

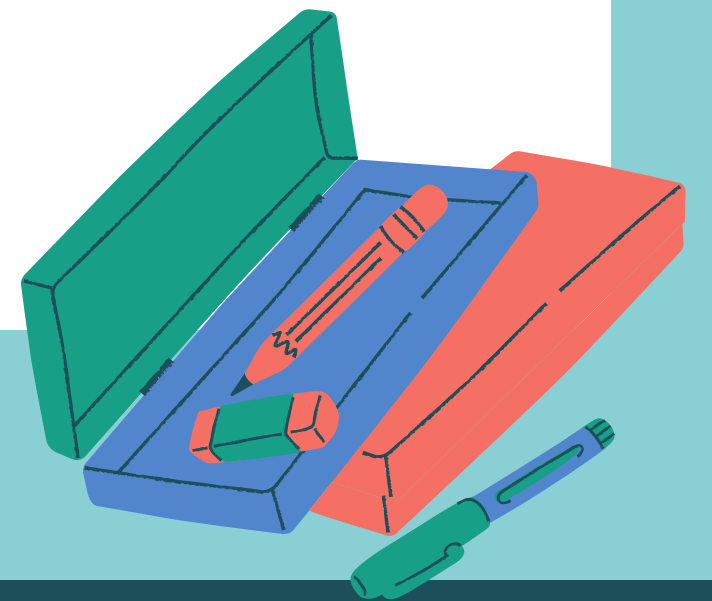
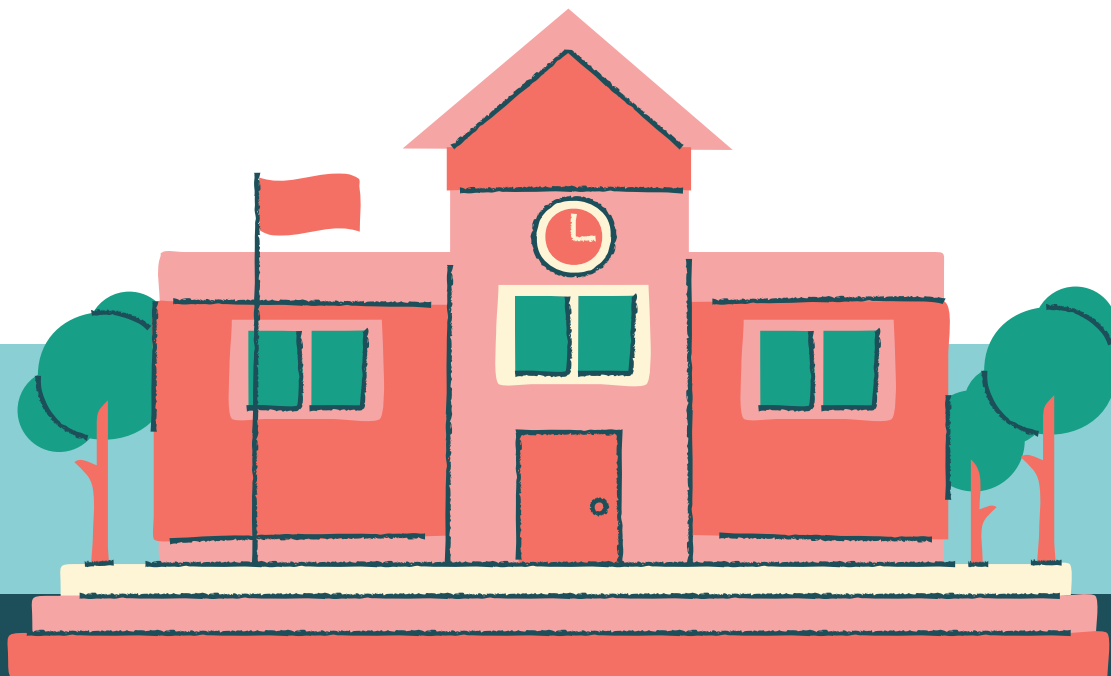


國立台南第二高級中學

111學年度第二學期多元選修選課手冊

教務處彙編

高一A組(101-109)





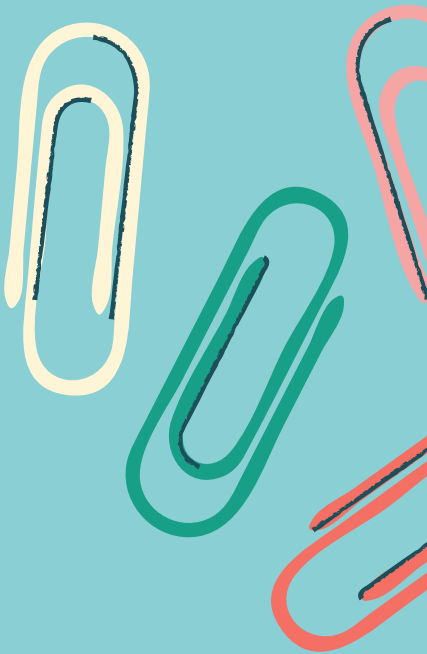
前言

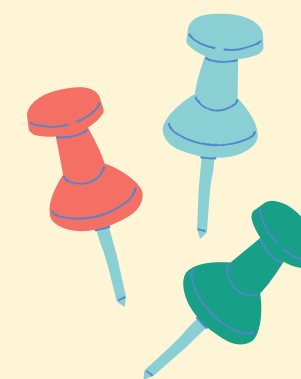
各位同學，新學期的選修課即將展開，這個學期開設多門選修課，這種如同「大學」跑班的上課方式，或許一開始會使你無法適應，但「選擇你自己喜歡，也喜歡你自己的選擇」真的很重要。唯有這樣，你才會開始懂得珍惜，也開始產生學習的動力。

所以不妨聽聽你內心的聲音，找到你自己的喜好與興趣吧！若對於未來的大學科系選擇已經非常明確的你，有機會可以利用這些選修課培養自己的基礎能力，厚植進入大學後的實力。進而在高三申請進入大學時，可以將多元選修課程中學習的成果做出完美的展現，讓大學的甄選委員們知道你在渴望進入自己的理想科系時，究竟付出了多少努力！最後，還是要告訴各位

Doing what you like is freedom. Liking what you do is happiness!

