



高級中等學校課程諮詢 升學進路及實務操作

國教署

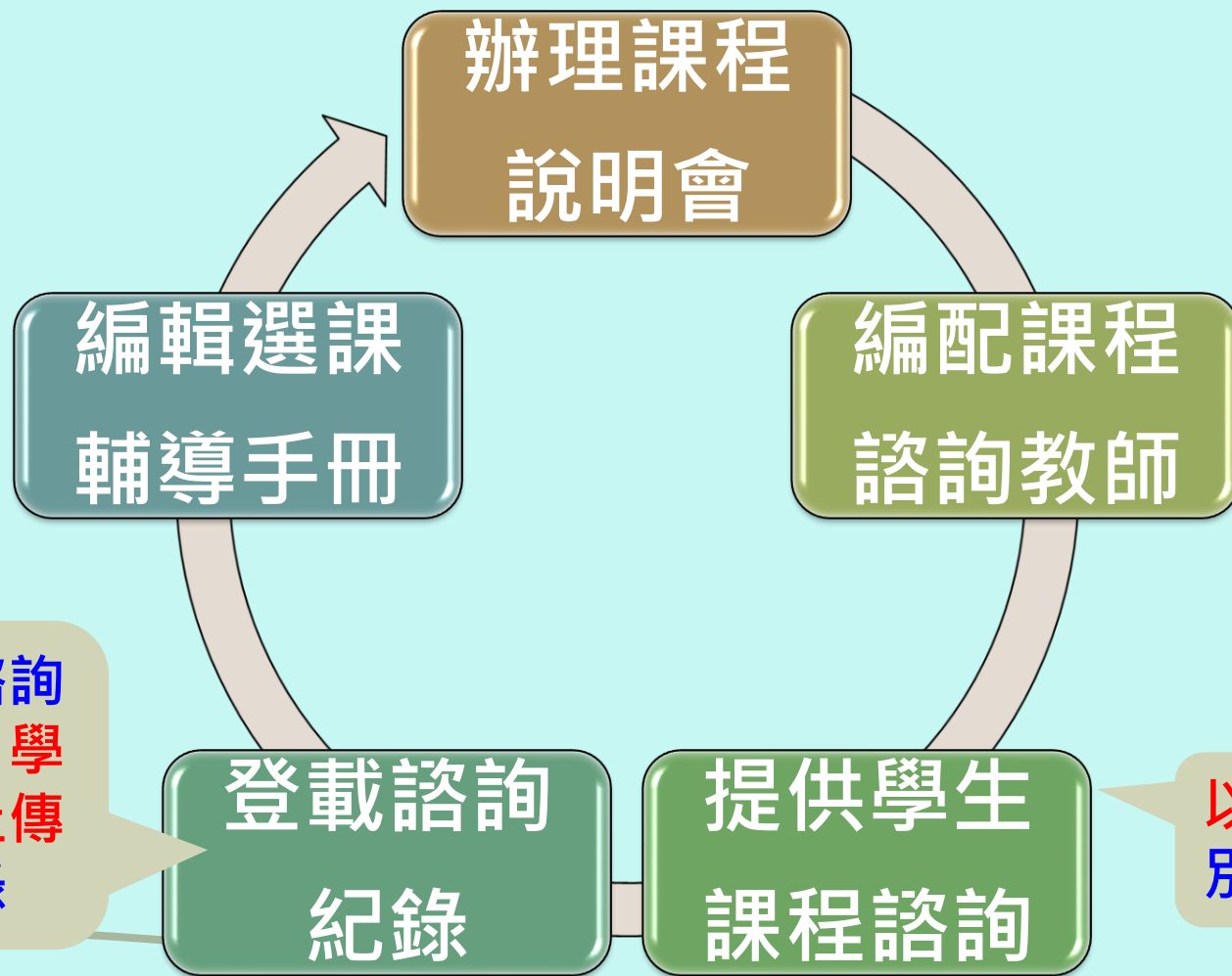
112年9月



教育

應該不一樣

課程諮詢教師召集人之任務



無論以團體諮詢或個別諮詢方式進行，均需於各校「學生學習歷程檔案平台」上傳每一學生之課程諮詢記錄

以團體諮詢或個別諮詢方式進行

教育 應該不一樣



技術型高中課程諮詢三年任務建議重點方向

- 每學期初討論工作重點及當學期行事曆
- 重點方向建議

任務	年級
課程說明	高一、高二、高三
詳細說明升學管道及其準備方向	高一、高二、高三
建議入班說明學生學習歷程與課程之關聯	高一、高二
詳細說明多元選修課程及與其進路之關聯性	有多元選課規劃之前一學期
建議協助精進學生學習歷程	高二、高三

