



國立台南第二高級中學

112學年度第一學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高一A組選課手冊(103-110)



前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！
最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	
6				班/週會 社團	高一B
7					高一B

◎多元選修

- 選修兩學分
- 第一階段選課(志願式)
- 第二階段選課(加退選式)

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	
6				班/週會 社團	高一B
7					高一B

◎彈性學習-微課程

- 一週1小時
- 每九週為一梯次課程。
- 共需選2門微課程

◎彈性學習-自主學習

- 一週1小時
- 為整學期活動規劃。
- 需繳交學習計畫書

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	
6				班/週會 社團	高一B
7					高一B

◎彈性學習-充實增廣/補強

- 一週1小時
- 各科 充實增廣/補強課程
- 高一開設科目：國、英、粵

111 學年度 第 1 學期 課程表

班級：

導師：

科目		星期	一	二	三	四	五
時間	班級						
早自習							
上	第一節	08:00 / 08:50	化學	數學	數學	數學	歷史
	第二節	09:00 / 09:50	地理	彈性學習 (充廣/補)	彈性學習 (微課程)	體育	化學
午	第三節	10:00 / 10:50	音樂	地理	生活科技	生物	國語文
	第四節	11:00 / 11:50	英語文	英語文	生活科技	英語文	國語文
下	第五節	13:05 / 13:55	原住民族 語文-布農 洪碧真 石白蘭	素養深閱 讀	生涯規劃	班會	高一B組多 元選修(2)
	第六節	14:05 / 14:55	生物	素養深閱 讀	國語文	團體活動 時間	高一B組多 元選修(2)
午	第七節	15:15 / 16:05	歷史	體育	英語文	國語文	數學
	第八節	16:10 / 17:00	國文輔導	數學輔導	英文輔導		

◎ 本土語言

- 一週1小時

- 閩南語(留原班開課)

- 原住民族語(原班時段跑班)

- 客家語(共同時間跑班)

- 台灣手語(共同時間跑班)

選課流程



選課流程

第一階段選課！

- ① 學校首頁右側學生常用連結→進入新版線上選課系統。
- ② 進入學生入口登入選課系統 (帳:學號/密:身分證)，建議使用電腦及chrome瀏覽器。
- ③ 選課前，請詳細了解課程內容以及選課建議(見選課手冊)。
- ④ 至少選填4-8個志願，至多可以將所有課程列入志願序(可減少未中選之情況)。

第二階段選課！(彈性學習時段無第二階段選課)

- ① 未選課/未中選任何課程/課程未達開課人數停開者，才需進行第二階段選課。
- ② 上述同學請於指定期限內登入系統，將所有剩餘課程列入志願序待分發。
- ③ 第二階段選課仍未選課之同學將由系統隨機分發至剩餘課程中。

選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

四、選課流程

一階選課

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

選擇其他角色入口

公告時間	標題
2019-07-15	108-1 高二多元選修

請先閱讀公告!!

四、選課流程 **一階選課**

歡迎使用選課系統

您好

登出

系統公告

操作說明

變更密碼

選課/選社團

課表查詢

操作	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	
<input type="button" value="選取"/>	志願式	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2
<input type="button" value="選取"/>	志願式	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2
<input type="button" value="選取"/>	志願式	110-1高一-B組(週五第3、4節)第一階段	110-1高一-B組(週五第3、4節)第一階段	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2

登入後，點選第一階段選課「選取」鈕

四、選課流程 一階選課

志願選填

計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果公佈時間	可填志願數	最少應填數	計畫中選學分	學期中選總
333	志願式	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	2021-08-09 09:00	2021-08-13 12:30	2021-08-29 23:00	12	6	2	5

已填/可填志願數：8/12

志願序	志願	編輯
第1志願	新科技專題應用	^ v x
第2志願	數學解題程式設計	^ v x
第3志願	Fun故事，去旅行	^ v x
第4志願	迷上網球	^ v x
第5志願	國際人才(一)	^ v x
第6志願	物理好好玩A	^ v x
第7志願	手機APP設計	^ v x
第8志願	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	^ v x

