



國立台南第二高級中學

112學年度第二學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高一藝才班(119)



# 前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

**Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!**  
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！



# 選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

## 學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

# 選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

\*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

# 多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 112年12月20日(三)中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: 112年12月20日(三)下午14時~12月22日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填4個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 112年12月25日(一)18:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 112年12月26日(二)下午14時~12月29日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

## 選課重要時程與提醒

### (1) 第一階段選課

12月20日(三)~12月22日(五)中午12:30

### (2) 第一階段公告

12月25日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

### (3) 第二階段加退選

12月26日(二)~12月29日(五)中午12:30

## 彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **112年12月20日(三)**中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: **112年12月20日(三)**下午14時~**12月22日(五)**中午12:30。
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後至選課系統參考。**113年02月15日(四)18:00**學校網站首頁公告。

# 彈性學習時段選課重要時程與提醒

## (1) 彈性學習選課

12月20日(三)~12月22日(五)中午12:30

## (2) 選課結果公告

2月22日(四)18:00學校網站首頁公告



# 學分規劃

# 多元選修

高一(A組103-110)：2學分



# 彈性學習時間

高一藝才班(119)：2學分

地理補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分



# 開課時段規劃

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2			微課程 自主學習		
3					
4					
5					
6					高一A
7	充廣/補強				高一A

# 課程規劃

# 彈性學習時間

高一藝才班(119)：2學分

地理補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2			微課程 自主學習		
3					
4					
5					
6					高一A
7	充廣/補強				高一A



# 高一(101-119)每週三第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	燒腦小說輕鬆讀	周志仁	2學分	30	19
語文	硬筆書法	吳銘(朱蒙)	2學分	30	21
社會	民事醫療法律研究	林明泉	2學分	30	23
藝能	進擊的樂手(初階)	陳麗絹	2學分	25	25
藝能	聲林之王-歌唱技術探究與聲音表現(初階)	傅品勻	2學分	25	27
藝能	初級重量訓練	施耀凱	2學分	20	29
藝能	基礎人體結構素描	潘羿瑾	2學分	30	31

# 高一(101-119)每週三第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
藝能	基礎體操	蔡怡安	2學分	30	33
藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	2學分	30	35
藝能	西洋藝術史概論	楊文絜	2學分	30	37
藝能	排除萬難	宋致偉	2學分	20	39
跨領域	傳統射箭-長指式射法 (基礎)	陳勁文	2學分	16	43
跨領域	有形文資概論	顏瑞霆	2學分	30	46
跨領域	公眾表達起手式	董瑞琪、方以萱	2學分	30	48

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	燒腦小說輕鬆讀		
	英文名稱	Reading and Appreciation of Brain-burning novels		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	周志仁		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	透過閱讀中外小說，學習基本分析能力，進一步體會人生與社會			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	自我介紹	<input type="checkbox"/> 以張愛玲〈我的天才夢〉作示範 <input type="checkbox"/> 播放關於自我介紹的影片(電梯面試) 1. 發學習單    2. 分組自我介紹(選出小組長)	
	2	小說鑑賞之法門	ppt 講解(學生完成學習單)	
	3	小說分析示例	<input type="checkbox"/> 以俄·契科夫〈她是誰〉作示範 1. 發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. ppt 講解(學生增、改學習單)	
	4	小說分析示例	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
	5	小說分析&口語訓練一	<input type="checkbox"/> 以法·莫泊桑〈首飾〉作練習 1. 閱讀：發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)	
	6	小說分析&口語訓練一	1. 討論：分組討論(學生增、改學習單) (藍筆) 2. 分組(每組 2 人)上台報告	
	7	小說分析&口語訓練一	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
	8	小說分析訓練二	<input type="checkbox"/> 以魯迅〈藥〉作練習 閱讀與分析：發小說，學生完成學習單(藍筆)	
	9	小說分析訓練二	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
課程學習成果：學生上傳至學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)： <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程			

檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ _____																				
<b>學習評量</b>	學習單撰寫(80%)/分組討論與報告(20%)																				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 719 1401 913"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																	
<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																	
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
<b>備註</b>	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：																				

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	硬筆書法		
	<b>英文名稱</b>	handwriting skill of pen		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	<b>課程屬性</b> <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
<b>師資來源</b>	授課教師	吳銘(朱蒙)		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>				
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	點	各種筆畫的型態應用與筆法及相關例字結構規律(亡、寶蓋、麻、斗、小、冷、江、食、羊、魚) ***硬筆書法概論、執筆、運筆與筆法	
	2	橫	長短橫及左尖橫(一、十、士、工、千、共、主、至)	
	3	豎	懸針、垂露、側豎(斗、中、不、快、仁、口、川、門)    **** 名家作品賞析	
	4	撇	短撇、平撇、豎撇、豎彎撇、長斜撇(牛只禾看者春凡右有左在月舟火反石床彩彤勿)	
	5	捺	正、反、平捺(欠、瓜、是、余、双、退、建、廷) ***落款章與鈐印	
	6	提	豎提、撇提(衣、良、長、以、即、勾、去、把、求、翔、翊) *** 淺談落款	
	7	折	豎折橫折撇折(母玄片且五聿巨匠山画凶) ***小作品範例與設計	
	8	勾-1	豎勾彎勾臥勾浮鵝勾(小可守子手家犯心忠光元也)	
	9	勾-2	橫斜勾橫折彎勾戈勾橫折折折勾橫勾左耳勾右耳勾(汎風乙九旭我民秀盈皮冗鄭郭阿陳) **繳交作品	
<b>課程學習成果:學生上傳至</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單			

學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 1. 參加比賽 2. 完成小作品 <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： <hr/>																								
<b>學習評量</b>	繳交教學範例字裡所指定的必練字依臨習精準程度，以及期末作品作為評量標準。																								
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 808 1430 1003"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：依講義完成學習進度																								

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	民事醫療法律研究		
	英文名稱	The Study of Medical Civil Law		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	林明泉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	能瞭解民事醫療法律理論與實務判決的爭點分析			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人工膝關節置換手術致死	臺灣高雄地方法院 96 年度醫訴字第 7 號刑事判決	
	2	胃食道逆流手術致傷害	臺灣高等法院 花蓮分院 104 年度醫上字第 1 號民事判決	
	3	車禍手術致植物人	臺灣臺北地方法院 105 年度醫字第 38 號民事判決	
	4	乙狀結腸手術致死	臺灣臺北地方法院 110 年度醫字第 35 號民事判決	
	5	健身房跌倒致植物人	最高法院 110 年度台上字第 3175 號民事判決	
	6	沙門氏桿菌汙染法國吐司致死	臺灣嘉義地方法院 111 年度勞補字第 25 號民事裁定	
	7	右下腹部疼痛誤診致植物人	臺灣新竹地方法院 104 年度醫字第 2 號民事判決	
	8	福爾尼埃氏壞疽症致死	臺灣高等法院 104 年度醫上訴字第 4 號刑事判決	
	9	子宮外孕誤診致死	臺灣高等法院 109 年度醫上字第 4 號民事判決	
課程學習成果:學生上傳至	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理			

學習歷程 檔案的學 習成果	<p> <input checked="" type="checkbox"/>學習單  <input checked="" type="checkbox"/>實作探究歷程  <input type="checkbox"/>實作作品  <input type="checkbox"/>影片  <input type="checkbox"/>學習心得  <input type="checkbox"/>其他 _____            _____            _____         </p> <p> <input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)            原因: _____            _____            _____         </p>																								
<b>學習評量</b>	上課表現 50%、 期中測驗 20% 、 期末測驗 30%																								
<b>議題融入</b>	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="331 1025 1433 1220"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
<b>備註</b>	<p>           *教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室            *其他：            *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面                                      2. 請同學專注上課與踴躍發言         </p>																								