宣導大綱

- 
- 技專校院考試及招生制度說明

- 
- 課程諮詢教師實務操作

技專校院 考試及招生制度說明



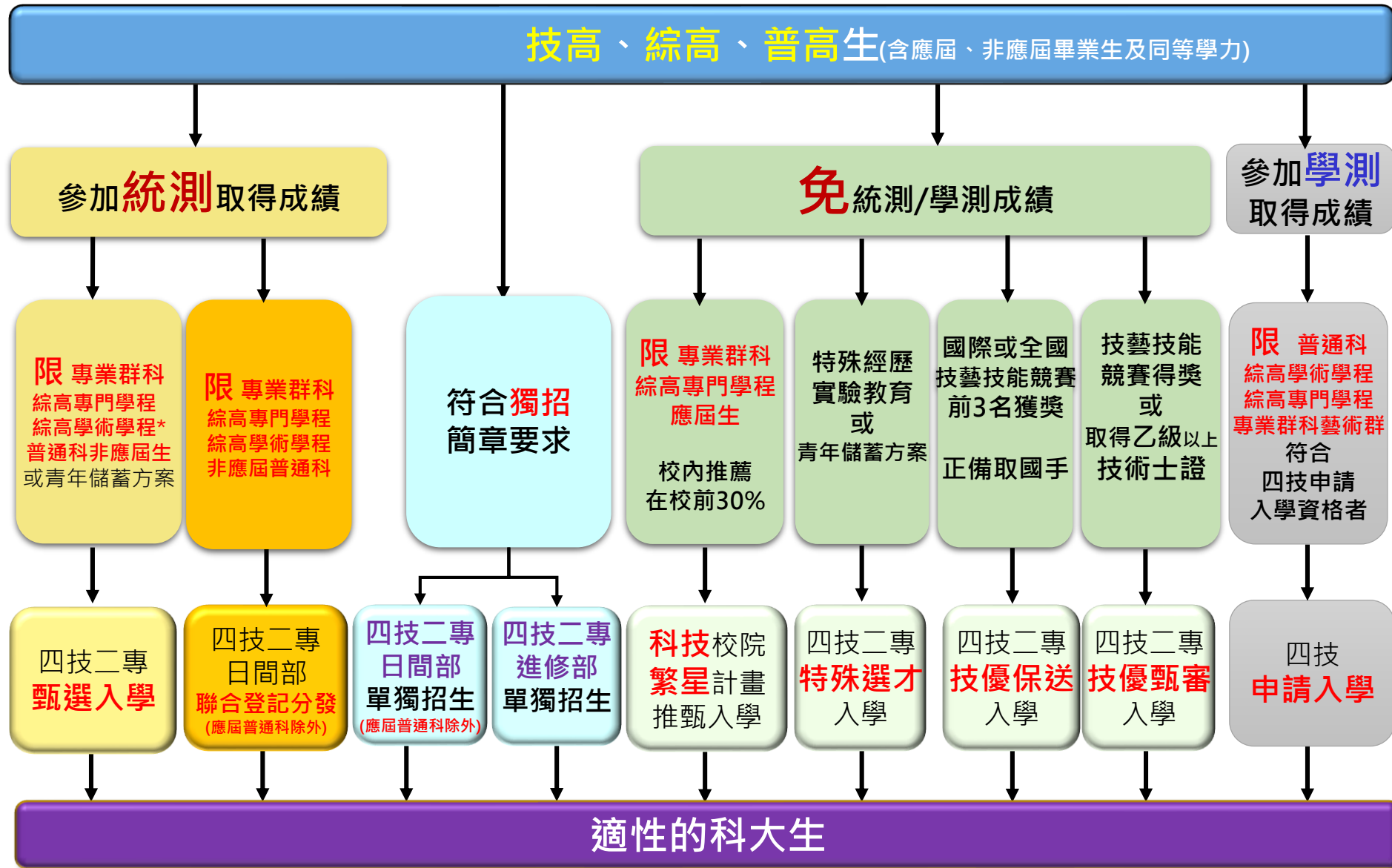
技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

本簡報電子檔可至技專校院招生策略委員會
官網下載

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/download.php>



技專校院多元入學管道流程圖



壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科非應屆畢業生 	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科 			<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 	<ul style="list-style-type: none"> 普通科 專門學程 學術學程 專業群科藝術群 	
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)	-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)	
報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分	具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	-	
招生管道	甄選 入學 EP	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 EP	科技 繁星推薦	四技 申請入學 EP

112學年度一般生招生名額

40,370

10,850

469

490

5,100

2,551

7,861

青儲組192

青儲組455

備註：

- 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
- 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