		上限		
<input type="checkbox"/>	世說新語	陳淑貞	30/30	學習評量: 課堂參與、學習單(資料蒐集、寫作)、紙筆測驗
<input checked="" type="checkbox"/>	迷上網球	張立群	30/30	學習目標: 1、瞭解迷你網球(Touch Tennis)此項新興運動。2、擁有迷你網球的相關知識與操作能力。3、具備簡單比賽的能力並能清楚瞭解比賽規則 學生選課須知: 課程內容較激烈, 有心血管疾病或重大疾病者請自行評估身體狀況選填。
<input checked="" type="checkbox"/>	競技啦啦 CHEER!翻滾吧!(一)	侯盈帆	30/30	學習目標: 1.能瞭解競技啦啦隊及體操相關認知。2.能做一定能力的身體控制, 藉由體操及舞蹈表現力與美。3.能以團隊合作的方式, 完成指定組合的動作。4.能培養學生良好運動態度及性別尊重。 學習評量: 1.滾翻、側翻動作組合呈現。2.結合舞伴特技、舞蹈及音樂呈現表演。3.分組進行舞伴特技成果。 學生選課須知: 1.須穿著運動服上課。2.能自我要求並接受一定程度的肌力及柔軟度訓練。
<input type="checkbox"/>	安全教育與 傷害防護	林淑貞	30/30	學習目標: 1.對簡易急救、事故傷害、職場保護與運動傷害防護有正確認知與技能, 並透過自我精進、挑戰與超越, 追求健康與幸福的人生。2.具備掌握健康訊息與肢體動作的能力, 以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達, 能以同理心與他人溝通並解決問題。 學習評量: 1.學習歷程、參與小組討論過程50% 2.技術(技能)、發表、表演等20% 3.認知評量、學習單30% 學生選課須知: 對健康與運動知能、技能有興趣者, 且願意用心學習。

勾選志願後，可調整志願順序

儲存志願

四、選課流程 **二階選課**

歡迎使用選課系統

您好

登出

系統公告

變更密碼

自主學習申請

選課/選社團

課表查詢

操作	計劃類型	選課類型	選課階段名稱
選取	額滿式	多元選修	108-1高二三類(週一第7節)第二階段
選取	志願式	多元選修	108-1高二三類(週一第7節)第一階段

登入後，點選第二階段選課「選取」鈕

四、選課流程 **二階選課**

志願選填

計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名
336	額滿式	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段

選填結果：錄取1個志願

退選	計劃名稱	錄取志願	班級
<input checked="" type="checkbox"/>	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)

已填/可填志願數：1/12

志願	班級
第1志願	競技啦啦 CHEER!翻滾吧! (一)

志願退選

退選志願詳細資訊：
志願計劃：110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段
志願課程：競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)
志願班級：競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)

志願一經退選，可能因為名額或設定的關係無法再重選
您確定是否退選此志願？

確定退選此志願

可看見目前選課結果，如不滿意可**退選**

四、選課流程 二階選課

操作	課程資訊	教師	地點	餘額/人數上限
<input type="checkbox"/>	世說新語	陳淑貞		30/30
<input type="checkbox"/>	迷上網球	張立群		30/30
<input type="checkbox"/>	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	侯盈帆		30/30

志願選填

第1週(2021-08-30 ~ 2021-09-05) 所選志願: 尚未選擇

		2021-08-30 一	2021-09-02 四			2021-09-03 五	2021-09-04 六
早自修	07:30 ~ 08:00					早自修	
掃地	08:00 ~ 08:10					掃地	
第一節	08:10 ~ 09:00						
第二節	09:10 ~ 10:00						
第三節	10:10 ~ 11:00					○ 競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一) 教室: 教師: 侯盈帆	
第四節	11:10 ~ 12:00					○ 競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一) 教室: 教師: 侯盈帆	
午餐	12:00 ~ 12:30					午餐	
午休	12:30 ~ 13:10					午休	
第五節	13:20 ~ 14:10						
第六節	14:20 ~ 15:10						
掃地	15:10 ~					掃地	

無課程的狀態下，可加選仍有餘額的課程

談出類似課表的視窗後，記得勾選課程再按確定

四、選課流程

二階選課

志願選填

計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名
336	類滿式	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	110-1高一B組(週五第3、

選填結果：錄取1個志願

志願	計劃名稱	錄取志願	班級	
x	110-1高一B組(週五第3、4節)第二階段	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	競技啦啦CHEER!翻滾吧!(一)	null

已填/可填志願數：1/12

志願	班級
第1志願	競技啦啦 CHEER!翻滾吧! (一)

確認加選成功！耶！

彈性學習選課流程

操作	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果
<input type="checkbox"/>	志願式	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	110-1高一彈性充實補強(週二第2節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2021
<input type="checkbox"/>	志願式	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	110-1高一彈性微課程/自主學習(週三第3、4節)	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2021
<input type="checkbox"/>	志願式	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	110-1高一B組(週五第3、4節)第一階段	2021-08-09 14:00	2021-08-13 12:30	2021

看清楚選取的是否是微課程的選課計畫

彈性學習選課流程

1. 共需選填二個梯次(週次)的微課程志願

2. 要選擇自主學習的同學，請將「自主學習」課程放在第一梯次第一志願

各梯次補滿到最少應填志願序(不影響是否中選)

110-1高一彈性微課程/自主學習-第二梯次 (第11週 ~ 第21週)	
<input type="checkbox"/>	說輕鬆讀 仁、周志仁 60/60 學習基本分析能力，進一步體會人：撰寫/分組討論與報告 學生選課須知：1.對於閱讀、思考，有濃厚於嘗試語言表達
<input type="checkbox"/>	基礎重量訓練 林家偉、林家偉 60/60 學生選課須知：課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者
	吳合



彈性學習選課流程

可檢查二個梯次的志願填寫狀況

可調整各梯次的志願順序

離開選課介面前記得按儲存!

