

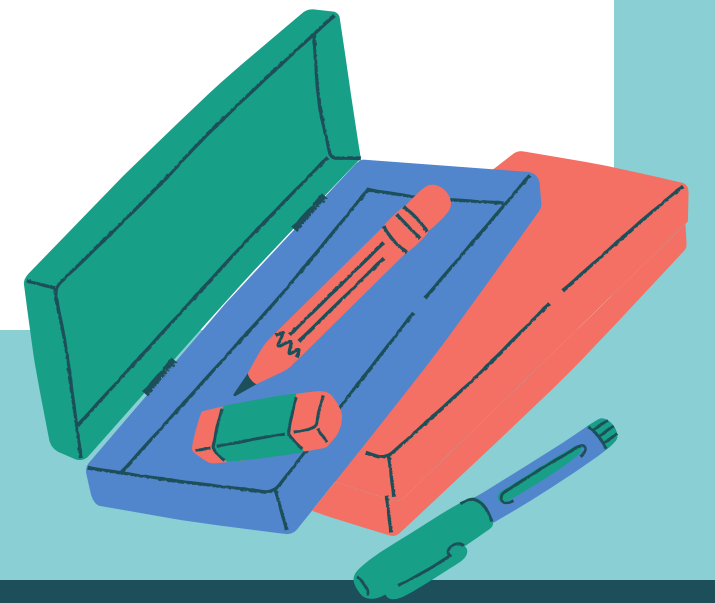
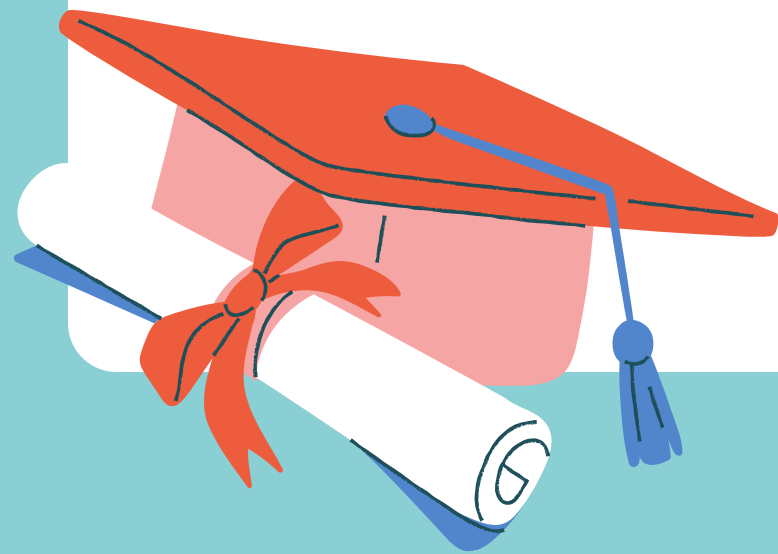
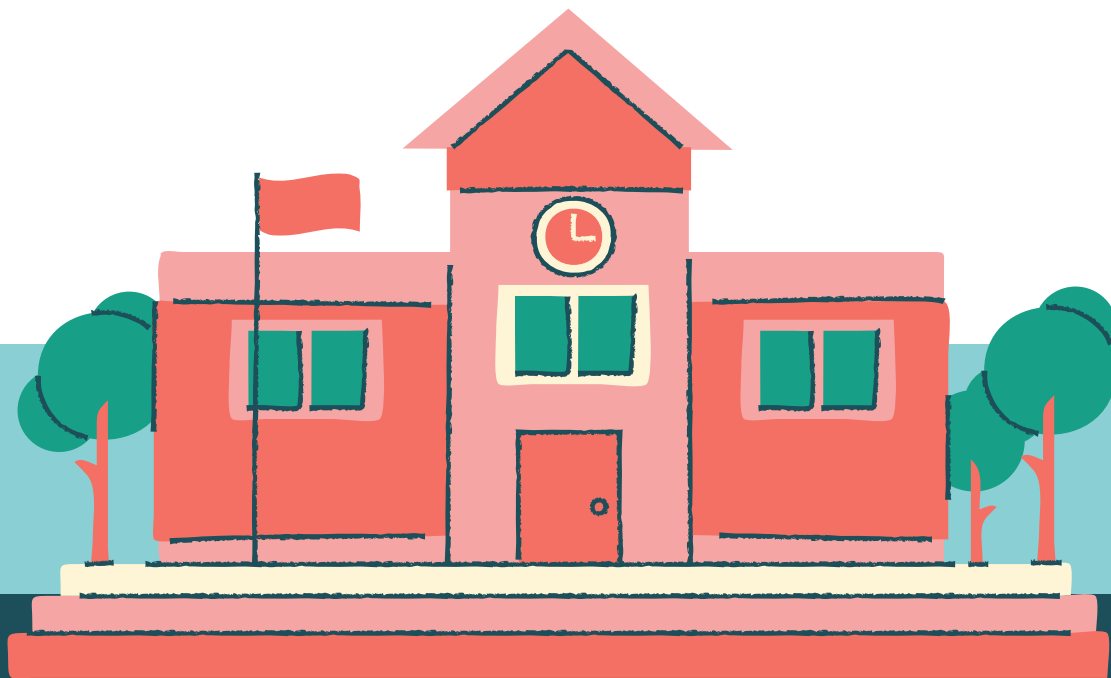


