



國立台南第二高級中學

112學年度第一學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高三三類組(308-313)



前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！

選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號末五碼**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 112年5月22日(一)中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: 112年5月22日(一)下午14時~5月26日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填3個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 112年5月29日(一)18:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 111年5月30日(二)下午14時~6月02日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

選課重要時程與提醒

(1) 第一階段選課

5月22日(一)~5月26日(五)中午12:30

(2) 第一階段公告

5月29日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

(3) 第二階段加退選

5月30日(二)~6月02日(五)中午12:30

彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **112年5月22日(一)**中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: **由教務處發紙本調查表供各班同學進行勾選修習科目。**
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生選填3個科目，
再由教學組依照規劃開課。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後至選課系統參考。**112年8月29日(二)18:00**學校
網站首頁公告。

彈性學習時段選課重要時程與提醒

(1)彈性學習選課

5月16日(二)~5月19日(五)中午12:30

(2)選課結果公告

8月29日(二)18:00學校網站首頁公告

學分規劃

多元選修

高三(1類組314-318)：2學分

高三(2類組308-313)：6學分

高三(3類組301-307)：4學分

彈性學習時間

高三(301-318)：3學分

充實增廣 - 3學分

開課時段規劃

	週一	週二	週三	週四	週五
1	充實增廣			高三3	高三2
2	充實增廣			高三3	高三2
3	充實增廣	高三3		高三2	高三1
4		高三3		高三2	高三1
5					
6			高三2		
7			高三2		

高三三類組(301-307)每週二第3、4節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語言	閱讀你我他	國文科教師	2學分	72	19
語言	我的英文日記	英文科教師	2學分	72	21
數學	轉角遇到數	數學科教師	2學分	72	23
自然	化學新焦點	劉育錚	2學分	30	25
自然	理科媽媽生物實作課	李岱芬	2學分	30	27
自然	深入物理界	李政廷	2學分	20	29
藝能	玩具設計與商品製作	黃國斌	2學分	20	31
跨領域	傳統射藝與弓箭文化介紹	陳勁文	2學分	20	33

	週一	週二	週三	週四	週五
1	充實增廣			高三3	高三2
2	充實增廣			高三3	高三2
3	充實增廣	高三3		高三2	高三1
4		高三3		高三2	高三1
5					
6			高三2		
7			高三2		

高三三類組(301-307)每週四第1、2節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
自然	生活中的物理 / 打造化學力	物理科 / 化學科 教師	2學分	252	36
語言	Fun心去旅遊	王櫻蘭	2學分	30	40
語言	我的第一本原文書：原子習慣	嚴茹平	2學分	30	42
輔導	戀愛心理學〈二〉	黃思騰	2學分	30	44

	週一	週二	週三	週四	週五
1	充實增廣			高三3	高三2
2	充實增廣			高三3	高三2
3	充實增廣	高三3		高三2	高三1
4		高三3		高三2	高三1
5					
6			高三2		
7			高三2		

高三三類組(301-307)每週一第1、2、3節/可選修課程一覽

課程類型	課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
彈性學習	語文	國文充實增廣	國文科教師	1節課	252	46
彈性學習	語文	英文充實增廣	英文科教師	1節課	252	48
彈性學習	數學	數學充實增廣	數學科教師	1節課	252	52
彈性學習	自然	生物充實增廣	生物科教師	1節課	252	54
彈性學習	自然	地球科學充實增廣	地球科學科教師	1節課	252	

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	閱讀你我他			
	英文名稱	Let' s read together!			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類			學分數	2
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	高三授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	一、學生能藉由不同文本跨領域解讀文學，貼近生活情境，體會文學之樂趣。 二、透過課程讓學生學習以閱讀策略掌握文本核心概念，並創新主題重新統整、詮釋文本。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	課程介紹	介紹課程內容、評量方式與注意事項，讓學生認識並分組抽題。		
	2	閱讀策略介紹	關鍵字檢索、摘要原則介紹		
	3	閱讀策略練習	關鍵字檢索、摘要訓練一		
	4	閱讀策略練習	關鍵字檢索、摘要訓練二		
	5	知識考古：死知識的現代意義	從《崩壞國文》微小歷史活化死知識 1. 文本閱讀(關鍵字檢索、摘要) 2. 題型演練學習單 3. 小組討論發表		
	6	知識考古：死知識的現代意義	從《崩壞國文》微小歷史活化死知識 1. 文本閱讀(關鍵字檢索、摘要) 2. 題型演練學習單 3. 小組討論發表		
	7	開卷有趣：課本不教的番外篇	從《厭世廢文觀止》破解古今皆同的人生難題 1. 文本閱讀(關鍵字檢索、摘要) 2. 題型演練學習單 3. 小組討論發表		