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-柯南主題曲	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：柯南主題曲/主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：柯南主題曲/自選曲	
9	微型音樂會	成果發表/比賽		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
<b>學習評量</b>	一次個別上課(40%) 一次上台/比賽(40%) 出席率(20%)				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：. 本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收 2. 高一鋼琴初階需學習一首樂曲一種伴奏型態 3. 高二鋼琴初階需學習到 1-2 首樂曲或是 2 種伴奏型態 4. 除鋼琴、爵士鼓之外，需自備樂器				

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	聲林之王-歌唱技術探究(初階)		
	<b>英文名稱</b>	vocalization & the art of singing		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		<b>學分數</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分
				<input type="checkbox"/> 高二 2 學分
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	<b>師資來源</b>			
授課教師		傅品勻		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	1. 能在群眾面前表演 2. 歌唱技術精進 3. 音樂詮釋能力增進			
<b>教學大綱</b>	<b>週次</b>	<b>單元/主題</b>	<b>內容綱要</b>	
	1	聲音概要	發聲法解釋	
	2	聲音概要	腹式呼吸實作與練習	
	3	聲音概要	1. 腹式呼吸實作 2. 欣賞與觀察表演者的呼吸運用 3. 麥克風運用	
	4	教練課程	個別進行 個別練唱 / 說話聲音訓練	
	5	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 2	
	6	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 3	
	7	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練	
	8	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練 2	
9	展演	演唱組與演說組上台展演		
<b>課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</b>	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____			

<b>學習評量</b>	1. 展演 50% 平時練唱教學 50%				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	<input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	<input type="checkbox"/> 戶外教育				
*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室					
*其他：					
*學生選課須知：					
※ 在學習歷程中，可透過此課程展現你的自我勇氣、表達能力、聲音表現在面對與人交談，如何利用好的聲音而可以有更佳的溝通、聲音表現					
1. 對於唱歌有疑惑—為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？					
我拿起麥克風就發抖？好像高音都唱不上去？…					
2. 需具備音準					
3. 希望可以在演唱上技術增進的同學					
4. 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生					
5. 對於上台欲突破勇氣的學生					

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	初級重量訓練		
	英文名稱	Basic weight training		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	施耀凱		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學習基礎重量訓練概念			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	講解課程注意事項與核心訓練動作	平板式. 背橋式. 俄羅斯轉體	
	2	徒手阻力訓練	伏地挺身. 俯臥後划. 深蹲	
	3	器械式器材訓練	滑輪臥推機. 划船機. 滑輪下拉機. 肱二頭肌彎舉機. 旋轉肌群機. 股二頭肌彎舉機	
	4	啞鈴胸肌與背肌訓練 1	啞鈴臥推. 啞鈴划船	
	5	啞鈴胸肌與背肌訓練 2	啞鈴臥推(內胸). 啞鈴飛鳥	
	6	啞鈴. 壺鈴. 八角槓腿部訓練	啞鈴弓步蹲. 壺鈴深蹲. 八角槓農夫走路	
	7	說明測驗項目與設計課表	複習啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身	
	8	訓練自我設計之課表與測驗說明	實施自我設計之訓練課表	
9	測驗	測驗: 啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
<b>學習評量</b>	動作技術:50% 學習單:20% 情意(含出缺席):30%				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：樂活中心(重訓室) *學生選課須知： 1. 患有心血管疾病或嚴重運動傷害不適合修課 2. 穿著運動服裝、攜帶毛巾及飲用水 3. 需準時至上課地點集合				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎人體結構素描		
	英文名稱	Fundamental Sketching of the Human Figure		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	潘羿瑾		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	想畫好圖是脫離不了素描的根基，通過課程從零開始認識人體的基本結構，學習如何觀察人體，畫出蘊含靈魂、個性充滿的角色。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人像入門	課程介紹與入門	
	2	反樸歸真	幾何造型	
	3	平面轉立體	方體、球體、柱體	
	4	具象繪畫的關鍵	明與暗的交界	
	5	人像造型的關鍵(一)	骨骼結構	
	6	人像造型的關鍵(二)	肌肉群的運動	
	7	人像造型的關鍵(三)	人體動態	
	8	五官的描繪	特徵、角度與情緒	
9	角色設計	角色設計		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			