擇你所愛，是自由。愛你所擇，是幸福！





選課重要說明

入口處：學校首頁常用連結→→學生常用連結→→新版線上選課系統

» 設備維修系統	2018/7/13 公告中韓
常用連結	新版線上選課系統
校內常用連結 ▶	台南二中英檢平台(校外)
學生常用連結	台南二中英檢平台(校內)
老師常用連結 ▶	選課專區
	競賽 / 活動報名專區

選課重要說明

選課網站：<http://gg.gg/course-tnssh>

*建議以電腦使用Chrome瀏覽器選課

歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

步驟一

點選學生入口。

步驟二

輸入帳號：學號

步驟三

密碼：身份證字號
(第一個字母大寫)

歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

密碼

登入

多元選修選課重要時程與提醒



1. 選課說明會:111年12月19日(一)中午12:00-12:30線上直播高一選課說明會。
2. 選課時間:111年12月12日(一)下午14時~12月16日(五)中午12:30。
3. 第一階段線上選課:每位學生至少需選填3個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
4. 選課結果第一階段公布:**111年12月26日(一)18:00**學校網站首頁公告。
5. 第二階段線上選課:**111年12月27日(二)下午14時~12月30日(五)中午12:30**，未中選、未選課、已中選但不滿意的的同學皆有機會於此時段進行加退選，敬請把握機會。第二階段選課時間截止仍未有課程的同學，將隨機分發至有餘額的課程中。
6. 第二階段選課後，官網將擇期公告所有同學的選課結果，請以官網公告為準。

選課重要時程與提醒



- 第一階段選課

12月19日(一)~12月23日(五)中午12:30

- 第一階段公告

12月26日(一)18:00 (以學校網站首頁公告為準)

- 第二階段加退選

12月27日(二)~12月30日(五)中午12:30



彈性學習時段選課重要時程與提醒



- 選課說明會：111年12月19日(一)中午12:00-12:30線上直播高一選課說明會。
- 選課時間：111年12月19日(一)下午14時~12月23日(五)中午12:30。
- 彈性學習線上選課:僅一階段選課，每位學生至少需選填1個志願，至多可將所有選修課列入志願序，再依系統進行志願分發。
- 未選課的同學將直接由系統隨機分發至有餘額的課程中。
- 選課結果公布：選課時間截止後至選課系統參考。**112年02月10日(五)18:00**學校網站首頁公告。

選課重要時程與提醒



- 彈性學習選課

12月19日(一)~12月23日(五)中午12:30

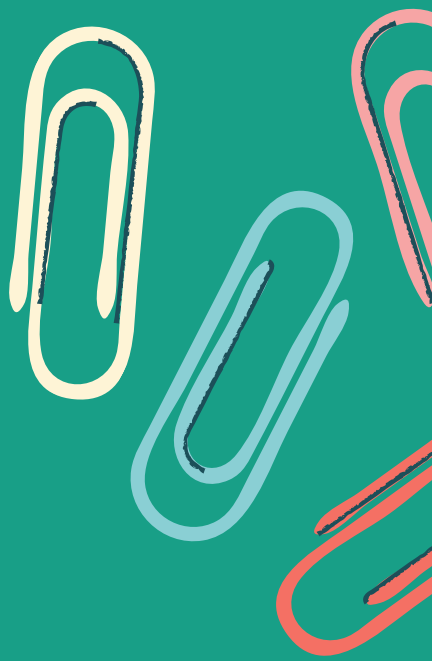
- 選課結果公告

2月10日(五)18:00學校網站首頁公告





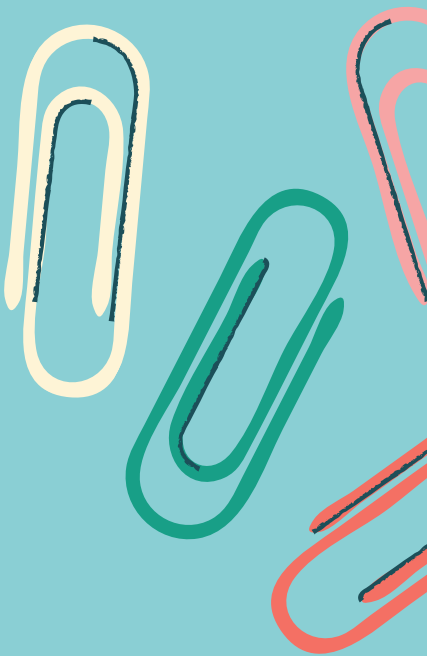
學分規劃





多元選修

高一(A組101-109)：2學分



彈性學習時間

高一(101-119)：2節課

充實增廣/補強 - 1節課

自主學習/微課程 - 1節課





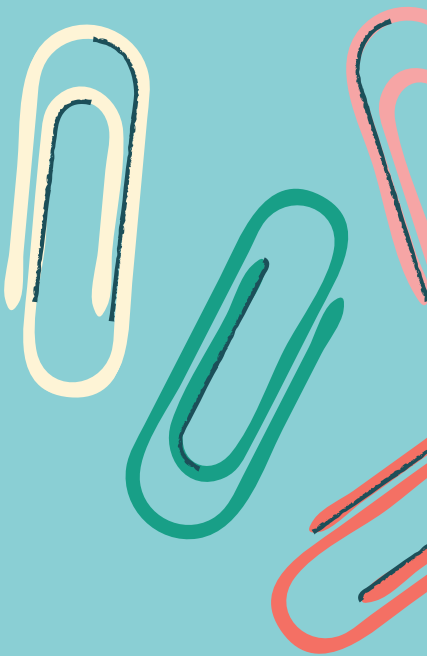
開課時段規劃



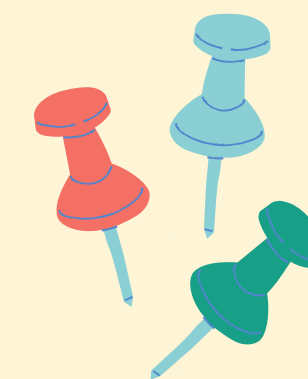


多元選修

高一(A組101-109)：2學分



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2					
3					
4				充實增廣 /補強	
5			自主學習 微課程		高一A
6					高一A
7					