	8	開卷有趣：課本不教的番外篇	從《厭世廢文觀止》破解古今皆同的人生難題 1. 文本閱讀(關鍵字檢索、摘要) 2. 題型演練學習單 3. 小組討論發表																				
	9	短文閱讀講解	講解文本訊息																				
	10	短文閱讀練習	短文閱讀練習檢討																				
	11	短文閱讀講解	講解文本訊息																				
	12	短文閱讀練習	短文閱讀練習檢討																				
	13	長文閱讀練習	小組討論發表																				
	14	長文閱讀練習	小組討論發表																				
	15	閱讀題組練習	小組討論發表																				
	16	閱讀題組練習	小組討論發表																				
	17	閱讀題檢測	紙筆測驗																				
	18	回顧與展望	學期成果報告與分享回饋																				
課程學習成果： 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)：</p> <p>■筆記整理 ■學習單 ■實作探究歷程 <input type="checkbox"/>實作作品 <input type="checkbox"/>影片 ■學習心得 <input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因：_____</p>																						
學習評量	1. 小組競賽 10% 2. 課堂表現 20% 3. 學習單 30% 4. 紙筆測驗 40%																						
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1"> <tr> <td>■性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td>■品德</td> </tr> <tr> <td>■生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td>■家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td>■多元文化</td> </tr> <tr> <td>■閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>			■性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	■品德	■生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	■家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	■多元文化	■閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
■性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	■品德																			
■生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	■家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	■多元文化																			
■閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	<p>*教室需求：■普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：建議想增進閱讀理解能力的同學</p>																						

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	我的英文日記	
	英文名稱	My English Diary	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類		<input type="checkbox"/> 3 學分
<input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	英文科教師	
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1. 善用學習資源，精進英文閱讀力。 2. 熟悉英文閱讀策略，拓展閱讀視野。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Reading Strategy Use	Intro: Types of Reading Test Questions
	2	Reading & Critical Thinking by taking note	Handout of Reading Article #1. #2
	3	Reading & Critical Thinking through Mind Map	Handout of Reading Article #3. #4
	4	Reading & Critical Thinking through making an Outline	Handout of Reading Article #5. #6
	5	Reading & Critical Thinking through making an Outline and Passage-Imitating Writing	Handout of Reading Article #7. #8
	6	Reading & Critical Thinking through the Coggle app. to create Mind Map	Handout of Reading Article #9. #10
	7	Reading & Critical Thinking through Mind Map + distinguishing "facts" from "opinions"	Handout of Reading Article #11. #12
	8	Reading & Critical Thinking through "I See, I Think, I Wonder" Activity	Handout of Reading Article #13. #14
	9	Reading & Critical Thinking through Mind Map + "F-O-Q" Activity (In-class Note)	Handout of Reading Article #15. #16

	10	Reading & Critical Thinking through “I See, I Think, I Wonder” Activity	Handout of Reading Article #17. #18			
	11	Reading & Critical Thinking through Mind Map	Handout of Reading Article #19. #20			
	12	Reading & Critical thinking through “Note-Taking” Activity	Handout of Reading Article #21. #22			
	13	Reading & Critical thinking: “Identifying the Author’s Purpose”	Handout of Reading Article #23. #24			
	14	Reading & Critical Thinking through Mind Map + Passage Completion	Handout of Reading Article #25. #26			
	15	Reading & Critical thinking through given hints in the Passage Completion	Handout of Reading Article #27. #28			
	16	Reading & Critical Thinking through Mind Map	Handout of Reading Article #29. #30			
	17	Reading & Critical Thinking through Mind Map	Handout of Reading Article #31. #32			
	18	Wrap-up	Wrap-up			
學習評量	1. Activities in class (50%) 2. Weekly Reading Journal (25%) 3. Class participation (25%)					
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：					

