



國立台南第二高級中學

112學年度第一學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高三一類組(314-318)



前言

各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!
擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！

選課重要說明

入口處：學校首頁右側常用連結→→學生系統→→線上選課系統

學生系統

智慧校園平台 <說明手冊>

晚自習登記劃位系統

線上選課系統

彈性學習平台

學生成績查詢

設備維修系統

館藏查詢系統

學生選社系統

學生社團專區

期中考古題庫

台銀學雜費入口

學生Gmail登入

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

選課步驟：

- 點選學生入口。



歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

- 輸入帳號：**學號末五碼**
- 密碼：**身份證字號**（第一個字母大寫）

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課



歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

多元選修選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: 112年5月22日(一)中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: 112年5月22日(一)下午14時~5月26日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課: 每位學生至少需選填3個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布: 112年5月29日(一)18:00學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課: 111年5月30日(二)下午14時~6月02日(五)中午12:30，未中選、未選課、已中選但不滿意的的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

選課重要時程與提醒

(1) 第一階段選課

5月22日(一)~5月26日(五)中午12:30

(2) 第一階段公告

5月29日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

(3) 第二階段加退選

5月30日(二)~6月02日(五)中午12:30

彈性學習時段選課重要時程與提醒

1. 選課說明會: **112年5月22日(一)**中午12:00-12:30線上直播高三選課說明會。
2. 選課時間: **由教務處發紙本調查表供各班同學進行勾選修習科目**。
3. 彈性學習線上選課: 僅一階段選課，每位學生選填3個科目，
再由教學組依照規劃開課。
4. 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
5. 選課結果公布: 選課時間截止後至選課系統參考。**112年8月29日(二)18:00**學校
網站首頁公告。

彈性學習時段選課重要時程與提醒

(1) 彈性學習選課

5月16日(二)~5月19日(五)中午12:30

(2) 選課結果公告

8月29日(二)18:00學校網站首頁公告

學分規劃

多元選修

高三(1類組314-318)：2學分

高三(2類組308-313)：6學分

高三(3類組301-307)：4學分

彈性學習時間

高三(301-318)：3學分

充實增廣 - 3學分



開課時段規劃

	週一	週二	週三	週四	週五
1	充實增廣			高三3	高三2
2	充實增廣			高三3	高三2
3	充實增廣	高三3		高三2	高三1
4		高三3		高三2	高三1
5					
6			高三2		
7			高三2		

高三一類組(314-318)每週五第3、4節/可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
社會	從過去到現在：歷史那些事兒	歷史科教師	2學分	72	17
社會	尬聊地理	地理科教師	2學分	72	19
社會	公民的日常	公民科教師	2學分	72	21
語言	Fun心去旅遊	王櫻蘭	2學分	30	23
藝能	手作木工傢俱設計與實作	黃國斌	2學分	20	25
藝能	創新生活與家庭	李佩真	2學分	30	27
藝能	健康與休閒活動	吳合進	2學分	30	29
跨領域	傳統射藝與弓箭文化介紹	陳勁文	2學分	20	31
跨領域	競技啦啦&來翻滾吧!(協同教學)	侯盈帆、文芷羽	2學分	20	34

	週一	週二	週三	週四	週五
1	充實增廣			高三3	高三2
2	充實增廣			高三3	高三2
3	充實增廣	高三3		高三2	高三1
4		高三3		高三2	高三1
5					
6			高三2		
7			高三2		

高三一類組(314-318)每週一第1、2、3節/可選修課程一覽

課程類型	課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
彈性學習	語文	國文充實增廣	國文科教師	1節課	180	36
彈性學習	語文	英文充實增廣	英文科教師	1節課	180	38
彈性學習	數學	數學充實增廣	數學科教師	1節課	180	42

