OO學校112年度課程諮詢教師實務操作-高一上團體諮詢(範例)

團體諮詢範例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | 姓名 |  |  科□科主任 □導師□專任教師 □其他  |
| 學習能力評估 | 在國中時那些科目比較讓我有成就感？ |
| 在國中時那些科目比較讓我感到困擾？ |
| 興趣偏好評估 | 國中曾經做過興趣測驗，我的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答)興趣組合： □實用型(R)、□研究型(I)、□事務型(C)、□藝術型(A)、□企業型(E)、□社會型(S) |
| 性向能力評估 | 國中曾經做過性向測驗，我的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答)□語文推理、□空間關係、□圖形推理、□數學推理□機械推理、□中文詞語、□英文詞語、□知覺速度與確度 |
| 課程說明會 | □已參加□未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） |
| 參加完選課說明會後，有關高一課程，是否都了解？□是 □否： (請簡要敘述) |
| 我認識課程計畫 | □部定一般科目 □部定專業科目□部定實習科目(含技能領域) | □校訂一般科目 □彈性學習時間□校訂專業科目□校訂實習科目 |
| 彈性學習時間 | 1.我了解學校彈性學習時間之節數規劃開設於□一年級 節 □二年級 節 □三年級 節2.有關「彈性學習時間」內容，請勾選

|  |  |
| --- | --- |
| □自主學習 | □選手培訓 |
| □充實（增廣） | □學校特色活動 |
| □補強性教學 |  |

3.多元選修跟彈性學習時間課程內容不一樣□我了解 □我不了解，我要詢問課程諮詢教師。 |
| 本科多元選修三年開設課程 | OO科三年多元選修課程(範例如下)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 | 備註 |
| **一** | **二** | **一** | **二** | **一** | **二** |
| 實習科目 | 投資理財概要 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 |
| 行動裝置APP設計 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 |
| 民商法實務概要 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 |
| 賣場門市服務 |  |  | 2 | 2 |  |  | 同校跨群4選1 |
| 日文入門 |  |  | 2 |  |  |  | 同校跨群3選1 |
| 數位行銷實務 |  |  | 2 |  |  |  | 同校跨群3選1 |
| 影音剪輯實務 |  |  | 2 |  |  |  | 同校跨群3選1 |
| 貿易通關自動化 |  |  |  | 2 |  |  | 同科跨班2選1 |
| 財務管理概要 |  |  |  | 2 |  |  | 同科跨班2選1 |

□對於三年多元選修課程已了解□尚有不了解部分（與課程諮詢教師請教） |
| 我的選課計畫 | 有關高一選修課程方面，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是： (請簡要敘述) |
| 1.我預計高一選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

|  |  |
| --- | --- |
| 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |

2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X□我會找老師詢問有關選課和的疑問□我有信心可以選到適合我的課程 |
| 我了解學校的選課流程 | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) |
| 我了解學校的課程地圖 | □非常了解 □了解 □不夠了解 □完全不了解 |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。□學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成   |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校112年度課程諮詢教師實務操作-高一下團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | 姓名 |  |  科□科主任 □導師□專任教師 □其他  |
| 學習能力評估 | 高一上學期那些學習科目比較讓你有成就感？ |
| 高一上學期那些學習科目比較讓你困擾？ |
| 團體活動時間 | 我了解學校團體活動時間之規劃

|  |  |
| --- | --- |
| 社團活動 | □我了解 □我不了解 |
| 班級活動 | □我了解 □我不了解 |
| 學生服務學習活動 | □我了解 □我不了解 |
| 週會或講座 | □我了解 □我不了解 |

 |
| 我的高一社團活動與表現 | 1.參加社團名稱：　　　　　　　　　社團性質：□學術性社團 □學藝性社團 □音樂性社團 □康樂性社團□服務性社團 □體育性社團 □聯誼性社團 □綜合性社團□我喜歡參加的社團，因為 □我沒那麼喜歡，因為 2.社團擔任的職務□有，職務名稱： □無3.我在社團的特殊表現□有，特殊表現項目： □無4.社團活動經驗我擔任 (職務)，學到 我參與 (活動)，我在活動中的任務 我學習到什麼 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得  |
| 學習興趣評估 | 高一上學期曾經參加那些比賽(活動)得獎？ |
| 高一上學期比較感興趣的事項？ |
| 本科多元選修三年開設課程 | OO科三年多元選修課程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 | 備註 |
| **一** | **二** | **一** | **二** | **一** | **二** |
| OO科目 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