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	轉角遇到數		
	英文名稱			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)			
	<input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	數學科教師		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	認識數學在各領域之應用並培養跨領域的數學力			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	數學無用論?	東京奧運拿金牌的數學家 終結二次大戰靠數學?	
	2	東京奧運 看門道	東京奧運 logo 中的數學彩蛋	
	3	帕運會看門道	孿生兄弟 logo 的關聯性	
	4	東奧-為台灣選手加油	賽程表&死亡之組	
	5	防疫知多少-傳染病學入門	什麼是 R0 值?R0 值的高低與被感染人數間的關係為何?	
	6	防疫知多少-我篩我篩我篩篩篩	普篩是正解?偽陰偽陽帶來什麼結果? 介紹何謂敏感性與特异性 池化(pooling)救了台灣的篩檢量能?	
	7	防疫知多少-解隔離真的安全?	何謂 CT 值?探討 CT 值與病毒量的關係	
	8	疫情之下-真假消息知多少	消息散佈模型	
	9	誰讓天文學家的壽命延長了	辣個男人(納皮爾)的一生	
	10	親愛的，我把一億變成八	半衰期、芮氏規模、星等、酸鹼值	
	11	數學電影院	美麗境界-John Nash	
12	非合作賽局理論	囚犯困境 Nash 平衡		

	13	賽局理論	介紹各種賽局並討論 如何制定因應謀略		
	14	破解達文西密碼	介紹費伯納西數列 補充合內塔遊戲		
	15	環環相扣 1	介紹遞迴關係式		
	16	環環相扣 2	介紹一般式		
	17	期末報告	分組報告		
	18	期末報告	分組報告		
學習評量	課堂參與及發表 50% 期末報告-從各週進行的主題中選定一個主題，以小組上台報告方式，進行心得分享、延伸性探究，佔總成績 50%。				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	化學新焦點		
	英文名稱	New Chemistry Focus		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	劉育錚		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	主題式化學素養導向與實驗 DIY 探究課程			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	奈米科技	介紹奈米科技的原理與應用	
	2	膠體溶液	介紹膠體溶液的原理與應用	
	3	導電塑膠	介紹導電塑膠的原理與應用	
	4	泡泡魔術實驗 DIY	介紹泡泡魔術的原理與應用	
	5	燃料電池汽車	介紹燃料電池的原理與應用	
	6	結晶研究	介紹結晶的原理與應用	
	7	太陽能電池	介紹太陽能電池的原理與應用	
	8	咖啡科學實驗 DIY	介紹咖啡科學的原理與應用	
	9	化學食安事件探討	介紹化學食安事件	
	10	中草藥萃取	介紹中草藥萃取的原理與應用	
	11	植物染研究	介紹植物染的原理與應用	
	12	人造鮭魚卵實驗 DIY	介紹人造分子食物的原理與應用	
	13	天然芳香精油研究	介紹天然芳香精油的原理與應用	
	14	火樹銀花	介紹氧化還原反應的原理與應用	
	15	高分子化學	介紹高分子化學的原理與應用	
	16	蝶豆花酸鹼反應實驗 DIY	介紹酸鹼反應的原理與應用	
	17	防腐劑	介紹防腐劑的原理與應用	
18	指紋鑑定術	介紹指紋鑑定的原理與應用		

學習評量	學生寫化學素養題學習單(40%) 學生繳交主題研究報告(40%) 課堂表現(10%) 學習態度(10%)				
對應學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	理科媽媽生物實作課		
	英文名稱	Biological practical course		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	李岱芬		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由實作引導學生探索生物的構造，繼而引發對生物的興趣			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	顯微鏡操作	應用抹片法、折斯法、徒手切片法及壓片法	
	2	顯微鏡操作	解剖顯微鏡使用	
	3	顯微鏡操作	格蘭氏染色觀察細菌	
	4	顯微鏡操作	製作血液抹片及顯微測量	
	5	顯微鏡操作	血球計數盤的應用	
	6	顯微鏡操作	水蚤的構造觀察	
	7	期中測驗	顯微鏡跑台考	
	8	生物中的化學	吉利丁和洋菜凍的酵素測試	
	9	生物中的化學	自製愛玉凍	
	10	生物中的化學	過氧化氫酶實驗	
	11	生物中的化學	自製好難吃？麵包	
	12	生物中的化學	維生素 C 冠軍食物大車拚	
	13	生物中的化學	沉浮葉錠	
	14	期中測驗	生物中的化學知識大考驗	
	15	學習歷程檔案製作	學習歷程檔案手把手製作	
	16	學習歷程檔案製作	自製學習歷程檔案	
17	學習歷程檔案分享	上台報告分享		