高一A組(101-109)每週五第5、6節可選修課程一覽

課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
語文	Fun故事，去旅行	江伊薇	2學分	25	
語文	疾病教我們的事	楊惠椀	2學分	30	
語文	繪本閱讀與表達	程方麗	2學分	20	
語文	從podcast學說故事	Richard Zabel	2學分	30	
自然	物理好好玩A班	李政廷	2學分	20	
自然	物理好好玩B班	陳勁文	2學分	20	
自然	Anter螞蟻研究所	鄭富中	2學分	30	
藝能	科技應用專題	蔡介銘	2學分	30	
藝能	新興科技專題應用	黃國斌	2學分	30	
藝能	安全教育與傷害防護	林淑貞、吳合進	2學分	30	
藝能	來翻滾吧!ICHEER UP競技啦啦!	侯盈帆、文芷羽	2學分	30	
跨領域	找碴找茶	賴莞容、歐薇蘋	2學分	25	
跨領域	五顏六色的生物世界	張昀潔、張恩慈	2學分	30	

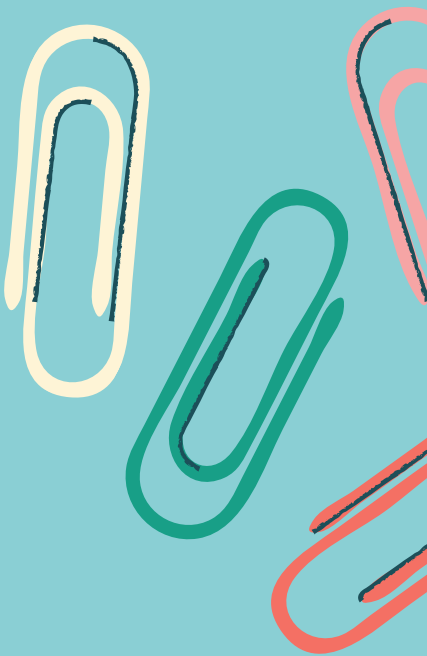


彈性學習時間

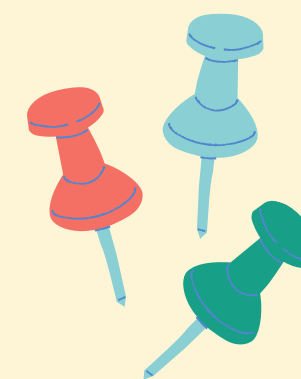
高一(101-119)：2節課

充實增廣/補強 - 1節課

自主學習/微課程 - 1節課



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2					
3					
4				充實增廣 /補強	
5			自主學習 微課程		高一A
6					高一A
7					



高一(101-118)每週四第4節可選修課程一覽

課程類型	課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
充廣補強	語文	國文充實增廣	國文科 教師	1節課	105	
充廣補強	語文	國文補強	國文科 教師	1節課	105	
充廣補強	語文	英文充實增廣	英文科 教師	1節課	105	
充廣補強	語文	英文補強	英文科 教師	1節課	105	
充廣補強	數學	數學充實增廣	數學科 教師	1節課	105	
充廣補強	數學	數學補強	數學科 教師	1節課	105	

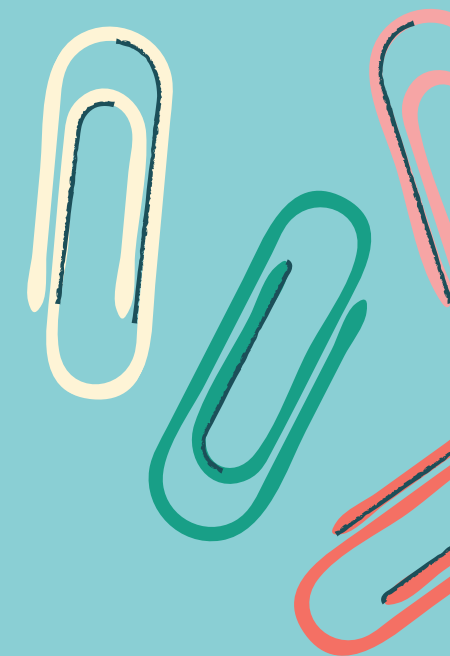


彈性學習時間

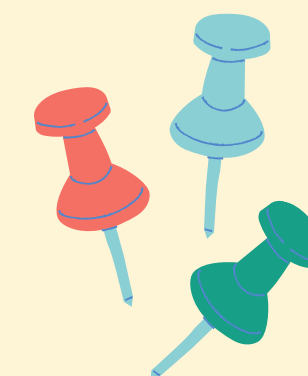
高一(101-119)：2節課

充實增廣/補強 - 1節課

自主學習/微課程 - 1節課



	週一	週二	週三	週四	週五
1					
2					
3					
4				充實增廣 /補強	
5			自主學習 微課程		高一A
6					高一A
7					



高一(101-119)每週三第5節可選修課程一覽

課程類型	課程領域	課程名稱	開課教師	學分數	名額上限	頁碼
微課程	語文	燒腦小說輕鬆讀	周志仁	1節課	30	
微課程	數學	數學問題程式設計	陳國雄	1節課	30	
微課程	社會	民事醫療法律研究	林明泉	1節課	30	
微課程	藝能	一球入魂(壘球)	吳合進	1節課	30	
微課程	藝能	基礎重量訓練	施耀凱	1節課	20	
微課程	藝能	進擊的樂手-音樂表演藝術探索(初階)	陳麗絹	1節課	30	
微課程	藝能	聲林之王-歌唱技術探究	傅品勻	1節課	30	
彈性學習	跨領域	自主學習	各領域教師	1節課	270	