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	從過去到現在：歷史那些事兒		
	英文名稱	From past to now: the things which history tell us		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	歷史科教師		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 能明白中國各朝代的文化特色與思潮 2. 能明白西方各時代的文化特色與思潮 3. 能明白時代特色與思想史的關聯性 4. 能解讀文本與圖表欲傳遞的意涵			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹 中國思想史先秦-兩漢	從百家爭鳴到獨尊儒術的演變 諸子百家的思想特色	
	2	中國思想史-魏晉	玄學的盛行	
	3	中國思想史-唐宋	理學的奧義	
	4	中國思想史-元-清中葉	理學、心學、考據學	
	5	中國思想史-清末民初	挑戰與回應：清末的改革 民初新文化運動	
	6	希臘、希臘化、羅馬時期	希臘、希臘化、羅馬之哲學	
	7	希臘、希臘化、羅馬時期	希臘、希臘化、羅馬之文學與藝術	
	8	中世紀-啟蒙運動	經院哲學、文藝復興	
	9	中世紀-啟蒙運動	科學革命、啟蒙運動	
	10	反啟蒙運動思潮	浪漫主義現代主義	
	11	反啟蒙運動思潮	現代主義與後現代主義	
12	18 世紀後的政治思潮	保守主義、自由主義、民族主義、新 保守主義		

	13	18 世紀後的經濟思潮	重商主義、資本主義、社會主義		
	14	素養導向文本閱讀與分析	素養導向試題練習與解析		
	15	素養導向文本閱讀與分析	素養導向試題練習與解析		
	16	素養導向文本閱讀與分析	素養導向試題練習與解析		
	17	素養導向文本閱讀與分析	素養導向試題練習與解析		
	18	素養導向文本閱讀與分析	素養導向試題練習與解析		
學習評量	課堂參與：40% 個人作業：60%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：建議可攜帶歷史第二冊-第三冊課本搭配學習。				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	尬聊地理		
	英文名稱	chat about geography		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	洪碧真		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 S		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	以培養地理學科核心素養為導向，重視學科知識、技能及核心素養的連結。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	地理技能	地理學、地圖、地理資訊延伸應用	
	2	地形系統	地形營力、火山地形、石灰岩地形、河流地形、海岸地形、冰河地形、風成地形延伸應用	
	3	氣候系統	大氣環流與洋流、氣候類型、氣候與自然景觀帶延伸應用	
	4	第一冊	自然地理	
	5	人口、聚落、區域、都市	人口轉型、中地體系、都市內部空間結構延伸應用	
	6	產業活動、世界體系	農業、製造業、第三級產業的區位選擇與經營特徵、核心—半邊陲—邊陲延伸應用	
	7	台灣與世界	台灣自然環境、多元族群、經濟發展	
	8	東亞文化圈的形成與發展	中日韓	
	9	第二冊	人文地理	
	10	東西文化的接觸與發展	東南亞、南亞	
	11	從孤立到樞紐 伊斯蘭世界的形成與發展	紐澳 西亞北非	
12	歐洲文明的發展與擴散	歐洲		

		超級強國的興起與挑戰	美國		
	13	南方區域的發展與挑戰	中南美洲、漠南非洲		
	14	第三冊	區域地理		
	15	一到三冊概念統整	自然、人文、區域地理		
	16	一到三冊概念統整	自然、人文、區域地理		
	17	一到三冊延伸應用	自然、人文、區域地理		
	18	一到三冊延伸應用	自然、人文、區域地理		
學習評量	<p>一、紙筆測驗： 每週實施一次檢測性評量：隨堂考或平時考。</p> <p>二、作業評量： 根據課本章節，完成各章節題目練習。</p> <p>三、課室觀察： 於課堂上觀察同學參與討論或回答問題的情形，進行紀錄。</p>				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：</p>				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	公民的日常		
	英文名稱	Daily life of citizens		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	公民科教師		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	以生活時事相關事件引發學生思辨與應用習得的知識，探討發生緣由與統整解釋現象。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程簡介	課程內容、評量方式說明	
	2	社政(一)	公民身分與人權保障、國家主權與國家認同、公平正義與多元文化	
	3	社政(二)	社會安全、民主治理與公民參與、政府體制與權限劃分	
	4	社政(三)	全球化與永續發展、科技與媒體	
	5	討論(一)	綜合討論	
	6	法律(一)	外部性、社會規範與誘因、權利主體、法律制定與適用	
	7	法律(二)	憲法與人權、依法行政與行政救濟、勞動參與及權益保障	
	8	法律(三)	犯罪與刑罰	
	9	討論(二)	綜合討論	
	10	經濟(一)	資源分配與專業化生產、交易安全與私有財產保障	
11	經濟(二)	需求與供給、市場價格的決定與市場機能、廠商漲價與政府干預		