	18	學習歷程檔案分享	上台報告分享、課程回饋		
學習評量	期中測驗(30%)、學習歷程檔案分享(30%)，上課參與度(40%)				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：實驗材料(例如愛玉籽、麵粉等)需自付費用，且期中測驗皆為申論考題，喜歡動手做、願意分攤費用、盡力回答申論題者才適合選修這門課。				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	深入物理界				
	英文名稱	Go deep into the physical world				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一A <input type="checkbox"/> 高一B <input type="checkbox"/> 高二1類 <input type="checkbox"/> 高二2類 <input type="checkbox"/> 高二3類 <input type="checkbox"/> 高三1類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三2類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三3類				學分數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____					
師資來源	授課教師	李政廷				
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力					
學習目標	複習學生舊有觀念，期許學生將新舊觀念整合					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	力學	觀念講解及影片欣賞			
	2	力學	觀念講解及生活應用			
	3	動量與碰撞	觀念講解及影片欣賞			
	4	動量與碰撞	動手做實驗			
	5	能量守恆定律	觀念講解及影片欣賞			
	6	能量守恆定律	動手做實驗			
	7	熱學	觀念講解及影片欣賞			
	8	熱學	觀念講解			
	9	氣體動力論	觀念講解及影片欣賞			
	10	氣體動力論	觀念講解			
	11	波動與聲音	觀念講解及影片欣賞			
	12	光學	觀念講解及影片欣賞			
	13	光學	動手做實驗			
	14	電學	觀念講解及影片欣賞			
	15	電學	觀念講解及生活應用			
	16	磁學	觀念講解及影片欣賞			
	17	磁學	動手做實驗			
	18	近代物理	觀念講解			
學習評量	學習單作業:60% 心得報告:40%					
對應學群 (單選-主要)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	

對應)	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：人數不超過 20 人 *學生選課須知：須有物理基本知識				

	15	分組活動	進行玩具商品生產，模擬行銷宣傳		
	16	分組活動	進行玩具商品生產，模擬行銷宣傳		
	17	分組活動	進行玩具商品生產，模擬售後服務		
	18	小組報告	各組生產製作歷程總結		
學習評量	1. 玩具商品設計 (30%) 2. 玩具商品製作 (40%) 3. 各組商品生產績效與行銷規劃 (30%)				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：課程內容為操作性實作活動，考量本校機具設備與教室空間，建議選課人數以 20 人為上限。 *學生選課須知： 1. 本課程活動內容以動手實作為主，修課學生須能操作個數位加工機具與具備基本實作能力，課程模擬商品製作所需材料費須由修課學生分組後各小組平均分擔，實際金額依各組設計之產品訂定。				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射藝與弓箭文化介紹(一)		
	英文名稱	Traditional archery & culture introduction (I)		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學 分
				<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳勁文		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由射箭活動，了解傳統射藝與其文化內涵，進而培養射箭技術、提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	弓具(弓、箭)介紹	使用弓具的介紹-傳統弓與現代競技弓的辨別，並製作簡易練習弓具	
	2	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀	
	3	射術練習(1)	射箭體驗與長指射法教學	
	4	弓箭發展史	介紹人類文化發展與弓箭的關係，並了解弓具用途、材料與地域文化的差異	
	5	射術領域	從古至今對於”射術”的需要與發展，再細分為四大領域；獵射、軍射、禮射、競射等領域之介紹	
	6	射術練習(2)	長指射法技術精熟練習	
	7	簡單演射(1) - 四方之射	嘗試不同面靶方向上的改變，看看能否順利打中靶。	