110-1高一彈性微課程/自主學習-第一梯次 已填可填志願數：6/18

志願序	志願	編輯
第1志願	自主學習	^ v x
第2志願	Anter 螞蟻研究所	^ v x
第3志願	成大科學課程(生物/物理)	^ v x
第4志願	一球入魂(墨球)	^ v x
第5志願	基礎重量訓練	^ v x
第6志願	燒腦小說輕鬆讀	^ v x

110-1高一彈性微課程/自主學習-第二梯次 已填可填志願數：5/18

志願序	志願	編輯
第1志願	輕鬆學理財	^ v x
第2志願	跨文化溝通	^ v x
第3志願	大手牽小手、外籍生攜手接國際	^ v x

110-1高一彈性充實補強(選二第2節) 已填可填志願數：4/6

志願序	志願	編輯
第1志願	數學補強	^ v x
第2志願	數學充實增廣	^ v x
第3志願	英文充實增廣	^ v x
第4志願	英文補強	^ v x



多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 112年8月07日(一)上午11:00-12:00明德堂高一選課說明會。
2. 選課時間: 112年8月07日(一)下午14時~8月11日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填3個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 112年8月14日(一)18:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 111年8月15日(二)下午14時~8月18日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

選課重要時程與提醒

(1) 第一階段選課

8月07日(一)~8月11日(五)中午12:30

(2) 第一階段公告

8月14日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

(3) 第二階段加退選

8月15日(二)~8月18日(五)中午12:30

彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **112年8月07日(一)**上午11:00-12:00明德堂高一選課說明會。
2. 選課時間: **112年8月07日(一)**下午14時~**8月11日(五)**中午12:30。
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後至選課系統參考。**112年8月29日(二)18:00**學校網站首頁公告。

彈性學習時段選課重要時程與提醒

(1) 彈性學習選課

8月07日(一)~8月11日(五)中午12:30

(2) 選課結果公告

8月29日(二)18:00學校網站首頁公告

選課期程

課程類型	第一階段選課	第二階段選課
多元選修	112年8月07日(一)下午14時~ 8月11日(五)中午12時30分	108年8月15日(二)下午14時~ 8月18日(五)中午12時30分
彈性學習-微課程 / 自主學習	(1)學校首頁:右側常用連結→學 生常用連結→新版線上選課系統)	無
彈性學習-充實廣/補強	(2)帳號:學號 密碼:身分證字號 (3)請盡量使用電腦及chrome瀏 覽器進行選課	無

選課手冊及相關訊息請見首頁置頂公告(或搜尋關鍵字「選修」)

學分規劃



多元選修

高一B組(111-117)：2學分



彈性學習時間

高一(101-118)：2學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分

高一(美術班119)：1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分

開課時段規劃



彈性學習時間

高一(101-118)：2學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分

高一(美術班119)：1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	
6				班/週會 社團	高一B
7					高一B

高一(101-118)每週二第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	國文充實增廣	國文科教師	1學分	108	36
語文	國文補強	國文科教師	1學分	108	38
語文	英文充實增廣	英文科教師	1學分	108	40
語文	英文補強	英文科教師	1學分	108	42
數學	數學充實增廣	數學科教師	1學分	108	46
數學	數學補強	數學科教師	1學分	108	48



彈性學習時間

高一(101-118)：2學分

充實增廣 / 補強 - 1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分

高一(美術班119)：1學分

微課程 / 自主學習 - 1學分

	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2		充實增廣	自主學習 微課程		
3					
4					
5				班/週會 社團	
6				班/週會 社團	高一B
7					高一B

高一(101-119)每週三第2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語言	硬筆書法	吳銘(朱蒙)	1節課	36	50
語文	燒腦小說輕鬆讀	周志仁	1節課	36	52
社會	紅樓夢法律問題分析	林明泉	1節課	36	54
藝能	進擊的樂手(初階)	陳麗絹	1節課	36	57
藝能	聲林之王-歌唱技術探究與聲音表現(初階)	傅品勻	1節課	36	59
藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	1節課	36	61
藝能	傳統射箭-長指式射法(基礎)	陳勁文	1節課	20	63
藝能	流行音樂與詞曲創作	鄭宣亞、魏仁傑	1節課	36	65
藝能	自媒體創作	王心妤、李其芸	1節課	36	66
藝能	公眾表達起手式	蔡其佑	1節課	36	68
跨領域	自主學習	各領域教師	1節課	600	

台南二中 112-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣補強			
	英文名稱	Chinese Enrichment Class			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	高一授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標		
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標		
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標		
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務		
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習		
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任務			

