



國立台南第二高級中學

112學年度第二學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高一A組(103-110)



# 前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

**Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!**  
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！



# 選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

## 學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

# 選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

\*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

# 多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 112年12月20日(三)中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: 112年12月20日(三)下午14時~12月22日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填4個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 112年12月25日(一)18:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 112年12月26日(二)下午14時~12月29日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

## 選課重要時程與提醒

### (1) 第一階段選課

12月20日(三)~12月22日(五)中午12:30

### (2) 第一階段公告

12月25日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

### (3) 第二階段加退選

12月26日(二)~12月29日(五)中午12:30

## 彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **112年12月20日(三)**中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: **112年12月20日(三)**下午14時~**12月22日(五)**中午12:30。
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後至選課系統參考。**113年02月15日(四)18:00**學校網站首頁公告。

# 彈性學習時段選課重要時程與提醒

## (1) 彈性學習選課

**12月20日(三)~12月22日(五)中午12:30**

## (2) 選課結果公告

**2月22日(四)18:00學校網站首頁公告**

# 學分規劃



# 多元選修

高一(A組103-110)：2學分



# 彈性學習時間

高一(101-118)：2學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分



# 開課時段規劃



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2			微課程 自主學習		
3					
4					
5					
6					高一A
7	充廣/補強				高一A

# 課程規劃



# 多元選修

高一(A組103-110)：2學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2			微課程 自主學習		
3					
4					
5					
6					高一A
7	充廣/補強				高一A

高一A

高一A

# 高一A組(103-110)每週五第6、7節可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	Fun故事，去旅行	江伊薇	2學分	25	25
語文	人際關係與溝通表達(雙語課程)	薛宥霖、外籍教師	2學分	30	27
自然	Anter螞蟻研究所	鄭富中	2學分	30	30
自然	理科媽媽生物實作課	李岱芬	2學分	30	33
自然	物理好好玩 A班	李政廷	2學分	20	35
自然	物理好好玩 B班	陳勁文	2學分	20	35
藝能	3D建模設計實作	黃國斌	2學分	20	37
藝能	ACG文化發展與同人角色扮演基礎實務	楊文絮	2學分	30	39
藝能	安全教育與傷害防護	林淑貞、吳合進	2學分	30	41
跨領域	五顏六色的生物世界	張昀潔、林怡岑	2學分	30	43
跨領域	找碴找茶	賴莞容、莊秀娟、鍾瑾霖	2學分	20	45

# 彈性學習時間

高一(101-118)：2學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2			微課程 自主學習		
3					
4					
5					
6					高一A
7	充廣/補強				高一A

# 高一(101-118)每週一第7節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	國文充實增廣	國文科教師	1學分	108	47
語文	國文補強	國文科教師	1學分	108	49
語文	英文充實增廣	英文科教師	1學分	108	51
語文	英文補強	英文科教師	1學分	108	53
數學	數學充實增廣	數學科教師	1學分	108	57
數學	數學補強	數學科教師	1學分	108	61

# 彈性學習時間

高一(101-118)：2學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2			微課程 自主學習		
3					
4					
5					
6					高一A
7	充廣/補強				高一A

# 高一(101-119)每週三第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	燒腦小說輕鬆讀	周志仁	2學分	30	65
語文	硬筆書法	吳銘(朱蒙)	2學分	30	67
社會	民事醫療法律研究	林明泉	2學分	30	69
藝能	進擊的樂手(初階)	陳麗絹	2學分	25	71
藝能	聲林之王-歌唱技術探究與聲音表現(初階)	傅品勻	2學分	25	73
藝能	初級重量訓練	施耀凱	2學分	20	75
藝能	基礎人體結構素描	潘羿瑾	2學分	30	77

# 高一(101-119)每週三第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
藝能	基礎體操	蔡怡安	2學分	30	79
藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	2學分	30	81
藝能	西洋藝術史概論	楊文絜	2學分	30	83
藝能	排除萬難	宋致偉	2學分	20	85
跨領域	傳統射箭-長指式射法 (基礎)	陳勁文	2學分	16	89
跨領域	有形文資概論	顏瑞霆	2學分	30	92
跨領域	公眾表達起手式	董瑞琪、方以萱	2學分	30	94

# 台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Fun 故事，去旅行		
	英文名稱	Travel with the story		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	江伊薇		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	一、學生能瞭解何謂旅行、認識旅行的內涵，體會旅行之樂趣。 二、學生能體驗旅行與文學、電影、音樂的跨界交融。 三、透過課程認識文化、社會及歷史的軌跡，學會對生活環境深刻感受與反思。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	介紹課程內容與期末作業，讓學生認識並分組	
	2	出發：旅行地圖	讓學生討論自己曾經旅行過的地方	
	3	旅行的意義： 環島	《不老騎士》：挑戰生命裡永不停歇的冒險、熱情	
	4	日本行旅	《哪啊哪啊，神去村》：三重縣神去村	
	5	日本行旅	《幸福的麵包》：北海道	
	6	跨界旅行	《救救菜英文》：旅途中的文化落差	
	7	跨界旅行	《關鍵少數》：旅途中的現實與阻礙	
	8	期中報告	屬於我的旅行小講座	
	9	期中報告	屬於我的旅行小講座	
	10	韓國秘境	濟州島旅行實境節目：「孝利家民宿」	
	11	韓國秘境	濟州島旅行實境節目：「孝利家民宿」	
	12	旅行紀實	旅行微電影介紹	
	13	旅行 ing	你所不知道的台南二中校園實境遊戲	
	14	旅行 ing	知識線環球旅行篇桌上遊戲	
	15	回歸	《海角七號》：台灣墾丁	
	16	回歸	《海角七號》：我的旅行明信片	
	17	期末成果發表	各組「我的府城小旅行」微電影成果發表	
18	期末成果發表	各組「我的府城小旅行」微電影成果發表		

<p><b>課程學習</b> <b>成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</b></p>	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p>■筆記整理</p> <p>■學習單</p> <p>□實作探究歷程</p> <p>□實作作品</p> <p>■影片</p> <p>■學習心得</p> <p>□其他 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>□無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
<p>學習評量</p>	<p>一、小組競賽 10%</p> <p>二、課堂筆記 20%</p> <p>三、期中報告 30%</p> <p>四、期末成果 40%</p>				
<p>對應 大學學群 (單選-主要 對應)</p>	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<p>對應 大學學群 (複選-間接 對應)</p>	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<p>議題融入</p>	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p>				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<p>備註</p>	<p>*教室需求: <input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他: 選修人數上限 25 人</p> <p>*學生選課須知:</p>				

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	人際關係與溝通表達(雙語課程)	
	<b>英文名稱</b>	Interpersonal Relationships and communicative Expressing	
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<b>學分數</b>
			<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>師資來源</b>	授課教師	薛宥霖教師與外籍教師協同	
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>學生圖像</b>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
<b>學習目標</b>	※ 學科學習目標： 1、 培養學生能尊重及了解不同世界文化背景，結合國際教育帶入不同文化及語言族群的國際案例探討學生間的人際關係與互動。 2、 培養學生利用雙語與同儕團體及師長進行溝通與表達。 3、 讓學生能將課堂所學的課程內容結合應用表達，練習公眾表達技巧。 ※ 語文學習目標： 1、 學生能利用雙語詞彙及句型在課堂中流利的溝通及討論。 2、 學生能藉由公眾表達期末報告中學習雙語文章撰寫技巧及培養公眾雙語表達能力語詞彙。 3、 學生能利用雙語擬定公眾表達及團隊合作行動方案，培育校內雙語人才，藉此能增加學生溝通的語言能力。		
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Course Introduction	課程簡介&Ice-breaker 破冰遊戲
	2	Interpersonal Relationships	團體生活中的人際關係
	3	Gender, Culture, and People	性別、文化與人際關係
	4	International Multicultural Contexts	國際不同種族文化與人際關係 學習尊重、友善、包容、態度與溝通技巧
5	Team Collaboration and Division of Labor	探討團隊合作與分工	