四技二專重要招生日程

A

註：各招生管道作業日程，請詳閱113招生簡章為準（約12月公告）。



入學管道

- ◆ 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優入學
 - 四技二專甄選入學
- ◆ 四技二專聯合登記分發
- ◆ 四技申請入學聯合招生
- ◆ 科技校院繁星計畫

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	
特殊選才 <ul style="list-style-type: none"> 報名及資格審查 12/18-22 指定項目甄審 1/23-28 正備取生登記就讀志願序 1/31-22 		科技繁星推薦 <ul style="list-style-type: none"> 被推薦考生網路報名 3/13-20 網路選填登記就讀志願序 4/25-5/1 		放榜 5/7				
技優保送 <ul style="list-style-type: none"> 報名及資格審查 2/19-22 網路登記志願 3/11-13 		放榜 3/19	技優甄審 EP <ul style="list-style-type: none"> 網路報名 5/20-24 勾選上傳備審資料 6/5-11 		<ul style="list-style-type: none"> 指定項目甄審 6/14-23 正備取生登記就讀志願序 7/3-5 	放榜 7/9		
			四技申請入學 EP <ul style="list-style-type: none"> 一階報名 3/18-22 二階報名勾選上傳 5/2-8 二階複試 5/16-28 		<ul style="list-style-type: none"> 公告正備取名單 5/31 前 正備取生報到截止 6/16 			
				甄選入學 EP <ul style="list-style-type: none"> 資格審查 4/18-5/1 一階報名 5/17-24 		<ul style="list-style-type: none"> 二階報名勾選上傳 6/6-13 二階甄試 6/15-30 	<ul style="list-style-type: none"> 公告正備取名單 7/3 前 正備取生登記就讀志願序 7/10-12 	放榜 7/16
					聯合登記分發 <ul style="list-style-type: none"> 報名資格審查 5/6-10 繳費 7/16-24 選填志願 7/30-8/2 			放榜 8/8

將技優甄審選填志願序時間與甄選入學公告正備取名單時間同步，讓考生得知二管道之正備取情形後，再填寫技優志願序，以減少重覆分發的情形，讓更多考生可被分發至心儀之校系。



主辦單位
技專校院招生委員會聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



報名資格

參加統一入學測驗 2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】

學術學程應屆畢業生修滿專門學程25學分可報名。

第一階段

至多選填6個志願

(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上志願)

由系科訂定統測成績篩選倍率

(113學年度起取消總級分篩選)

113變革

第二階段

- 統測成績採計 **113變革**
- 指定項目甄試：
 - 備審資料，包含
修課紀錄
課程學習成果 **113變革**
多元表現 (及綜整心得)
學習歷程自述及其他
 - 術科實作
 - 面試 / 筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為6志願選擇的參考喔~



備審資料可使用學習歷程檔案或上傳PDF檔，內容包含：

EP

- 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) **113變革**
- 其他課程學習成果
- 多元表現

必採

興趣
才能

校內
成績

競賽
獲獎

學測
成績

統測
成績

學習
歷程

證照
檢定



四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段		第二階段							
篩選倍率 1		統測加權 2			指定項目甄試				
科目	調整說明	科目	調整說明		指定項目 3	調整說明 4		件數 5	
			權重 示例	總成績 占比			總成績占比		
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國文	0	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	≥10%	≥40%	1~3
英文		英文	2			學習歷程備審資料審查	%		--
數學		數學	1			術科實作(各校自訂)	%		--
專業一		專業一	2			筆試(各校自訂)	%		--
專業二		專業二	2			面試(各校自訂)	%		--
總級分		取消							

○ 現行篩選方式：

- 現行一階篩選，有6種選項，技專可選擇採用：
**國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)、總級分(即各科
 權重為「1」)。**
- 各考科可訂定不同的之篩選倍率，惟最小倍率（最後篩選的考科）不得大於3（因為預計複試人數至多為3倍），可取至小數第1位。
- **依科目倍率大到小（同倍率合計篩選）**，並依考生級分數高至低擇優篩選。
- 某校資訊工程系於04電機與電子群資電類之招生為例