□對於三年多元選修課程已了解□尚有不了解部分（可與課程諮詢教師聯絡） |
| 我的選課計畫 | 有關高二上學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是： (請簡要敘述) |
| 1.我預計高二上學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

|  |  |
| --- | --- |
| 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |

2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X□我會找老師詢問有關選課和升學的疑問□我會上網找有關未來升學的訊息□我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道□我有信心可以選到適合我的課程 |
| 我了解學校的選課流程 | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。□學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：   |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校112年度課程諮詢教師實務操作-高二上團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | 姓名 |  |  科□科主任 □導師□專任教師 □其他  |
| 學習能力評估 | 那些高一科目比較讓你有成就感？ |
| 那些高一科目比較讓你困擾？ |
| 學習興趣評估 | 高一曾經參加那些比賽(活動)得獎？ |
| 高一比較感興趣的事項？ |
| 高一我勾選已認證通過的「課程學習成果」 | B-1專題實作、實習科目學習成果B-2其他課程學習(作品)成果1.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-22.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-23.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-24.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-25.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-26.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2 |
| 高一我勾選的多元表現 | C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明1. ，項次：C- ， □有證明文件2. ，項次：C- ， □有證明文件3. ，項次：C- ， □有證明文件4. ，項次：C- ， □有證明文件5. ，項次：C- ， □有證明文件6. ，項次：C- ， □有證明文件7. ，項次：C- ， □有證明文件`8. ，項次：C- ， □有證明文件9. ，項次：C- ， □有證明文件10. ，項次：C- ， □有證明文件 |
| 我已參加課程說明會 | □已參加□未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） |
| 參加完選課說明會後，有關高二課程，是否都了解？□是 □否： (請簡要敘述) |
| 我的選課計畫 | 有關高二下學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是： (請簡要敘述) |
| 1.我預計高二下學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

|  |  |
| --- | --- |
| 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |

2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X□我會找老師詢問有關選課和升學的疑問□我會上網找有關未來升學的訊息□我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道□我有信心可以選到適合我的課程 |
| 我了解學校的選課流程 | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。□學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成   |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校112年度課程諮詢教師實務操作-高二下團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | 姓名 |  |  科□科主任 □導師□專任教師 □其他  |
| 學習能力評估 | 高二上學期那些學習科目比較讓你有成就感？ |
| 高二上學期那些學習科目比較讓你困擾？ |
| 高二的多元表現 | **一、高二我參加了什麼競賽活動？**競賽活動名稱： 主辦單位： 我參加這個活動的原因是什麼？答： 我為了這個競賽活動，做了哪些努力？答： 我的收穫是什麼？答： **二、想一想，我參與競賽活動能提升我哪些能力？**  |
| 1. **課餘的時間裡，我都在做什麼？**

我參加了 ，它屬於 。a.藝術才藝 b.體育活動 c.學術活動 d.娛樂活動 e.宗教活動 f.工讀 g.其它過程中最讓我驚豔的事是什麼？答： 做了這些活動，增加了你哪些能力？答： 1. **想一想，我參與課外活動能提升哪些能力？**

   |
| **整理這學年的公共服務與表現**1. 我這學年做了什麼公共服務：
2. 是否為自願性地選擇這個服務?

☐是，我選擇的原因是 ☐不是，我參與的原因 1. 請寫下這個公共服務主要的工作內容

  1. 在這次的公共服務活動中，我所擔任的角色為：

☐服務成員☐服務規劃者，幹部名稱 1. 我在公共服務的成長與收穫。**（例如：過程中是否遭遇困難？又是如何克服的？）**

 1. 想一想，我參與公共服務能提升我哪些多元能力？

   |
| 高二社團活動與表現 | 1.參加社團名稱：　　　　　　　　　社團性質：□學術性社團 □學藝性社團 □音樂性社團 □康樂性社團□服務性社團 □體育性社團 □聯誼性社團 □綜合性社團□我喜歡參加的社團，因為 □我沒那麼喜歡，因為 2.社團擔任的職務□有，職務名稱： □無3.我在社團的特殊表現□有，特殊表現項目： □無4.社團活動經驗我擔任 (職務)，學到 我參與 (活動)，我在活動中的任務 我學習到什麼 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得  |
| 技專校院多元入學管道 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考試名稱 | 四技二專統一入學測驗 | - | - | - | - | 大學學科能力測驗 |
| 特殊報名資格 | 統測五科成績不得有2科(含)以上為0分 | 校內推薦在校前30%之應屆畢業生 | 具特殊經歷、實驗教育 | 具國際或全國技藝能競賽得獎正備取國手 | 具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | - |
| 招生管道 | 甄選入學 | 聯合登記分發 | 科技繁星計畫 | 特殊選才 | 技優保送 | 技優甄審 | 四技申請入學 |