國立台南第二高級中學

111學年度第二學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高一B組(110-117)





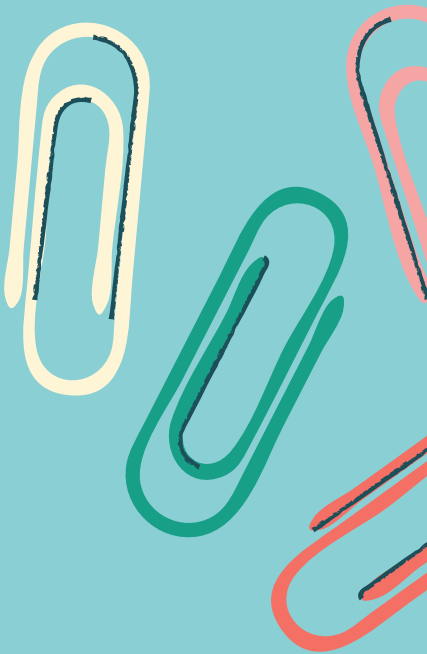
前言

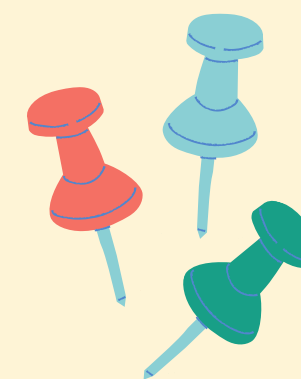
各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!

擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！





選課重要說明

入口處：學校首頁常用連結→→學生常用連結→→新版線上選課系統

» 設備維修系統	2018/7/13 公告中韓
常用連結	新版線上選課系統
校內常用連結 ▶	台南二中英檢平台(校外)
學生常用連結	台南二中英檢平台(校內)
老師常用連結 ▶	選課專區
	競賽 / 活動報名專區

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課

歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

步驟一

點選學生入口。

步驟二

輸入帳號：學號

步驟三

密碼：身份證字號
(第一個字母大寫)

歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

彈性學習時段選課重要時程與提醒



- 選課說明會：111年12月19日(一)中午12:00-12:30線上直播高一選課說明會。
- 選課時間：111年12月19日(一)下午14時~12月23日(五)中午12:30。
- 彈性學習線上選課:僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
- 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
- 選課結果公布：選課時間截止後至選課系統參考。**112年02月10日(五)18:00**學校網站首頁公告。