台南二中 111-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Fun 故事，去旅行		
	英文名稱	Travel with the story		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 A <input checked="" type="checkbox"/> 高一 B <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高二 3 類	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類		<input type="checkbox"/> 3 學分	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	師資來源	授課教師	江伊薇	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	一、學生能瞭解何謂旅行、認識旅行的內涵，體會旅行之樂趣。 二、學生能體驗旅行與文學、電影、音樂的跨界交融。 三、透過課程認識文化、社會及歷史的軌跡，學會對生活環境深刻感受與反思。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	介紹課程內容與期末作業，讓學生認識並分組	
	2	出發：旅行地圖	讓學生討論自己曾經旅行過的地方	
	3	旅行的意義： 環島	《不老騎士》：挑戰生命裡永不停歇的冒險、熱情	
	4	日本行旅	《哪啊哪啊，神去村》：三重縣神去村	
	5	日本行旅	《幸福的麵包》：北海道	
	6	跨界旅行	《救救菜英文》：旅途中的文化落差	
	7	跨界旅行	《關鍵少數》：旅途中的現實與阻礙	
	8	期中報告	屬於我的旅行小講座	
	9	期中報告	屬於我的旅行小講座	
	10	韓國秘境	濟州島旅行實境節目：「孝利家民宿」	
	11	韓國秘境	濟州島旅行實境節目：「孝利家民宿」	
	12	旅行紀實	旅行微電影介紹	
	13	旅行 ing	你所不知道的台南二中校園實境遊戲	
	14	旅行 ing	知識線環球旅行篇桌上遊戲	
	15	回歸	《海角七號》：台灣墾丁	
	16	回歸	《海角七號》：我的旅行明信片	
	17	期末成果發表	各組「我的府城小旅行」微電影成果發表	
18	期末成果發表	各組「我的府城小旅行」微電影成果發表		

<p>課程學習 成果:學生上傳至學習歷程檔案的學習成果</p>	<p>■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):</p> <p>■筆記整理</p> <p>■學習單</p> <p>□實作探究歷程</p> <p>□實作作品</p> <p>■影片</p> <p>■學習心得</p> <p>□其他 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>□無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)</p> <p>原因: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
<p>學習評量</p>	<p>一、小組競賽 10%</p> <p>二、課堂筆記 20%</p> <p>三、期中報告 30%</p> <p>四、期末成果 40%</p>				
<p>對應 大學學群 (單選-主要 對應)</p>	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
<p>議題融入</p>	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p>				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<p>備註</p>	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/>普通教室 <input checked="" type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室</p> <p>*其他：選修人數上限 25 人</p> <p>*學生選課須知：</p>				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	疾病教我們的事		
	英文名稱	What disease teaches us		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分	
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 3 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	楊惠椀老師		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	<p>疾病為人生中普遍的經驗，影響所及，從疾病的患者、陪伴者、醫療者，乃至整個社會，隨著角色的變化，疾病的意義也就各不相同。此課程首先藉由介紹當代文學及影音作品中疾病文本，主題式地呈現疾病敘述中涉及到的話題，邀請讀者一同探討文學與文化中疾病的諸相，因為欣賞藝術(如電影、戲劇)所以心態輕鬆，但討論聚焦。其次學生選定特定疾病及受苦對象，為其量身打造確實能幫助減輕負擔的具體小物，共同發想、運用能力，發揮潛能來助人，並在實作中體會同理，且能完成具體成果以上傳學習歷程檔案。</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明	教師說明課程安排與進度，學生分組	
	2	醫療與疾病文本分類介紹	1. 教師分類介紹醫療與疾病文本 2. 學生選擇欲深究之醫療與疾病文本	
	3	疾病教我們的症狀觀察	練習觀察疾病文本中呈現的疾病症狀，實作如何蒐集相關資訊，來幫助了解病程	
	4	疾病教我們的醫病關係	練習觀察疾病文本中呈現的醫病或護病現象，並討論其中的醫學倫理問題	
	5	疾病教我們的社會互動	練習觀察疾病文本中呈現的社會現象、人際互動，並討論其中的公衛、社福及法政議題	
	6	沉澱與思考	段考週(課程緩衝用)	

	7	我眼中的疾病	任務一分組上台小簡報(每組約 10 分鐘)			
	8	面對疾病我能做的事	分組選定特定疾病及受苦對象，並運用同理心鎖定特定情境，討論如何行動			
	9	我們和你站在一起	任務二討論與確認			
	10	我們和你站在一起	任務二實作			
	11	我們和你站在一起	任務二實作			
	12	我們和你站在一起	任務二實作			
	13	沉澱與思考	段考週(課程緩衝用)			
	14	尋找專業審訂者	為完成之任務尋求審訂意見並據之修改			
	15	擁抱疾病與之共舞	分組發表修訂完成之任務			
	16	擁抱疾病與之共舞	分組發表修訂完成之任務			
	17	我們健康地病著	個人反思成果製作並輔導產出學習歷程檔案			
	18	期末考周	期末考周			
學習評量	分組文本探討 60%(含簡報及上台表現)					
	上課參與度 30%					
	延伸學習 10%					
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。					
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育		
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室					
	*其他： *學生選課須知： 1、本課程會產出學習成果，適合想探索醫藥衛生相關學群、社會心理相關學群的學生選修，教師會輔導學生一步步完成學習歷程檔案。 2、也很歡迎具有資訊專長的同學選修，嘗試以數據分析來呈現文本中的現象，並進一步設計解方。					