	6	Interaction Skills: Listening and Empathy	探討傾聽與同理心之互動技巧		
	7	Interaction Skills: Eye Contact	探討非語言溝通之互動技巧-眼神接觸		
	8	Interaction Skills: Gestures and Facial Expressions	探討非語言溝通之互動技巧-手勢與表情		
	9	Interpersonal Conflict - Asian Culture	人際衝突與化解尷尬(一)-亞洲文化		
	10	Interpersonal Conflict - Western Culture	人際衝突與化解尷尬(二)-歐美文化		
	11	Self-Confidence and Charisma	培養自我肯定與表達魅力		
	12	Building Confidence and Conversational Skills	培養陌生表達的自信與談話技巧		
	13	Bilingual Public Speaking - Peer Interaction	校園內雙語公眾表達與溝通練習(一)-同儕互動		
	14	Bilingual Public Speaking - with Teachers	校園內雙語公眾表達與溝通練習(二)-師長互動		
	15	Team Collaboration and Communication	團隊合作與溝通-實作活動		
	16	Final Report Discuss	期末公眾表達專題撰寫與討論		
	17	Semester Final Report	期末小組公眾表達專題報告		
	18	Semester Final Report	期末小組公眾表達專題報告		
<b>學習評量</b>	1、 課堂參與及小組討論 30% 2、 課堂小組學習單與回饋單 30% 3、 期末小組雙語公眾專題表達 30% 4、 團隊合作參與表現 10% *本課程無任何紙筆測驗。學習單及回饋單皆可在課堂內完成。				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：此課程為雙語授課，教材平易近人，同學們無須緊張！歡迎有興趣練習英文聽力和口說的同學們來選修！</p> <p>*選修此堂課需平均分攤外籍教師增額鐘點費，平均每人多收 252~380 元不等。</p>
----	---

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	Anter 螞蟻研究所		
	<b>英文名稱</b>	Anter - Ant research institute		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A	<b>學分數</b>	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
<b>師資來源</b>	授課教師	鄭富中		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	透過數位遊戲「Anter 螞蟻研究所」以及實作課程進行科學探究，培養科學能力。			
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	進入 Anter 研究所	1. 課程分組 2. 螞蟻知識與探究能力前測 3. 註冊帳號，熟悉 Anter 螞蟻研究所之介面與遊戲內容	
	2	進入 Anter 研究所	1. 配合學習單，將遊戲中的重要資訊紀錄下來。(採集工具/螞蟻的特徵/飼養環境…等) 2. 由遊戲中的觀察進行提問練習。	
	3	螞蟻觀察家	1. 學習如何使用科學工具，如解剖顯微鏡、手機顯微鏡。 2. 給予螞蟻實體，學生在顯微鏡或是肉眼下觀察型態，進行科學繪圖。	
	4	螞蟻觀察家	1. 給予螞蟻實體，學生在顯微鏡或是肉眼下觀察型態，進行黏土模型製作。	
	5	螞蟻觀察家	1. 螞蟻模型跑臺測驗。 2. 同儕互評。	
6	螞蟻獵人	1. 在教室進行討論，認為哪些地方容		

			易出現螞蟻，並安排校園探索路線。 2. 在校園進行螞蟻探索，根據探索路線觀察實際上螞蟻主要分布區域。		
	7	螞蟻獵人	1. 認識常見的採集方式與各方式使用時機與工具上差異。 2. 在校園中設置餌劑型/地面型/樹掛型陷阱誘集螞蟻。		
	8	螞蟻獵人	1. 各組選定一個樣區，以餌劑型陷阱誘螞蟻，並進行鑑種(以 APP 輔助)與數量計算，根據結果進行分析。		
	9	螞蟻獵人	1. 各組就樣區調查結果進行成果發表，共同完成二中校園螞蟻地圖。 2. 同儕回饋與互評。		
	10	走出 Anter 研究所	1. 進行螞蟻相關科展研究之導讀		
	11	走出 Anter 研究所	1. 將導讀的科展內容進行分享		
	12	走出 Anter 研究所	1. 使用課程材料包製作螞蟻蟻巢。 2. 誘集欲飼養之螞蟻，進行鑑種以及資料收集，了解該螞蟻之生存環境與習性。		
	13	走出 Anter 研究所	1. 對螞蟻進行觀察，經由教師引導，訂定欲探究的問題。 2. 擬定實驗流程與實驗裝置實作。		
	14	走出 Anter 研究所	1. 收集實驗數據與分析。 2. 撰寫研究報告。		
	15	走出 Anter 研究所	1. 研究成果發表，同儕回饋與互評		
	16	螞蟻與他的朋友	1. 透過桌遊【最強蟻巢】認識喜蟻動物		
	17	螞蟻與他的朋友	1. 分組收集喜蟻動物相關資料 2. 設計【最強蟻巢】的擴充卡牌		
	18	螞蟻與他的朋友	1. 各組進行擴充卡牌發表 2. 加入自行設計的喜蟻動物卡牌進行桌遊競賽		
	<b>學習評量</b> 1. 實作成果(模型/蟻巢/桌遊卡牌等) 20% 2. 學習單 30% 3. 同儕互評 20% 4. 課堂表現 30% (手機/載具用於上課用途以外，每次-5%)				
對應學群 (單選- <u>主要</u> )	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>1. 上課地點：生物實驗室 2. 人數以 30 人為原則。</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>1. 課程中須利用手機安裝 app 進行操作，請勿進行課程以外之操作。</p> <p>2. 歡迎對生物學有興趣之學生選修，課程後續可延伸進行相關自主學習(小論文、科展等…)</p>				

# 台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	理科媽媽生物實作課			
	<b>英文名稱</b>	Biological practical course			
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			<b>學分數</b>	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<b>課程屬性</b> <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>師資來源</b>	授課教師	李岱芬			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
<b>學生圖像</b>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
<b>學習目標</b>	藉由實作引導學生探索生物的構造，繼而引發對生物的興趣				
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	顯微鏡操作	應用抹片法、折斯法、徒手切片法及壓片法		
	2	顯微鏡操作	現成玻片觀察		
	3	顯微鏡操作	解剖顯微鏡使用		
	4	顯微鏡操作	格蘭氏染色觀察細菌		
	5	顯微鏡操作	製作血液抹片及顯微測量		
	6	顯微鏡操作	血球計數盤的應用		
	7	期中測驗	顯微鏡跑台考		
	8	生物中的化學	吉利丁和洋菜凍的酵素測試		
	9	生物中的化學	自製愛玉凍		
	10	生物中的化學	過氧化氫酶實驗		
	11	生物中的化學	維生素 C 冠軍食物大車拚		
	12	生物中的化學	沉浮葉錠		
	13	期中測驗	生物中的化學知識大考驗		
	14	學習歷程檔案製作	學習歷程檔案手把手製作教學		
	15	學習歷程檔案製作	學習歷程檔案製作		
	16	學習歷程檔案分享	學習歷程檔案製作		
17	學習歷程檔案分享	上台報告分享			

	18	學習歷程檔案分享	上台報告分享、課程回饋		
<b>學習評量</b>	期中測驗(40%)、學習歷程檔案分享(20%)，課堂作業(20%)、上課參與度(20%)				
對應學群 ( <u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： <b>實驗材料(例如愛玉籽、麵粉等)需自付費用，且期中測驗皆為申論考題，喜歡動手做、願意分攤費用、盡力回答申論題者才適合選修這門課。</b>				

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	物理好好玩			
	英文名稱	Physical and fun			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
師資來源	授課教師	李政廷 陳勁文			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	讓同學從做中學，讓教課書所教的變成活的				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	滑翔機	滑行的原理		
	2	回旋機	為什麼飛機會轉彎		
	3	圓筒飛行器	圓筒也可以飛很遠		
	4	竹蜻蜓	大家一起變成小叮噹		
	5	迴力鏢	變身小獵人		
	6	浮空投影	3D 浮空投影製作		
	7	平衡鳥	力的平衡		
	8	平衡竹蜻蜓	用冰棒棍做的童玩		
	9	橡皮筋動力車	寶特瓶變車子		
	10	麵條建築物	力的平衡		
	11	弓箭	彈力的應用		
	12	會滾回來的桶子	能量的轉變		
	13	拋石器	古代的兵器		
	14	啄木鳥	摩擦力與力矩的應用		
	15	轉動的杯子	熱學的應用		
	16	會轉動的動物	電磁鐵的應用		
17	永動機可能嗎	喝水鳥的物理原理			

	18	心得分享	心得分享		
<b>學習評量</b>	動手實作:60% 作業:20% 分組競賽:20%				
對應學群 ( <u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：開兩班, 每班 20 人, 任課老師李政廷 陳勁文 *學生選課須知：帶著學習物理的熱情來上課				