選課重要時程與提醒



- 彈性學習選課

12月19日(一)~12月23日(五)中午12:30

- 選課結果公告

2月10日(五)18:00學校網站首頁公告





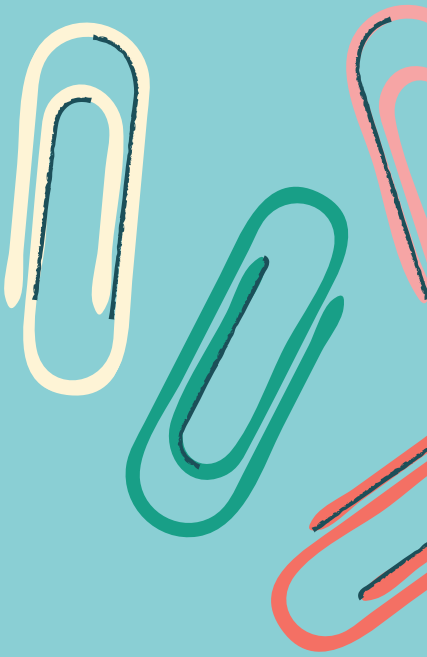
學分規劃





多元選修

高一(A組101-109)：2學分



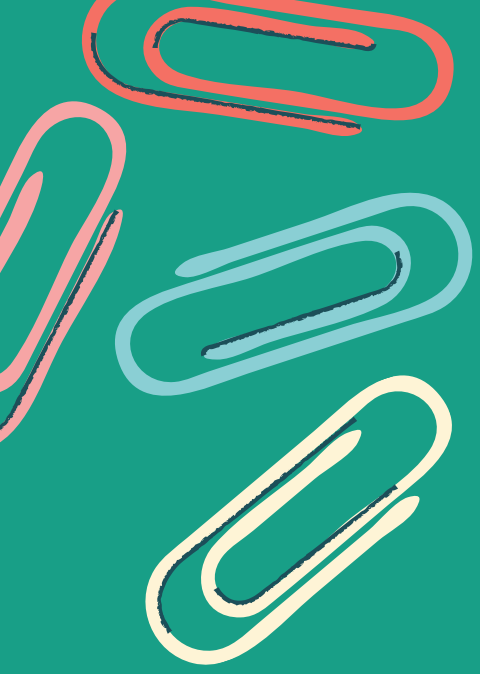
彈性學習時間

高一(101-119)：2節課

充實增廣/補強 - 1節課


自主學習/微課程 - 1節課





開課時段規劃



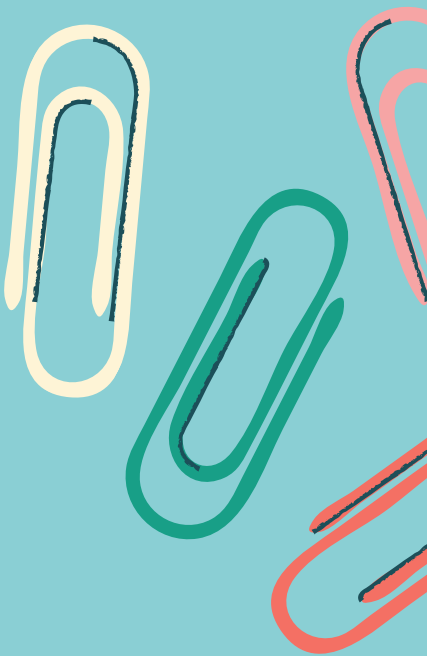


彈性學習時間

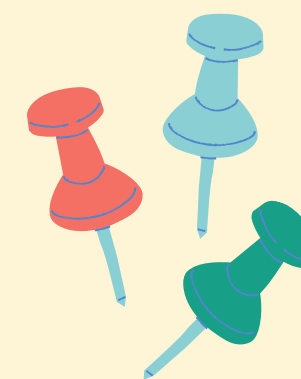
高一(101-119)：2節課

充實增廣/補強 - 1節課

自主學習/微課程 - 1節課



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2					
3					
4				充實增廣 /補強	
5			自主學習 微課程		高一A
6					高一A
7					



高一(101-118)每週四第4節可選修課程一覽

課程類型	課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
充廣補強	語文	國文充實增廣	國文科 教師	1節課	105	
充廣補強	語文	國文補強	國文科 教師	1節課	105	
充廣補強	語文	英文充實增廣	英文科 教師	1節課	105	
充廣補強	語文	英文補強	英文科 教師	1節課	105	
充廣補強	數學	數學充實增廣	數學科 教師	1節課	105	
充廣補強	數學	數學補強	數學科 教師	1節課	105	