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	繪本閱讀與表達	
	英文名稱	Picture book Reading & Expressing	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	程方麗老師	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1. 藉由繪本閱讀，培養閱讀理解力，進而思考不同層次問題或探討閱讀衍生之議題。 2. 藉由繪本文字與圖片生動搭配，賞析不同故事表達方式。 3. 提供學生小組分工合作學習與問題探究討論的機會。 4. 結合英文閱讀，強化寫作與口說練習之語文表達。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Intro; Family care	“Now One Foot, Now the Other”
	2		Discussion about Story Questions / Pondering Questions
	3	Life & Death	“The Tenth Good Thing About Barney”
	4		Discussion about Story Questions / Pondering Questions
	5	Dream realization	“Miss Rumphius”
	6		Discussion about Story Questions / Pondering Questions
	7	Dream realization	“The Tree Lady”
	8		Discussion about Story Questions / Pondering Questions
	9	Dream realization	“Emmanuel's Dream”
	10		Discussion about Story Questions / Pondering Questions
11	Project Prep.	Ss' work on the final project: 1. Choose 1~2 impressive digital picture books Make a 1-min trailer to give a brief book review, telling the audience why they are impressive. 2. Make the ppt and use the screen-video-recording app.	

	12	Ppt Slide design	Ss work on their project		
	13	Video-clip-making	Ss work on their project		
	14	Video-clip-making	Ss work on their project		
	15		Picture Book Review Trailer _video clip (1~2 min) done		
	16	Refining the video-clip	Refine the video clip with background music		
	17	Bookmark project	Bookmark-making with video-clip QR code		
	18	Wrap-up	Peer's Works Appreciation		
學習評量	1. 課堂學習任務 or Quiz (30%) 2. 學習單(20%) 3. 期末成果作品 Picture Book Review Trailer 影音檔(25%) 4. 期末成果作品 Bookmark design (25%)				
對應學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： (1)修課人數上限:12~16人。 (2)電腦、網路、投影機、語言教室、耳麥。 *學生選課須知： 1. 對繪本故事有興趣的同學。 2. 修課同學最好自備耳麥。 3. 學期成績以平時課堂完成之學習任務與期末成果作品為依據。 4. 期末成果作品:1~2 min Picture Book Review Trailer 以及 Bookmark。				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	從 podcast 學說故事	
	英文名稱	English Podcasts and Storytelling	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	Richard Zabel (外籍教師)	
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1. 學生可增進他們的聽力能力，透過完整的 podcast 影集與國外知名 podcast 的部分片段的聽力訓練。可以學習如何創造一段對話段落與同儕間互相分享練習。 2. 課堂間將會討論學習聽力的策略與技巧、與課堂考試的英文聽力不同之處。 3. 課堂間將會聆聽數個 podcast 段落，並了解 podcast 的製作流程與練習，期末將會發表每個人的 podcast 短講練習成果。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程介紹 Introduction to Course	簡介課程內容 Test of initial abilities, introduction and icebreaker, Activities/Class expectations
	2	聽力介紹 Intro to Listening	What it is and the different scenarios
	3	Podcast Episode 1	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.
	4	Podcast Episode 2	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.
	5	Podcast Episode 3	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.
	6	Podcast Episode 4	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.
	7	Podcast Episode 5	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.
8	Podcast Episode 6	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and	

			points of interest. Group discussion.		
	9	Podcast Episode 7	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.		
	10	Podcast Episode 8	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.		
	11	Podcast Episode 9	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.		
	12	Podcast Episode 10	Intro to the podcast and the episode; review of information presented and points of interest. Group discussion.		
	13	Student Reports	Several students will introduce a podcast they listen to and share a portion of the episode		
	14	Student Reports	Several students will introduce a podcast they listen to and share a portion of the episode		
	15	Student Reports	Several students will introduce a podcast they listen to and share a portion of the episode		
	16	Create a podcast episode	Students will work in a team to create a podcast episode		
	17	Create a podcast episode	Students will work in a team to create a podcast episode		
	18	Create a podcast episode	Students will work in a team to create a podcast episode		
學習評量	1. 作業成績 30% 2. 課堂練習 35% 3. 期末短講發表 25% 4. 上課態度 10%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：此課程為全英文授課，教材平易近人，同學們無須緊張！歡迎有興趣練習英文聽力和口說的同學們來選修！ *選修此堂課需平均分攤外籍教師增額鐘點費，平均每人多收 252~380 元不等。				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	物理好好玩			
	英文名稱	Physical and fun			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	李政廷			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	讓同學從做中學，讓教課書所教的變成活的				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	滑翔機	滑行的原理		
	2	回旋機	為什麼飛機會轉彎		
	3	圓筒飛行器	圓筒也可以飛很遠		
	4	竹蜻蜓	大家一起變成小叮噹		
	5	迴力鏢	變身小獵人		
	6	浮空投影	3D 浮空投影製作		
	7	平衡鳥	力的平衡		
	8	平衡竹蜻蜓	用冰棒棍做的童玩		
	9	橡皮筋動力車	寶特瓶變車子		
	10	麵條建築物	力的平衡		
	11	弓箭	彈力的應用		
	12	會滾回來的桶子	能量的轉變		
	13	拋石器	古代的兵器		
	14	啄木鳥	摩擦力與力矩的應用		
	15	轉動的杯子	熱學的應用		
	16	會轉動的動物	電磁鐵的應用		
17	永動機可能嗎	喝水鳥的物理原理			

	18	心得分享	心得分享		
學習評量	動手實作:60% 作業:20% 分組競賽:20%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：開兩班, 每班 20 人, 任課老師李政廷 陳勁文 *學生選課須知：帶著學習物理的熱情來上課				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	物理好好玩			
	英文名稱	Physical and fun			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	陳勁文			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	讓同學從做中學，讓教課書所教的變成活的				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	滑翔機	滑行的原理		
	2	回旋機	為什麼飛機會轉彎		
	3	圓筒飛行器	圓筒也可以飛很遠		
	4	竹蜻蜓	大家一起變成小叮嚀		
	5	迴力鏢	變身小獵人		
	6	浮空投影	3D 浮空投影製作		
	7	平衡鳥	力的平衡		
	8	平衡竹蜻蜓	用冰棒棍做的童玩		
	9	橡皮筋動力車	寶特瓶變車子		
	10	麵條建築物	力的平衡		
	11	弓箭	彈力的應用		
	12	會滾回來的桶子	能量的轉變		
	13	拋石器	古代的兵器		
	14	啄木鳥	摩擦力與力矩的應用		
	15	轉動的杯子	熱學的應用		
	16	會轉動的動物	電磁鐵的應用		
17	永動機可能嗎	喝水鳥的物理原理			