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	3D 建模設計實作			
	<b>英文名稱</b>	3D Modeling Design Project			
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			<b>學分數</b>	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<b>課程屬性</b> <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>師資來源</b>	授課教師	黃國斌			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
<b>學習目標</b>	1. 能認識數位設計的概念與模型設計 2. 能操作數位建模設計軟體的繪製 3. 能認識數位加工機具的操作與專題製作 4. 藉由專題設計與製作,能綜合運用科學、科技、工程、數學的知識。 5. 透過實作學習的安排,讓學生從實作中瞭解科技的內涵。 6. 培養學生的創造力與問題解決能力,提供學生創意思考的空間。				
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	數位加工設備的種類與原理	認識創客運動的三大加工機具		
	2	數位加工的應用與操作	認識 3D 印表機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	3	數位加工的應用與操作	認識雷射切割機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	4	數位加工的應用與操作	認識真空成型機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	5	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體應用教學		
	6	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體應用練習		
	7	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體設計實作		
	8	數位建模軟體(一)教學	TINKERCAD 軟體設計實作		
	9	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
10	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作			

	11	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體應用教學		
	12	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體應用練習		
	13	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體設計實作		
	14	數位建模軟體(一)教學	SCULPTRIS 軟體設計實作		
	15	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
	16	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
	17	作品設計成果發表	製作學生個人 3D 模型成果海報		
	18	作品設計成果發表	課程成果發表與分享		
學習評量	1. TINKERCAD 軟體 3D 建模作品 30% 2. SCULPTRIS 軟體 3D 建模作品 30% 3. 數位加工作品創作 30% 4. 課堂活動參與表現 10%				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：課程內容為操作性實作活動，考量本校機具設備與教室空間，建議選課人數以 15 人為上限。 *學生選課須知：				

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	ACG 文化發展與同人角色扮演基礎實務		
	英文名稱	The evolution of ACG history and Cosplay base practice		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	楊文絮		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>大眾媒體網絡發達的年代，形象經營成為一大要事；在台灣發展約 30 年的同人角色扮演文化無論在寫真平台經營、形象創作的能量都相當蓬勃，並有著異於日本或美國的特殊生態。本課程主要希望透過角色扮演實務，帶領學生認識由次文化轉為主流文化的 ACG 產業，並從無到有的產生完整個人形象作品。</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹與分組	1. 課程介紹 2. 學生分組（攝影、出角、道具製作），並挑選教學小幫手 3 名。	
	2	日本漫畫史概述（1）： 繪卷物與浮世繪	1. 課程：日本漫畫諸論與風格溯源 2. 心得單	
	3	日本漫畫史概述（2）： 近代 ACG 發展史	1. 課程：影響 ACG 界的重要社會案件、法規 2. 心得單（與前週同一張）	
	4	Cosplay 化妝技巧 與道具選購（1）	1. 課程：基礎保養、修眉與特殊化妝 2. 學生需攜帶眉刀與個人化妝用品	
	5	Cosplay 化妝技巧 與道具選購（2）	1. 課程：基礎保養、修眉與特殊化妝 2. 學生需攜帶眉刀與個人化妝用品	
	6	Cosplay 攝影方法與計畫	1. 拍攝計畫與團隊溝通 2. 常用寫真構圖教學	
7	期末呈現計畫報告	1. 學生需三人一組，並於期末繳交十張情境完整之角色扮演寫真。		

			2. 本週為期末作品之構思企劃發表，簡報時長需 10 分鐘，並於隔週繳交紙本計畫表。			
	8	Cosplay 道具製作 (1)	1. 課程：製作方法、材質挑選 2. 學生討論：未來三週製作內容			
	9	Cosplay 道具製作 (2)	草圖與樣板製作			
	10	Cosplay 道具製作 (3)	組裝與上色			
	11	Cosplay 道具製作 (4)	精修			
	12	檢討與調整	與老師及教學小幫手討論期末呈現			
	13	攝影	使用綠幕攝影或於校園合適處拍攝			
	14	電腦修圖 (1)	Photoshop 基礎人像修圖與特效製作			
	15	電腦修圖 (2)	Photoshop 基礎人像修圖與特效製作			
	16	專題講座	邀請 coser 進行實務分享			
	17	期末發表	學期成果發表，簡報時長需 10 分鐘，並於上傳十張課程指定照片至雲端資料夾。			
	18	自評與互評	評分同儕回饋與互評			
學習評量	1.報告 30%					
	2.學習單 20%					
	3.同儕互評 20%					
	4.課堂表現 30% (手機/載具用於上課用途以外，每次-5%)					
對應學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： ● 需自行評估期末呈現，進行材料費用規劃。 (1)課程的道具製作可使用回收材料或家中化妝品（不需花費）。 (2)若要添購新勞作材料、化妝品，自行準備需花費 300 元左右。 ● 需使用手機或相機進行拍攝。					

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	安全教育與傷害防護	
	<b>英文名稱</b>	Safety education and injury protection	
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A	<b>學分數</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 3 學分
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>師資來源</b>	授課教師	林淑貞(1-9 週次)、吳合進(10-18 週次)	
		<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
<b>學習目標</b>	1. 對簡易急救、事故傷害、職場保護與運動傷害防護有正確認知與技能，並透過自我精進、挑戰與超越，追求健康與幸福的人生。 2. 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。		
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要
	1	相見歡	課程介紹
	2	交通事故與傷害處理	交通安全教育的意義與目的 用路人基本知能與安全行為
	3		道路交通設施與通行路權 影響交通安全的外在與內在因素
	4	創傷急救與傷口護理	傷口照護
	5		繃帶包紮運用
	6		三角巾包紮運用
	7	骨折的處理	骨折固定處理
	8	常見急症之處理	心臟疾病、腦血管意外
	9	常見咬傷之處理	毒蛇、蜂類、動物咬傷及螫傷處理
	10	運動傷害面面觀	運動傷害與運動醫學、運動解剖學
	11		運動伸展與運動按摩(一)
	12		運動伸展與運動按摩(二)
13	運動科學風起雲湧	從「生物力學」看運動傷害	

	14		從「心理學」、「營養學」看運動傷害		
	15	運動傷害防護	運動傷害處理		
	16		傷害預防與運動處方(一)		
	17		傷害預防與運動處方(二)		
	18	期末評量			
<b>學習評量</b>	學習歷程、參與小組討論過程 50% 技術(技能)、發表、表演等 20% 認知評量、學習單 30%				
<b>對應學群</b> ( <u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：明德堂四樓軟墊教室、肌內效貼布、白貼等貼紮等耗材 *學生選課須知：對課程有興趣，願努力學習，歡迎來修課。				

# 台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	五顏六色的生物世界			
	<b>英文名稱</b>	Colors in biological world			
<b>授課年段</b>	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			<b>學分數</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	<b>課程屬性</b> <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國 防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>師資來源</b>	授課教師	張昀潔、林怡岑			
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
<b>學習目標</b>	透過繪圖實作了解美術對於生物構造研究的重要性				
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	細胞組織切片	認識基本生物繪圖概念		
	2	細胞組織切片	練習點的漸變		
	3	細胞組織切片	顯微鏡操作、細胞繪圖實作		
	4	細胞組織切片	細胞繪圖實作		
	5	細胞組織切片	顯微鏡操作、細胞繪圖實作		
	6	細胞組織切片	細胞繪圖實作		
	7	成果發表	細胞繪圖成果展示		
	8	植物繪圖	範本欣賞、選定繪畫的植物 與教師討論繪圖生物資訊正確性		
	9	植物繪圖	植物繪圖實作		
	10	植物繪圖	植物繪圖實作		
	11	植物繪圖	植物繪圖實作		
	12	成果發表	植物繪圖成果展示		
	13	動物繪圖	範本欣賞、選定繪畫的動物		
	14	動物繪圖	與教師討論繪圖生物資訊正確性		
	15	動物繪圖	動物繪圖實作		
	16	動物繪圖	動物繪圖實作		
	17	動物繪圖	動物繪圖實作		
18	成果發表	動物繪圖成果展示			
<b>學習評量</b>	1. 平時成績（出缺席、課堂作業、課程參與度）40%				

	2. 作品成果 60%				
對應學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：每人需購買一本 <b>速寫本</b> （老師統一訂購，一本約 35 元）、 <b>代針筆</b> *學生選課須知：無				