	18	期末考																					
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																						
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。																						
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。</p>																						

台南二中 112-1 高一彈性學習(充實增廣補強)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣補強			
	英文名稱	Chinese Reinforcement Class			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 高一補強 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	高一授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	第一單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，由老師引導學生發現自身在語文學習上的問題與優勢，並訂定第一階段目標		
	2	第一單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	3	第二單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	4	第二單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	5	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	6	第一次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	7	第三單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第一階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第二階段目標		
	8	第三單元練習	依第二階段目標分配練習任務		
	9	第四單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	10	第四單元練習	依學生學習狀況分組練習		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答，準備階段性進步任務		
	12	第二次期中考成效檢討	階段性目標檢視及調整		
	13	第五單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作，視第二階段任務進步情況發掘語文學習上的新問題與優勢，訂定第三階段目標		
	14	第五單元練習	依第三階段目標分配練習任務		
	15	第六單元充實增廣	依課本版本安排課外閱讀或寫作		
	16	第六單元練習	依學生學習狀況分組練習		
17	提問與解惑	期末考範圍的問與答，準備階段性進步任務			

	18	期末考																					
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																						
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。																						
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。</p>																						

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	彈性課程之英文充實增廣課程		
	英文名稱	English Enrichment Class		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>考科充實增廣</u>			
師資來源	授課教師	方婕		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學生透過課本延伸之議題討論，持續精進聽、說、讀、寫基本能力。也經由多樣課程活動及小組意見交流與發表，增加學生解決問題與批判思考的能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	相見歡	課程簡介及自我介紹	
	2	Lesson 1 Freshman Zit Girl	分享新學期新氣象	
	3	Lesson 2 Goodbye, John	閱讀手機成癮相關文章	
	4	Lesson 2 Goodbye, John	討論手機成癮議題	
	5	Review 1 When Shocked in Rome	賞析各國文化	
	6	Review 1 When Shocked in Rome	討論文化衝擊議題	
	7	第一次段考	-	
	8	Lesson 4 Sniffing Out More Than Just Bones	分析敘述文文體及架構	
	9	Lesson 5 The Life of a Plastic Bag	閱讀海洋汙染相關文章	
	10	Lesson 5 The Life of a Plastic Bag	討論海洋汙染議題	
	11	Lesson6 Built for Freedom	分析說明文文體及小組設計活動	
	12	Lesson6 Built for Freedom	小組分享與發表	
	13	第二次段考	-	
	14	Lesson 7 The White Envelope	分析故事文體及架構	
	15	Lesson8 Convenience Stores	閱讀便利商店行銷相關文章	
16	Lesson8 Convenience Stores	分析便利商店行銷策略		

	17	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	分析議論文文體及架構			
	18	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	討論生活中常見議題、準備下周角色扮演辯論			
	19	Lesson9 Fighting for or against Graffiti	角色扮演辯論			
	20	學習歷程檔案指導	說明及指導如何將作業、作品轉化成學習歷程檔案			
	21	期末考	-			
學習評量	多元評量： 課程參與 40% 個人及小組報告 60%					
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：					

國立臺南第二高級中學 112-1 高一英文補強課程計畫表

課程名稱	彈性課程之英文補強課程		課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
課程說明 (選課須知)	藉由加強語文結構的學習活動，進行英文教學，幫助學生適應高中學習環境。				
適合對象	英文基礎較弱的高一學生				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：_____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	依該年度高一任教老師排序		課程時數	每週 1 節，共 0 學分	
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 1 類 <input type="checkbox"/> 二年級 2 類 <input type="checkbox"/> 二年級 3 類 <input type="checkbox"/> 三年級 1 類 <input type="checkbox"/> 三年級 2 類 <input type="checkbox"/> 三年級 3 類		每班人數	36 人	
學習目標	補強英文結構及文法和增進高一學生對英文學習信心。透過本課程讓高一學生英文學習上能越來越進步。				
對應校本 核心能力	校本課程核心能力		校本課程核心能力指標		
	1. 創造力		1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合		
	2. 思考力		2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行		
	3. 移動力		3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習		
	4. 生活力		4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生		
序號	課程目標		對應校本課程核心能力指標		

	一	熟悉英文單字、片語、句型，	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
	二	增強學生英文的聽、說、讀、寫能力	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
	三	培養有效英文學習方法。	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
對應 課綱素養	A 自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C 社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程架構	以多元學習活動，輔以多元領域知識，進行學生聽、說、讀、寫之練習。						
與其他課程內 涵聯繫	縱向	以高一課本之教材為基準，延伸學習多元領域知識，擴展學習深度，加強充實英文能力。					
	橫向	藉著句型文法的解說練習，補強結構不足的部分。					
總結性 評量 (成果作品)	多元評量，班級活動參與。						
對應 大學學群 (直接相關， 請擇一)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群			
對應 大學學群 (間接相關， 可複選)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群			
週次	週	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量	