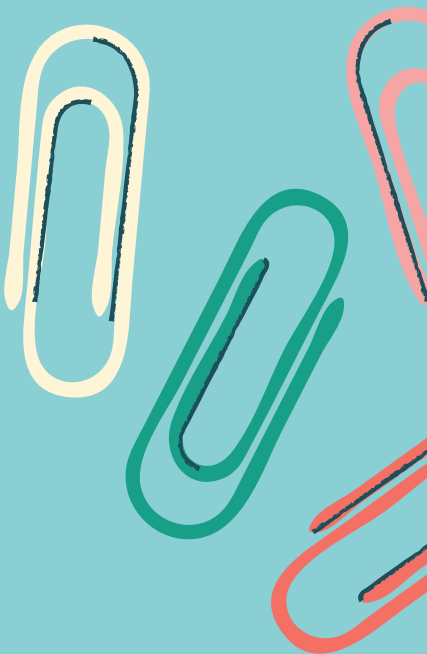


彈性學習時間

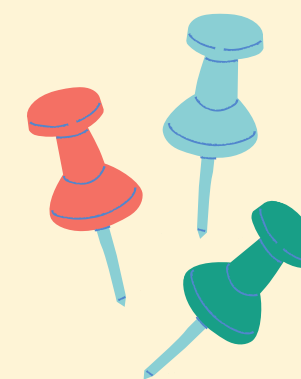
高一(101-119)：2節課

充實增廣/補強 - 1節課

自主學習/微課程 - 1節課



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2					
3					
4				充實增廣 /補強	
5			自主學習 微課程		高一A
6					高一A
7					



高一(101-119)每週三第5節可選修課程一覽

課程類型	課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
微課程	語文	燒腦小說輕鬆讀	周志仁	1節課	30	
微課程	數學	數學問題程式設計	陳國雄	1節課	30	
微課程	社會	民事醫療法律研究	林明泉	1節課	30	
微課程	藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	1節課	30	
微課程	藝能	基礎重量訓練	施耀凱	1節課	20	
微課程	藝能	進擊的樂手-音樂表演藝術探索(初階)	陳麗絹	1節課	30	
微課程	藝能	聲林之王-歌唱技術探究	傅品勻	1節課	30	
彈性學習	跨領域	自主學習	各領域教師	1節課	270	

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	燒腦小說輕鬆讀	
	英文名稱	Reading and Appreciation of Brain-burning novels	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	周志仁	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	透過閱讀中外小說，學習基本分析能力，進一步體會人生與社會		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	自我介紹	○以張愛玲〈我的天才夢〉作示範 ○播放關於自我介紹的影片(電梯面試) 1. 發學習單 2. 分組自我介紹(選出小組長)
	2	小說鑑賞之法門	ppt 講解(學生完成學習單)
	3	小說分析示例	○以俄·契科夫〈她是誰〉作示範 1. 發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. ppt 講解(學生增、改學習單)
	4	小說分析示例	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	5	小說分析&口語訓練一	○以法·莫泊桑〈首飾〉作練習 1. 閱讀：發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)
	6	小說分析&口語訓練一	1. 討論：分組討論(學生增、改學習單) (藍筆) 2. 分組(每組 2 人)上台報告
	7	小說分析&口語訓練一	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	8	小說分析訓練二	○以魯迅〈藥〉作練習 閱讀與分析：發小說，學生完成學習單(藍筆)
	9	小說分析訓練二	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
課程學習成果：學生上傳至學習歷程檔案的學	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品		