技專校院多元入學管道，是否都了解？□是 □否： (請簡要敘述) |
| 我已參加課程說明會 | □已參加□未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） |
| 我的選課計畫 | 有關高三上學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是： (請簡要敘述) |
| 1.我預計高三上學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

|  |  |
| --- | --- |
| 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |

2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X□我會找老師詢問有關選課和升學的疑問□我會上網找有關未來升學的訊息□我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道□我有信心可以選到適合我的課程 |
| 我了解學校的選課流程 | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。□學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：  |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校112年度課程諮詢教師實務操作-高三上團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | 姓名 |  |  科□科主任 □導師□專任教師 □其他  |
| 學習能力評估 | 那些高二科目比較讓你有成就感？ |
| 那些高二科目比較讓你困擾？ |
| 學習興趣評估 | 高二曾經參加那些比賽(活動)得獎？ |
| 高二比較感興趣的事項？ |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) |
| 高二我勾選已認證通過的「課程學習成果」 | B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)B-2其他課程學習(作品)成果1.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-22.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-23.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-24.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-25.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-26.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2 |
| 高二我勾選的多元表現 | C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明1. ，項次：C- ， □有證明文件2. ，項次：C- ， □有證明文件3. ，項次：C- ， □有證明文件4. ，項次：C- ， □有證明文件5. ，項次：C- ， □有證明文件6. ，項次：C- ， □有證明文件7. ，項次：C- ， □有證明文件`8. ，項次：C- ， □有證明文件9. ，項次：C- ， □有證明文件10. ，項次：C- ， □有證明文件 |
| 我已參加課程說明會 | □參加完選課說明會後，有關高三課程，是否都了解？□是 □否： (請簡要敘述)□未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡） |
| 我的選課計畫 | 有關高三下學期課程方面，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是： (請簡要敘述) |
| 1.我預計高三下學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）

|  |  |
| --- | --- |
| 科目名稱 | 選這些課程的原因？**(可複選)** |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |
|  | □有興趣 | □有能力 | □有助升學 | □其它  |

2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X□我會找老師詢問有關選課和升學的疑問□我會上網找有關未來升學的訊息□我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道□我有信心可以選到適合我的課程 |
| 我了解學校的選課流程 | 選課時間：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)選課方式：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)加退選機制：□是 □否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。□學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成  |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

OO學校112年度課程諮詢教師實務操作-高三下團體諮詢(範例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | 姓名 |  |  科□科主任 □導師□專任教師 □其他  |
| 學習能力評估 | 高三上學期那些學習科目比較讓你有成就感？ |
| 高三上學期那些學習科目比較讓你困擾？ |
| **科技校院甄選入學審查資料檢核**http://s05.calm9.com/qrcode/2022-01/FEB6SQXXP0.pnghttps://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply |
| 甄選校系名稱 | 群(類)： 校名： 系別：  |
| 簡章規定要求 | **第一階段****招生名額** **篩選倍率**國文 英文 數學 專業一 專業二  | **第二階段指定項目甄試****統一入學測驗成績加權**國文 🞨 英文 🞨 數學 🞨 專業一🞨 專業二🞨 **統一入學測驗成績占總成績比率 %** | **第二階段指定項目甄試****甄選總成績採計方式****□**專題實作、實習科目學習成果 **%****□**學習歷程備審資料審查 **%****□**面試 **%****□**實作 **%****□ %** |
| 第二階段審查資料項目(請依簡章規定勾選) | 修課紀錄 | 課程學習成果 | 多元表現 |
| Ａ.修課紀錄重點內容 | □B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)件數 件，佔總成績 %□B-2.其他課程學習（作品）成果件數 件 | □C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)□C-2.社團活動經驗 □C-3.擔任幹部經驗□C-4.服務學習經驗 □C-5.競賽表現□C-6.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)□C-7.檢定證照 □C-8.特殊優良表現證明 件 |
| D-1.多元表現綜整心得 | D-2.學習歷程自述 | D-3.其他有利審查資料 |
| 多元表現綜整心得 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://s05.calm9.com/qrcode/2023-08/CHT4N7NG80.png | **技專校院考試及招生制度專屬網站**https://www.techadmi.edu.tw/newer/  |