招生名額	預計甄試人數	國文 倍率	英文 倍率	數學 倍率	專一 倍率	專二 倍率	總級分 倍率
50	150	6	5	3	4	3	-

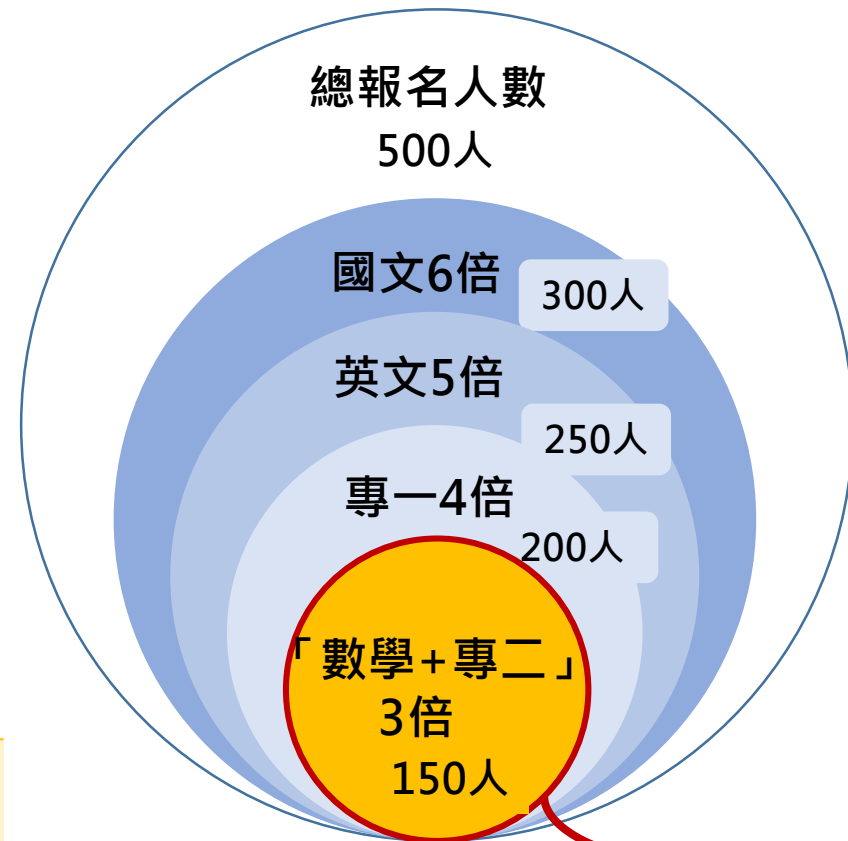


圖1-1 第一階段篩選示例

一 四技二專甄選入學制度調整 - 第一階段篩選方式 (2/3)

○ 第一階段取消總級分篩選，且以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則

- ◆ 為瞭解校系採用不同篩選順序之篩選結果，並比較通過篩選學生之專業成績表現，本會以111學年度甄選入學報名人數為招生名額5倍以上之742系科資料模擬，比較「大倍率篩共同、小倍率篩專業」、「大倍率篩專業、小倍率篩共同」2群考生之專業成績則出現3種樣態：

表1-3 調整後四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式

專業成績比較	系數	占比
「大倍率篩共同、小倍率篩專業」 > 「大倍率篩專業、小倍率篩共同」	418系	56.3%
「大倍率篩共同、小倍率篩專業」 = 「大倍率篩專業、小倍率篩共同」	148系	20.0%
「大倍率篩共同、小倍率篩專業」 < 「大倍率篩專業、小倍率篩共同」	176系	23.7%

- ◆ 結果顯示「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」通過的考生「專業平均成績大於或等於」大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目通過的考生，且占所有模擬系科數之76.3%。



四技二專甄選入學制度調整 - 第一階段篩選方式 (3/3)

- ◆ 為彰顯技專校院重視專業科目，避免採用總級分統測5科全採齊頭倍率，自113學年度起四技二專甄選入學第一階段篩選方式調整如下：

表1-4 第一階段篩選方式調整情形

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後 (自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的(如應用中文系)，欲採「大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院 提出理由並經審核 後，始得辦理 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	

1

表1-5 甄選入學一階採計統測科目示例(科目/倍率)

國文	英文	數學	專一	專二	說明
-	-	-	-	3	符合
-	-	-	3	3	符合
4	-	-	3	3	符合
5	5	-	3	-	符合
5	5	5	3	3	符合
5	3	-	3	2	需申請(共同=專業)
3	3	-	-	-	需申請(僅採共同)
3	3	3	5	5	需申請 (大倍率專業、小倍率共同)



二 四技二專甄選入學制度調整 - 第二階段統測科目訂定權重之方式

- ◆ 為突顯對技高專業的重視，保持技專選才的彈性，四技二專甄選入學第二階段統測調整由招生校系依校系特色自行選擇採計科目，在專業科目採計總權重須大於共同科目總權重前提下至多採計4科，不限權重下限。
- ◆ 除統測成績外，技專亦可透過指定項目審查（包含備審資料審查、面試、實作或筆試）自訂各項目之成績占比，透過多元方式選才方式，更可展現技專對專業的重視。