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	找碴找茶			
	<b>英文名稱</b>	Exploring the Sustainable Development of Taiwan Tea			
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			<b>學分數</b>	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<b>課程屬性</b> <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>師資來源</b>	授課教師	賴莞容、莊秀娟、鍾瑾霖			
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
<b>學習目標</b>	1. 學生學習思考與比較台日茶道文化的不同。 2. 學生以國內的議題與日本姊妹校進行國際學習交流與分享。 3. 在國際交流的學習脈絡下，學生敢用且習慣運用英文進行溝通與表達。 4. 學生對於全球永續發展目標進行行動實踐。				
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	課程導論、評量方式說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程目標、教學方式</li> <li>● 學生自我介紹與選修動機</li> </ul>		
	2	認識視訊交流載具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹 Chromebook</li> <li>● 練習使用 Google 工具</li> </ul>		
	3	製作自我介紹簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Canva</li> <li>● 製作英文版自我介紹</li> </ul>		
	4	線上視訊交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流</li> </ul>		
	5	探討台灣茶葉的發展歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以英語簡述台灣茶的歷史</li> <li>● 收集製作簡報的資料</li> </ul>		
	6	認識台灣茶葉的種類	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以英語學習及認識台灣茶的種類</li> <li>● 收集製作簡報的資料</li> </ul>		
	7	台灣品茶的禮儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識台灣品茶的禮儀</li> <li>● 收集製作簡報的資料</li> </ul>		
8	台灣茶席體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過茶席體驗泡茶過程</li> <li>● 製作茶席影片以分享給日本學伴</li> </ul>			

	9	線上視訊交流	● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流							
	10	日本茶道介紹	● 學習及認識日本茶道 ● 收集英文製作簡報的資料							
	11	日本和菓子介紹	● 學習及認識日本和菓子 ● 收集英文製作簡報的資料							
	12	日本品茶的禮儀	● 學習及認識日本品茶的禮儀 ● 收集英文製作簡報的資料							
	14	線上視訊交流	● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流							
	15	日本茶道體驗	● 至長榮大學日本文化教室體驗日本茶道							
	16	台日茶道美學比較	● 認識及比較兩國的茶道美學 ● 收集製作簡報的資料							
	17	線上視訊交流	● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流							
	18	期末報告								
	<b>學習評量</b>					1. 學習單、簡報製作 50% 2. 期末口頭報告 40% 3. 課堂/視訊參與 10%				
對應學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/>	資訊	<input type="checkbox"/>	工程	<input type="checkbox"/>	數理化	<input type="checkbox"/>	醫藥衛生	<input type="checkbox"/>	生命科學
	<input type="checkbox"/>	生物資源	<input type="checkbox"/>	地球與環境	<input type="checkbox"/>	建築與設計	<input type="checkbox"/>	藝術	<input type="checkbox"/>	社會與心理
	<input type="checkbox"/>	大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/>	外語	<input type="checkbox"/>	文史哲	<input type="checkbox"/>	教育	<input type="checkbox"/>	法政
	<input type="checkbox"/>	管理	<input type="checkbox"/>	財經	<input type="checkbox"/>	遊憩與運動	<input type="checkbox"/>	其它學群		
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。									
	<input type="checkbox"/>	性別平等	<input type="checkbox"/>	人權	<input type="checkbox"/>	環境	<input type="checkbox"/>	海洋	<input type="checkbox"/>	品德
	<input type="checkbox"/>	生命	<input type="checkbox"/>	法治	<input type="checkbox"/>	科技	<input type="checkbox"/>	資訊	<input type="checkbox"/>	能源
	<input type="checkbox"/>	安全	<input type="checkbox"/>	防災	<input type="checkbox"/>	家庭教育	<input type="checkbox"/>	生涯規劃	<input type="checkbox"/>	多元文化
	<input type="checkbox"/>	閱讀素養	<input type="checkbox"/>	戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/>	國際教育	<input type="checkbox"/>	原住民族教育		
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室									
	*其他： *學生選課須知： 1. 視訊交流以英文為主，不是讓同學練習日語。選課的同學要有英文的口說能力及強烈學習意願。 2. 與日本視訊時，同學需自備有麥克風的耳機。									

台南二中 112-1 彈性學習充實增廣補強課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣			
	英文名稱				
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	黃秀雯			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標		
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標		
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標		
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務		
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習		
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任			

		務			
	18	期末考			
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____				
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。				

台南二中 112-1 彈性學習充實增廣補強課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文補強			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 高一補強 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	蘇筑筠			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標		
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標		
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標		
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務		
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習		
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任			

			務
	18	期末考	
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____		
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。		
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。		

# 台南二中 112-2 多元選修課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	彈性課程之英文充實增廣課程		
	<b>英文名稱</b>	English Enrichment Class		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一	<b>學分數</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 2 學分	
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>考科充實增廣</u>			
<b>師資來源</b>	授課教師	方婕		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	學生透過課本延伸之議題討論，持續精進聽、說、讀、寫基本能力。也經由多樣課程活動及小組意見交流與發表，增加學生解決問題與批判思考的能力。			
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	相見歡	課程簡介及自我介紹	
	2	Lesson 1 Freshman Zit Girl	分享新學期新氣象	
	3	Lesson 2 Goodbye, John	閱讀手機成癮相關文章	
	4	Lesson 2 Goodbye, John	討論手機成癮議題	
	5	Review 1 When Shocked in Rome	賞析各國文化	
	6	Review 1 When Shocked in Rome	討論文化衝擊議題	
	7	第一次段考	-	
	8	Lesson 4 Sniffing Out More Than Just Bones	分析敘述文文體及架構	
	9	Lesson 5 The Life of a Plastic Bag	閱讀海洋汙染相關文章	
	10	Lesson 5 The Life of a Plastic Bag	討論海洋汙染議題	
	11	Lesson6 Built for Freedom	分析說明文文體及小組設計活動	
	12	Lesson6 Built for Freedom	小組分享與發表	
	13	第二次段考	-	
	14	Lesson 7 The White Envelope	分析故事文體及架構	
	15	Lesson8 Convenience Stores	閱讀便利商店行銷相關文章	
16	Lesson8 Convenience Stores	分析便利商店行銷策略		

	17	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	分析議論文文體及架構			
	18	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	討論生活中常見議題、準備下周角色扮演辯論			
	19	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	角色扮演辯論			
	20	學習歷程檔案指導	說明及指導如何將作業、作品轉化成學習歷程檔案			
	21	期末考	-			
<b>學習評量</b>	多元評量： 課程參與 40% 個人及小組報告 60%					
<b>對應學群</b> ( <u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
<b>備註</b>	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：					

# 國立臺南第二高級中學 112-2 高一英文補強課程計畫表

課程名稱	彈性課程之英文補強課程		課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
課程說明 (選課須知)	藉由加強語文結構的學習活動，進行英文教學，幫助學生適應高中學習環境。				
適合對象	英文基礎較弱的高一學生				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	依該年度高一任教老師排序		課程時數	每週 1 節，共 0 學分	
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 1 類 <input type="checkbox"/> 二年級 2 類 <input type="checkbox"/> 二年級 3 類 <input type="checkbox"/> 三年級 1 類 <input type="checkbox"/> 三年級 2 類 <input type="checkbox"/> 三年級 3 類		每班人數	36 人	
學習目標	補強英文結構及文法和增進高一學生對英文學習信心。透過本課程讓高一學生英文學習上能越來越進步。				
對應校本 核心能力	校本課程核心能力		校本課程核心能力指標		
	1. 創造力		1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合		
	2. 思考力		2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行		
	3. 移動力		3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習		
	4. 生活力		4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生		
序號	課程目標		對應校本課程核心能力指標		

	一	熟悉英文單字、片語、句型，	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
	二	增強學生英文的聽、說、讀、寫能力	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
	三	培養有效英文學習方法。	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
對應 課綱素養	A 自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C 社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程架構	以多元學習活動，輔以多元領域知識，進行學生聽、說、讀、寫之練習。						
與其他課程內 涵聯繫	縱向	以高一課本之教材為基準，延伸學習多元領域知識，擴展學習深度，加強充實英文能力。					
	橫向	藉著句型文法的解說練習，補強結構不足的部分。					
總結性 評量 (成果作品)	多元評量，班級活動參與。						
對應 大學學群 (直接相關， 請擇一)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群			
對應 大學學群 (間接相關， 可複選)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群			
週次	週	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量	