	8	射術練習(3)與評量	大指射法教學，皆中通算紀錄評量			
	9	簡單演射(2) - 非立之射	嘗試在原始姿動作上的改變，看看能否順利打中靶。			
	10	射術練習(4)與評量	大指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	11	簡單演射(3) - 動態之射	嘗試在行進跑動等動態中，看看能否順利打中靶。			
	12	射術練習(5)與評量	長指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	13	經典、文學與射箭心法	遠至古籍，近到小說都有對於射箭的註解、意義與綱要，從中可引用學習或成為射箭過程的心法			
	14	射術練習(6)與評量	長指射法、大指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	15	禮射八法	從禮射八法，慢慢將射箭動作做到射型定型，培養放慢節奏不急躁並調整心態能力。			
	16	射術練習(7)與評量	長指射法、大指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	17	射術精進與挑戰	用不同條件下，挑戰不同難度的靶，看看能否順利打中靶。			
	18	心得分享	學生經驗分享心得			
學習評量		皆中評量、心得報告				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		

備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有室外場地需求：長約 10~15 公尺的場地 2. 選課人數：最多 16 人 3. 加退選人數上限 16 人 <p>*學生選課須知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。 2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。
----	--

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	生活中的物理			
	英文名稱	Physics in everyday life			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類			學分數	1
	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	物理科教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	1. 加強基礎物理觀念。 2. 認識生活中的物理現象。 3. 增進探討現象與研究問題的興趣。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	物理與科學	科學方法與態度的重要性		
	2		實例探討：科學如何改變世界？		
	3	物質的組成	物質組成與交互作用		
	4		實例探討：認識“基本”有什麼用？		
	5		實例探討：由大到小看世界		
	6	物體的運動	物體運動的描述		
	7		實例探討：運動場上的物理 1		
	8		實例探討：運動場上的物理 2		
	9	電磁現象	電與磁的現象		
	10		電磁波與光		
	11		實例探討：電電電電		
	12		實例探討：無所不在的電磁波		
	13	能量	能量的型態與特性		
	14		實例探討：能量好好玩		
	15		實例探討：人類與能量的故事		
	16	量子現象	量子論的發展		
	17		實例探討：現代科技 1		
18		實例探討：現代科技 2			
學習評量	1. 課堂表現(20%)				

	2. 課堂作業(20%) 3. 小組討論(30%) 4. 期末心得報告(30%)				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (<u>複選-間接</u> 對應)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	打造化學力		
	英文名稱	The Joy of Chemistry		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	化學科教師		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 加強基礎化學觀念。 2. 認識生活中的化學現象。 3. 增進發現問題、研究問題與解決問題的能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	化學與科學	科學方法與態度的本質	
	2		科學如何改變世界?	
	3	物質的組成	物質組成與物質世界的討論	
	4		實例探討：認識“基本”有什麼用？	
	5		實例探討：見微知著	
	6		科學素養的養成-探討化學基本定律	
	7	物質的形成	沙中見世界-原子結構探討	
	8		分類與規律性-元素週期表	
	9		化學鍵	
	10		化學式	
	11	物質間的反應	反應式與計量	
	12		酸鹼反應	
	13		氧化還原	
	14		能量好好玩-能量的型態與特性	
	15	生活中的化學	知己知彼-生物體中分子的認識	
	16		現代科技的認識	
	17		環境汙染與防治	
18		永續發展與能源開發		

學習評量	1. 課堂表現(20%) 2. 課堂作業(20%) 3. 小組討論(30%) 4. 期末心得報告(30%)				
對應學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (複選- <u>間接</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Fun 心去旅遊		
	英文名稱	Let' s go!		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	王櫻蘭		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程簡介	Orientation+ grouping+ self-introduction	
	2	概論	General information about UK	
	3	皇室風采	the royal family	
	4	交通方式 I	Transportation	
	5	交通方式 II	倫敦交通官網使用教學 Tube Map 地鐵路線圖簡介	
	6	倫敦之一	Landmarks (I) London	
	7	倫敦之二	Landmarks (II) London	
	8	期末作業討論	期末作業討論	
	9	評量	評量	
	10	名校巡禮	Landmarks (III): famous universities	
	11	城堡篇	Famous Castles	
	12	食物篇	Traditional food	
	13	下午茶文化	Tea drinking culture & afternoon tea	
	14	期末作業討論	期末作業討論	
	15	期末作業討論	期末作業討論	
16	評量	期末作業發表		