表1-6 第二階段統測加權調整情形

第二階段統測加權			
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）
	成績加權		調整說明
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。
英文	×1~倍		
數學	×1~倍		
專業一	×2~倍		
專業二	×2~倍		

表1-7 甄選入學二階採計統測科目示例

採計科目數	國文	英文	數學	專一	專二	說明
採計1科	0	0	0	2	0	符合
採計2科	2	0	0	3	0	符合
採計2科	0	0	0	2	1	符合
採計3科	1	1	0	3	0	符合
採計4科	1	2	0	2	2	符合
採計4科	1	1	1	0	4	符合

備註：四技二專甄選入學第二階段可檢視技高生各學科修課成績。



三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (1/3)

○ 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) 之敘寫方式調整為「**專題實作**、**實習科目學習成果 (含技能領域)**」，並於簡章增加補充說明文字「在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習科目、也可二者皆傳」。

第二階段甄選指定項目甄試	
現行名稱	調整後名稱 (自113學年度起實施)
專題實作 及 實習科目學習成果 (含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

- 盤點111及112學年度超過50%以上系科之「專題實作及實習科目 (含技能領域) 學習成果」僅採計「1件」。
- 當校系僅採計1件時，易造成2種學習成果皆要同時佐附之誤解。
- 將「**及**」改為「**、**」(頓號)連接「**專題實作**」「**實習科目 (含技能領域)**」，除仍可強調二者之重要性外，更能傳達由學生擇其較優者上傳之意。

(在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習科目、也可二者皆傳)

第一階段		第二階段指定項目甄試								
統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式					總成績同分參酌方式			
科目	篩選倍率	統一入學測驗成績加權	指定項目	最低得份	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分	順序	項目	
成績處理方式	國文	--	x1.00倍	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	16%	不予加分	1	統測科目專業一
	英文	--	x1.00倍	學習歷程備審資料審查	--	100	24%		2	統測科目專業二
	數學	2.5	x1.00倍	實作	--	100	20%		3	統測科目數學
	專業一	4	x3.00倍	--	--	--	--		4	統測科目英文
	專業二	3	x3.00倍	--	--	--	--		5	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
	總級分	--	--	--	--	--	--		6	學習歷程備審資料審查
									上傳檔案件數上限	
學習歷程備審資料	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)。									1件
	B.課程學習成果									2件
	B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)									1件
	B-2 其他課程學習(作品)成果									1件
	C.多元表現：C-1、C-5、C-6、C-7、C-8									1件
	D-1 多元表現綜整心得									1件
D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件	
D-3 其他有利審查資料									1件	

- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) **成績占比至少為10%**。

第二階段指定項目甄試			
指定項目	占總成績比率		
	現行方式	調整後 (自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	%	≥40%	≥10%
學習歷程備審資料審查	%		≥40%

- ◆ 統計111及112學年度校系採計情形可見**高達94%**系科採計此項目占比**10%以上**，僅少數系科採計比率低於10%，占全體校系約6%。

表1-8 甄選入學111、112學年度「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」平均採計比率

採計比率	111學年度		112學年度	
	招生系數	比率	招生系數	比率
全國院校	2,898		2,839	
採計30% (含) 以上	532	18.4%	491	17.3%
採計20% (含) ~30%	1,188	41.0%	1,228	43.3%
採計10% (含) ~20%	990	34.2%	952	34.5%
採計10%以下	186	6.4%	168	5.9%

- ◆ 「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」為學生高中三年之具體學習能力之表現，故調整**採計占比至少為10%**，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。



- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) **採計上限下修為3件**。

第二階段指定項目甄試		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

5

- 分析111及112學年度專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) 全國採計平均件數為**1.9件**及**1.8件**，**國立科大**平均採計件數為**3.1件**及**2.8件** (表1-9)。在兼顧技專選才評閱資料所需時間及學習歷程檔案資料完整性，且回應技專校院選才重質不重量，**採計上限下修為3件**。

表1-9 111、112學年度甄選入學專題實作及實習科目學習成果採計件數(必採)(至多6件)

111學年度			112學年度		
3.1件	1.5件	1.9件	2.8件	1.5件	1.8件
國立平均	私立平均	總平均	國立平均	私立平均	總平均



技優甄審(1/2)

報名資格

具簡章表列之
競賽得獎或
取得**專技普考證書**或
取得**乙級以上技術士證**

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科

選填志願

依通過資格審查的
競賽或證照之所有
招生類別的校系科
至多選填**5**個志願

指定項目甄審

- 備審資料，包含：
 - 修課紀錄
 - 課程學習成果
 - 專題實作、實習科目學習成果
至多採計3件 **113** 變革
 - 多元表現（及綜整心得）
 - 學習歷程自述及其他
- 面試 / 實作