規劃 內容	次				
	1	Introduction	教室常規建立。讓學生知道上課要求，作業要求等評分方式和規準。		
	2	Lesson 1	第一課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	3	Lesson 2	第二課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	4	Lesson 3	第三課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	5	Review 1	Review 1 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	6	段考前複習	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
	7	段考週	段考		
	8	Lesson 4	第四課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	9	Lesson 5	第五課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
	10	Lesson 6	第六課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義	
11	Review 2	Review 2 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/ 講義		

	12	段考前複習	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
	13	段考週	段考		
	14	Lesson 7	第七課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	15	Lesson 8	第八課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	16	Lesson 9	第九課重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	17	Review 3	Review 3 重點複習和練習	課本配套和老師製作的學習單/講義	
	18	期末考週	段考範圍總複習	教師自製學習單或練習講義	
教材發展	課本提供英文銜接教材，課本配套，老師自製學習單或電子教材				
教學方法	口說練習、閱讀策略、句型練習、合作學習。				
教學資源 環境需求	黑板、電腦、投影機、投影幕、電視				
評分評量 方式說明	(1) Attendance 20% & participation 20% (2) assignments: 60%				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高一數學充實增廣課程			
	英文名稱				
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程				
師資來源	授課教師	數學科教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	重整數學基礎，培養分析題目的能力，釐清基本觀念，養成積極主動的數學學習態度。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	1-1 數與數線	甲、有理數與數線 乙、實數與數線 丙、數線的幾何性質		
	2	1-1 數與數線 1-2 式的運算	甲、含絕對值的方程式 乙、乘法公式分式與根式運算 丙、分點公式		
	3	1-2 式的運算 2-1 指數	甲、算幾不等式 乙、整數指數 丙、有理數指數		
	4	2-1 指數 2-2 常用對數	甲、實數指數 乙、指數的應用		
	5	2-2 常用對數	甲、科學記號 乙、常用對數		
	6	期中複習	學習重點複習與檢視		
	7	第一次期中考			
8	3-1 多項式的運算與應用	甲、多項式的基本概念 乙、多項式的四則運算 丙、多項式的除法原理			

	9	3-1 多項式的運算與應用 3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、綜合除法 乙、餘式與因式定理 丙、函數的概念		
	10	3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、一次與二次函數 乙、二次函數的圖形分類 丙、一次不等式與二次不等式		
	11	3-3 多項式函數的圖形與不等式	甲、一次不等式與二次不等式 乙、二次函數與三次函數圖形之比較 高次不等式		
	12	考前複習	學習重點複習與檢視		
	13	第二次期中考			
	14	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的斜率 乙、用點與斜率決定直線方程式		
	15	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的平移 平行與垂直		
	16	4-2 直線方程式的應用	甲、點到直線距離公式 乙、二元一次不等式		
	17	4-3 圓與直線的關係	甲、圓的標準式 乙、圓的一般式 丙、點與圓的關係		
	18	4-3 圓與直線的關係	圓與直線關係的代數與幾何判定		
學習評量	平時上課表現與平時測驗等：100%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高一數學補強			
	英文名稱				
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分
	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程				
師資來源	授課教師	數學科教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	重整數學基礎，培養分析題目的能力，釐清基本觀念，養成積極主動的數學學習態度。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	1-1 數與數線	甲、有理數與數線 乙、實數與數線 丙、數線的幾何性質		
	2	1-1 數與數線 1-2 式的運算	甲、含絕對值的方程式 乙、乘法公式分式與根式運算 丙、分點公式		
	3	1-2 式的運算 2-1 指數	甲、算幾不等式 乙、整數指數 丙、有理數指數		
	4	2-1 指數 2-2 常用對數	甲、實數指數 乙、指數的應用		
	5	2-2 常用對數	甲、科學記號 乙、常用對數		
	6	期中複習	學習重點複習與檢視		
	7	第一次期中考			
8	3-1 多項式的運算與應用	甲、多項式的基本概念 乙、多項式的四則運算 丙、多項式的除法原理			

	9	3-1 多項式的運算與應用 3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、綜合除法 乙、餘式與因式定理 丙、函數的概念		
	10	3-2 簡單多項式函數及其圖形	甲、一次與二次函數 乙、二次函數的圖形分類 丙、一次不等式與二次不等式		
	11	3-3 多項式函數的圖形與不等式	甲、一次不等式與二次不等式 乙、二次函數與三次函數圖形之比較 高次不等式		
	12	考前複習	學習重點複習與檢視		
	13	第二次期中考			
	14	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的斜率 乙、用點與斜率決定直線方程式		
	15	4-1 直線方程式及其圖形	甲、直線的平移 平行與垂直		
	16	4-2 直線方程式的應用	甲、點到直線距離公式 乙、二元一次不等式		
	17	4-3 圓與直線的關係	甲、圓的標準式 乙、圓的一般式 丙、點與圓的關係		
	18	4-3 圓與直線的關係	圓與直線關係的代數與幾何判定		
學習評量	平時上課表現與平時測驗等：100%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

