用			
	15	電磁鐵	電磁鐵的原理及應用			
	16	分組競賽	複賽			
	17	分組競賽	決賽			
18	心得分享	報告				
學習評量	動手實作:60% 設計關卡:20% 分組競賽:20%					
		<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

對應學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：每班人數 20 人 開課老師 李政廷 *學生選課須知：對物理有熱忱的同學				

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	工程設計專題製作		
	英文名稱	Engineering Design Project		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 B	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗)			
	<input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	黃國斌		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析工程設計的流程與執行步驟。 2. 能操作數位建模軟體來產出作品設計圖。 3. 能透過數位建模軟體進行作品模擬與分析 4. 能操作數位建模機具來製作立體模型。 5. 透過實作學習的安排,讓學生從實作中瞭解科技的內涵。 6. 培養學生的創造力與問題解決能力,提供學生創意思考的空間。 			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	工程設計流程	工程設計流程的步驟	
	2	設計概論	科技產品設計模組分析與介紹	
	3	數位製圖設計	RHINO 軟體應用-基本功能與操作練習	
	4	數位製圖設計	RHINO 軟體應用-進階功能與操作練習	
	5	數位加工操作	加工機具軟體 CAM 的應用	
	6	數位加工操作	加工機具軟體 CAM 的應用	
	7	數位機具應用	加工機具的操作與作品製作	
	8	數位機具應用	加工機具的操作與作品製作	
	9	機電整合的應用	透過電子電路來控制機構件運動	
	10	機電整合的應用	透過電子電路來控制機構件運動	
	11	工程設計專題製作	規劃數位設計與加工進行專題作品	
	12	工程設計專題製作	規劃數位設計與加工進行專題作品	
13	工程設計專題製作	製作工程設計專題作品		

	14	工程設計專題製作	製作工程設計專題作品		
	15	工程設計專題製作	製作工程設計專題作品		
	16	工程設計專題製作	製作工程設計專題作品		
	17	作品測試與修正	測試與修正工程設計專題作品		
	18	作品測試與修正	測試與修正工程設計專題作品		
學習評量	1. RHINO 軟體設計作品 15%。 2. 數位加工成品 15%。 3. 機電整合作品 20%。 4. 工程設計專題作品 40%。 5. 課堂參與表現 10%。				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：課程內容為操作性實作活動，考量本校機具設備與教室空間，建議選課人數以 20 人為上限。 *學生選課須知：				

台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	變態心理學〈一〉		
	英文名稱	abnormal psychology 〈一〉		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分	
	<input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	黃思騰		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	一、認識心理變態及相關心理成因 二、認識心理變態治療方法及復原成效 三、認識情緒、想法、行為等心理重要元素與心理健康的關係			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明與介紹	心理學概論	
	2	思覺失調症	影片賞析-美麗境界	
	3	思覺失調症	思覺失調症就是瘋子?	
	4	思覺失調症	妄想 vs 幻覺	
	5	思覺失調症	藥物治療 vs 心理治療	
	6	反社會型人格	影片賞析-人骨拼圖	
	7	反社會型人格	反社會型人格的患者一定具有攻擊性?	
	8	反社會型人格	犯罪心理與動機	
	9	反社會型人格	人際退縮與敵意環境	
	10	多重人格	影片賞析-分裂	
	11	多重人格	自己跟自己對話就是多重人格?	
	12	多重人格	虐待 vs 家暴	
	13	多重人格	藥物治療 vs 心理治療	
	14	社會心理學	影片賞析-叛獄風雲	
	15	社會心理學	從眾行為一定是愚笨的嗎?	
16	社會心理學	路西法效應		

	17	社會心理學	匿名性與責任分散		
	18	期末回顧	變態心理學學習單		
學習評量	一、課程參與及出席20% 二、小組合作與分享40% 三、學習單40%				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：需配合課程要求，如影片賞析、積極小組合作。				

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強 <input checked="" type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳淑貞			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標		
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標		
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標		
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務		
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習		
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任			

		務			
	18	期末考			
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____				
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。				

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文補強		
	英文名稱			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高一補強	學分數	1	
	<input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 高二補強			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	授課教師	黃秀雯		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標	
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務	
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作	
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習	
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務	
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整	
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標	
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務	
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作	
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習	
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務	
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整	
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標	
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務	
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作	
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習	
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任		

			務
	18	期末考	
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____		
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。		
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
		<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
		<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
		<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
		<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：請攜帶《古今悅讀100》及筆記用品上課。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。		

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	英文充實增廣		
	英文名稱	Advanced English		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)			
	<input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	透過課文主題延伸多元的學習活動，增進學生的英文聽說讀寫能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	Orientation	課程介紹+破冰活動	
	2	Greek Gods	看 youtube 認識希臘眾神+Kahoot!問答	
	3	Greek Mythology	閱讀希臘神話故事	
	4	Breaking News	新聞英文	
	5	Dubbing (Coco)	電影配音練習	
	6	Dubbing (Coco)	電影配音錄音作業	
	7	Breaking News	新聞英文	
	8	Wright for Rights	寫信馬拉松活動	
9	Wright for Rights	寫信馬拉松活動		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 寫信馬拉松明信片 _____ _____			
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			
學習評量	出席率	20%		
	課堂參與	80%		

議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	英文補強	
	英文名稱	Advanced English	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數
			<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____		
	師資來源		
授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	透過課文主題延伸多元的學習活動，增進學生的英文聽說讀寫能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Orientation	課程介紹+破冰活動
	2	Greek Gods	看 youtube 認識希臘眾神+Kahoot!問答
	3	Greek Mythology	閱讀希臘神話故事
	4	Breaking News	新聞英文
	5	Dubbing (Coco)	電影配音練習
	6	Dubbing (Coco)	電影配音錄音作業
	7	Breaking News	新聞英文
	8	Wright for Rights	寫信馬拉松活動
	9	Wright for Rights	寫信馬拉松活動
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 寫信馬拉松明信片 _____ _____		
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____		
學習評量	出席率	20%	
	課堂參與	80%	