	12	經濟（三）	國民所得、國際市場與貿易自由化		
	13	討論（三）	綜合討論		
	14	時事議題（一）	議題討論		
	15	時事議題（二）	議題討論		
	16	時事議題（三）	議題討論		
	17	時事議題（四）	議題討論		
	18	課堂心得分享	心得分享暨回饋		
學習評量	課堂作業：60% 課堂參與：40%				
對應學群 （ <u>單選-主要</u> 對應）	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：需支付作業教材費用。				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Fun 心去旅遊		
	英文名稱	Let' s go!		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	王櫻蘭		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>(1) 提升本校學生對英國文化之認識，了解其特色，藉由認識英國人的特質，了解英國文化內在深層的意義及價值。</p> <p>(2) 藉由主題式教學，結合媒體科技之應用與世界接軌，培育本校學生國際觀</p> <p>(3) 廣泛深入的學習英國文化，可培養學生對文化的敏感性，減少文化震撼，以強化國際文化交流，增強跨文化交際的能力。</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程簡介	Orientation+ grouping+ self-introduction	
	2	概論	General information about UK	
	3	皇室風采	the royal family	
	4	交通方式 I	Transportation	
	5	交通方式 II	倫敦交通官網使用教學 Tube Map 地鐵路線圖簡介	
	6	倫敦之一	Landmarks (I) London	
	7	倫敦之二	Landmarks (II) London	
	8	期末作業討論	期末作業討論	
	9	評量	評量	
	10	名校巡禮	Landmarks (III): famous universities	
	11	城堡篇	Famous Castles	
12	食物篇	Traditional food		

	13	下午茶文化	Tea drinking culture & afternoon tea		
	14	期末作業討論	期末作業討論		
	15	期末作業討論	期末作業討論		
	16	評量	期末作業發表		
	17	評量	期末作業發表		
	18	Q&A	課程意見交流及回饋		
學習評量	評分評量方式說明 1. 出席率：10 % 2. 課堂學習單+ 分組討論參與度：30 % 3. 期中作業+期末作業：60 %				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：1. 教室之電腦主機+播音系統+投影系統，皆須可以正常運作， 2. 人數限制 20 人 *學生選課須知： 因應查資料的需求，上課須帶手機，並確定你的手機有網路連線				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	手作木工傢俱設計與實作		
	英文名稱	Woodworking furniture design and making		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 B	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	黃國斌		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1、瞭解木質材料的屬性。 2、認識木質材料、鑿削原理、手工具的使用 3、實際創作個人木作產品，包含各種生活小物及各式傢俱。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	木質材料介紹	知識回顧：結合學生過去在生物學科所學の木質植物的特性，以及現有木質商品的材料選用	
	2	鑿削原理	講解基本手工具（鑿、鋸、刨）的操作、使用、保養、調整。	
	3	鍋墊實作	基本榫接的原理介紹與實作	
	4	鍋墊實作	作品實作	
	5	鉛筆盒實作	指接結構的原理介紹與實作	
	6	鉛筆盒實作	作品實作	
	7	鉛筆盒實作	作品實作	
	8	書架實作	三缺榫接的原理介紹與實作	
	9	書架實作	鳩尾榫接的原理介紹與實作	
	10	書架實作	作品實作	
	11	書架實作	作品實作	
12	板凳設計與實作	知識回顧：結合學生過去在物理學科所學的力學結構的分析，設計板凳的		