<b>學習評量</b>	1. 課堂表現及出席 (30%) 2. 課堂練習與學習單 (35%) 3. 成果展示 (35%)				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：普通教室或專科教室，可以外接電腦與寫板書的教室。 *學生選課須知：歡迎對繪畫或動漫的同學選修。				



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎體操		
	英文名稱	Gymnastics Basics		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	能夠學會 前/後滾翻、倒立、側翻 三個動作			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	認識競技體操	了解體操項目	
	2	前/後滾翻	學習前滾翻及後滾翻	
	3	倒立與上肢力量	學習踢倒立及上肢肌耐力	
	4	倒立走路	學習倒立前走/後退	
	5	側翻與下肢力量	學習側翻與基礎下肢肌力	
	6	側翻與核心力量	學習測翻與核心力量	
	7	前手翻	器材輔助助跑前手翻	
	8	說明測驗內容	說明測驗內容與複習	
9	成果展現	演示已學過的動作		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果,類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

<b>學習評量</b>	動作學習:40% 上課表現(含出缺席):30% 學習心得/學習單:30%				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室				
	*其他：韻律教室(明德堂3樓) *學生選課須知： 1. 須具備基本心肺耐力、有運動習慣者。 2. 穿著運動服裝、攜帶毛巾和水壺 3. 準時抵達上課地點				

台南二中 112-2 週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳合進		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球一棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作/打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	傳、接球動作測驗 I	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	8	打擊動作測驗 II	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	9	傳接球與打擊動作拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程	

		2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一			
課程學習 成果：學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%				
對應學群 (單選-主 要對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (複選-間 接對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	西洋藝術史概論		
	英文名稱	Introduction to the History of Western Art		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	楊文絜		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>以藝術史學的角度，用小單元方式向學生介紹西洋藝術發展中經典的概念，幫助學生在未來觀展、課程學習時，更能理解文化三層次中細微的物質轉變、歷史政治、思想概念。</p> <p>Through by simplicity units with perspective of art history to introduce classic concepts in the development of Western art history to students, giving assistance to students who can be more clearly understand the 3 layers of culture changes about historical politics, and ideological concepts when visiting exhibitions and studying in the future.</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明	1. 課程說明 2. 作業題目抽籤 3. 藝術史概論與相關學科	
	2	史前與古代希臘羅馬藝術	1. 「史前的維納斯」所代表的美感與信仰 2. 經典希臘雕塑的材質與裸體表現之目的 3. 龐貝古城寫實繪畫	
	3	中世紀基督宗教與仿羅馬藝術	1. 象徵符號的運用：聖像破壞與基督宗教之表現 2. 堡壘式教堂的出現與教堂外觀變化	
	4	歌德時期藝術	1. 「光」與歌德建築 2. 中世紀怪誕圖像 3. 東方風格的傳入	
	5	文藝復興藝術	1. 教皇與天文學 2. 委託藝術家的顧問手冊	
	6	巴洛克與洛可可風格	1. 人性與浮誇：巴洛克風格 2. 沒有基督教故事的浪漫奢靡之愛：洛可可風格	