議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高二數學 A 充實增廣			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程				
師資來源	授課教師	數學科教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算抽象推論溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析和解決的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美特質。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	單元 1	弧度量的定義 弧度與扇形面積 以徑為單位的三角比		
	2	單元 2	正弦、餘弦函數的圖形		
	3	單元 2	正切函數的圖形		
	4	單元 3	正弦、餘弦的和角公式與差角公式 正切的和角公式與差角公式		
	5	單元 3	倍角公式 半角公式		
	6	單元 4	正弦、餘弦函數疊合 利用疊合求最大最小值		
	7		(第一次期中考)		
8	單元 5	指數函數及其圖形 指數函數的應用			

	9	單元 5	指數函數及其圖形 指數函數的應用		
	10	單元 6	對數 對數率與換底公式 常用對數與科學記號		
	11	單元 6	對數 對數率與換底公式 常用對數與科學記號		
	12	單元 7	對數函數及其圖形 對數函數的應用		
	13		(第二次期中考)		
	14	單元 8	向量的表示法 向量的加法與減法 向量的係數積 向量的線性組合 向量的分點公式		
	15	單元 9	柯西不等式 面積與二階行列式		
	16	單元 9	兩直線的夾角 三角不等式		
	17	單元 10	加減消去法 克拉瑪公式		
	18	單元 10	二元一次聯立方程式的幾何意義 二階行列式的性質 二元一次聯立方程式的向量觀點		
學習評量		平時上課表現與平時測驗等：100%			
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	高二數學補強課程		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	針對高二目前所學課內知識，進行延伸變化題型補充及歷屆大考題討論等。				
開課類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一學年 <input type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	謝敏雄老師		課程時數	每週 1 節，共 1 學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input type="checkbox"/> 高一實驗班	<input type="checkbox"/> 高一雙語班	<input type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input checked="" type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	1. 訓練舉一反三的能力，能夠善用數學知識解決綜合題型。 2. 強化計算能力與解題技巧，提升運算速度與正確率。 3. 培養積極主動的數學求知態度。 4. 提高一題多解的能力，並能清楚敘述所思所想。				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
課程架構	1. 介紹角的弧度制單位及其與 360 度制單位的互換關係，然後引出以圓心角表出弧長與扇形面積的公式，並將三角函數視為以實數對應到實數的函數，並在坐標平面上描繪出其圖形，進而觀察其定義域/值域、振幅、週期、對稱軸等圖形特質，並與物理素養橫向連結。				

	2. 以描點的方式畫出指數函數的圖形，並透過指數函數的圖形，應用於解指數方程式與不等式之技巧與規律；介紹對數的定義與運算性質，討論對數函數的圖形並與指數函數圖形比較之，並用以解對數方程式與不等式、應用題等。				
	3. 透過學生學過的物理分量介紹向量，定義向量加減法、係數積、線性組合等概念，並定義向量特有的內積運算，用向量的方式解決幾何問題。				
與其他課程 內涵聯繫	縱向	延伸高一所學之基本三角函數，將之用以工具深入應用求長度、角度、面積等；深入介紹高一所學之指數、常用對數運算性質，並視指數與其值之對應為函數關係，描點繪製於座標平面，討論其圖形與性質，加強代數與幾何間之變換。			
	橫向	連結物理之聲波、光波、鐘擺運動等週期現象；地震能量與芮氏等級切換方式、化學 PH 值換算與倍數估計、半衰期或細菌增減相關的指數函數應用等。			
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習單	教學 評量
	1.	1-1 三角函數的圖形	1. 弧度量 2. 扇形弧長與面積	每日數學 單元 1-1	
	2.	1-1 三角函數的圖形	三角函數的圖形與性質	每日數學 單元 1-1	
	3.	1-1 三角函數的圖形	三角函數的圖形與性質 (伸縮平移等)	每日數學 單元 1-1	
	4.	1-2 三角的和角與差角公式	1. 和角與差角公式 2. 倍角、半角公式	每日數學 單元 1-2	
	5.	1-2 三角的和角與差角公式	正餘弦函數的疊合	每日數學 單元 1-2	
	6.	1-1、1-2 內容總複習	1-1、1-2 內容總複習	每日數學	
	8.	2-1 指數函數	指數函數(圖形)	每日數學 單元 2-1	
	9.	2-1 指數函數	指數函數的應用	每日數學 單元 2-1	
	10.	2-2 對數與對數律	對數	每日數學 單元 2-2	
	11.	2-2 對數與對數律	1. 對數律與換底公式 2 估計正數的大小	每日數學 單元 2-2	
	12.	2-3 對數函數	1. 對數函數 2. 對數函數的應用	每日數學 單元 2-3	
	13.	2-1、2-2、2-3 總複習	2-1、2-2、2-3 內容總複習	每日數學	
	15.	3-1 平面向量的運算	1. 向量的表示法 2. 向量的加減法與係數積	每日數學 單元 3-1	