	17	評量	期末作業發表		
	18	Q&A	課程意見交流及回饋		
學習評量					
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：1. 教室之電腦主機+播音系統+投影系統，皆須可以正常運作， 2. 人數限制 20 人</p> <p>*學生選課須知： 評分評量方式說明 1. 出席率：10 % 2. 課堂學習單+ 分組討論參與度：30 % 3. 期中作業+期末作業：60 % 4. 因應查資料的需求，上課須帶手機，並確定你的手機有網路連線</p>				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	我的第一本原文書：原子習慣			
	英文名稱	Atomic Habits			
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他: 英文			
師資來源	授課教師	嚴茹平			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	1. 藉由閱讀英文原文書籍及思考導讀問題，學生能使用各類閱讀策略，以增進英文閱讀理解能力及流暢度、速度。 2. 搭配英文有聲書及相關影片，學生能練習聽力，讓閱讀、聽力、字彙能力同步提升。 3. 閱讀每個章節後，學生統整、分享在閱讀中習得的單字，以增加字彙量。 4. 學生能在生活中實際運用在各章節學到的技巧，以建立好習慣或破除壞習慣。從習慣開始，打造自己的理想生活。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	Course Introduction & Chapter 1	課程及書籍簡介；原子習慣的驚人力量		
	2	Chapter 2	改變習慣最有效的方法		
	3	Chapter 3	四個簡單的步驟，讓你建立更好的習慣		
	4	Chapter 4	行為改變的過程始於覺察		
	5	Chapter 5	開始一個新習慣最好的方法		
	6	Chapter 6	環境的重要		
	7	Chapter 7	自制力的祕密		
	8	Chapter 8	如何讓習慣變得難以抗拒		
	9	Chapter 9	家人與朋友如何形塑你的習慣		
	10	Chapter 10	如何找出並解決壞習慣的成因		
	11	Chapter 11	精通習慣由重複開始		
12	Chapter 12	最小努力原則			

	13	Chapter 13	用「兩分鐘法則」停止拖延		
	14	Chapter 14	何讓好習慣變得無可避免，讓壞習慣不可能發生		
	15	Chapter 15	行為改變的基本原則		
	16	Chapter 16	如何每天堅持好習慣		
	17	Chapter 17	問責夥伴作用大		
	18	Feedback	期末課程回饋		
學習評量	出席率 20% 課堂參與及討論 20% 課堂學習單 60% *本課程無任何紙筆測驗。學習單及回饋單皆可在課堂內完成。				
對應學群 (單選-主要對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 弘道樓三樓英文電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *學生選課須知： 1. 在此課程，你將閱讀《原子習慣》(Atomic Habits)英文版書籍，除了練習英文閱讀的策略及流暢度，更重要的是，透過逐步學習養成良好的習慣。歡迎願意挑戰自己閱讀非小說英文原文書的同學來選修！ 2. 老師會以團購價代購書籍，你也可自行購買。 3. 以英文為主要授課語言。 * Atomic Habits : An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones 簡介(取自博客來網站)： ★Amazon、《紐約時報》《華爾街日報》《今日美國報》《出版人週刊》暢銷書！ ★商業雜誌《Fast Company》評為 2018 年 7 本最佳商業書之一！ ★《商業內幕》(Business Insider) 網站選為 2018 年最佳自我成長書籍！ ★職涯網站 The Muse 推薦：最能幫助你增進工作效率的書！ 每天都進步 1%，一年後，你會進步 37 倍；每天都退步 1%，一年後，你會弱化到趨近於 0！ 你的一點小改變、一個好習慣，將會產生複利效應，如滾雪球般，為你帶來豐碩的人生成果！				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	戀愛心理學〈二〉		
	英文名稱	Romantic psychology 〈二〉		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	黃思騰		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	一、認識兩性相處過程重要元素 二、了解兩性相處互動技巧 三、強化並落實尊重多元性別的互動基礎			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	心理學概說	課程說明與心理學介紹	
	2	人際印象	影片賞析-真愛每一天	
	3	人際印象	增進異性緣等於脫離單身?	
	4	人際印象	營造個人第一印象	
	5	人際印象	人際界線與人際距離	
	6	愛情價值觀	影片賞析-先生你哪位?	
	7	愛情價值觀	你是不是愛情裡的變形蟲?	
	8	愛情價值觀	性格相似與互補	
	9	愛情價值觀	跨國文化差異	
	10	抉擇與承諾	影片賞析-愛情三選一	
	11	抉擇與承諾	我愛你,你愛他,他愛他	
	12	抉擇與承諾	被愛是幸福?愛人是辛苦?	
	13	抉擇與承諾	歸屬感與幸福感	
	14	分手議題	影片賞析-我就要你好好的	
	15	分手議題	你會談一場注定分手的愛情嗎?	
16	分手議題	否認與承受		