	18	心得分享	心得分享		
學習評量	動手實作:60% 作業:20% 分組競賽:20%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 *其他：開兩班, 每班 20 人, 任課老師李政廷 陳勁文 *學生選課須知：帶著學習物理的熱情來上課				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	Anter 螞蟻研究所			
	英文名稱	Anter - the study of ants			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	鄭富中			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	透過數位遊戲「Anter 螞蟻研究所」以及實作課程進行科學探究，培養科學能力。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	進入 Anter 研究所	1.課程分組 2.螞蟻知識與探究能力前測 3.註冊帳號，熟悉 Anter 螞蟻研究所之介面與遊戲內容		
	2	進入 Anter 研究所	1.配合學習單，將遊戲中的重要資訊紀錄下來。(採集工具 / 螞蟻的特徵 / 飼養環境…等) 2.由遊戲中的觀察進行提問練習。		
	3	螞蟻觀察家	1.學習如何使用科學工具，如解剖顯微鏡、手機顯微鏡。 2.給予螞蟻實體，學生在顯微鏡或是肉眼下觀察型態，進行科學繪圖。		
	4	螞蟻觀察家	1.給予螞蟻實體，學生在顯微鏡或是肉眼下觀察型態，進行黏土模型製作。		
	5	螞蟻觀察家	1.螞蟻模型跑臺測驗。 2.同儕互評。		
	6	期中考週	學習心得反思整理		
	7	螞蟻獵人	1.在教室進行討論，認為哪些地方容易出現螞蟻，並安排校園探索路線。 2.在校園進行螞蟻探索，根據探索路線觀察實際上螞蟻主要分布區域。		
	8	螞蟻獵人	1.認識常見的採集方式與各方式使用		

			時機與工具上差異。 2. 在校園中設置餌劑型/地面型/樹掛型陷阱誘集螞蟻。		
9	螞蟻獵人		1. 各組選定一個樣區，以餌劑型陷阱誘螞蟻，並進行鑑種與數量計算，根據結果進行分析。		
10	螞蟻獵人		1. 各組就樣區調查結果進行成果發表，共同完成二中校園螞蟻地圖。 2. 同儕回饋與互評。		
11	走出 Anter 研究所		1. 使用課程材料包製作螞蟻蟻巢。 2. 誘集欲飼養之螞蟻，進行鑑種以及資料收集，了解該螞蟻之生存環境與習性。		
12	期中考週		學習心得反思整理		
13	走出 Anter 研究所		1. 對螞蟻進行觀察，經由教師引導，訂定欲探究的問題。 2. 擬定實驗流程與實驗裝置實作。		
14	走出 Anter 研究所		1. 收集實驗數據與分析。 2. 撰寫研究報告。		
15	走出 Anter 研究所		1. 研究成果發表，同儕回饋與互評		
16	走出 Anter 研究所		1. 入侵紅火蟻防治。 2. 螞蟻與仿升學。		
17	課程回饋與評量		1. 螞蟻知識與探究能力後測。 2. 課程回饋。		
18	期末考週		學習心得反思整理		
學習評量	1. 實作成果(模型/蟻巢等) 20% 2. 學習單 30% 3. 同儕互評 20% 4. 課堂表現 30% (手機/載具用於上課用途以外，每次-5%)				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：1. 上課地點：生物討論室 2. 人數以 30 人為原則。 *學生選課須知： 1. 課程中須利用手機安裝 app 進行操作，請勿進行課程以外之操作。 2. 歡迎對生物學有興趣之學生選修，課程後續可延伸進行相關自主學習(小論文、科展等…)				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	科技應用專題			
	英文名稱	Applied Technology Project			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	蔡介銘			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	1. 藉由學習 App 程式設計，具備基礎 App 開發能力。 2. 提昇學員對程式設計的興趣，進而未來進入相關產業或科系。 3. 培養學員做中學的能力，應用所學於生活中的能力。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	認識 App Inventor 2	安裝與操作介面介紹		
	2	開發環境建置	AppInventor 畫面設計、事件處理		
	3	App Inventor 2 專案管理	與 Google 帳號結合雲端開發平台 PaaS		
	4	外觀編排與程式設計視窗	了解各項開發工具與元件		
	5	外觀編排與程式設計視窗	了解各項開發工具與元件		
	6	第一個 APP 程式	體驗並設計自己第一個 APP 程式		
	7	打包與分享 APP 程式	將 APP 透過網際網路分享給世界各地的使用者		
	8	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	9	小鋼琴範例	了解 App Inventor2 的名詞與常數		
	10	小鋼琴範例	了解 App Inventor2 的名詞與常數		
	11	溫度轉換範例	學會應用變數宣告、運算式、條件判斷流程控制		
12	溫度轉換範例	學會應用變數宣告、運算式、條件判斷流程控制			