			3. 向量的線性組合與分點公式		
	16.	3-2 平面向量的內積	1. 向量的內積 2. 內積的性質 3. 向量的正射影	每日數學 單元 3-2	
	17.	3-2 平面向量的內積	1. 向量的內積 2. 內積的性質	每日數學 單元 3-2	
	18.	3-3 平面向量的應用	1. 柯西不等式與三角不等式 2. 三角形的面積與二階行列式	每日數學 單元 3-3	
	19.	3-3 平面向量的應用	1. 二元一次方程式與向量的線性組合 2. 二元一次方程組的克拉瑪公式	每日數學 單元 3-3	
	20.	3-1、3-2、3-3 總複習	3-1、3-2、3-3 內容總複習(含進階應用)	每日數學	
教材發展	南一版每日數學。				
教學方法	以板書方式說明、推導公式及運算性質，著重觀察與相似題型概念引導，結合代數與幾何方式進行比對，並於課堂上延伸補充變化題及歷屆大考綜合題型，視情況可進行小組討論與解題方式分享。				
教學資源環境需求	1. 黑板 2. 數學軟體 GeoGebra 3. 計算機(視單元需求)				
評分評量方式說明	平常成績(上課表現與平時測驗)：100%				
課程學習成果：學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理</p> <p><input type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 實作探究歷程</p> <p><input type="checkbox"/> 實作作品</p> <p><input type="checkbox"/> 影片</p> <p><input type="checkbox"/> 學習心得</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p><input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因： _____</p>				
對應大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

(單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	高二物理充實增廣		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	高二物理課程充實增廣				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	物理科教師		課程時數	每週 1 節，共 0 學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input type="checkbox"/> 高一實驗班	<input type="checkbox"/> 高一雙語班	<input type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	(一)課前主動預習，於上課時對於疑問處提出並能解決問題。 (二)上課專心聽講，並將重點處標記。 (三)課後能自行完成作業，並準時繳交。 (四)進行實驗時，遵守各項安全規範。 (五)培養學生思考、探索及提問的能力。 (六)具備基礎物理知識。				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			

課程架構	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 活動紀錄簿 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察				
與其他課程 內涵聯繫	縱向	向下連結國中自然科課程，向上結合大學相關課程			
	橫向	物理、化學、生物、地科四科相關課程			
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習 單	教學評量
	1	第一章 不確定度	1-1 不確定度的簡要處理	講義	一般評量
	2		1-2 物理量的因次	講義	一般評量
	3	第二章 直線運動	2-1 物體的位置與位移 2-2 速度與速率 2-3 速度的變化與加速度	講義	一般評量
	4		2-4 物體運動狀態對時間的關係圖	講義	一般評量
	5		2-5 等加速運動 實驗 1 直線等加速運動	講義	一般評量
	6		2-6 相對運動	講義	一般評量
	7	第三章 平面運動	3-1 平面運動的描述	講義	期中考
	8		3-2 平面運動的速度與加速度	講義	一般評量
	9		3-3 拋體運動	講義	一般評量
	10	第四章 力與牛頓運動 定律	4-1 力與交互作用 4-2 慣性與牛頓第一定律	講義	一般評量
	11		4-3 牛頓第二定律	講義	一般評量
	12		4-3 牛頓第二定律 4-4 牛頓第三定律	講義	期中考

	13	第五章 週期運動	5-1 等速圓周運動	講義	一般評量
	14		5-2 簡諧運動	講義	一般評量
	15		5-2 簡諧運動	講義	一般評量
	16	第六章 萬有引力	6-1 萬有引力定律	講義	一般評量
	17		6-2 地表的重力與重力加速度	講義	一般評量
	18		6-3 行星與衛星運動	講義	期末考
教材發展	南一版選修物理 I 與相關配套				
教學方法	講述與實作				
教學資源 環境需求	數位講桌 實驗室和實驗設備				
評分評量 方式說明	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 活動紀錄簿 3. 課堂隨機練習與問答 4. 學習態度與學習互動的觀察				
課程學習成 果:學生上 傳至學習歷 程檔案的學 習成果	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>筆記整理 <input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>實作探究歷程 <input type="checkbox"/>實作作品 <input type="checkbox"/>影片 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得 <input type="checkbox"/>其他 _____ </p> <p> <input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ </p>				
對應 大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

(單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	物理補強		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	高二物理課程補強				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	物理科教師		課程時數	每週 1 節，共 0 學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input type="checkbox"/> 高一實驗班	<input type="checkbox"/> 高一雙語班	<input type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	(一)課前主動預習，於上課時對於疑問處提出並能解決問題。 (二)上課專心聽講，並將重點處標記。 (三)課後能自行完成作業，並準時繳交。 (四)進行實驗時，遵守各項安全規範。 (五)培養學生思考、探索及提問的能力。 (六)具備基礎物理知識。				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			

課程架構	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 活動紀錄簿 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察				
與其他課程 內涵聯繫	縱向	向下連結國中自然科課程，向上結合大學相關課程			
	橫向	物理、化學、生物、地科四科相關課程			
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習 單	教學評量
	1	第一章 不確定度	1-1 不確定度的簡要處理	講義	一般評量
	2		1-2 物理量的因次	講義	一般評量
	3	第二章 直線運動	2-1 物體的位置與位移 2-2 速度與速率 2-3 速度的變化與加速度	講義	一般評量
	4		2-4 物體運動狀態對時間的關係圖	講義	一般評量
	5		2-5 等加速運動 實驗 1 直線等加速運動	講義	一般評量
	6		2-6 相對運動	講義	一般評量
	7	第三章 平面運動	3-1 平面運動的描述	講義	期中考
	8		3-2 平面運動的速度與加速度	講義	一般評量
	9		3-3 拋體運動	講義	一般評量
	10	第四章 力與牛頓運動 定律	4-1 力與交互作用 4-2 慣性與牛頓第一定律	講義	一般評量
	11		4-3 牛頓第二定律	講義	一般評量
	12		4-3 牛頓第二定律 4-4 牛頓第三定律	講義	期中考

	13	第五章 週期運動	5-1 等速圓周運動	講義	一般評量
	14		5-2 簡諧運動	講義	一般評量
	15		5-2 簡諧運動	講義	一般評量
	16	第六章 萬有引力	6-1 萬有引力定律	講義	一般評量
	17		6-2 地表的重力與重力加速度	講義	一般評量
	18		6-3 行星與衛星運動	講義	期末考
教材發展	南一版選修物理 I 與相關配套				
教學方法	講述與實作				
教學資源 環境需求	數位講桌 實驗室和實驗設備				
評分評量 方式說明	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 活動紀錄簿 3. 課堂隨機練習與問答 4. 學習態度與學習互動的觀察				
課程學習成 果:學生上 傳至學習歷 程檔案的學 習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____				
對應 大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