分發

- 依競賽名次或證照相關
度給予**優待加分比率**
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**
進行分發

同時具有競賽得獎、或多張證照
時，可選擇最有利（優待加分高）
的文件來報名，其餘資料可放在
備審資料給教授審查。

備審資料可勾選**學習歷程檔案 EP**
或自行上傳**PDF**檔



技優甄審(2/2)

○ 競賽優待加分

參加簡章表列之**相關競賽**（如：國際技能競賽、全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽、全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會、其他由中央各級機關或直轄市政府主辦之全國性各項技藝技能競賽）**獲得優勝名次者**，可增加甄審總分**15%~55%**。

○ 乙級技術士證採分級優待加分

乙證加分比率依技專科系**專業相關程度(高、中、低)**分為**15%、8%、4%**三級。

讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。

乙證對準查詢系統查詢頁面

乙證對準查詢網站

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/skill/>

示例：

技優-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
01300工業配線	20電機	高	15%
	21冷凍	高	15%
	25電子	中	8%

○ 專技人員普考證書納入報名資格及加分優待

- 為鼓勵**非應屆畢業生重返校園**，結合實務經驗以深化專業知能，讓已取得專技普考證書人士，提升未來的職涯發展及自我競爭力，將專技人員普考證書**16類科**納入技優甄審入學報名資格，並訂定加分比率為**15%及8%**。
- 普考證書：記帳士、消防設備士、驗光生、導遊領隊、保險人員等

四技二專技優甄審入學 - 調整「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」

- 考量甄選入學件數調降及敘寫方式調整，為維持一致性，技優甄審入學予以同步調整為「**專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)**」，以避免學生混淆。

現行名稱	調整後名稱
專題實作 及 實習科目學習成果 (含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

- 四技二專技優甄審入學之「**專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)**」111及112學年度國立科大平均件數分別為3.1件及2.7件 (表2-1)，故將「**專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)**」採計件數上限下修為3件。

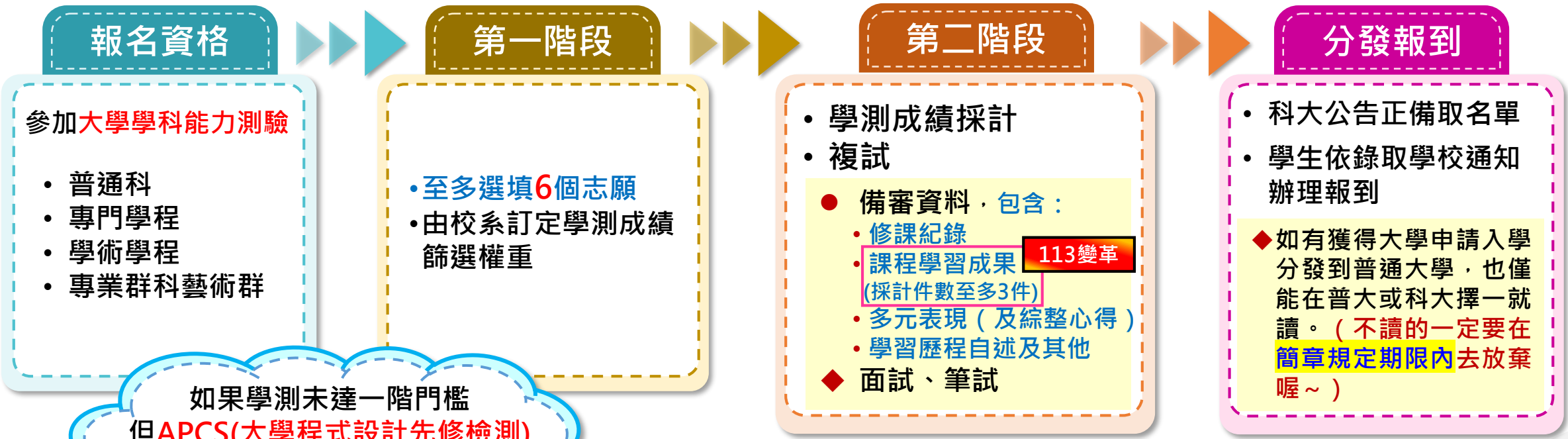
表2-1 111、112學年度技優甄審專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 採計件數