規劃 內容	次				
	1	Introduction	教室常規建立。讓學生知道上課要求，作業要求等評分方式和規準。		
	2	Lesson 1	第一課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	3	Lesson 2	第二課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	4	Lesson 3	第三課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	5	Review 1	Review 1 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	6	段考前複習	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
	7	段考週	段考		
	8	Lesson 4	第四課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	9	Lesson 5	第五課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	10	Lesson 6	第六課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
11	Review 2	Review 2 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義		

	12	段考前複習	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
	13	段考週	段考		
	14	Lesson 7	第七課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	15	Lesson 8	第八課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	16	Lesson 9	第九課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	17	Review 3	Review 3 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	18	期末考週	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
教材發展	課本提供英文銜接教材，課本配套，老師自製學習單或電子教材				
教學方法	口說練習、閱讀策略、句型練習、合作學習。				
教學資源 環境需求	黑板、電腦、投影機、投影幕、電視				
評分評量 方式說明	(1) Attendance 20% & participation 20% (2) assignments: 60%				

# 國立臺南第二高級中學 112 學年度第一學期課程計畫表

課程名稱	高一數學充廣課程		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	針對高一目前所學課內知識，進行延伸變化題型補充及歷屆大考題討論等。				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	數學科教師		課程時數	每週 1 節，共 1 學分	
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input checked="" type="checkbox"/> 高一實驗班	<input checked="" type="checkbox"/> 高一雙語班	<input checked="" type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	1. 訓練舉一反三的能力，能夠善用數學知識解決綜合題型。 2. 強化計算能力與解題技巧，提升運算速度與正確率。 3. 培養積極主動的數學求知態度。 4. 提高一題多解的能力，並能清楚敘述所思所想。				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破    1-2 問題探究    1-3 原創發想    1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考    2-2 自我覺察    2-3 邏輯推理    2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野    3-2 國際溝通    3-3 文化理解    3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理    4-2 學以致用    4-3 環境關懷    4-4 品味人生			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
課程架構	1. 推廣數系至有理數、實數數系，將國中所學之根號運算、平方公式熟練並延伸至更雙重根號、立方公式等進一步應用之工具；利用國中所學之絕對值基本概念解絕對值方程式與不等式，並延伸基本指數律至有理數/實數指數，進一步使用其推論常用對數，做為估計之工具。				

	<p>2. 以不同角度切入國中所學之二元一次方程式圖形(直線)，定義斜率、截距等新的數學概念；介紹圓的圖形定義與方程式，在不同型態之圓方程式間變換比較，進而討論二元一次方程式(直線)與二元二次方程式(圓)圖形間之幾何關係、代數解題技巧。</p> <p>3. 深入介紹多項式定理，如除法原理、餘式/因式定理等，將低次多項式之變數與值視為函數關係，討論其圖形特徵、多項式係數判讀方式等，並討論多項不等式之相關問題。</p>
--	---

與其他課程 內涵聯繫	縱向	進一步深化國中階段的所有基本代/幾何數學知識，如平方公式(二次推廣至三次)、根式(推廣至雙重根號)、絕對值方程式(推廣至較複雜的不等式)、科學記號(判讀方式)、直線/拋物線圖形(討論至三次多項式)等。
	橫向	各學科基本代數運算能力、函數圖形關係判讀、數值估算能力；地科/地理之化石年份判讀問題、經濟學中單複利概念、氣象(颱風路徑)問題等。

週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	U1 實數	1. 有理數、無理數、實數 2. 乘法公式	Power 習作簿 U1	
	2	U1 實數	1. 根式與分式的運算 2. 算幾不等式	Power 習作簿 U1	
	3	U2 絕對值	1. 絕對值的一次方程式 2. 絕對值的一次不等式	Power 習作簿 U2	
	4	U3 指數	1. 指數與指數律 2. 指數的應用	Power 習作簿 U3	
	5	U4 科學記號 與常用對數	1. 常用對數 2. 配方法	Power 習作簿 U4	
	6	U1-U4 總複習 配方法教學	U1-U4 總複習	Power 習作簿	
	7	U5 直線方程式	1. 直線的斜率 2. 直線方程式	Power 習作簿 U5	
	8	U5 直線方程式	1. 直線的平移 2. 直線的平行與垂直	Power 習作簿 U5	
	9	U5 直線方程式	1. 點到直線的距離 2. 二元一次不等式	Power 習作簿 U5	
	10	U6 圓方程式	1. 圓方程式 2. 點與圓的關係	Power 習作簿 U6	
	11	U7 圓與直線 的關係	1. 圓與直線關係的判定 2. 圓的切線	Power 習作簿 U7	
	12	U5、U6、U7 總複習	U5、U6、U7 內容總複習	Power 習作簿	

	13	U8 多項式的 除法原理	多項式的除法原理	Power 習作簿 U8	
	14	U8 多項式的 除法原理	1. 綜合除法 2. 餘式定理、因式定理	Power 習作簿 U8	
	15	U9 一次與二 次函數	1. 一次函數、二次函數 2. 二次函數的最大值與最小值	Power 習作簿 U9	
	16	U10 三次函數 的圖形特徵	1. 三次函數的圖形 2. 二次與三次函數圖形的比較	Power 習作簿 U10	
	17	U11 多項不等 式	1. 一次不等式、二次不等式 2. 高次不等式	Power 習作簿 U11	
	18	U8-U11 總複習	U8、U9、U10、U11 內容 總複習	Power 習作簿	
教材發展	龍騰版 Power 習作簿、補充題庫練習卷等。				
教學方法	以板書方式說明、推導公式及運算性質，著重觀察與相似題型概念引導，結合代數與幾何方式進行比對，並於課堂上延伸補充變化題及歷屆大考綜合題型，視情況可進行小組討論與解題方式分享。				
教學資源 環境需求	1. 黑板 2. 數學軟體 GeoGebra 3. 計算機(視單元需求)				
評分評量 方式說明	平常成績(上課表現與平時測驗)：100%				
課程學習成 果：學生上 傳至學習歷 程檔案的學 習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____				
對應 大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

(單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

# 國立臺南第二高級中學 112 學年度第一學期課程計畫表

課程名稱	高一數學補強課程		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間	
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	針對高一目前所學課內知識，進行類似題型練習、重點整理及課外補充。				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	數學科教師		課程時數	每週 1 節，共 1 學分	
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 A 組	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 B 組	<input checked="" type="checkbox"/> 高一實驗班	<input checked="" type="checkbox"/> 高一雙語班	<input checked="" type="checkbox"/> 高一藝才班
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input type="checkbox"/> 二年級 2 類	<input type="checkbox"/> 二年級 3 類	<input type="checkbox"/> 高二雙語班	<input type="checkbox"/> 高二藝才班
	<input type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input type="checkbox"/> 三年級 2 類	<input type="checkbox"/> 三年級 3 類		<input type="checkbox"/> 高三藝才班
學習目標	1. 數學概念的重建與釐清。 2. 強化計算能力與解題技巧，提升運算速度與正確率。 3. 培養積極主動的數學求知態度。 4. 提高一題多解的能力，能夠選擇正確數學工具以解決問題。				
對應校本 核心能力	核心能力	校本課程核心能力指標			
	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力	1-1 創新突破    1-2 問題探究    1-3 原創發想    1-4 資源整合			
	<input checked="" type="checkbox"/> 思考力	2-1 批判思考    2-2 自我覺察    2-3 邏輯推理    2-4 決策執行			
	<input type="checkbox"/> 移動力	3-1 全球視野    3-2 國際溝通    3-3 文化理解    3-4 語言學習			
	<input checked="" type="checkbox"/> 生活力	4-1 尊重同理    4-2 學以致用    4-3 環境關懷    4-4 品味人生			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
課程架構	1. 推廣數系至有理數、實數數系，將國中所學之根號運算、平方公式熟練並延伸至更雙重根號、立方公式等進一步應用之工具；利用國中所學之絕對值基本概念解絕對值方程式與不等式，並延伸基本指數律至有理數/實數指數，進一步使用其推論常用對數，做為估計之工具。				