■ 台南二中 112-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	硬筆書法		
	英文名稱	handwriting skill of pen		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳銘(朱蒙)		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	點	各種筆畫的型態應用與筆法及相關例字結構規律(亡、寶蓋、麻、斗、小、冷、江、食、羊、魚) ***硬筆書法概論、執筆、運筆與筆法	
	2	橫	長短橫及左尖橫(一、十、士、工、千、共、主、至)	
	3	豎	懸針、垂露、側豎(斗、中、不、快、仁、口、川、門) ****名家作品賞析	
	4	撇	短撇、平撇、豎撇、豎彎撇、長斜撇(牛只禾看者春凡右有左在月舟火反石床彩彤勿)	
	5	捺	正、反、平捺(欠、瓜、是、余、双、退、建、廷) ***落款章與鈐印	
	6	提	豎提、撇提(衣、良、長、以、即、勾、去、把、求、翔、翊) *** 淺談落款	
	7	折	豎折橫折撇折(母玄片且五聿巨匠山画凶) ***小作品範例與設計	
	8	勾-1	豎勾彎勾臥勾浮鵝勾(小可守子手家犯心忠光元也)	
9	勾-2	橫斜勾橫折彎勾戈勾橫折折折勾橫勾左耳勾右耳勾(汎風乙九旭我民秀盈皮冗鄭郭阿陳) **繳交作品		
課程學習成果:學	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理			

生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>1. 參加比賽 2. 完成小作品</u> <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： <hr/>																								
學習評量	繳交教學範例字裡所指定的必練字依臨習精準程度，以及期末作品作為評量標準。																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="320 801 1431 996"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：依講義完成學習進度																								

台南二中 112-1 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	燒腦小說輕鬆讀		
	英文名稱	Reading and Appreciation of Brain-burning novels		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	周志仁		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	透過閱讀中外小說，學習基本分析能力，進一步體會人生與社會			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	自我介紹	<input type="checkbox"/> 以張愛玲〈我的天才夢〉作示範 <input type="checkbox"/> 播放關於自我介紹的影片(電梯面試) 1. 發學習單 2. 分組自我介紹(選出小組長)	
	2	小說鑑賞之法門	ppt 講解(學生完成學習單)	
	3	小說分析示例	<input type="checkbox"/> 以俄·契科夫〈她是誰〉作示範 1. 發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. ppt 講解(學生增、改學習單)	
	4	小說分析示例	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
	5	小說分析&口語訓練一	<input type="checkbox"/> 以法·莫泊桑〈首飾〉作練習 1. 閱讀：發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)	
	6	小說分析&口語訓練一	1. 討論：分組討論(學生增、改學習單) (藍筆) 2. 分組(每組 2 人)上台報告	
	7	小說分析&口語訓練一	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
	8	小說分析訓練二	<input type="checkbox"/> 以魯迅〈藥〉作練習 閱讀與分析：發小說，學生完成學習單(藍筆)	
	9	小說分析訓練二	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)	
課程學習成果：學生上傳至學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)： <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程			

檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ _____				
學習評量	學習單撰寫(80%)/分組討論與報告(20%)				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	紅樓夢法律問題分析		
	英文名稱	Legal Analysis of "A Dream of Red Mansions"		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	林明泉		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	透過古典文學紅樓夢教學生將現代法律學知識融入思考中			
教學大綱 教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	第 4 回 薄命女偏 逢薄命郎 葫蘆僧 亂判葫蘆案	毆死人命關於刑法法律問題討論 ※刑法第 271 條 殺人罪、第 273 條 義憤殺人、第 276 條 過失致死	
	2	第 5 回 開生面夢 演紅樓夢 立新場 情傳幻境情	寶玉、黛玉與寶釵民法親屬法律關係討論 ※民法親屬篇：民法第 967 條 直系與旁系血親、第 968 條 親等之計算、第 969 條 姻親之定義、第 970 條 姻親之親系及親等	
	3	第 47 回 呆霸王調 情遭苦打 冷郎君 懼禍走他鄉	刑法傷害罪法律問題討論 ※第 23 章 傷害罪：第 277 條 傷害人之身體或健康、第 278 條 使人受重傷、第 283 條 聚眾鬥毆致人於死或重傷、第 284 條 過失傷害人	