有關多元表現綜整心得撰寫，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是：  (請簡要敘述) |
| 學習歷程自述 | 有關學習歷程自述撰寫，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是：  (請簡要敘述) |
| 對於如何製作備審資料需要的協助為何？ | □否，目前無須協助 □是□提供參考範例□提供學長姐優秀作品□請老師多一些的指導與引導□請學校辦理備審資料製作研習活動□其他  |
| 高三課程 | 有關高三課程方面，是否需要協助？哪方面？□否，目前無須協助 □是： (請簡要敘述) |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選擇志願。□學生需個別諮詢。 |

課程諮詢教師核章： 年 月 日

**升學進路介紹**

**一、四技二專統一入學測驗考試群類別**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01機械群 | 06土木與建築群 | 11食品群 | 16外語群日語類 |
| 02動力機械群 | 07設計群 | 12家政群幼保類 | 17餐旅群 |
| 03電機與電子群電機類 | 08工程與管理類 | 13家政群生活應用類 | 18海事群 |
| 04電機與電子群資電類 | 09商業與管理群 | 14農業群 | 19水產群 |
| 05化工群 | 10衛生與護理類 | 15外語群英語類 | 20藝術群影視類 |

**可同時報考兩種以上群類別：**

* + - 【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】
		- 【家政群生活應用類+家政群幼保類】
		- 【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】

其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考

**二、技專校院多元入學管道**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生群科/學程別 | * 專業群科
* 專門學程
* 學術學程
* 普通科(非應屆畢業生)
 | * 專業群科
* 專門學程
 | * 專業群科
* 專門學程
* 學術學程
* 普通科
 | * 普通科
* 專門學程
* 學術學程
* 專業群科藝術群
 |
| 考試名稱 | 四技二專統一入學測驗 | - | - | - | - | 大學學科能力測驗 |
| 特殊報名資格 | 統測五科成績不得有2科(含)以上為0分 | 校內推薦在校前30%之應屆畢業生 | 具特殊經歷、實驗教育 | 具國際或全國技藝能競賽得獎正備取國手 | 具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | - |
| 招生管道 | 甄選入學 | 聯合登記分發 | 科技繁星計畫 | 特殊選才 | 技優保送 | 技優甄審 | 四技申請入學 |

**三、備審資料參採學生學習歷程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 備審資料來源 | **學習歷程中央資料庫** | **聯合會報名平台** |
|  | 課程學習成果(三年內至多提交18件) | 基本資料修課紀錄 | 多元表現(三年內至多提交30件) | 學習歷程自述其他資料 |
| 甄選入學技優甄審入學 | **B-1**具學分數之**專題實作、實習科目學習成果*** 招生校系**至多**可採計3**件\*(至少1件)**

**B-2**具學分數之**其他課程學習成果*** 招生校系**至多**可採計**3件\***
 | **基本資料**學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)□**A.修課紀錄**每學期修課之科目、學分數及成績 | □**C.多元表現**彈性學習時間、團體活動時間及其他表現* 招生校系**至多**可採計**10件\***
 | **D-1多元表現綜整心得****D-2學習歷程自述**依升學之志願系科(組)撰寫* 學習歷程反思
* 就讀動機
* 未來學習計畫與生涯規劃

**D-3其他資料*** 其他有利審查資料
* 各校系需求之補充資料
 |
| 四技申請入學(普高生) | **B-1~B-4**具學分數之課程**書面報告或實作作品**等* 招生校系**至多**可採計3**件\***
 |



、

OOOO學校112年度課程諮詢教師實務操作-升學進路宣導實作單(範例)

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 實作 |
| 四技二專升學管道何者備審資料需要參採學習歷程檔案 | □甄選入學 □技優甄審 □四技申請入學□繁星推薦 □特殊選才 □技優保送 □登記分發 |
| 學生學習歷程何者需要老師認證 | □基本資料 □修課紀錄 □課程學習成果 □多元表現 |
| 課程學習成果每學期可上傳幾件到學校平台 | □3件 □6件 □12件 □其他 件 |
| 課程學習成果每學年可勾選幾件至中央資料庫 | □3件 □6件 □12件 |
| 多元表現每學年可上傳幾件到學校平台 | □5件 □10件 □15件 □其他 件 |
| 多元表現每學年可勾選幾件至中央資料庫 | □5件 □10件 □15件 |
| **四技二專甄選入學**備審資料準備指引[我搜尋校系名稱] |

|  |  |
| --- | --- |
| http://s05.calm9.com/qrcode/2023-08/CHT4N7NG80.png | **技專校院考試及招生制度專屬網站**https://www.techadmi.edu.tw/newer/ |
| http://s05.calm9.com/qrcode/2023-09/Z44HL2BVWP.png | **114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統(適用111入學目前高二學生)**https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/ |