習成果	<input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	學習單撰寫(50%)/分組討論與報告(50%)																								
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="331 678 1418 875"> <tr> <td data-bbox="331 678 560 725">■ 性別平等</td> <td data-bbox="560 678 778 725">■ 人權</td> <td data-bbox="778 678 997 725">□ 環境</td> <td data-bbox="997 678 1216 725">□ 海洋</td> <td data-bbox="1216 678 1418 725">■ 品德</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 725 560 772">■ 生命</td> <td data-bbox="560 725 778 772">■ 法治</td> <td data-bbox="778 725 997 772">□ 科技</td> <td data-bbox="997 725 1216 772">□ 資訊</td> <td data-bbox="1216 725 1418 772">□ 能源</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 772 560 819">□ 安全</td> <td data-bbox="560 772 778 819">□ 防災</td> <td data-bbox="778 772 997 819">□ 家庭教育</td> <td data-bbox="997 772 1216 819">■ 生涯規劃</td> <td data-bbox="1216 772 1418 819">■ 多元文化</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 819 560 875">■ 閱讀素養</td> <td data-bbox="560 819 778 875">□ 戶外教育</td> <td data-bbox="778 819 997 875">□ 國際教育</td> <td colspan="2" data-bbox="997 819 1418 875">□ 原住民族教育</td> </tr> </table>					■ 性別平等	■ 人權	□ 環境	□ 海洋	■ 品德	■ 生命	■ 法治	□ 科技	□ 資訊	□ 能源	□ 安全	□ 防災	□ 家庭教育	■ 生涯規劃	■ 多元文化	■ 閱讀素養	□ 戶外教育	□ 國際教育	□ 原住民族教育	
■ 性別平等	■ 人權	□ 環境	□ 海洋	■ 品德																					
■ 生命	■ 法治	□ 科技	□ 資訊	□ 能源																					
□ 安全	□ 防災	□ 家庭教育	■ 生涯規劃	■ 多元文化																					
■ 閱讀素養	□ 戶外教育	□ 國際教育	□ 原住民族教育																						
備註	*教室需求：■ 普通教室 □ 專科教室 □ 視聽教室 □ 電腦教室 □ 實驗室 *其他： *學生選課須知：																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	數學問題程式設計		
	英文名稱	Programming in math problems		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	陳國雄		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	培養嚴謹的邏輯思考能力。 瞭解數學的內容、意義及方法。 以數學思考問題、分析問題、利用程式設計加強解題及完成複雜計算。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	學習平台簡介與操作	在 Colab 上使用 Python 程式語言	
	2	乘法原理	多層迴圈 for 指令的應用	
	3	對錯判斷與條件語句 if	常用 True and False 實例解說	
	4	整數解問題	解換鈔問題, 百雞問題, 畢氏數, ……等	
	5	多項式函數圖形	scatter 與 plot 指令介紹	
	6	參數式作圖介紹	阿基米德螺線與 Lissajous 圖形簡介	
	7	隨機亂數語法介紹	隨機數與隨機整數	
	8	機率問題實例	以亂數指令估計機率值	
9	數學期望值	以亂數估計其值並完成柱狀圖		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			

	原因： _____
學習評量	課堂表現(40%)、作業(30%)、專題實作(30%)
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。
	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：歡迎對數學有興趣, 對程式設計有概念的同學選修。

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	民事醫療法律研究		
	英文名稱	The Study of Medical Civil Law		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	林明泉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學習與認識民事醫療法律內容與實務介紹			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	民事醫療告知說明義務	告知說明義務在契約責任與侵權責任之區別：最高法院 103 年台上字第 774 號判決	
	2	民事醫療告知說明義務	告知說明義務在契約責任與侵權責任之區別：最高法院 103 年台上字第 774 號判決	
	3	民事醫療過失責任	侵權行為損害賠償請求權，及債務不履行之損害賠償責任	
	4	民事醫療過失責任	侵權行為損害賠償請求權，及債務不履行之損害賠償責任	
	5	民事醫療無過失責任與危險責任	醫療行為是否適用消保法？ 民法 191 之 3	
	6	民事醫療舉證責任	試以醫療糾紛之類型化建構當事人舉證責任之分配體系	
	7	民事醫療醫師注意義務：醫療常規	試以醫療糾紛之類型化建構當事人舉證責任之分配體系	
	8	民事醫療醫師注意義務：醫療常規	論醫師醫療行為之注意義務－評最高法院 100 年度台上字第 2256 號民事判決	
	9	民事醫療醫師注意義務：醫療常規	論醫師醫療行為之注意義務－評最高法院 100 年度台上字第 2256 號民事判決	
課程學習成果：學生上傳至	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)： <input type="checkbox"/> 筆記整理			