			結構與造型		
	13	板凳設計與實作	椅面及椅腳的備料與造型		
	14	板凳設計與實作	結構榫接製作		
	15	板凳設計與實作	結構榫接製作		
	16	板凳設計與實作	結構榫接製作		
	17	板凳設計與實作	表面處理與美化		
	18	課程回顧分享	課程回顧與作品展示：由學生進行分享，包含所學經驗、實作甘苦談等。		
學習評量	<p>本課程主要為實作體驗課程，主要評量包括：</p> <p>1、學生學習態度與上課表現：25%</p> <p>2、鍋墊作品：15%</p> <p>3、鉛筆盒作品：15%</p> <p>4、書架作品：15%</p> <p>5、設計與實作板凳：30%</p>				
對應 大學學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p>				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：課程內容為操作性實作活動，考量本校機具設備與教室空間，建議選課人數以 20 人為上限。</p> <p>*學生選課須知：學生須自行負擔作品材料費，三件實作作品材料費約 1000 元，依實際訂購成本多退少補。課堂完成之傢俱作品即為同學所有，課後可帶回去。</p>				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	創新生活與家庭		
	英文名稱	Innovative Life and Family		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	李佩真		
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 理解與感受居家生活周遭的美，提升美學的感知能力。 2. 發現生活用品與空間的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 3. 運用巧思以及創意手作，美化居家社區空間，體現生活美學於居家生活。 4. 透過創意發想製作時尚隨身小物，提升生活品質與美學鑑賞力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	課程說明、設備介紹	
	2	美學概要	美學的構成與五感體驗	
	3	食之美	幸福甜點實作	
	4	食之美	飲食的美學元素	
	5	食之美	餐桌布置與食物擺盤	
	6	段考週	段考週	
	7	家之美	居家綠美化與香草植物認識	
	8	家之美	居家空間規劃與布置	
	9	創意手作	美感小物製作	
	10	創意手作	美感小物製作	
	11	創意手作	美感小物製作	
	12	段考週	段考週	
	13	居家綠化	療癒暖心綠化植栽實作	
	14	居家綠化	香草料理實作	
	15	作品展示	個人期末報告	
16	作品展示	個人期末報告		

	17	作品展示	個人期末報告																					
	18	期末總結	期末心得與作品分享																					
學習評量	1. 點心實作 2. 食物擺盤與餐桌布置 3. 手作成品 4. 綠化盆栽 5. 個人期末報告 *評分評量方式說明： 1. 課堂表現與出席(15%) 2. 小組討論單(15%) 3. 課堂實作成品與互評(30%) 4. 個人期末報告(40%)																							
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>工程</td> <td><input type="checkbox"/>數理化</td> <td><input type="checkbox"/>醫藥衛生</td> <td><input type="checkbox"/>生命科學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生物資源</td> <td><input type="checkbox"/>地球與環境</td> <td><input type="checkbox"/>建築與設計</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>社會與心理</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>大眾傳播</td> <td><input type="checkbox"/>外語</td> <td><input type="checkbox"/>文史哲</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>教育</td> <td><input type="checkbox"/>法政</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>管理</td> <td><input type="checkbox"/>財經</td> <td><input type="checkbox"/>遊憩與運動</td> <td><input type="checkbox"/>其它學群</td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群
<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學																				
<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理																				
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政																				
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群																					
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。																							
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																			
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：選修人數限制：12~25人 *學生選課須知：																							
	1. 適合對手作有興趣及希望提升美感鑑賞能力者。 2. 具有創意思考，期待對生活中的居家美學實踐有更進一步認識者。 3. 能按照課程要求準時繳交作品者。 4. 本課程須自行負擔實習材料費約 600 元(多退少補)。																							

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	健康與休閒活動		
	英文名稱	Health and Leisure Activities		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過對健康與休閒生活的了解，樂於終身遵守健康的生活規範與價值觀。 2. 應用課堂上習得的方法與知識，能夠在面對特定環境的條件下，根據自我的身體能力發展設計、尋找適合自己的運動處方或項目，並運用於生活當中。 3. 可以主動執行個人的運動計畫，並適時檢核與修正。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明／健康與休閒活動介紹	說明全學期課程規劃／介紹休閒運動的基礎概念、說明休閒運動的種類與方式	
	2	法式滾球(一)	法式滾球運動介紹、基本規則了解	
	3	法式滾球(二)	練習拋球認知與技能	
	4	法式滾球(三)	積極練習與競賽	
	5	在校園內打高爾夫——飛盤高爾夫(一)	飛盤運動的介紹、基本投擲及接盤、彎、滾、倒盤練習、敲桿練習	
	6	在校園內打高爾夫——飛盤高爾夫(二)	飛盤高爾夫簡介、校園飛盤高爾夫賽	
	7	慢速壘球(一)	介紹慢速壘球運動、基本投擲及接球	
	8	慢速壘球(二)	守備說明練習、內外野綜合演練	
	9	慢速壘球(三)	打擊動作說明、練習	
	10	慢速壘球(四)	分組比賽(一)	
	11	慢速壘球(五)	分組比賽(二)	