111學年度	
3.1件 國立平均	1.8件 總平均
112學年度	
2.7件 國立平均	1.9件 總平均

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
				評分項目	估甄審成績比率	順序	項目
招生類別		性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	優待加分比率
				--	0%	2	學習歷程備審資料審查
志願代碼		招生名額	5	--	0%	3	--
						4	--
指定項目甄審費用							項目 上傳檔案件數上限
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期							A. 修課紀錄 ※110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供;惟當學年度應屆畢業生第六學期、其餘畢業生及同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)
公告指定項目甄審名單日期	--						B-1 專題實作及實習科目學習成果 B-2其他課程學習(作品)成果
指定項目甄審日期	--						C. 多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8
公告甄審總成績日期	112年6月26日(一) 10:00前						B. 課程學習成果: B-1、B-2、B-3
甄審總成績複查截止日期	112年6月27日(二) 12:00止						C. 多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8
公告正(備)取名單日期	112年6月29日(四) 10:00起						D-1多元表現綜整心得
正(備)取名單複查截止日期	112年6月30日(五) 12:00止						D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)
							D-3其他有利審查資料

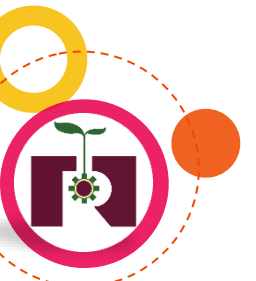
(在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習科目、也可二者皆傳)

四技申請入學



如果學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)
觀念題+實作題4級分(含)以上
也有機會以超額篩選進入二階複試

備審資料可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔



- ◆現行四技申請入學之「課程學習成果」由各校系選採，採計件數至多為6件，經盤點111、112學年度各校採計之平均件數如下：

表3-1 111、112學年度課程學習成果採計件數

111學年度		112學年度	
2.9件 國立平均	1.8件 總平均	2.5件 國立平均	1.7件 總平均

- ◆考量國立科大111、112學年度採計「課程學習成果」之平均件數為2.9件及2.5件，故自113學年度起四技申請入學「課程學習成果」採計上限下修為3件。

課程學習成果準備原則



1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

2 能展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機**，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。



5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。



課程學習成果 (2/3)

「技高課程學習成果呈現建議2023」手冊 (1/2)

- 本手冊由「未來議起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、各種形式的重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：國立清華大學林祐聖教授執行之教育部技高技專學習歷程審查審議計畫

大學教授想看到的 課程學習成果

1

一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同儕超級多，每個科系負責審查的大學教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，大學教授其實審查每份課程學習成果的時間都有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓大學教授在很短的時間充分的認識你喔！至於要怎麼讓你的學習成果一目了然，看看我們下面的建議吧！

要有摘要

提綱挈領地用幾句話來告訴讀者你的發想、過程與成果，不僅讓教授一下就了解你的學習成果，也能引發他們的興趣而繼續讀下去喔！



直接進入正文

專題實作—給小朋友的互動式童書

我還記得小時候最喜歡跟爸爸媽媽去逛書店了，我總是在書店挑幾本童書，讓爸爸媽媽念給我聽，我媽媽是個很會念故事的人，聲音又很好聽，我最喜歡聽媽媽念童書了，爸爸很調皮，常常在媽媽念的時候，提出奇怪的問題，或是做鬼臉，讓媽媽覺得既好氣又好笑，我也覺得很好玩……（還有1000字）

太多字了啦！有限的時間裡我沒辦法讀完，更沒辦法知道這篇專題想要做什麼呀！



擷取內容摘要

專題實作—給小朋友的互動式童書

現有的童書多半是設計由父母念給孩子聽的形式，我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力，也容易讓小朋友缺乏興趣。因此，我們設計了一本給小朋友的互動式童書，小朋友只要一拉頁或翻頁，整個故事的發展就會有新的方向，小朋友都很喜歡這樣的童書，我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看！在開頭就透過摘要清楚說明整份報告的重點，是不是更讓人一下就知道你的學習成果做了什麼呢？

「技高課程學習成果呈現建議2023」手冊 (2/2)

RULE 5 請把你的讀者當成一張白紙

有些同學在準備學習歷程檔案時，假定讀者都了解他要說的內容，因此在寫作時出現跳躍、不通順與意義不清的情況，讓讀者只好腦補到底要說什麼，甚至因而會錯意同學想表達的重點！所以啊，請同學在寫作時，要把讀者當成一張什麼都不懂的白紙，說清楚講明白相關的概念與過程，讓他們正確地了解同學的作品喔！