	17	分手議題	危險情人與分手快樂		
	18	回顧	期末回顧與學習心得		
學習評量	一、課程參與及出席30% 二、小組合作與分享30% 三、學習單 40%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：需配合課程要求，如影片賞析、分組討論、積極自我探索。				

台南二中 112-1 高三彈性學習(充實增廣)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高一補強 <input checked="" type="checkbox"/> 高三充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	高三授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題(教師可依需求自行調整)	內容綱要		
	1	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	2	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	3	混合題要訣	依課本版本內容練習相關混合題組		
	4	混合題要訣	依課本版本內容練習相關混合題組		
	5	提問與解惑	先前練習的經驗總結		
	6	第一次期中考成效檢討	目標檢視及調整		
	7	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	8	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	9	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	10	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答		
	12	第二次期中考成效檢討	目標檢視及調整		
	13	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	14	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	15	閱讀題組練習	閱讀題組練習		
	16	閱讀題組練習	閱讀題組練習		
	17	提問與解惑	期末考範圍的問與答		
18	期末考				
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品				

習成果	<input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																									
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。																									
議題融入	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="264 427 1463 517">《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 517 512 568"><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等</td> <td data-bbox="512 517 751 568"><input type="checkbox"/> 人權</td> <td data-bbox="751 517 991 568"><input type="checkbox"/> 環境</td> <td data-bbox="991 517 1230 568"><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td data-bbox="1230 517 1463 568"><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 568 512 620"><input type="checkbox"/> 生命</td> <td data-bbox="512 568 751 620"><input type="checkbox"/> 法治</td> <td data-bbox="751 568 991 620"><input type="checkbox"/> 科技</td> <td data-bbox="991 568 1230 620"><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td data-bbox="1230 568 1463 620"><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 620 512 672"><input type="checkbox"/> 安全</td> <td data-bbox="512 620 751 672"><input type="checkbox"/> 防災</td> <td data-bbox="751 620 991 672"><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td data-bbox="991 620 1230 672"><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td data-bbox="1230 620 1463 672"><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 672 512 719"><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td data-bbox="512 672 751 719"><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td data-bbox="751 672 991 719"><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2" data-bbox="991 672 1463 719"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。																										
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																						
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																						
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																						
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																							
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。 *學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。																									

國立臺南第二高級中學課程計畫表

課程名稱	高三英文增廣補強		課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
課程說明 (選課須知)	藉由複習高中英文字彙與句型結構的學習活動，進行英文教學，協助學生準備學科能力測驗。				
適合對象	高三學生				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	高三英文授課教師			課程時數	每週 1 節，共 0 學分
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級		每 班 人 數	36-37 人	
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input type="checkbox"/> 二年級 2 類 <input type="checkbox"/> 二年級 3 類			
	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 3 類			
學習目標	複習高中字彙與句型、增強寫作能力與英聽訓練				
對應校本 核心能力	校本課程核心能力	校本課程核心能力指標			
	1. 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	2. 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	3. 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	4. 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
	序號	課程目標	對應校本課程核心能力指標		
一	熟悉英文單字、片語、句型，	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
二	增強學生英文的聽、說、讀、寫能	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4			