	12	巧固球運動(一)	歷史及規則簡介、進攻動作		
	13	巧固球運動(二)	防守技術與跑位、團隊合作比賽		
	14	巧固球運動(三)	分組比賽		
	15	休閒運動的分組、探究	分組、找尋有興趣、可推薦的項目		
	16	各組休閒運動的設計	各組針對自己推薦的項目進行討論與製作分享簡報檔		
	17	各組休閒運動的報告與實作(一)	一至三組報告、分享		
	18	各組休閒運動的報告與實作(二)	四至六組報告、分享		
課程學習 成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p><input type="checkbox"/>筆記整理</p> <p>■學習單</p> <p><input type="checkbox"/>實作探究歷程</p> <p><input type="checkbox"/>實作作品</p> <p><input type="checkbox"/>影片</p> <p><input type="checkbox"/>學習心得</p> <p>■其他 <u>分組報告檔案</u></p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因: _____</p> <hr/>				
學習評量	<p>1. 完成每次課堂要求：60%</p> <p>2. 完成分組報告與實作：40%</p>				
對應學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應學群 (複選- <u>間接</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：活動進行將在操場或校園進行。</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>1. 須穿著運動服上課。</p> <p>2. 願意配合課程要求，並積極參與各項活動者。</p> <p>3. 課程會有部分激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請審慎選填。</p>				

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	傳統射藝與弓箭文化介紹(一)		
	英文名稱	Traditional archery & culture introduction (I)		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳勁文		
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	藉由射箭活動，了解傳統射藝與其文化內涵，進而培養射箭技術、提升專注力、培養心性，抒發壓力，並提升生活品質，將經驗運用在日常生活事物上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	弓具(弓、箭)介紹	使用弓具的介紹-傳統弓與現代競技弓的辨別，並製作簡易練習弓具	
	2	射場禮儀	介紹進入射場要遵守的規則禮儀	
	3	射術練習(1)	射箭體驗與長指射法教學	
	4	弓箭發展史	介紹人類文化發展與弓箭的關係，並了解弓具用途、材料與地域文化的差異	
	5	射術領域	從古至今對於”射術”的需要與發展，再細分為四大領域；獵射、軍射、禮射、競射等領域之介紹	
	6	射術練習(2)	長指射法技術精熟練習	
7	簡單演射(1) - 四方之射	嘗試不同面靶方向上的改變，看看能否順利打中靶。		

	8	射術練習(3)與評量	大指射法教學，皆中通算紀錄評量			
	9	簡單演射(2) - 非立之射	嘗試在原站姿動作上的改變，看看能否順利打中靶。			
	10	射術練習(4)與評量	大指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	11	簡單演射(3) - 動態之射	嘗試在行進跑動等動態中，看看能否順利打中靶。			
	12	射術練習(5)與評量	長指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	13	經典、文學與射箭心法	遠至古籍，近到小說都有對於射箭的註解、意義與綱要，從中可引用學習或成為射箭過程的心法			
	14	射術練習(6)與評量	長指射法、大指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	15	禮射八法	從禮射八法，慢慢將射箭動作做到射型定型，培養放慢節奏不急躁並調整心態能力。			
	16	射術練習(7)與評量	長指射法、大指射法技術精熟練習、皆中通算紀錄評量			
	17	射術精進與挑戰	用不同條件下，挑戰不同難度的靶，看看能否順利打中靶。			
	18	心得分享	學生經驗分享心得			
學習評量		皆中評量、心得報告				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		

備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有室外場地需求：長約 10~15 公尺的場地 2. 選課人數：最多 16 人 3. 加退選人數上限 16 人 <p>*學生選課須知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上會使用低磅數弓、鈍頭箭與麻布靶，即便如此，射箭活動本身具有危險性，故在上課時需時常注意環境安全，除準備學習歷程之紀錄，非必要時不能使用手機。並聽從老師教練的指示，如有發生重大危險情節者，視情況驅離射箭場地。 2. 器材準備皆以老師教練一人準備購買提供借用，為培養學生對於公用器具的愛護，若在整個學期除必要損耗所造成的器材毀損，以報價單上之器材金額賠償(如附件)，並告知校方有器材毀損之事實呈報以便證明。
----	--