	<p>2. 以不同角度切入國中所學之二元一次方程式圖形(直線)，定義斜率、截距等新的數學概念；介紹圓的圖形定義與方程式，在不同型態之圓方程式間變換比較，進而討論二元一次方程式(直線)與二元二次方程式(圓)圖形間之幾何關係、代數解題技巧。</p> <p>3. 深入介紹多項式定理，如除法原理、餘式/因式定理等，將低次多項式之變數與值視為函數關係，討論其圖形特徵、多項式係數判讀方式等，並討論多項不等式之相關問題。</p>
--	---

與其他課程 內涵聯繫	縱向	進一步深化國中階段的所有基本代/幾何數學知識，如平方公式(二次推廣至三次)、根式(推廣至雙重根號)、絕對值方程式(推廣至較複雜的不等式)、科學記號(判讀方式)、直線/拋物線圖形(討論至三次多項式)等。
	橫向	各學科基本代數運算能力、函數圖形關係判讀、數值估算能力；地科/地理之化石年份判讀問題、經濟學中單複利概念、氣象(颱風路徑)問題等。

週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	U1 實數	1. 有理數、無理數、實數 2. 乘法公式	多元選修練習簿	
	2	U1 實數	1. 根式與分式的運算 2. 算幾不等式	多元選修練習簿	
	3	U2 絕對值	1. 絕對值的一次方程式 2. 絕對值的一次不等式	多元選修練習簿	
	4	U3 指數	1. 指數與指數律 2. 指數的應用	多元選修練習簿	
	5	U4 科學記號 與常用對數	1. 常用對數 2. 配方法	多元選修練習簿	
	6	U1-U4 總複習 配方法教學	1. U1-U4 總複習	多元選修練習簿	
	7	U5 直線方程式	1. 直線的斜率 2. 直線方程式	多元選修練習簿	
	8	U5 直線方程式	1. 直線的平移 2. 直線的平行與垂直	多元選修練習簿	
	9	U5 直線方程式	1. 點到直線的距離 2. 二元一次不等式	多元選修練習簿	
	10	U6 圓方程式	1. 圓方程式 2. 點與圓的關係	多元選修練習簿	
	11	U7 圓與直線 的關係	1. 圓與直線關係的判定 2. 圓的切線	多元選修練習簿	
	12	U5、U6、U7 總複習	U5、U6、U7 內容總複習	多元選修練習簿	

	13	U8 多項式的 除法原理	1. 多項式的除法原理	多元選修練習簿	
	14	U8 多項式的 除法原理	1. 綜合除法 2. 餘式定理、因式定理	多元選修練習簿	
	15	U9 一次與二 次函數	1. 一次函數、二次函數 2. 二次函數的最大值與最小值	多元選修練習簿	
	16	U10 三次函數 的圖形特徵	1. 三次函數的圖形 2. 二次與三次函數圖形的比較	多元選修練習簿	
	17	U11 多項不等 式	1. 一次不等式、二次不等式 2. 高次不等式	多元選修練習簿	
	18	U8-U11 總複習	U8、U9、U10、U11 內容 總複習	多元選修練習簿	
教材發展	龍騰版多元選修練習簿				
教學方法	以板書方式說明、推導公式及運算性質，著重觀察與相似題型概念引導，結合代數與幾何方式進行比對，並於課堂上加強練習，針對弱點個別指導，視情況可進行小組討論與解題方式分享。				
教學資源 環境需求	1. 黑板 2. 數學軟體 GeoGebra				
評分評量 方式說明	平常成績(上課表現與平時測驗)：100%				
課程學習成 果：學生上 傳至學習歷 程檔案的學 習成果	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理</p> <p><input type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 實作探究歷程</p> <p><input type="checkbox"/> 實作作品</p> <p><input type="checkbox"/> 影片</p> <p><input type="checkbox"/> 學習心得</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p><input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因： _____</p>				
對應 大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

(單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	燒腦小說輕鬆讀		
	<b>英文名稱</b>	Reading and Appreciation of Brain-burning novels		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	<b>課程屬性</b> <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
<b>師資來源</b>	授課教師	周志仁		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	透過閱讀中外小說，學習基本分析能力，進一步體會人生與社會			
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	自我介紹	○以張愛玲〈我的天才夢〉作示範 ○播放關於自我介紹的影片(電梯面試) 1. 發學習單    2. 分組自我介紹(選出小組長)	
	2	小說鑑賞之法門	ppt 講解(學生完成學習單)	
	3	小說分析示例	○以俄·契科夫〈她是誰〉作示範 1. 發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. ppt 講解(學生增、改學習單)	
	4	小說分析示例	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
	5	小說分析&口語訓練一	○以法·莫泊桑〈首飾〉作練習 1. 閱讀：發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)	
	6	小說分析&口語訓練一	1. 討論：分組討論(學生增、改學習單) (藍筆) 2. 分組(每組 2 人)上台報告	
	7	小說分析&口語訓練一	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
	8	小說分析訓練二	○以魯迅〈藥〉作練習 閱讀與分析：發小說，學生完成學習單(藍筆)	
	9	小說分析訓練二	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
<b>課程學習成果：學生上傳至學習歷程</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程			

檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ _____																				
<b>學習評量</b>	學習單撰寫(80%)/分組討論與報告(20%)																				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 719 1409 913"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																	
<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																	
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
<b>備註</b>	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：																				

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	硬筆書法		
	<b>英文名稱</b>	handwriting skill of pen		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
<b>課程屬性</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
<b>師資來源</b>	授課教師	吳銘(朱蒙)		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>				
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	點	各種筆畫的型態應用與筆法及相關例字結構規律(亡、寶蓋、麻、斗、小、冷、江、食、羊、魚) ***硬筆書法概論、執筆、運筆與筆法	
	2	橫	長短橫及左尖橫(一、十、士、工、千、共、主、至)	
	3	豎	懸針、垂露、側豎(斗、中、不、快、仁、口、川、門)    **** 名家作品賞析	
	4	撇	短撇、平撇、豎撇、豎彎撇、長斜撇(牛只禾看者春凡右有左在月舟火反石床彩彤勿)	
	5	捺	正、反、平捺(欠、瓜、是、余、双、退、建、廷) ***落款章與鈐印	
	6	提	豎提、撇提(衣、良、長、以、即、勾、去、把、求、翔、翊) *** 淺談落款	
	7	折	豎折橫折撇折(母玄片且五聿巨匠山画凶) ***小作品範例與設計	
	8	勾-1	豎勾彎勾臥勾浮鵝勾(小可守子手家犯心忠光元也)	
	9	勾-2	橫斜勾橫折彎勾戈勾橫折折折勾橫勾左耳勾右耳勾(汎風乙九旭我民秀盈皮冗鄭郭阿陳) **繳交作品	
<b>課程學習成果:學生上傳至</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單			

學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 1. 參加比賽 2. 完成小作品 <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： <hr/>																								
<b>學習評量</b>	繳交教學範例字裡所指定的必練字依臨習精準程度，以及期末作品作為評量標準。																								
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 808 1433 1003"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：依講義完成學習進度																								

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	民事醫療法律研究		
	<b>英文名稱</b>	The Study of Medical Civil Law		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
<b>課程屬性</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
<b>師資來源</b>	授課教師	林明泉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	能瞭解民事醫療法律理論與實務判決的爭點分析			
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人工膝關節置換手術致死	臺灣高雄地方法院 96 年度醫訴字第 7 號刑事判決	
	2	胃食道逆流手術致傷害	臺灣高等法院 花蓮分院 104 年度醫上字第 1 號民事判決	
	3	車禍手術致植物人	臺灣臺北地方法院 105 年度醫字第 38 號民事判決	
	4	乙狀結腸手術致死	臺灣臺北地方法院 110 年度醫字第 35 號民事判決	
	5	健身房跌倒致植物人	最高法院 110 年度台上字第 3175 號民事判決	
	6	沙門氏桿菌汙染法國吐司致死	臺灣嘉義地方法院 111 年度勞補字第 25 號民事裁定	
	7	右下腹部疼痛誤診致植物人	臺灣新竹地方法院 104 年度醫字第 2 號民事判決	
	8	福爾尼埃氏壞疽症致死	臺灣高等法院 104 年度醫上訴字第 4 號刑事判決	
	9	子宮外孕誤診致死	臺灣高等法院 109 年度醫上字第 4 號民事判決	
<b>課程學習成果:學生上傳至</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理			