	7	近代藝術派別與現代性表現(1)	1. 「奧林匹亞」圖像與維納斯圖範傳統 2. 浮世繪與印象派
	8	近代藝術派別與現代性表現(2)	1. 萬國博覽會與現代性 2. 石川欽一郎的水彩與田野調查
	9	成果發表	1. 評論與翻譯作業總驗收 2. 上台報告
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____		
學習評量	1. 藝術史評論 300-500 字 (中文) 一篇 30% 2. 翻譯作業 (英翻中, 約英 200-300 字) 一篇 20% 3. 上台簡報 20% 4. 課堂表現 30% (手機用於課堂需求之外, 每次-5%成績)		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求: <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他: *學生選課須知: 老師以中文授課, 但本課程簡報半數以外文呈現。 需閱讀英文文獻並且進行翻譯作業, 可使用軟體輔助。		



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	排除萬難(一)初階排球選手養成班		
	英文名稱	Volleyball Class1		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	宋致偉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1、能夠代表學校參加校際比賽。 2、精熟學習，精熟排球場上五大基本技能。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	排球簡介	排球運動的起源與場上特性	
	2	國際排球規則	排球規則講解/案例討論	
	3	排球運動教學手冊	排球場上位置對角關係與屬性	
	4	球員心理學、心態	排球個人準備動作技術分析	
	5	判斷與移位	低手教學/重心/步伐	
	6	肩上力學	發球原理與策略	
	7	傳(舉)球教學	準確與到位	
	8	扣球教學/攻擊步伐	速度與位能	
9	攔網教學/固定與移動	攔網手勢與位置		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			

	原因： _____
<b>學習評量</b>	1、學期中能代表學校參加班際競賽或校外排球比賽。 2、心得報告/影片等。
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。
	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：明德堂/風雨球場 *學生選課須知：



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	排除萬難(二) 中階排球選手訓練班		
	英文名稱	Volleyball Class2		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	宋致偉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 排球場上，勇於挑戰與面對壓力 2. 面對場上對方不同隊形轉換，能夠立即靈活轉換自我因應策略 3. 與隊友相互合作，尊重對手與裁判。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	排球簡介	國內 6 人制排球的發展	
	2	結合接球、修正與扣球	接扣球與修正/1 號位與 5 號位	
	3	快攻與第二時間	兩人小組進攻/戰術	
	4	長攻搭配快攻與第二時間	三人小組進攻/戰術	
	5	前後排組織進攻	三人攔網後接小球組織進攻	
	6	補防與反擊	後排接小球前排三人小組進攻	
	7	防守反擊	後排接強扣球組織後排進攻	
	8	綜合演練	模擬比賽	
9	綜合演練	模擬比賽		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____			

<b>學習評量</b>	1、學期中能代表學校參加班際競賽或校外排球比賽。 2、心得報告/影片等。				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：明德堂/風雨球場 *學生選課須知：				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射箭-長指式射法(基礎)		
	英文名稱	Traditional archery (Mediterranean draw)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳勁文		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由射箭活動，培養對傳統射箭的興趣、並提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀。	
	2	射一支箭(一)	用簡易拉力器學習拉弓放箭的動作。	
	3	射一支箭(二)	實際用弓箭練習如何“射一支箭”。	
	4	射好一支箭(一)	射姿精修與微調(一)。	
	5	射好一支箭(二)	射姿精修與微調(二)。	
	6	射好一支箭(三)	“射好一支箭”並發展學生習射的個人風格。	
	7	射一支好箭(一)	讓學生思考如何為“射一支好箭”。	
	8	射一支好箭(二)	以學生各自定義並實踐“射一支好箭”。	
9	射術精進與考核	如何完成“射一支好箭”之基本能力的考核。		

<p>課程學習 成果:學生 上傳至學 習歷程檔 案的學習 成果</p>	<p><input type="checkbox"/>已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p><input type="checkbox"/>筆記整理  <input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>實作探究歷程  <input type="checkbox"/>實作作品  <input checked="" type="checkbox"/>影片  <input checked="" type="checkbox"/>學習心得  <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因:</p>
<p>學習評量</p>	<p>考核項目：上下弦、穩定射箭、個人(團隊)中靶率、心得報告分享</p>