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	競技啦啦&來翻滾吧! (3-1)		
	英文名稱	Cheerleading (3-1)		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一A <input type="checkbox"/> 高一B <input type="checkbox"/> 高二1類 <input type="checkbox"/> 高二2類 <input type="checkbox"/> 高二3類	學分數	2	
	<input checked="" type="checkbox"/> 高三1類 <input type="checkbox"/> 高三2類 <input type="checkbox"/> 高三3類			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_體育_			
	師資來源	授課教師	侯盈帆、文芷羽	
		<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 能瞭解競技啦啦隊及體操相關認知。 2. 能做一定能力的身體控制，藉由體操及舞蹈表現力與美。 3. 能以團隊合作的方式，完成指定組合的動作。 4. 能培養學生良好運動態度及性別尊重。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	運動傷害防護	介紹體操與競技啦啦隊的保護及運動傷害的防護	
	2	肌力訓練	基礎訓練	
	3	基本動作 1	多底層雙股立姿	
	4	基本動作 2	多底層水上芭蕾	
	5	基本動作 3	體操(支撐、滾翻、測前後手翻) 與教練協同教學	
	6	影片欣賞	競技啦啦隊比賽觀摩	
	7	基本動作 4	Partner Stunts 舞伴特技(一)與教練協同教學	
	8	基本動作 5	Partner Stunts 舞伴特技(二)	
	9	啦啦隊口號	口號 CHEER 介紹及組合與訓練	
	10	啦啦隊音樂	啦啦隊音樂介紹及使用方式	
	11	節奏舞感 1	律動、及舞蹈學習(一)與教練協同教學	
	12	節奏舞感 2	律動、及舞蹈學習(二)	
	13	體操 1	倒立、側翻	
	14	體操 2	手翻、空翻連結與教練協同教學	
	15	成果驗收	舞蹈、口號、舞伴特技、體操操作並修正	
	16	元素組合	將元素組合並編排完善動作	
	17	成果發表	排演及組合流程訓練，完整表演呈現	
18	成果發表	學期總回顧及回饋		

<p>課程學習 成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</p>	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p><input type="checkbox"/>筆記整理</p> <p><input type="checkbox"/>學習單</p> <p><input type="checkbox"/>實作探究歷程</p> <p><input type="checkbox"/>實作作品</p> <p>■影片</p> <p>■學習心得</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
<p>學習評量</p>	<p>1. 滾翻、側翻動作組合呈現。</p> <p>2. 結合舞伴特技、舞蹈及音樂呈現表演。</p> <p>3. 分組進行舞伴特技成果。</p>				
<p>對應 大學學群 (單選-主要 對應)</p>	<p><input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>生物資源</p> <p><input type="checkbox"/>大眾傳播</p> <p><input type="checkbox"/>管理</p>	<p><input type="checkbox"/>工程</p> <p><input type="checkbox"/>地球與環境</p> <p><input type="checkbox"/>外語</p> <p><input type="checkbox"/>財經</p>	<p><input type="checkbox"/>數理化</p> <p><input type="checkbox"/>建築與設計</p> <p><input type="checkbox"/>文史哲</p> <p><input type="checkbox"/>遊憩與運動</p>	<p><input type="checkbox"/>醫藥衛生</p> <p><input type="checkbox"/>藝術</p> <p><input type="checkbox"/>教育</p> <p><input type="checkbox"/>其它學群</p>	<p><input type="checkbox"/>生命科學</p> <p><input type="checkbox"/>社會與心理</p> <p><input type="checkbox"/>法政</p>
<p>對應 大學學群 (複選-間接 對應)</p>	<p><input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>生物資源</p> <p><input type="checkbox"/>大眾傳播</p> <p><input type="checkbox"/>管理</p>	<p><input type="checkbox"/>工程</p> <p><input type="checkbox"/>地球與環境</p> <p><input type="checkbox"/>外語</p> <p><input type="checkbox"/>財經</p>	<p><input type="checkbox"/>數理化</p> <p><input type="checkbox"/>建築與設計</p> <p><input type="checkbox"/>文史哲</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>遊憩與運動</p>	<p><input type="checkbox"/>醫藥衛生</p> <p><input type="checkbox"/>藝術</p> <p><input type="checkbox"/>教育</p> <p><input type="checkbox"/>其它學群</p>	<p><input type="checkbox"/>生命科學</p> <p><input type="checkbox"/>社會與心理</p> <p><input type="checkbox"/>法政</p>
<p>備註</p>	<p>*教室需求: ■普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室 首次上課及兩備教室</p> <p>*其他: 明德堂 1F 舞台, 明德堂 3F 體適能教室為輔。</p> <p>*學生選課須知:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及柔軟度訓練。 3. 課程中請勿佩戴手錶、耳環、項鍊...等物品。 4. 上課須準時!不遲到。 5. 需有良好的運動態度,此非一般的體育課程。 6. 願意配合課程合理要求,並願意接受訓練者。 7. 願意配合課程練習並接受成果測驗者。 8. 須具備基本體能,肌力及柔軟度能漸進提升。 9. 需自備毛巾及水。 				