(單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	高二化學充實增廣		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	培養學生科學基礎能力與核心素養, 增廣學生化學領域相關知識				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它: _____				
開課教室	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室: _____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它: _____				
任課老師 (依開課序)	化學科教師		課程時數	每週 1 節, 共 1 學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input type="checkbox"/> 高一實驗班	<input type="checkbox"/> 高一雙語班	<input type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	增強學生在化學實用性與探究思考的能力				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
課程架構	各種基礎反應的探討, 並更深入了解各種化學物質於生活中的應用。				

與其他課程 內涵聯繫	縱向		藉由重複練習了解基礎化學概念		
	橫向		同儕間互相討論，培養學生的思考與深入的觀念養成		
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	化學反應與能量變化	1-1 物質特性與鑑定	課本/習作簿	
	2	化學反應與能量變化	1-1 化學反應式的平衡	課本/習作簿	
	3	化學反應與能量變化	1-2 限量試劑與產率	課本/習作簿	
	4	化學反應與能量變化	1-2 限量試劑與產率	課本/習作簿	
	5	化學反應與能量變化	1-3 化學反應中的能量變化	課本/習作簿	
	6	化學反應與能量變化	1-3 化學反應中的能量變化	課本/習作簿	
	7	氣體	2-1 物質的狀態	課本/習作簿	
	8	氣體	2-2 氣體的性質	課本/習作簿	
	9	氣體	2-3 氣體定律	課本/習作簿	
	10	氣體	2-3 氣體定律	課本/習作簿	
	11	氣體	2-4 理想氣體	課本/習作簿	
	12	氣體	2-5 氣體的分壓	課本/習作簿	
	13	水溶液的性質	3-1 溶解度	課本/習作簿	
	14	水溶液的性質	3-1 水的性質	課本/習作簿	
	15	水溶液的性質	3-2 拉午耳定律	課本/習作簿	
	16	水溶液的性質	3-3 溶液的滲透壓	課本/習作簿	
17	水溶液的性質	3-4 依數性質	課本/習作簿		

	18	期末考			
教材發展	1. 歷屆試題重整 2. 習題講義摘要練習				
教學方法	1. 板書教學 2. 小組討論教學 3. 簡報教學				
教學資源 環境需求	電腦、單槍投影機				
評分評量 方式說明	1. 期中、期末考，佔 60%。 2. 平時學習表現，佔 40%。				
課程學習成 果：學生上 傳至學習歷 程檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	高二化學補強		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	培養學生科學基礎能力與核心素養, 增廣學生化學領域相關知識				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它: _____				
開課教室	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室: _____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它: _____				
任課老師 (依開課序)	化學科教師		課程時數	每週 1 節, 共 1 學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input type="checkbox"/> 高一實驗班	<input type="checkbox"/> 高一雙語班	<input type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input checked="" type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	補強學生在化學實用性與探究思考的能力				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
課程架構	各種基礎反應的探討, 增強學生了解各種化學物質於生活中的應用。				

與其他課程 內涵聯繫	縱向		藉由重複練習了解基礎化學概念		
	橫向		同儕間互相討論，培養學生的思考與深入的觀念養成		
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	化學反應與能量變化	1-1 物質特性與鑑定	課本/習作簿	
	2	化學反應與能量變化	1-1 化學反應式的平衡	課本/習作簿	
	3	化學反應與能量變化	1-2 限量試劑與產率	課本/習作簿	
	4	化學反應與能量變化	1-2 限量試劑與產率	課本/習作簿	
	5	化學反應與能量變化	1-3 化學反應中的能量變化	課本/習作簿	
	6	化學反應與能量變化	1-3 化學反應中的能量變化	課本/習作簿	
	7	氣體	2-1 物質的狀態	課本/習作簿	
	8	氣體	2-2 氣體的性質	課本/習作簿	
	9	氣體	2-3 氣體定律	課本/習作簿	
	10	氣體	2-3 氣體定律	課本/習作簿	
	11	氣體	2-4 理想氣體	課本/習作簿	
	12	氣體	2-5 氣體的分壓	課本/習作簿	
	13	水溶液的性質	3-1 溶解度	課本/習作簿	
	14	水溶液的性質	3-1 水的性質	課本/習作簿	
	15	水溶液的性質	3-2 拉午耳定律	課本/習作簿	
	16	水溶液的性質	3-3 溶液的滲透壓	課本/習作簿	
17	水溶液的性質	3-4 依數性質	課本/習作簿		

	18	期末考			
教材發展	1. 歷屆試題重整 2. 習題講義摘要練習				
教學方法	1. 板書教學 2. 小組討論教學 3. 簡報教學				
教學資源 環境需求	電腦、單槍投影機				
評分評量 方式說明	1. 期中、期末考，佔 60%。 2. 平時學習表現，佔 40%。				
課程學習成 果：學生上 傳至學習歷 程檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