	13	體感抽籤範例	學會應用迴圈、副程式		
	14	體感抽籤範例	學會應用迴圈、副程式		
	15	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	16	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	17	專案發想	使學生具備創新開發的能力		
	18	成果展示	展示各組專題實作		
學習評量	1. 課堂演練 40% 2. 期中報告 30% 3. 期末專題 30%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊專科教室 2 *學生選課須知：				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	新興科技專題應用			
	英文名稱	Applied Technology Project			
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班			學分數	<input type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____				
師資來源	授課教師	黃國斌			
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力				
學習目標	1. 能認識數位加工機具的操作與專題製作 2. 能認識四旋翼飛控裝置的運行原理。 3. 能認識機電整合專題的操作與編成原理 4. 藉由專題設計與製作,能綜合運用科學、科技、工程、數學的知識。 5. 透過實作學習的安排,讓學生從實作中瞭解科技的內涵。 培養學生的創造力與問題解決能力,提供學生創意思考的空間。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	數位加工設備的種類與原理	認識創客運動的三大加工機具		
	2	數位加工的應用與操作	認識 3D 印表機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	3	數位加工的應用與操作	認識雷射切割機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	4	數位加工的應用與操作	認識真空成型機的加工應用 學習操作加工設備與進行應用		
	5	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
	6	個人作品創作與製作	利用數位設備進行個人作品的創作		
	7	飛行原理	航空器的發展與演進 飛行原理的分析與探究		
	8	藍芽模組 HC-06 應用	認識藍芽模組 HC-06 的工作原理 設定藍芽模組的連線		
9	伺服馬達的原理及應用	認識伺服馬達的工作原理			

			安裝伺服馬達與調整技巧		
	10	四旋翼飛控裝置的運行原理	認識四軸飛行器的工作原理 學習操作四軸飛行器模擬器		
	11	四旋翼飛控裝置的運行原理	認識四軸飛行器的工作原理 學習操作四軸飛行器模擬器		
	12	四旋翼飛控裝置的運行原理	認識四軸飛行器的工作原理 學習操作四軸飛行器模擬器		
	13	機電整合專題的應用	機甲大師的全向輪與遙控		
	14	機電整合專題的操作	認識基本編程與控制應用		
	15	機電整合專題的操作	認識基本編程與控制應用		
	16	機電整合專題實戰	透過個人編程控制來進行實戰應用		
	17	作品發表與賞析	無人載具的遙控應用與闖關競賽		
	18	作品發表與賞析	機甲大師的遙控應用與闖關競賽		
學習評量	1. 數位加工作品創作 30% 2. 四軸飛行器的操控應用 30% 3. 機電整合機器人的專題應用與編程 30% 課堂活動參與表現 10%				
對應學群 (單選-主要 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：課程內容為操作性實作活動，考量本校機具設備與教室空間，建議選課人數以 15 人為上限。 *學生選課須知：				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	安全教育與傷害防護	
	英文名稱	Safety education and injury protection	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
	<input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		<input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	林淑貞(1-9 週次)、吳合進(10-18 週次)	
	<input type="checkbox"/> 校內單科	<input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同	<input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1. 對簡易急救、事故傷害、職場保護與運動傷害防護有正確認知與技能，並透過自我精進、挑戰與超越，追求健康與幸福的人生。 2. 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	相見歡	課程介紹
	2	交通事故與傷害處理	交通安全教育的意義與目的 用路人基本知能與安全行為
	3		道路交通設施與通行路權 影響交通安全的外在與內在因素
	4	創傷急救與傷口護理	傷口照護
	5		包紮技術
	6	潛藏風險與健康危機	腦血管意外、糖尿病
	7	職場保護與職業病	足底筋膜炎、靜脈曲張、媽媽手
	8	其他事故傷害防護	高山症、隱翅蟲
	9		人畜共通傳染病(狂犬病、弓形蟲感染症、貓抓病、沙門氏菌感染症)
	10	運動傷害面面觀	運動傷害與運動醫學、運動解剖學
	11		運動伸展與運動按摩(一)
12		運動伸展與運動按摩(二)	

	13	運動科學風起雲湧	從「生物力學」看運動傷害		
	14		從「心理學」、「營養學」看運動傷害		
	15	運動傷害防護	運動傷害處理		
	16		傷害預防與運動處方(一)		
	17		傷害預防與運動處方(二)		
	18	期末評量			
學習評量	學習歷程、參與小組討論過程 50% 技術(技能)、發表、表演等 20% 認知評量、學習單 30%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：明德堂四樓軟墊教室、肌內效貼布、白貼等貼紮等耗材 *學生選課須知：對課程有興趣，願努力學習，歡迎來修課。				

台南二中 111-1 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	來翻滾吧!CHEER UP 競技啦啦! (1-2)		
	英文名稱	CHEER UP!		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一A <input type="checkbox"/> 高一B <input type="checkbox"/> 高二1類 <input type="checkbox"/> 高二2類 <input type="checkbox"/> 高二3類 <input type="checkbox"/> 高三1類 <input type="checkbox"/> 高三2類 <input type="checkbox"/> 高三3類	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_體育_			
師資來源	授課教師	侯盈帆、文芷羽		
		<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 能瞭解競技啦啦隊及體操相關認知。 2. 能做一定能力的身體控制，藉由體操及舞蹈表現力與美。 3. 能以團隊合作的方式，完成指定組合的動作。 能培養學生良好運動態度及性別尊重。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	運動傷害防護	介紹體操與競技啦啦隊的保護及運動傷害的防護	
	2	競技啦啦隊簡介	介紹競技啦啦隊組成元素	
	3	基本動作 1	肌力訓練	
	4	基本動作 2	Motin、Jump、Tumbling	
	5	基本動作 3	體操(支撐、滾翻、測前後手翻) 與教練協同教學	
	6	影片欣賞	競技啦啦隊比賽觀摩	
	7	基本動作 4	Partner Stunts 舞伴特技(一)與教練協同教學	
	8	基本動作 5	Partner Stunts 舞伴特技(二)	
	9	啦啦隊口號	口號 CHEER 介紹及組合與訓練	
	10	啦啦隊音樂	啦啦隊音樂介紹及使用方式	
	11	節奏舞感 1	律動、及舞蹈學習(一)與教練協同教學	
	12	節奏舞感 2	律動、及舞蹈學習(二)	
	13	體操 1	倒立、側翻	
	14	體操 2	手翻、空翻連結與教練協同教學	
	15	成果驗收	舞蹈、口號、舞伴特技、體操操作並修正	
	16	元素組合	將元素組合並編排完善動作	
	17	成果發表	排演及組合流程訓練，完整表演呈現	
18	成果發表	學期總回顧及回饋		