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。

議題融入

- |  |                               |                               |                                 |  |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 性別平等          | <input type="checkbox"/> 人權   | <input type="checkbox"/> 環境   | <input type="checkbox"/> 海洋     | <input checked="" type="checkbox"/> 品德   |
| <input type="checkbox"/> 生命            | <input type="checkbox"/> 法治   | <input type="checkbox"/> 科技   | <input type="checkbox"/> 資訊     | <input type="checkbox"/> 能源              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災   | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃   | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養          | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |  |

\*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室

\*其他：

1. 有場地需求：多功能教室、長約 10~15 公尺的場地(科學館一樓中庭)
2. 選課人數：最多 16 人
3. 加退選人數上限 16 人

\*學生選課須知：

備註

1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。
2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。



附件:

## 1. 教練證照



## 2. 使用器具: 鈍箭、麻布靶



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	有形文資概論		
	英文名稱	Tangible Introduction of Cultural Property		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	顏瑞霆		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	台南將邁入 400 年歷史，二中亦是百年歷史名校，身在其中的我們更該知曉何謂「文化資產」。這堂課將帶領同學們建立法治基礎、文化素養、公民參與精神，認識台灣多元的文史與藝術。再藉由田野調查、口述訪談、網路資訊統整，學習鑑賞文化資產的能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	1. 老師自我介紹、職涯分析。 2. 課程介紹、期中末工作分析。	
	2	《文資法》簡述	1. 介紹《文化資產法》。 2. 認識有形、無形文化資產。	
	3	期中末報告解析	1. 期中(文資地圖)、期末(古蹟報告)解析。 2. 資訊整合、資訊查證案例分析。	
	4	二中與周邊文資	1. 認識台南二中歷史與文化資產。 2. 認識台南二中周遭古蹟巡禮。	
	5	台南鐵路文資	1. 台南火車站文化資產介紹。 2. 鐵路地下化的文資爭議。	
	6	台南無形文資	1. 認識台南民俗活動。 2. 古今民俗與民生的衝突和融合。	
	7	台南傳統工藝	1. 認識台南傳統工藝與藝師。 2. 文資地圖預備工作。 3. 報告繳交。	
	8	文資地圖製作	1. 手繪文資地圖。(老師會準備 A4 紙) 2. 報告繳交。	
9	期末檢討大會	1. 報告檢討。		



		2. 學習心得與反思。			
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	1. 期中報告 30% (文資地圖) 2. 期末報告 40% (古蹟報告) 3. 同儕互評 10% 4. 課堂表現 20%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 1. 歡迎對台灣/台南歷史文化有興趣的學生選修。 2. 鼓勵學生進行田野調查，例如：實地到訪、口述訪談。若有生活、時間受限制者也可選修，但須在課堂上與老師討論解方。田野調查期間務必注意自身安全。 3. 課程部分內容擁有宗教性質，不同宗教的同學皆可選修，專題報告依自行信仰進行即可。				

台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	公眾表達起手式		
	英文名稱	Presentation Skill		
授課年段	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	南做夢－蔡其佑		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) V 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	VA1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	VB1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 VC2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 建立學員公眾表達的基礎技能 2. 幫助學員認識並肯定自我特質			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	什麼是公眾表達?	課程介紹、公眾表達的定義	
	2	公眾表達的預備(一)	演說者的自我覺察	
	3	公眾表達的預備(二)	演說內容的設定	
	4	吸睛的公眾表達	聲調與肢體表達	
	5	簡報運用實務(一)	演講形式與簡報製作	
	6	簡報運用實務(二)	簡報與演講的搭配	
	7	講稿的規劃實務	講稿規劃與專寫練習	
	8	成果發表(一)	分組上台模擬公眾表達	
9	成果發表(二)	分組上台模擬公眾表達		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): V 筆記整理 V 學習單 V 實作探究歷程 V 實作作品 V 影片 V 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			
學習評量	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%			
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。			



	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	V 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	V 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	V 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 V 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知：對於即席短講有興趣者、分小組實作				