學習歷程 檔案的學 習成果	<p> <input checked="" type="checkbox"/>學習單  <input checked="" type="checkbox"/>實作探究歷程  <input type="checkbox"/>實作作品  <input type="checkbox"/>影片  <input type="checkbox"/>學習心得  <input type="checkbox"/>其他 _____            _____            _____         </p> <p> <input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)            原因: _____            _____            _____         </p>																								
<b>學習評量</b>	上課表現 50%、 期中測驗 20% 、 期末測驗 30%																								
<b>議題融入</b>	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="331 1025 1431 1218"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
<b>備註</b>	<p>           *教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室            *其他：            *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面                                      2. 請同學專注上課與踴躍發言         </p>																								

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-柯南主題曲	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：柯南主題曲/主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：柯南主題曲/自選曲	
	9	微型音樂會	成果發表/比賽	
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																				
<b>學習評量</b>	一次個別上課(40%) 一次上台/比賽(40%) 出席率(20%)																				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 607 1428 813"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																	
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																	
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：. 本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收 2. 高一鋼琴初階需學習一首樂曲一種伴奏型態 3. 高二鋼琴初階需學習到 1-2 首樂曲或是 2 種伴奏型態 4. 除鋼琴、爵士鼓之外，需自備樂器																				

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	聲林之王-歌唱技術探究(初階)		
	<b>英文名稱</b>	vocalization & the art of singing		
<b>授課年段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		<b>學分數</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
<b>師資來源</b>	授課教師	傅品勻		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	1. 能在群眾面前表演 2. 歌唱技術精進 3. 音樂詮釋能力增進			
<b>教學大綱</b>	<b>週次</b>	<b>單元/主題</b>	<b>內容綱要</b>	
	1	聲音概要	發聲法解釋	
	2	聲音概要	腹式呼吸實作與練習	
	3	聲音概要	1. 腹式呼吸實作 2. 欣賞與觀察表演者的呼吸運用 3. 麥克風運用	
	4	教練課程	個別進行 個別練唱 / 說話聲音訓練	
	5	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 2	
	6	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 3	
	7	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練	
	8	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練 2	
9	展演	演唱組與演說組上台展演		
<b>課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</b>	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	<input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____			

<b>學習評量</b>	1. 展演 50% 平時練唱教學 50%				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	<input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	<input type="checkbox"/> 戶外教育				
*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室					
*其他：					
*學生選課須知：					
※ 在學習歷程中，可透過此課程展現你的自我勇氣、表達能力、聲音表現在面對與人交談，如何利用好的聲音而可以有更佳的溝通、聲音表現					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於唱歌有疑惑—為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？ 我拿起麥克風就發抖？好像高音都唱不上去？...</li> <li>2. 需具備音準</li> <li>3. 希望可以在演唱上技術增進的同學</li> <li>4. 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生</li> <li>5. 對於上台欲突破勇氣的學生</li> </ol>					

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	初級重量訓練		
	英文名稱	Basic weight training		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	施耀凱		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學習基礎重量訓練概念			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	講解課程注意事項與核心訓練動作	平板式. 背橋式. 俄羅斯轉體	
	2	徒手阻力訓練	伏地挺身. 俯臥後划. 深蹲	
	3	器械式器材訓練	滑輪臥推機. 划船機. 滑輪下拉機. 肱二頭肌彎舉機. 旋轉肌群機. 股二頭肌彎舉機	
	4	啞鈴胸肌與背肌訓練 1	啞鈴臥推. 啞鈴划船	
	5	啞鈴胸肌與背肌訓練 2	啞鈴臥推(內胸). 啞鈴飛鳥	
	6	啞鈴. 壺鈴. 八角槓腿部訓練	啞鈴弓步蹲. 壺鈴深蹲. 八角槓農夫走路	
	7	說明測驗項目與設計課表	複習啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身	
	8	訓練自我設計之課表與測驗說明	實施自我設計之訓練課表	
9	測驗	測驗: 啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																				
<b>學習評量</b>	動作技術:50% 學習單:20% 情意(含出缺席):30%																				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 607 1406 801"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																	
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																	
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：樂活中心(重訓室) *學生選課須知： 1. 患有心血管疾病或嚴重運動傷害不適合修課 2. 穿著運動服裝、攜帶毛巾及飲用水 3. 需準時至上課地點集合																				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎人體結構素描		
	英文名稱	Fundamental Sketching of the Human Figure		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	潘羿瑾		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	想畫好圖是脫離不了素描的根基，通過課程從零開始認識人體的基本結構，學習如何觀察人體，畫出蘊含靈魂、個性充滿的角色。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人像入門	課程介紹與入門	
	2	反樸歸真	幾何造型	
	3	平面轉立體	方體、球體、柱體	
	4	具象繪畫的關鍵	明與暗的交界	
	5	人像造型的關鍵(一)	骨骼結構	
	6	人像造型的關鍵(二)	肌肉群的運動	
	7	人像造型的關鍵(三)	人體動態	
	8	五官的描繪	特徵、角度與情緒	
9	角色設計	角色設計		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

<b>學習評量</b>	1. 課堂表現及出席 (30%) 2. 課堂練習與學習單 (35%) 3. 成果展示 (35%)				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：普通教室或專科教室，可以外接電腦與寫板書的教室。 *學生選課須知：歡迎對繪畫或動漫的同學選修。				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎體操		
	英文名稱	Gymnastics Basics		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一1學分 <input type="checkbox"/> 高二2學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	能夠學會 前/後滾翻、倒立、側翻 三個動作			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	認識競技體操	了解體操項目	
	2	前/後滾翻	學習前滾翻及後滾翻	
	3	倒立與上肢力量	學習踢倒立及上肢肌耐力	
	4	倒立走路	學習倒立前走/後退	
	5	側翻與下肢力量	學習側翻與基礎下肢肌力	
	6	側翻與核心力量	學習測翻與核心力量	
	7	前手翻	器材輔助助跑前手翻	
	8	說明測驗內容	說明測驗內容與複習	
9	成果展現	演示已學過的動作		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果,類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

<b>學習評量</b>	動作學習:40% 上課表現(含出缺席):30% 學習心得/學習單:30%				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：韻律教室(明德堂3樓) *學生選課須知： 1. 須具備基本心肺耐力、有運動習慣者。 2. 穿著運動服裝、攜帶毛巾和水壺 3. 準時抵達上課地點				

## 台南二中 112-2 週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球一棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作/打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	傳、接球動作測驗 I	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	8	打擊動作測驗 II	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	9	傳接球與打擊動作拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程	

		2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一			
課程學習 成果：學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ <hr/>				
<b>學習評量</b>	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%				
對應學群 ( <u>單選-主</u> <u>要對應</u> )	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 ( <u>複選-間</u> <u>接對應</u> )	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<b>備註</b>	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	西洋藝術史概論		
	英文名稱	Introduction to the History of Western Art		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	楊文絜		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>以藝術史學的角度，用小單元方式向學生介紹西洋藝術發展中經典的概念，幫助學生在未來觀展、課程學習時，更能理文化三層次中細微的物質轉變、歷史政治、思想概念。</p> <p>Through by simplicity units with perspective of art history to introduce classic concepts in the development of Western art history to students, giving assistance to students who can be more clearly understand the 3 layers of culture changes about historical politics, and ideological concepts when visiting exhibitions and studying in the future.</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明	1. 課程說明 2. 作業題目抽籤 3. 藝術史概論與相關學科	
	2	史前與古代希臘羅馬藝術	1. 「史前的維納斯」所代表的美感與信仰 2. 經典希臘雕塑的材質與裸體表現之目的 3. 龐貝古城寫實繪畫	
	3	中世紀基督宗教與仿羅馬藝術	1. 象徵符號的運用：聖像破壞與基督宗教之表現 2. 保壘式教堂的出現與教堂外觀變化	
	4	歌德時期藝術	1. 「光」與歌德建築 2. 中世紀怪誕圖像 3. 東方風格的傳入	
	5	文藝復興藝術	1. 教皇與天文學 2. 委託藝術家的顧問手冊	
	6	巴洛克與洛可可風格	1. 人性與浮誇：巴洛克風格 2. 沒有基督教故事的浪漫奢靡之愛：洛可可風格	