台南二中 112-1 高三彈性學習(充實增廣)課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	國文充實增廣			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一充實增廣 <input type="checkbox"/> 高一補強 <input checked="" type="checkbox"/> 高三充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二充實增廣 <input type="checkbox"/> 高二補強			學分數	1
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	高三授課教師			
		<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	使學生能客觀評估自己固有基礎，發掘自身在語文學習上的優勢與問題，思考並練習如何增進優勢、解決問題，且在教師的協助下訂定階段性目標，學會安排合理進度與單元練習，隨時反思與修訂方向。				
教學大綱	週次	單元/主題(教師可依需求自行調整)	內容綱要		
	1	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	2	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	3	混合題要訣	依課本版本內容練習相關混合題組		
	4	混合題要訣	依課本版本內容練習相關混合題組		
	5	提問與解惑	先前練習的經驗總結		
	6	第一次期中考成效檢討	目標檢視及調整		
	7	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	8	閱讀訓練	依課本版本安排課外閱讀		
	9	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	10	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	11	提問與解惑	段考範圍的問與答		
	12	第二次期中考成效檢討	目標檢視及調整		
	13	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	14	混合題練習	依課本版本內容練習相關混合題組		
	15	閱讀題組練習	閱讀題組練習		
	16	閱讀題組練習	閱讀題組練習		
	17	提問與解惑	期末考範圍的問與答		
18	期末考				
課程學習成果:學生上傳至學習歷程檔案的學	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品				

習成果	<input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____																									
學習評量	本課程為零學分彈性課程，主要在幫助學生加強學科能力，已有期中期末考作為評量，不額外安排評量，會視學生上課態度及計畫執行情況予以評分。																									
議題融入	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="266 427 1469 517">《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="266 517 512 568"><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等</td> <td data-bbox="512 517 751 568"><input type="checkbox"/> 人權</td> <td data-bbox="751 517 991 568"><input type="checkbox"/> 環境</td> <td data-bbox="991 517 1230 568"><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td data-bbox="1230 517 1469 568"><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td data-bbox="266 568 512 620"><input type="checkbox"/> 生命</td> <td data-bbox="512 568 751 620"><input type="checkbox"/> 法治</td> <td data-bbox="751 568 991 620"><input type="checkbox"/> 科技</td> <td data-bbox="991 568 1230 620"><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td data-bbox="1230 568 1469 620"><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td data-bbox="266 620 512 672"><input type="checkbox"/> 安全</td> <td data-bbox="512 620 751 672"><input type="checkbox"/> 防災</td> <td data-bbox="751 620 991 672"><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td data-bbox="991 620 1230 672"><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td data-bbox="1230 620 1469 672"><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td data-bbox="266 672 512 719"><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td data-bbox="512 672 751 719"><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td data-bbox="751 672 991 719"><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2" data-bbox="991 672 1469 719"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。																										
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																						
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																						
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																						
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																							
備註	<p>*教室需求：<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：請攜帶課本版本所附的課外閱讀文選及筆記用品上課。不另外購買教材。</p> <p>*學生選課須知：希望加強學科實力者即希望能規劃學習進度、學到讀書方法者適合選擇本課程。</p>																									