台南二中 112-2 彈性學習(充實增廣/補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高二生物充實增廣彈性課程		
	英文名稱	Enrichment courses in Biology		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 B	學分數	1 學分	
	<input checked="" type="checkbox"/> 高二			
	<input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	授課教師	鄭富中		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	選修生物分科測驗相關課程加深加廣、加強複習			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	生命的起源	生源說與非生源說的科學史	
	2	細胞形成的演化歷程	原核細胞	
	3	細胞形成的演化歷程	真核細胞	
	4	植物體的組成層次	組織系統的介紹	
	5	植物細胞與組織的觀察	實作實驗	
	6	植物細胞與組織的觀察	實作實驗	
	7	課程複習-1	統整與複習	
	8	植物體的營養器官與功能	認識植物特化的營養器官	
	9	光合作用	光合作用發現的科學史	
	10	光合色素色層分析	實作實驗	
	11	光反應的還原作用	實作實驗	
	12	光合作用實驗設計	實驗設計與實作	
	13	課程複習-2	統整與複習	
	14	植物的生殖-觀察花與果實	實作實驗	
	15	植物的生殖	蘚苔植物與裸子植物的生活史	
	16	植物激素	植物激素發現的科學史	
	17	植物對環境刺激的反應	向性與傾性	
18	課程複習-3	統整與複習		

學習評量	1. 課堂表現 50% 2. 實作過程 50%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：無				

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	才子·佳人		
	英文名稱	Scholar and Goddess		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類		學分數	2
	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
師資來源	授課教師	周孟瑩		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由認識古典戲曲經典故事，了解古典文學的文化底蘊。透過觀看演出的影片，一窺古典戲曲舞台的奧秘。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	戲曲概說	課程概說, 戲曲概說	
	2	西廂記	介紹〈西廂記〉故事梗概	
	3	西廂記	觀賞〈西廂記〉影片，並完成學習單	
	4	牡丹亭	介紹〈牡丹亭〉故事梗概	
	5	牡丹亭	觀賞〈牡丹亭〉影片，並完成學習單	
	6	牡丹亭	觀賞〈牡丹亭〉影片，並完成學習單	
	7	牡丹亭	觀賞〈青春版牡丹亭〉幕後花絮	
	8	粉墨登場	戲曲旦角身段示範、分組、著水袖、拍照	
9	綜合討論	學習單分享		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 劇照 _____ _____ _____			
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

學習評量	學習單 90% 課堂參與度 10%				
對應 大學學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應 大學學群 (複選- <u>間接</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：對古典戲曲、舞台藝術有興趣者。				

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	硬筆書法		
	英文名稱	handwriting skill of pen		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分
				<input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	吳銘(朱蒙)		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	點	各種筆畫的型態應用與筆法及相關例字結構規律(亡、寶蓋、麻、斗、小、冷、江、食、羊、魚) ***硬筆書法概論、執筆、運筆與筆法	
	2	橫	長短橫及左尖橫(一、十、士、工、千、共、主、至)	
	3	豎	懸針、垂露、側豎(斗、中、不、快、仁、口、川、門) **** 名家作品賞析	
	4	撇	短撇、平撇、豎撇、豎彎撇、長斜撇(牛只禾看者春凡右有左在月舟火反石床彩彤勿)	
	5	捺	正、反、平捺(欠、瓜、是、余、双、退、建、廷) ***落款章與鈐印	
	6	提	豎提、撇提(衣、良、長、以、即、勾、去、把、求、翔、翊) *** 淺談落款	
	7	折	豎折橫折撇折(母玄片且五聿巨匠山画凶) ***小作品範例與設計	
	8	勾-1	豎勾彎勾臥勾浮鵝勾(小可守子手家犯心忠光元也)	
	9	勾-2	橫斜勾橫折彎勾戈勾橫折折折勾橫勾左耳勾右耳勾(汎風乙九旭我民秀盈皮冗鄭郭阿陳) **繳交作品	
課程學習成果:學生上傳至	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單			

學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 1. 參加比賽 2. 完成小作品 <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： <hr/>																								
學習評量	繳交教學範例字裡所指定的必練字依臨習精準程度，以及期末作品作為評量標準。																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 808 1430 1003"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：依講義完成學習進度																								

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	刑事醫療法律研究		
	英文名稱	The Study of Medical Criminal Law		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	林明泉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	能瞭解刑事醫療法律理論與實務判決的爭點分析			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	刑事醫療相關法律	刑事醫療法律講解：以刑法、刑事訴訟法、醫師法、醫療法、為主，相關醫療法規為輔。	
	2	婦產科	婦產科：臺灣高等法院 107 年度 醫上 字第 9 號刑事判決(108.08.20)、臺灣士林地方法院 104 年度 醫 字第 14 號刑事判決(107.03.26)	
	3	眼科	眼科：最高法院 107 年度 台上 字第 1734 號刑事判決(107.08.30)、臺灣高等法院 106 年度 醫上易 字第 2 號 刑事判決(106.09.07)	
	4	外科	外科：臺灣高等法院 107 年度 醫上訴 字第 4 號刑事判決(108.07.25)、臺灣臺北地方法院 104 年度 醫訴 字第 2 號刑事判決(106.12.27)	
	5	美容醫學科	美容醫學科：最高法院 107 年度 台上 字第 4259 號刑事判決(108.03.06)、臺灣高等法院 高雄分院 106 年度 醫上訴 字第 4 號刑事判決(107.03.21)、臺灣高等法院 高雄分院 106 年度 醫上訴 字第 4 號刑事判決(107.03.21)	
	6	神經外科	神經外科：臺灣高等法院 臺中分院 107 年度 醫	

			上易 字第 119 號刑事 判決(108.03.26)、臺灣臺中地方法院 102 年度 醫易 字第 3 號刑事判決(106.12.06)																				
	7	小兒科	小兒科：臺灣高等法院 101 年度 醫上易 字第 1 號刑事判決(103.02.12)、臺灣新北地方法院 100 年度 易 字第 1733 號刑事判決(101.01.18)																				
	8	皮膚科	皮膚科：最高法院 104 年台上字第 202 號刑事判 決、臺灣高等法院 103 年醫上訴字第 7 號刑事判 決、臺灣臺北地方法院 102 年醫訴字第 1 號刑事 判決																				
	9	耳鼻喉科	耳鼻喉科：臺灣高等法院 102 年度 醫上易 字第 2 號刑事判決(103.04.17)、臺灣臺北地方法院 98 年度 醫易 字第 3 號刑事判決(101.11.30)																				
課程學習 成果：學 生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/> 筆記整理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程</p> <p><input type="checkbox"/> 實作作品</p> <p><input type="checkbox"/> 影片</p> <p><input type="checkbox"/> 學習心得</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因： _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																						
學習評量	上課表現 50%、 期中測驗 20% 、 期末測驗 30%																						
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適 切融入十九項議題。</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面 2. 請同學專注上課與踴躍發言</p>																						