	力	<input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
	三 培養有效英文學習方法。	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4				
對應 課綱素養	A自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程架構	以多元學習活動，輔以多元領域知識，進行學生聽、說、讀、寫之練習。					
與其他課程內 涵聯繫	縱向	以龍騰本第1-4冊之教材為基準，輔以雜誌延伸學習多元領域知識，擴展學習深度，加強充實英文能力。				
	橫向	藉著單字句型文法的解說練習，補強聽說讀寫能力之增進。				
總結性 評量 (成果作品)	多元評量。					
對應 大學學群 (直接相關，請擇一)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
對應 大學學群 (間接相關，可複選)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	課程簡介	課程簡介及自我介紹		學習單	
	2	第一冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗		學習單	多元評量。
	3	第一冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗		學習單	多元評量

4	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
5	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
6	第二冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
7	第二冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量
8	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
9	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
10	第一次期中考			
11	第三冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
12	第三冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
13	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
14	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
15	第二次期中考			
16	第四冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
17	第四冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
18	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
19	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
20	總複習	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗		多元評量。
21	期末考			
22				

教材發展	龍騰第一至四冊課本、高三雜誌
教學方法	口說練習、閱讀策略、句型練習、合作學習。
教學資源 環境需求	黑板、電腦、投影機、投影幕、電視
評分評量 方式說明	(1) Attendance & participation 50% (2) assignments: 50%

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高三數學充實增廣課程			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程				
師資來源	授課教師	數學科教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	培養嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力。 瞭解數學的內容、意義及方法。 以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 加強解題及計算的能力。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	1. 數列的極限與無窮等比級數	極限符號 極限運算性質 無窮數列的收斂性		
	2	1. 數列的極限與無窮等比級數	無窮等比級數和的公式 極限的夾擠定理		
	3	2. 函數與函數的極限	函數的定義及圖形 合成函數及反函數 函數的極限		
	4	2. 函數與函數的極限	連續函數 中間值定理。		
	5	3. 微分	導數與切線 微分的加、減、乘運算。		
	6	3. 微分	合成函數的導函數 泰勒展開式 導數的應用		
	7		第一次期中考		

	8	4. 函數性質的判定	函數增減性及凹凸性 多項式函數圖形的畫法。			
	9	4. 函數性質的判定	一階檢定法與二階檢定法 多項式的極值 最佳化問題。			
	10	5. 積分	定積分的意義、上下和 黎曼和			
	11	5. 積分	多項式函數的反導函數 微積分基本定理			
	12	5. 積分	多項式函數定積分 定積分與面積的關係			
	13	第二次期中考	第二次期中考			
	14	6. 積分的應用	曲線間的面積及其算法。			
	15	6. 積分的應用	立體的體積及其算法。			
	16	6. 積分的應用	旋轉體體積及其算法。			
	17	考前統整	複習期末考範圍			
	18	期末考	期末考			
學習評量	平時上課表現與平時測驗等：100%					
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：					

台南二中 111-2 彈性學習授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高三第 3 類組生物充實增廣彈性課程		
	英文名稱	Enrichment courses in Biology		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 B	學分數	1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	鄭富中		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	選修生物分科測驗相關課程加深加廣、加強複習			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	細胞的構造	胞器的功能	
	2	細胞的構造	原核細胞與真核細胞的差異	
	3	顯微測量	實作實驗	
	4	細胞型態與構造的觀察	實作實驗	
	5	細胞及能量	呼吸作用、光合作用	
	6	細胞週期與細胞分裂	有絲分裂、減數分裂	
	7	性狀的遺傳	孟德爾遺傳及其延伸	
	8	遺傳物質	DNA 的複製、轉錄轉譯	
	9	遺傳工程及其應用	DNA 重組	
	10	DNA 粗萃取	實作實驗	
	11	生物的演化	桌遊: 演化論	
	12	生物的演化	遺傳學遊戲: Pigeonetics	
	13	演化證據與生物分類	親緣關係樹與生物分類系統	
	14	胡椒蛾的體色變化	胡椒蛾遊戲: Peppered Moth Game	
	15	病毒在生物分類的問題	病毒的構造與生活史	
	16	動物的循環系統	心血管循環系統與淋巴循環	
17	動物的呼吸與消化系統	呼吸系統與消化系統的比較及運作介紹		

	18	動物的內分泌與體液恆定	內分泌系統及人體體液恆定維持機制介紹		
學習評量	1. 課堂表現 50% 2. 實作過程 50%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：無				