	7	近代藝術派別與現代性表現(1)	1. 「奧林匹亞」圖像與維納斯圖範傳統 2. 浮世繪與印象派
	8	近代藝術派別與現代性表現(2)	1. 萬國博覽會與現代性 2. 石川欽一郎的水彩與田野調查
	9	成果發表	1. 評論與翻譯作業總驗收 2. 上台報告
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____		
學習評量	1. 藝術史評論 300-500 字(中文)一篇 30% 2. 翻譯作業(英翻中,約英 200-300 字)一篇 20% 3. 上台簡報 20% 4. 課堂表現 30%(手機用於課堂需求之外,每次-5%成績)		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 老師以中文授課，但本課程簡報半數以外文呈現。 需閱讀英文文獻並且進行翻譯作業，可使用軟體輔助。		

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	排除萬難(一)初階排球選手養成班		
	英文名稱	Volleyball Class1		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	宋致偉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1、能夠代表學校參加校際比賽。 2、精熟學習，精熟排球場上五大基本技能。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	排球簡介	排球運動的起源與場上特性	
	2	國際排球規則	排球規則講解/案例討論	
	3	排球運動教學手冊	排球場上位置對角關係與屬性	
	4	球員心理學、心態	排球個人準備動作技術分析	
	5	判斷與移位	低手教學/重心/步伐	
	6	肩上力學	發球原理與策略	
	7	傳(舉)球教學	準確與到位	
	8	扣球教學/攻擊步伐	速度與位能	
9	攔網教學/固定與移動	攔網手勢與位置		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			

	原因： _____
<b>學習評量</b>	1、學期中能代表學校參加班際競賽或校外排球比賽。 2、心得報告/影片等。
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。
	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化
<b>備註</b>	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：明德堂/風雨球場 *學生選課須知：

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	排除萬難(二) 中階排球選手訓練班		
	英文名稱	Volleyball Class2		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	宋致偉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 排球場上，勇於挑戰與面對壓力 2. 面對場上對方不同隊形轉換，能夠立即靈活轉換自我因應策略 3. 與隊友相互合作，尊重對手與裁判。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	排球簡介	國內 6 人制排球的發展	
	2	結合接球、修正與扣球	接扣球與修正/1 號位與 5 號位	
	3	快攻與第二時間	兩人小組進攻/戰術	
	4	長攻搭配快攻與第二時間	三人小組進攻/戰術	
	5	前後排組織進攻	三人攔網後接小球組織進攻	
	6	補防與反擊	後排接小球前排三人小組進攻	
	7	防守反擊	後排接強扣球組織後排進攻	
	8	綜合演練	模擬比賽	
9	綜合演練	模擬比賽		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____			

<b>學習評量</b>	1、學期中能代表學校參加班際競賽或校外排球比賽。 2、心得報告/影片等。				
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：明德堂/風雨球場 *學生選課須知：				

台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射箭-長指式射法(基礎)		
	英文名稱	Traditional archery (Mediterranean draw)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳勁文		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由射箭活動，培養對傳統射箭的興趣、並提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀。	
	2	射一支箭(一)	用簡易拉力器學習拉弓放箭的動作。	
	3	射一支箭(二)	實際用弓箭練習如何“射一支箭”。	
	4	射好一支箭(一)	射姿精修與微調(一)。	
	5	射好一支箭(二)	射姿精修與微調(二)。	
	6	射好一支箭(三)	“射好一支箭”並發展學生習射的個人風格。	
	7	射一支好箭(一)	讓學生思考如何為“射一支好箭”。	
	8	射一支好箭(二)	以學生各自定義並實踐“射一支好箭”。	
9	射術精進與考核	如何完成“射一支好箭”之基本能力的考核。		

<p>課程學習 成果:學生 上傳至學 習歷程檔 案的學習 成果</p>	<p><input type="checkbox"/>已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p><input type="checkbox"/>筆記整理  <input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>實作探究歷程  <input type="checkbox"/>實作作品  <input checked="" type="checkbox"/>影片  <input checked="" type="checkbox"/>學習心得  <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因:</p>
<p>學習評量</p>	<p>考核項目：上下弦、穩定射箭、個人(團隊)中靶率、心得報告分享</p>

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。

議題融入

- |  |                               |                               |                                 |  |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 性別平等          | <input type="checkbox"/> 人權   | <input type="checkbox"/> 環境   | <input type="checkbox"/> 海洋     | <input checked="" type="checkbox"/> 品德   |
| <input type="checkbox"/> 生命            | <input type="checkbox"/> 法治   | <input type="checkbox"/> 科技   | <input type="checkbox"/> 資訊     | <input type="checkbox"/> 能源              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災   | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃   | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養          | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |  |

\*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室

\*其他：

1. 有場地需求：多功能教室、長約 10~15 公尺的場地(科學館一樓中庭)
2. 選課人數：最多 16 人
3. 加退選人數上限 16 人

\*學生選課須知：

備註

1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。
2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。

附件:

### 1.教練證照



### 2.使用器具:鈍箭、麻布靶



台南二中 112-2 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	有形文資概論		
	英文名稱	Tangible Introduction of Cultural Property		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	顏瑞霆		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	台南將邁入 400 年歷史，二中亦是百年歷史名校，身在其中的我們更該知曉何謂「文化資產」。這堂課將帶領同學們建立法治基礎、文化素養、公民參與精神，認識台灣多元的文史與藝術。再藉由田野調查、口述訪談、網路資訊統整，學習鑑賞文化資產的能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	1. 老師自我介紹、職涯分析。 2. 課程介紹、期中末工作分析。	
	2	《文資法》簡述	1. 介紹《文化資產法》。 2. 認識有形、無形文化資產。	
	3	期中末報告解析	1. 期中(文資地圖)、期末(古蹟報告)解析。 2. 資訊整合、資訊查證案例分析。	
	4	二中與周邊文資	1. 認識台南二中歷史與文化資產。 2. 認識台南二中周遭古蹟巡禮。	
	5	台南鐵路文資	1. 台南火車站文化資產介紹。 2. 鐵路地下化的文資爭議。	
	6	台南無形文資	1. 認識台南民俗活動。 2. 古今民俗與民生的衝突和融合。	
	7	台南傳統工藝	1. 認識台南傳統工藝與藝師。 2. 文資地圖預備工作。 3. 報告繳交。	
	8	文資地圖製作	1. 手繪文資地圖。(老師會準備 A4 紙) 2. 報告繳交。	
9	期末檢討大會	1. 報告檢討。		

			2. 學習心得與反思。		
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	1. 期中報告 30% (文資地圖) 2. 期末報告 40% (古蹟報告) 3. 同儕互評 10% 4. 課堂表現 20%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知： 1. 歡迎對台灣/台南歷史文化有興趣的學生選修。 2. 鼓勵學生進行田野調查，例如：實地到訪、口述訪談。若有生活、時間受限制者也可選修，但須在課堂上與老師討論解方。田野調查期間務必注意自身安全。 3. 課程部分內容擁有宗教性質，不同宗教的同學皆可選修，專題報告依自行信仰進行即可。				

## 台南二中 112-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

<b>課程名稱</b>	<b>中文名稱</b>	公眾表達起手式		
	<b>英文名稱</b>	Presentation Skill		
<b>授課年段</b>	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
<b>課程屬性</b>	<input type="checkbox"/> 專題探究    V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整    V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
<b>師資來源</b>	授課教師	南做夢－蔡其佑		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學)    V 外聘(其他)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	VA1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	VB1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 VC2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力    V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
<b>學習目標</b>	1. 建立學員公眾表達的基礎技能 2. 幫助學員認識並肯定自我特質			
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	什麼是公眾表達？	課程介紹、公眾表達的定義	
	2	公眾表達的預備(一)	演說者的自我覺察	
	3	公眾表達的預備(二)	演說內容的設定	
	4	吸睛的公眾表達	聲調與肢體表達	
	5	簡報運用實務(一)	演講形式與簡報製作	
	6	簡報運用實務(二)	簡報與演講的搭配	
	7	講稿的規劃實務	講稿規劃與專寫練習	
	8	成果發表(一)	分組上台模擬公眾表達	
	9	成果發表(二)	分組上台模擬公眾表達	
<b>課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</b>	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): V 筆記整理    V 學習單    V 實作探究歷程    V 實作作品    V 影片    V 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			
<b>學習評量</b>	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%			
<b>議題融入</b>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。			

	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	V 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	V 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	V 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>備註</b>	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 V 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知：對於即席短講有興趣者、分小組實作				