	4	第 51 回 薛小妹新編懷古詩 胡庸醫亂用虎狼藥	醫師用藥不當法律問題討論 ※民事責任：醫療契約、侵權行為責任 ※刑事責任：醫師違反告知義務
	5	第 69 回 弄小巧用借劍殺人 覺大限吞生金自逝	借劍殺人刑法問題討論 ※刑法第 271 條 殺人罪、第 275 條 加工自殺罪 人死亡法律問題 ※民法第 6 條、第 147 條 ※刑法第 275 條 加工自殺
	6	第 72 回 王熙鳳恃強羞說病 來旺婦倚勢霸成親	洩漏他人病情法律問題討論 ※個資保護法 違反結婚意願涉及民刑事法律問題討論 ※民法：第 972 條、第 997 條 ※刑法：第 221 條
	7	第 79 回 薛文龍悔娶河東獅 賈迎春誤嫁中山狼 第 88 回 博庭歡寶玉贊孤兒 正家法賈珍鞭悍僕	家暴法律問題討論 ※家暴防治法：第 3 條、第 9 條~28 條、第 29 條~42 條
	8	第 97 回 林黛玉焚稿斷痴情 薛寶釵出閨成大禮	寶玉與寶釵婚姻合法性討論 ※禁親婚 民法第 983 條 ※無效婚 民法第 988 條
	週次	單元/主題	內容綱要
課程學習成果：學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)：</p> <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品		

	<input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____ _____																				
學習評量	平時上課學習參與 50% ，口頭報告 25% ，學習單 25% 。																				
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="331 864 1433 1061"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																	
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																	
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面 2. 請同學專注上課與踴躍發言																				

台南二中 112-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 勇敢面對表演舞台，對於準備表演有更細膩的準備規劃與準備 2. 與他人展開音樂上的對話與合作，藉由不同樂器的合奏提升對音樂的理解與更廣泛的表演力			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-生日快樂歌	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：lemon / 主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏和絃分析+彈唱	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：13mon/自選曲	
9	微型音樂會	成果發表/比賽		
課程學習成果：學生上傳至學習歷程	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程			

檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因： _____ _____																				
學習評量	一次個別上課(30%) 一次上台/比賽(50%) 出席率(20%)																				
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="331 730 1431 927"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																	
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																	
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：1. 本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收</p> <p>2. 高一鋼琴初階需學習一首樂曲兩種伴奏型態</p> <p>3. 高二鋼琴初階需學習到兩首樂曲或是2種伴奏型態</p> <p>4. 除鋼琴、爵士鼓之外，需自備樂器</p>																				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	聲林之王-歌唱技術探究與聲音表現 (進階)	
	英文名稱	Advanced vocalization & the art of singing	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<input checked="" type="checkbox"/> 高二 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	傅品勻	
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	在學習過程中，練習面對大眾講演、唱歌的勇氣 並利用麥克風 發出好聽且經過修飾的聲音		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	歌唱技術概要	聲音技術講解與分析
	2	聲音技術分析	伸展與腹式呼吸練習
	3	聲音/技術分析與實作練習	發聲與聲音使用技術
	4	聲音技術分析與實作練習	聲音/唱歌技術分析與實作
	5	實作練習	練習指定 1
	6	實作練習	練習指定 2
	7	詮釋課程	以指定作業練習聲音轉折
	8	期中評量	期中考試-各組基礎演示
	9	詮釋課程	歌唱組以詮釋段落作為上課要點， 演講組以段子做為聲音發展要點
	10	詮釋課程	歌唱組以詮釋與情緒表達作為上課要點， 演講組練習聲音情緒與轉折
	11	聲音教學與練唱	聲音發展與個人特色
	12	欣賞課程	麥克風使用與台風訓練
	13	欣賞課程	麥克風使用與台風訓練 2
	14	實作課程	分組演練與實作練習
15	實作課程	分組演練與實作練習 2	

	16	實作課程	分組演練與實作練習 3		
	17	期末展演	分組演練與實作練習 4		
	18	期末展演	期末展演		
學習評量	平時 50% 期中 25% 期末 25%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：				
	*學生選課須知： 1. 可在學習歷程中呈現，表現自我、挑戰勇氣、聲音訓練的效果。 2. 對於唱歌有疑惑—為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？ 我拿起麥克風就發抖？好像高音都唱不上去？… 3. 需具備音準 4. 希望可以在演唱上技術增進能力的同學 5. 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生 6. 對於上台欲突破勇氣的學生				

台南二中 112-1 週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球一棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作/打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	傳、接球動作測驗 I	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	8	打擊動作測驗 II	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	9	傳接球與打擊動作拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程	

		2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一			
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <hr/> <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____				
學習評量	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%				
對應學群 (單選-主 要對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (複選-間 接對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。				

台南二中 112-1 彈性學習(週期性授課)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射箭-長指式射法 (基礎)	
	英文名稱	Traditional archery (Mediterranean draw)	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數 <input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	陳勁文	
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	藉由射箭活動，培養對傳統射箭的興趣、並提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀。
	2	射一支箭(一)	用簡易拉力器學習拉弓放箭的動作。
	3	射一支箭(二)	實際用弓箭練習如何“射一支箭”。
	4	射好一支箭(一)	射姿精修與微調(一)。
	5	射好一支箭(二)	射姿精修與微調(二)。
	6	射好一支箭(三)	“射好一支箭”並發展學生習射的個人風格。
	7	射一支好箭(一)	讓學生思考如何為“射一支好箭”。
	8	射一支好箭(二)	以學生各自定義並實踐“射一支好箭”。
9	射術精進與考核	如何完成"射一支好箭"之基本能力的考核。	