校名： 群(類)： 系別：  |
| 我所搜尋的校系，修課紀錄說明內容 | □1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。□2.本系參考科目之審查重點為：□語文領域 □數學領域 □社會領域 □自然科學領域 □藝術領域 □綜合活動領域□科技領域 □健康與體育領域 □全民國防教育□3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。□4.選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。□5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。□6.其他  |
| 我所搜尋的校系，課程學習成果項目 | 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量■B-1專題實作、實習科目學習成果(必採) 件□B-2其他課程學習(作品)成果 件 |
| 我所搜尋的校系，多元表現參考項目 | 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫**「多元表現綜整心得」**，本系(科)據以綜合評量。□C-1彈性學習時間學習成果 □C-2社團活動經驗 □C-3擔任幹部經驗 □C-4服務學習經驗 □C-5競賽表現 □C-6非修課紀錄之成果作品□C-7檢定證照 □C-8特殊優良表現證明 |
| 我所搜尋的校系，**甄選入學**簡章中備審資料之課程學習成果各項目所需件數 | 群(類)： 校名： 系別：  B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)： 件http://s05.calm9.com/qrcode/2022-01/FEB6SQXXP0.png B-2其他課程學習(作品)成果： 件 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply  |
| 我勾選已認證通過的「課程學習成果」 | 1.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-22.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-23.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-24.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-25.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-26.檔案： ，備審資料：□ B-1 □ B-2 |
| 我所搜尋的校系，**甄選入學**簡章中備審資料之多元表現各項目參採項目 | 群(類)： 校名： 系別： □ C-1彈性學習時間學習成果□ C-2社團活動經驗□ C-3擔任幹部經驗 □ C-4服務學習經驗□ C-5競賽表現□ C-6非修課紀錄之成果作品□ C-7檢定證照□ C-8特殊優良表現證明 |
| 我勾選的多元表現 | C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明1. ，項次：C- ， □有證明文件2. ，項次：C- ， □有證明文件3. ，項次：C- ， □有證明文件4. ，項次：C- ， □有證明文件5. ，項次：C- ， □有證明文件6. ，項次：C- ， □有證明文件7. ，項次：C- ， □有證明文件`8. ，項次：C- ， □有證明文件9. ，項次：C- ， □有證明文件10. ，項次：C- ， □有證明文件 |
| 四技二專**技優甄審**備審資料準備指引 [我搜尋校系名稱] |

|  |  |
| --- | --- |
| http://s05.calm9.com/qrcode/2023-08/CHT4N7NG80.png | **技專校院考試及招生制度專屬網站**https://www.techadmi.edu.tw/newer/ |
| http://s05.calm9.com/qrcode/2023-09/Z44HL2BVWP.png | **114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統(適用111入學目前高二學生)**https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/ |

群(類)： 校 名： 系別：  |
| 我所搜尋的校系，修課紀錄說明內容 | □1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。□2.本系參考科目之審查重點為：□語文領域 □數學領域 □社會領域 □自然科學領域 □藝術領域 □綜合活動領域□科技領域 □健康與體育領域 □全民國防教育□3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。□4.選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。□5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。□6.其他  |
| 我所搜尋的校系，課程學習成果項目 | 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量■B-1專題實作、實習科目學習成果(必採) 件□B-2其他課程學習(作品)成果 件 |
| 我所搜尋的校系，多元表現參考項目 | 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫**「多元表現綜整心得」**，本系(科)據以綜合評量。□C-1彈性學習時間學習成果 □C-2社團活動經驗 □C-3擔任幹部經驗 □C-4服務學習經驗 □C-5競賽表現 □C-6非修課紀錄之成果作品□C-7檢定證照 □C-8特殊優良表現證明 |
| 我所搜尋的校系，**技優甄審入學**簡章中備審資料之課程學習成果項目所需件數 | 群(類)： 校名： 系別： http://s05.calm9.com/qrcode/2022-01/89MHCMZO6W.png B-1專題實作、實習科目學習成果： 件 B-2其他課程學習(作品)成果：  https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill  |
| 我所搜尋的校系，**技優甄審入學**簡章中備審資料之多元表現各項目參採項目 | 群(類)： 校名： 系別： □ C-1彈性學習時間學習成果 □ C-2社團活動經驗 □ C-3擔任幹部經驗 □ C-4服務學習經驗 □ C-5競賽表現 □ C-6非修課紀錄之成果作品□ C-7檢定證照 □ C-8特殊優良表現證明 |
| 我對於如何製作課程學習成果需要的協助為何？ | □提供參考範例□提供學長姐優秀作品□請老師多一些的指導與引導□如何將學習單或作業綜整為一份課程學習成果□其他  |