台南二中 112-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	半導體製程概論		
	英文名稱	Introduction to Semiconductor Process		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	楊宗軒		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1、讓學生透過本課程學生將認識半導體產業鏈，及其涉及之相關真空技術、薄膜製程技術、分析技術等。 2、培養學生具備電機與電子群基本核心能力，並為相關專業領域之進修奠定基礎。			

	週次	單元/主題	內容綱要																				
教學大綱	1	課程簡介及分組	認識大學工程類科系、介紹台積電、聯電、聯發科……等，介紹晶圓提煉、晶片製造簡介、晶片封裝簡介。																				
	2	為何需要高真空？ 如何縮小化？如何積集化？	各式幫浦簡介、半導體周邊真空事業群(幫浦、毒物處理、分析事業)、黃光微影技術的進展、3維晶片的可能性																				
	3	如何沈積薄膜？ (物理性/化學性)	鍍膜系統簡介 I 物理性鍍膜：熱蒸鍍、電子束鍍膜、濺鍍、電漿輔助、分子束磊晶、雷射剝鍍 鍍膜系統簡介 II 化學性鍍膜：化學氣相沈積、電漿輔助、有機金屬、原子層沈積																				
	4	超薄膜及奈米薄膜的特殊現象	簡介奈米級厚度下的薄膜特性(三維晶體、二維平面、一維量子線、零維量子點)																				
	5	表面物理/如何進行薄膜電分析？	表面物理簡介(表面重構、基板效應、表面原子階梯、原子操縱技術等)電子顯微鏡(成分分析)、掃針顯微鏡、超音波成像、同步輻射、霍爾效應、p型及n型半導體簡介																				
	6	三用電表實驗	學習使用三用電表及書面報告實作																				
	7	二極體、電晶體、普朗克常數實驗	pn二極體及其光電應用、電晶體原理及其應用、普朗克常數測量及書面報告實作																				
	8	半導體技術的後續演進	簡介未來可能的發展																				
	9	小組作品報告	各小組三分鐘																				
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																						
學習評量	1、報告：60% 2、互評：10% 3、作品：30%(每個作品10%)																						
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生命</td> <td><input type="checkbox"/> 法治</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：極為紮實深厚的課程，膽小者勿入。																						

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2. 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-柯南主題曲	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：柯南主題曲/主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：柯南主題曲/自選曲	
9	微型音樂會	成果發表/比賽		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	一次個別上課(40%) 一次上台/比賽(40%) 出席率(20%)				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：. 本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收 1. 高一鋼琴初階需學習一首樂曲一種伴奏型態 2. 高一鋼琴初階需學習一首樂曲一種伴奏型態 3. 高二鋼琴初階需學習到 1-2 首樂曲或是 2 種伴奏型態 4. 除鋼琴、爵士鼓之外，需自備樂器				

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	聲林之王-歌唱技術探究	
	英文名稱	vocalization & the art of singing	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程	學分數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
師資來源	授課教師	傅品勻	
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1. 能在群眾面前表演 2. 歌唱技術精進 3. 音樂詮釋能力增進		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	聲音概要	發聲法解釋
	2	聲音概要	腹式呼吸實作與練習
	3	聲音概要	1. 腹式呼吸實作 2. 欣賞與觀察表演者的呼吸運用 3. 麥克風運用
	4	教練課程	個別進行 個別練唱 / 說話聲音訓練
	5	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 2
	6	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 3
	7	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練
	8	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練 2
9	展演	演唱組與演說組上台展演	
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果,類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____		

學習評量	1. 展演 30% 2. 錄影作品 30% 3. 平時練唱教學 40%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (<u>複選-間接</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input checked="" type="checkbox"/> 其它學群	
備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>※ 在學習歷程中，可透過此課程展現你的自我勇氣、表達能力、聲音表現在面對與人交談，如何利用好的聲音而可以有更佳的溝通、聲音表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於唱歌有疑惑—為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？ 我拿起麥克風就發抖？好像高音都唱不上去？… 需具備音準 希望可以在演唱上技術增進的同學 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生 對於上台欲突破勇氣的學生 				

台南二中 112-2 週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程	<input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程	學分數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球一棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作/打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	比賽練習 I	1. 分組進行友誼賽 2. 檢討比賽	
	8	比賽練習 II	1. 分組進行友誼賽 2. 檢討比賽	
	9	傳接球與打擊拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程	

		2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一			
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%				
對應學群 (單選-主 要對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (複選-間 接對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	體能訓練	
	英文名稱	Physical Training	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數
			<input type="checkbox"/> 高一1學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二2學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	授課教師 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	學會設計的運動課表、養成規律運動行為		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程介紹、認識體適能	了解體適能、運動訓練原則、運動訓練處方
	2	認識肌肉	認識各部位肌群、肌纖維收縮類型、週期化訓練
	3	肌力與肌耐力訓練	測量 1RM、重量訓練器械操作教學
	4	重量訓練	設計肌力與肌耐力課表、操作課表
	5	心肺耐力	操作心肺課表(以跑步為主)
	6	墊上肌力訓練	了解核心肌群、學習徒手肌力動作
	7	重量訓練	針對上肢及下肢進行訓練
	8	心肺耐力	tabata
9	發表	上台發表自己的課表、執行中困境以及解決方式	
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____		