於是我就用abc函式跑了迴圈，再繼承function的類別，之後就獲得了答案！真的學到很多東西呢！

abc函式是什麼呢？迴圈跑了幾次？在什麼環境下執行的呢？
哎呀……「學到很多」具體是學到了什麼咧？

我這次的專題運用上學期修「國貿實務」所學到的知識，才因此拿到了高分。

同學不好意思，教授沒有修過這堂課喔……

記得簡要敘述一下課程學習成果中放置的表格、圖片、圖表、程式碼、化學式等的內容！你的小巧思跟精彩的成果如果沒有被說明，讀者很可能就miss掉了喔~

跨群科的同學更要注意喔！



要加上標題喔！

RULE 7 有邏輯的寫作

有邏輯的寫作就是讓讀者感到合理的寫作安排，把寫作材料分類完，就是要把每個類型按照合理的順序排列。就像吃法國料理，要先上前菜，再依序上湯品、副菜、主菜與甜點，如此才能享受料理的好滋味，寫作也是一樣，如果順序不對了，感覺也就不對了。課程學習成果的寫作屬於學術寫作，所以會採取平鋪直敘的順序，先談簡介，再進過程，再是結論，最後是心得與反思(千萬不要寫成兇手最後才現身的懸疑故事或是時間倒錯的奇幻小說!)，如果作品沒有先說背景，就先說心得與反思，或是先說結論，才說過程，讀者一定會因為缺乏背景，丈二金剛摸不著頭緒，完全不知道在說什麼。



詳細手冊內容

https://issuu.com/convofuture/docs/230807_

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/>



重視學生務實致用的專業知識及實作能力

1

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生有沒有具備務實致用的專業知識及實作能力。

以學習相關活動為主，質重於量

2

備審資料審查重點是以學生校內的學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

重視學生有意義且具關連學習反思

3

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。**

重視資料真實性及學生自主準備

4

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

5

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。





科大教授怎麼看備審資料



林惠如

國立臺北護理健康大學 護理系

課程學習成果不一定要光鮮亮麗，重點在於是否能夠清楚描述學習過程中的某些經歷或狀況，以及這些經驗帶來的收穫與成長。



徐慶琪

國立臺灣科技大學 機械工程系

如果可以完整描述學習的問題、使用什麼方法、獲得什麼結果、如何讓下一次更好，這會是我認為好的「課程學習成果」內容。



張孝瑜

國立雲林科技大學 創意生活設計系

認真思索自身的志趣，有計畫的勾勒完整學習藍圖，呈現出優勢及與眾不同的學習經驗與成果，將會是脫穎而出的重要關鍵。



何明樺

國立臺灣科技大學 化學工程系

闡明扼要與重點清晰是獲得高評價的不二法門，清楚表達知識基礎、實作能力、自學與思考的能力和適於團隊合作的人格特質。



安碧芸

朝陽科技大學 傳播藝術系

不要只是說「我對這個領域很有興趣」，而是要展現對這個專業領域的熱情，並且也可以適時展現自己所具備的相關專業知識。



謝淑玲

國立高雄科技大學 水產食品科學系

備審資料是一項同學和大學端老師之間的「對話」，我們希望看到同學們的學習動機及證明自己的志趣、能力、學習態度。

相關影片-聽聽教授怎麼說



國立臺北商業大學

商業設計管理系

連俊名 系主任

科大教授怎麼看備審資料
[北商大 連俊名 主任]



科大教授怎麼看備審資料
[雲科大 潘立芸 主任]



國立雲林科技大學

企業管理系

潘立芸 主任



科大教授怎麼看備審資料之詳細內容

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/professor.php>



各招生管道

- [四技二專甄選入學\(一般組\)](#)
- [四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [四技二專日間部聯合登記分發](#)
- [四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)
- [四技二專技優保送入學](#)
- [四技二專技優甄審入學](#)
- [科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)
- [藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)
- [四技二專日間部一般單獨招生](#)
- [四技二專進修部一般單獨招生](#)
- [四技二專在職專班招生](#)
- [運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)
- [科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)
- [新住民入學招生\(四技二專\)](#)
- [四技二專其他入學管道](#)
- [四空中進修學院二專招生](#)

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。

技訊網2023



技專校院考招資訊查詢 (2/3)



112學年度技專校院多元入學進路指南手冊

(113學年度多元入學進路指南手冊預計於113年1月公告本會網站)



宣導影片專區

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/films.php>

- 技專校院考試及招生調整方案宣導影片
- 四技二專統一入學測驗宣導影片
- 學習歷程備審資料準備方式影片
- 新課綱宣導影片

NEW

113學年度四技二專招生制度調整宣導說明會影片

113學年度四技二專
招生制度調整宣導說明會

技專校院招生策略委員會
Committee for Recruitment Strategy of Technical Colleges and Universities



涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61>



技專校院考招資訊查詢 (3/3)

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！



技訊網2023

<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院入學測驗中心

<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載



技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

108課綱資訊網

<https://pro.k12ea.gov.tw/>

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！



☆★感謝聆聽★☆



教育

應該不一樣