學習歷程 檔案的學 習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____ _____																								
學習評量	上課表現 50%、 期中測驗 20% 、 期末測驗 30%																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 1025 1434 1220"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面 2. 請同學專注上課與踴躍發言																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球—棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作／打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	傳、接球動作測驗 I	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	8	打擊動作測驗 II	1. 動作測驗	

			2. 檢討動作																				
	9	傳接球與打擊動作 拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程 2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一																				
課程學習 成果：學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																						
學習評量	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%																						
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生命</td> <td><input type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。																						

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎重量訓練		
	英文名稱	Basic weight training		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	施耀凱		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學習基礎重量訓練知識與正確操作器材			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	講解課程注意事項與核心訓練動作	平板式. 背橋式. 俄羅斯轉體	
	2	徒手阻力訓練	伏地挺身. 俯臥後划. 深蹲	
	3	器械式器材訓練	滑輪臥推機. 划船機. 滑輪下拉機. 肱二頭肌彎舉機. 旋轉肌群機. 股二頭肌彎舉機	
	4	啞鈴胸肌與背肌訓練 1	啞鈴臥推. 啞鈴划船	
	5	啞鈴胸肌與背肌訓練 2	啞鈴臥推(內胸). 啞鈴飛鳥	
	6	啞鈴. 壺鈴. 八角槓腿部訓練	啞鈴弓步蹲. 壺鈴深蹲. 八角槓農夫走路	
	7	講解測驗內容與複習	啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身	
	8	測驗	測驗: 啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身	
9	測驗(補測與加強)	檢討不合格者動作與加強		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	情意(出缺席與態度):20% 術科(實作):80%																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 595 1417 792"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：重訓室 *學生選課須知： 1. 患有心血管疾病或嚴重運動傷害不適合修課 2. 穿著運動服裝、攜帶毛巾及飲用水 3. 需準時至上課地點集合																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手-音樂表演藝術探索(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	挑戰自己與他人一同表演並製作音樂，開發表現樂器的潛能			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹 2. 介紹器樂大賽與紅楓道	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-生日快樂歌	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：可惜沒如果/主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏和絃分析+彈唱	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：可惜沒如果/自選曲	
	9	微型音樂會	成果發表/比賽	
課程學習成果：學生上傳至學習歷程檔案的學	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品			

習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	一次個別上課(30%) 一次上台/比賽(50%) 出席率(20%)																								
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="333 692 1422 891"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生命</td> <td><input type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	聲林之王-歌唱技術探究		
	英文名稱	vocalization & the art of singing		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	傅品勻		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 能在群眾面前表演 2. 歌唱技術精進 3. 音樂詮釋能力增進			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	聲音概要	發聲法解釋	
	2	聲音概要	腹式呼吸實作與練習	
	3	聲音概要	1. 腹式呼吸實作 2. 欣賞與觀察表演者的呼吸運用 3. 麥克風運用	
	4	教練課程	個別進行 個別練唱 / 說話聲音訓練	
	5	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 2	
	6	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 3	
	7	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練	
	8	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練 2	
9	展演	演唱組與演說組上台展演		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

學習評量	1. 展演 50% 平時練唱教學 50%				
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
備註	<input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	<input type="checkbox"/> 戶外教育				
*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室					
*其他：					
*學生選課須知：					
※ 在學習歷程中，可透過此課程展現你的自我勇氣、表達能力、聲音表現在面對與人交談，如何利用好的聲音而可以有更佳的溝通、聲音表現					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於唱歌有疑惑—為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？ 我拿起麥克風就發抖？好像高音都唱不上去？… 2. 需具備音準 3. 希望可以在演唱上技術增進的同學 4. 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生 5. 對於上台欲突破勇氣的學生 					