學習評量	認知(發表、課表設計):20% 情意(出缺席):30% 行為(實際操作):50%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 *教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：重訓室、韻律教室、操場 *學生選課須知： 1. 患有心血管疾病及嚴重運動傷害者不適合修課。 2. 準時抵達上課地點。 3. 穿著運動服裝、跑步鞋，攜帶水壺、毛巾。				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	西洋藝術史概論		
	英文名稱	Introduction to the History of Western Art		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分
				<input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	授課教師	楊文絜		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>以藝術史學的角度，用小單元方式向學生介紹西洋藝術發展中經典的概念，幫助學生在未來觀展、課程學習時，更能理解文化三層次中細微的物質轉變、歷史政治、思想概念。</p>			
	<p>Through by simplicity units with perspective of art history to introduce classic concepts in the development of Western art history to students, giving assistance to students who can be more clearly understand the 3 layers of culture changes about historical politics, and ideological concepts when visiting exhibitions and studying in the future.</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明	1. 課程說明 2. 作業題目抽籤 3. 藝術史概論與相關學科	
	2	史前與古代希臘羅馬藝術	1. 「史前的維納斯」所代表的美感與信仰 2. 經典希臘雕塑的材質與裸體表現之目的 3. 龐貝古城寫實繪畫	
	3	中世紀基督宗教與仿羅馬藝術	1. 象徵符號的運用：聖像破壞與基督宗教之表現 2. 堡壘式教堂的出現與教堂外觀變化	
	4	歌德時期藝術	1. 「光」與歌德建築 2. 中世紀怪誕圖像 3. 東方風格的傳入	
	5	文藝復興藝術	1. 教皇與天文學 2. 委託藝術家的顧問手冊	
	6	巴洛克與洛可可風格	1. 人性與浮誇：巴洛克風格 2. 沒有基督教故事的浪漫奢靡之愛：洛可可風格	

	7	近代藝術派別與現代性表現(1)	1. 「奧林匹亞」圖像與維納斯圖範傳統 2. 浮世繪與印象派
	8	近代藝術派別與現代性表現(2)	1. 萬國博覽會與現代性 2. 石川欽一郎的水彩與田野調查
	9	成果發表	1. 評論與翻譯作業總驗收 2. 上台報告
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____		
學習評量	1. 藝術史評論 300-500 字(中文)一篇 30% 2. 翻譯作業(英翻中,約英 200-300 字)一篇 20% 3. 上台簡報 20% 4. 課堂表現 30%(手機用於課堂需求之外,每次-5%成績)		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 老師以中文授課，但本課程簡報半數以外文呈現。 需閱讀英文文獻並且進行翻譯作業，可使用軟體輔助。		

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎人體結構素描		
	英文名稱	Fundamental Sketching of the Human Figure		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分
				<input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	潘羿瑾		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	想畫好圖是脫離不了素描的根基，通過課程從零開始認識人體的基本結構，學習如何觀察人體，畫出蘊含靈魂、個性充滿的角色。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人像入門	課程介紹與入門	
	2	反樸歸真	幾何造型	
	3	平面轉立體	方體、球體、柱體	
	4	具象繪畫的關鍵	明與暗的交界	
	5	人像造型的關鍵(一)	骨骼結構	
	6	人像造型的關鍵(二)	肌肉群的運動	
	7	人像造型的關鍵(三)	人體動態	
	8	五官的描繪	特徵、角度與情緒	
	9	角色設計	角色設計	
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

學習評量	1. 課堂表現及出席 (30%) 2. 課堂練習與學習單 (35%) 3. 成果展示 (35%)				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：普通教室或專科教室，可以外接電腦與寫板書的教室。 *學生選課須知：歡迎對繪畫或動漫的同學選修。				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射箭-大指式射法(進階)		
	英文名稱	Traditional archery (thumb draw)		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳勁文		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由射箭活動，培養對傳統射箭的興趣、並提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀。	
	2	射一支箭(一)	用簡易拉力器學習拉弓放箭的動作。	
	3	射一支箭(二)	實際用弓箭練習如何“射一支箭”。	
	4	射好一支箭(一)	射姿精修與微調(一)。	
	5	射好一支箭(二)	射姿精修與微調(二)。	
	6	射好一支箭(三)	“射好一支箭”並發展學生習射的個人風格。	
	7	射一支好箭(一)	讓學生思考如何為“射一支好箭”。	
	8	射一支好箭(二)	以學生各自定義並實踐“射一支好箭”。	
9	射術精進與考核	如何完成“射一支箭”之基本能力的考核。		

<p>課程學習 成果:學生 上傳至學 習歷程檔 案的學習 成果</p>	<p><input type="checkbox"/>已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>筆記整理 <input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>實作探究歷程 <input type="checkbox"/>實作作品 <input checked="" type="checkbox"/>影片 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得 <input type="checkbox"/>其他 <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因:</p>
<p>學習評量</p>	<p>考核項目：上下弦、穩定射箭、個人(團隊)中靶率、心得報告分享</p>

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。

議題融入

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input type="checkbox"/> 品德 |
| <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 多元文化 |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |

*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室

*其他：

1. 有場地需求：多功能教室、長約 10~15 公尺的場地(科學館一樓中庭)

2. 選課人數：最多 16 人

3. 加退選人數上限 16 人

*學生選課須知：

備註

1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。

2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。

附件:

1. 教練證照



2. 使用器具: 鈍箭、麻布靶



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	無形文資概論		
	英文名稱	Intangible Introduction of Cultural Property		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分
				<input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	顏瑞霆		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>台南將邁入 400 年歷史，二中亦是百年歷史名校，身在其中的我們更該知曉何謂「文化資產」。這堂課主要介紹「無形文化資產」，認識台灣的民俗、宗教文化與其產物—工藝品，除了主要學習目標外，將更廣泛地探討生活周遭的無形文化，如影視動漫、政治歷史、美食文化等議題。並藉由實作課程了解工藝品的藝文價值，培養同學們對於工藝品的鑑賞能力。</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	1. 課程介紹 2. 《文資法》簡述	1. 老師自我介紹、職涯分析。 2. 課程介紹、期中末工作分析。 3. 介紹《文化資產法》。 4. 認識有形、無形文化資產。	
	2	期中末報告解析	1. 期中(文資地圖)、期末(古蹟報告)解析。 2. 資訊整合、資訊查證案例分析。	
	3	宗教圖像與造像	1. 台灣宗教圖像與造像鑑賞 2. 東西方宗教文化分析。 3. 補救工作-大符介紹與製作方法。	
	4	台南傳統工藝	1. 認識台南傳統工藝與藝師。	
	5	1. 台南異國文化 2. 美食地圖	1. 台南異國美食文化與脈絡。 2. 補救工作-美食報告。	
	6	1. 台灣動畫史 2. 動畫中的真實歷史	1. 台灣的漫畫與動畫。 2. 藝術家—鄭問。 3. 《進擊的巨人》與現今世界衝突議題。	
	7	1. 捏塑工藝應用 2. 實作-青龍吊牌	1. 捏塑工藝的應用-民生、民俗、美食、童趣。 2. 分組製作，黏土 DIY。(繳交材料費)	
8	1. 台灣動物造像	1. 認識台灣奇特動物造像。		

		2. 實作-青龍吊牌	2. 分組製作，黏土DIY。(繳交材料費)																						
	9	期末檢討大會	1. 報告檢討。 2. 學習心得與反思。																						
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	1. 期中報告 30% (捏塑DIY) 2. 期末報告 40% (工藝品鑑賞) 3. 同儕互評 10% 4. 課堂表現 20%																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 1. 歡迎對傳統工藝、多元民俗宗教有興趣的學生選修。 2. 鼓勵學生進行田野調查，例如：實地到訪、口述訪談。若有生活、時間受限制者也可選修，但須在課堂上與老師討論解方。田野調查期間務必注意自身安全。 3. 課程部分內容擁有宗教性質，不同宗教的同學皆可選修，專題報告依自行信仰進行即可。 4. 課程中有一項硬性的自費實作課，用以繳交作業和成績登錄，除非學生有意願自備材料，否則統一由老師籌備與收費。若不願繳交費用，則可選擇「補救工作」方案繳交成績。																								

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	公眾表達起手式		
	英文名稱	Presentation Skill		
授課年段	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	南做夢－蔡其佑		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) V 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	VA1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	VB1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 VC2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 建立學員公眾表達的基礎技能 2. 幫助學員認識並肯定自我特質			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	什麼是公眾表達？	課程介紹、公眾表達的定義	
	2	公眾表達的預備(一)	演說者的自我覺察	
	3	公眾表達的預備(二)	演說內容的設定	
	4	吸睛的公眾表達	聲調與肢體表達	
	5	簡報運用實務(一)	演講形式與簡報製作	
	6	簡報運用實務(二)	簡報與演講的搭配	
	7	講稿的規劃實務	講稿規劃與專寫練習	
	8	成果發表(一)	分組上台模擬公眾表達	
	9	成果發表(二)	分組上台模擬公眾表達	
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): V 筆記整理 V 學習單 V 實作探究歷程 V 實作作品 V 影片 V 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			
學習評量	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%			
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。			

	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	V 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	V 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	V 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 V 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知：對於即席短講有興趣者、分小組實作				

台南二中 109-1 週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	DNA 科學與科技		
	英文名稱	DNA Science and Biotechnology		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二	學分數		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳少燕		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
課程描述 及 學習目標	<p>課程描述</p> <p>沿著康河 1953 年的春天，黃色水仙花一如往常準備大肆開放，我們熟悉的 DNA 雙股螺旋結構也同時誕生。隨著 DNA 結構的發現，基因的解碼、分子生物知識、生物技術大躍進，現代生活科技也隨之扶搖直上，截然與傳統生物科技劃出一道時代的分水嶺出來，顯而易見的現代的 DNA 科技才是與我們息息相關的。我們的生活變得比以往更加便利與舒適，不管在醫學上、農業上解決了不少以往無法克服的問題。例如，疾病的治療，幫助了許多現在的病人。農作物的基因改造，創造四季豐收農作物等等，不勝枚舉。但也有許多的人因為對 DNA 科學與科技的不了解產生很多不必要的恐懼，因此不知道怎麼選擇 DNA 科技產品，本課程不但對醫學、生命科學領域有興趣的學生，更了解現在 DNA 科學的威力，也期許學生以後可創造 DNA 產品，也能幫助一般非三類組的學生，更能適應現在及未來突飛猛進的 DNA 科技，挪去因知識不足帶來的恐懼，培養學生有思考習慣與做決定的能力。除此為了更能引起學生對 DNA 科學的興趣，發展實驗方法以探討 DNA 科學相關研究主題。</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對醫學、生命科學領域有興趣的學生，更了解現在 DNA 科學的威力，也期許學生以後可創造 DNA 產品。 2. 幫助一般非三類組的學生，更能適應現在及未來突飛猛進的 DNA 科技社會，例如：學生知道如何選擇 DNA 科技的產品，也能夠挪去因知識不足帶來的恐懼。 3. 探究與實作：引導學生設計一些與 DNA 的相關性實驗，讓學生觀察、記錄、數據整理分析、討論與上台報告。 4. 經過生物倫理的討論與辯論，培養學生有思考習慣與做決定的能力。 			

對應 大學學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應 大學學群 (<u>複選-間接</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：需準備簡單實驗材料(綠豆、培養土、培養皿、酒精) *學生選課須知：每一組學生預備一張全開海報、一盒彩色筆、每位學生準備一本小筆記本				