國立臺南第二高級中學課程計畫表

課程名稱	高三英文增廣補強		課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
課程說明 (選課須知)	藉由複習高中英文字彙與句型結構的學習活動，進行英文教學，協助學生準備學科能力測驗。				
適合對象	高三學生				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	高三英文授課教師			課程時數	每週 1 節，共 0 學分
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級		每 班 人 數	36-37 人	
	<input type="checkbox"/> 二年級 1 類	<input type="checkbox"/> 二年級 2 類 <input type="checkbox"/> 二年級 3 類			
	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 1 類	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 2 類 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 3 類			
學習目標	複習高中字彙與句型、增強寫作能力與英聽訓練				
對應校本 核心能力	校本課程核心能力	校本課程核心能力指標			
	1. 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合			
	2. 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行			
	3. 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習			
	4. 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生			
	序號	課程目標	對應校本課程核心能力指標		
一	熟悉英文單字、片語、句型，	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
二	增強學生英文的聽、說、讀、寫能	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4			

		力	<input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
	三	培養有效英文學習方法。	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
對應 課綱素養	A自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程架構	以多元學習活動，輔以多元領域知識，進行學生聽、說、讀、寫之練習。					
與其他課程內 涵聯繫	縱向	以龍騰本第1-4冊之教材為基準，輔以雜誌延伸學習多元領域知識，擴展學習深度，加強充實英文能力。				
	橫向	藉著單字句型文法的解說練習，補強聽說讀寫能力之增進。				
總結性 評量 (成果作品)	多元評量。					
對應 大學學群 (直接相關，請擇一)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
對應 大學學群 (間接相關，可複選)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	課程簡介	課程簡介及自我介紹		學習單	
	2	第一冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗		學習單	多元評量。
	3	第一冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗		學習單	多元評量

4	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
5	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
6	第二冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
7	第二冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量
8	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
9	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
10	第一次期中考			
11	第三冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
12	第三冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
13	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
14	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
15	第二次期中考			
16	第四冊總複習 (上)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
17	第四冊總複習 (下)	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗	學習單	多元評量。
18	雜誌主題	高三雜誌主題與英聽練習	學習單	多元評量。
19	寫作練習	敘述文寫作練習	英文寫作	課後評量。
20	總複習	單字複習，句型練習，翻譯，綜合測驗		多元評量。
21	期末考			
22				

教材發展	龍騰第一至四冊課本、高三雜誌
教學方法	口說練習、閱讀策略、句型練習、合作學習。
教學資源 環境需求	黑板、電腦、投影機、投影幕、電視
評分評量 方式說明	(1) Attendance & participation 50% (2) assignments: 50%

台南二中 112-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	高三數學充實增廣課程			
	英文名稱				
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類 <input checked="" type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 學分 <input type="checkbox"/> 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他彈性課程				
師資來源	授課教師	數學科教師			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	培養嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力。 瞭解數學的內容、意義及方法。 以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 加強解題及計算的能力。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	1. 數列的極限與無窮等比級數	極限符號 極限運算性質 無窮數列的收斂與發散		
	2	1. 數列的極限與無窮等比級數	無窮等比級數及求和公式 極限的夾擠定理		
	3	2. 函數與函數的極限	函數的四則運算 合成函數及反函數 函數的極限		
	4	2. 函數與函數的極限	連續函數 中間值定理。		
	5	3. 微分	認識導數與切線 微分的加、減、乘運算		
	6	第一次期中考	第一次期中考		
	7	3. 微分	切線的方程式 導數的邊際意涵		
8	4. 函數性質的判定	函數遞增、遞減、凹凸性 多項式函數圖形的畫法			

	9	4. 函數性質的判定	一階檢定法與二階檢定法 多項式的極值、最佳化問題	
	10	5. 積分	一次、二次函數的反導函數 定積分的意義	
	11	5. 積分	多項式定積分與面積的關係 微積分基本定理	
	12	考前統整	複習期中考範圍	
	13	第二次期中考		
	14	6. 積分的應用	連續函數值的平均。	
	15	6. 積分的應用	邊際成本函數。	
	16	6. 積分的應用	剩餘意涵、消費者剩餘、生產者剩餘	
	17	考前統整	複習期末考範圍	
	18	期末考		
學習評量	平時上課表現與平時測驗等：100%			
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。			
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：			