<p>課程學習 成果:學生 上傳至學 習歷程檔 案的學習 成果</p>	<p><input type="checkbox"/>已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>筆記整理 <input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>實作探究歷程 <input type="checkbox"/>實作作品 <input checked="" type="checkbox"/>影片 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得 <input type="checkbox"/>其他 <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因:</p>
<p>學習評量</p>	<p>考核項目：上下弦、穩定射箭、個人(團隊)中靶率、心得報告分享</p>

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。

議題融入

- | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 人權 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德 |
| <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 法治 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 能源 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 防災 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |

*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室

*其他：

1. 有室外場地需求：長約 10~15 公尺的場地

2. 選課人數：最多 16 人

3. 加退選人數上限 16 人

*學生選課須知：

備註

1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。

2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。

台南二中 112-1 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	流行音樂與詞曲創作		
	英文名稱	Pop Music & Co-writing		
授課年段	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 V 通識性課程 V 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	南作夥－鄭宣亞、魏仁傑		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) V 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 V A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 V B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 V C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 建立流行歌曲與詞曲創作的基礎概念 2. 以小組為單位、團隊合作共創主題曲 3. 給予學生表演的平台及舞台實習機會			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	流行音樂歷史概論	音樂創作起源、流行音樂發展	
	2	詞曲創作概論	詞、曲、編曲	
	3	詞曲創作－作詞	精選歌詞賞析、主題創作發想	
	4	詞曲創作－作曲	歌曲段落解析、基礎和旋創作	
	5	詞曲創作－編曲	各式曲風介紹、數位編曲體驗	
	6	表演實務	表演課程、樂團配置	
	7	舞台實務	舞台人員角色、音響燈光概論	
	8	分組實作	各組預備成果發表	
9	成果發表	課堂上台呈現(優異者可在基地舞台展演)		
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果,類型如下(可複選): V 筆記整理 V 學習單 V 實作探究歷程 V 實作作品 V 影片 V 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			
學習評量	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%			
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。			
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	V 資訊 <input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 V 多元文化
	V 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
備註	*教室需求: <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 V 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知: 對於流行音樂有興趣者、分小組實作			

台南二中 112-1 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	自媒體創作		
	英文名稱	YouTuber		
授課年段	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 V 通識性課程 V 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	南作夥－王心妤、李其芸		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) V 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 V A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 V B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 V C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 建立自媒體與影音創作的基礎概念 2. 以小組為單位、團隊合作共創影片 3. 提供學生媒體相關實習機會			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	自媒體概論	媒體演進發展、媒體識讀能力	
	2	自媒體基礎工程(I)	文字力、新聞撰寫	
	3	創意腳本企劃(I)	創意發想、議題選擇	
	4	創意腳本企劃(II)	完成腳本、角色分配	
	5	影片製作(I)	基礎攝影、構圖教學	
	6	影片製作(II)	基礎剪輯、軟體操作	
	7	影片製作(III)	進階剪輯、字卡特效	
	8	社群行銷	圖卡設計、影片上架	
9	成果發表	課堂上台呈現(優異者可上架南作夥社群)		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): V 筆記整理 V 學習單 V 實作探究歷程 V 實作作品 V 影片 V 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			
學習評量	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%			
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。			
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃
	V 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
備註	*教室需求: <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 V 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室			

*學生選課須知：分小組實作

台南二中 112-1 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	公眾表達起手式		
	英文名稱	Presentation Skill		
授課年段	V 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	V 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 V 實作(實驗) V 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 V 職涯試探 V 通識性課程 V 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	南做夢－蔡其佑		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) V 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	VA1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	VB1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 VC2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	V 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 V 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 建立學員公眾表達的基礎技能 2. 幫助學員認識並肯定自我特質			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	什麼是公眾表達？	課程介紹、公眾表達的定義	
	2	公眾表達的預備(一)	演說者的自我覺察	
	3	公眾表達的預備(二)	演說內容的設定	
	4	吸睛的公眾表達	聲調與肢體表達	
	5	簡報運用實務(一)	演講形式與簡報製作	
	6	簡報運用實務(二)	簡報與演講的搭配	
	7	講稿的規劃實務	講稿規劃與專寫練習	
	8	成果發表(一)	分組上台模擬公眾表達	
9	成果發表(二)	分組上台模擬公眾表達		

課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)				
學習評量	出席率 30%、團隊合作 20%、成果發表 50%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知：對於即席短講有興趣者、分小組實作				