課程學習
成果:學
生上傳至
學習歷程
檔案的學
習成果

■已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選):

筆記整理

學習單

實作探究歷程

實作作品

■影片

■學習心得

其他 _____

無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)

原因: _____

學習評量

1. 滾翻、側翻動作組合呈現。
2. 結合舞伴特技、舞蹈及音樂呈現表演。
3. 分組進行舞伴特技成果。

對應 大學學群 (單選- <u>主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
對應 大學學群 (複選- <u>間接</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	

備註

*教室需求：普通教室 專科教室 視聽教室 電腦教室 實驗室
*其他：明德堂 1F 舞台，民德堂 3F 體適能教室為輔。
*學生選課須知：
1. 須穿著運動服上課。
2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及柔軟度訓練。
3. 課程中請勿佩戴手錶、耳環、項鍊...等物品。
4. 上課須準時!不遲到。
5. 需有良好的運動態度，此非一般的體育課程。
6. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。
7. 願意配合課程練習並接受成果測驗者。
須具備基本體能，肌力及柔軟度能漸進提升。

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	找碴找茶?	
	英文名稱	Exploring the Sustainable Development of Taiwan Tea	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	授課教師	賴莞容、歐薇蘋(大學教師)	
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	1. 學生學習思考與比較台日茶道文化的不同。 2. 學生以國內的議題與日本姊妹校進行國際學習交流與分享。 3. 在國際交流的學習脈絡下，學生敢用且習慣運用英文進行溝通與表達。 4. 學生對於全球永續發展目標進行行動實踐。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程導論、評量方式說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程目標、教學方式 ● 學生自我介紹與選修動機
	2	探討台灣茶葉的發展歷史	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語簡述台灣茶的歷史 ● 收集製作簡報的資料
	3	認識台灣茶葉的種類	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識台灣茶的種類 ● 收集製作簡報的資料
	4	視訊準備	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作簡報
	5	線上視訊交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日本林野高校同步(非同步)視訊交流
	6	台日茶具介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識品茶的器具 ● 收集製作簡報的資料
	7	台灣品茶的禮儀	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識台灣品茶的禮儀 ● 收集製作簡報的資料
	8	台灣茶席體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習茶席流程 ● 收集製作影片的資料
	9	視訊準備	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作台灣品茶影片
10	線上視訊交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日本林野高校同步(非同步)視訊 	

			交流		
	11	日本茶道發展史	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識日本品茶的禮儀 ● 完成學習單 		
	12	日本品茶的禮儀	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習及認識日本品茶的禮儀 ● 完成學習單 		
	13	日本茶道體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 以英語學習日本茶道流程 ● 完成學習單 		
	14	線上視訊交流	與日本林野高校同步(非同步)視訊交流		
	15	台日茶道美學比較	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識及比較兩國的茶道美學 ● 收集製作簡報的資料 		
	16	茶之創意點心設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論及設計給學伴的食譜 ● 學習使用 Canva 製作摺頁 		
	17	分享日本點心製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂分享學伴的食譜 ● 學習使用 Canva 製作摺頁 		
	18	期末報告			
學習評量	1. 學習單、簡報製作、影片製作 50% 2. 期末口頭報告 40% 3. 課堂視訊參與 10%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：上課地點在圖書館四樓 TED 二中講堂 *學生選課須知： 1. 視訊交流以英文為主，選課的同學要有英文的口說能力或有強烈學習意願。 2. 與日本視訊時，同學需自備有麥克風的耳機。 3. 台灣與日本有時差一小時，能安排視訊交流的時間不易，選課的同學要能配合及珍惜視訊的機會。 4. 視課程需求安排至長榮大學進行日本茶道體驗，需自附保險及車資。				

台南二中 111-2 多元選修課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	五顏六色的生物世界	
	英文名稱	Colors in biological world	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 A <input type="checkbox"/> 高二 1 類 <input type="checkbox"/> 高二 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 1 類 <input type="checkbox"/> 高三 2 類 <input type="checkbox"/> 高三 3 類 <input type="checkbox"/> 高三藝才班		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 2 學分 <input type="checkbox"/> 3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 非考科加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
師資來源	授課教師	張昀潔 張恩慈	
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	透過繪圖實作了解美術對於生物構造研究的重要性		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	細胞組織切片	練習點的漸變、認識基本生物繪圖概念
	2	細胞組織切片	顯微鏡操作、洋蔥根尖細胞繪圖
	3	細胞組織切片	細胞繪圖實作
	4	細胞組織切片	細胞繪圖實作
	5	細胞組織切片	細胞繪圖實作
	6	成果發表	細胞繪圖成果展示
	7	植物繪圖	範本欣賞、選定繪畫的植物
	8	植物繪圖	與教師討論繪圖生物資訊正確性
	9	植物繪圖	植物繪圖實作
	10	植物繪圖	植物繪圖實作
	11	植物繪圖	植物繪圖實作
	12	成果發表	植物繪圖成果展示
	13	動物繪圖	範本欣賞、選定繪畫的動物
	14	動物繪圖	與教師討論繪圖生物資訊正確性
	15	動物繪圖	動物繪圖實作
	16	動物繪圖	動物繪圖實作
	17	動物繪圖	動物繪圖實作
18	成果發表	動物繪圖成果展示	

學習評量	1. 平時成績（出缺席、課堂作業、課程參與度）40% 2. 作品成果 60%				
對應學群 (<u>單選-主要</u> 對應)	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	■生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	■藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。				
	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德
	■生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 ■實驗室 *其他：每人需購買一本速寫本（老師統一訂購，一本約 35 元） *學生選課須知：無				

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	燒腦小說輕鬆讀	
	英文名稱	Reading and Appreciation of Brain-burning novels	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數
			<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
師資來源	授課教師	周志仁	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力		
學習目標	透過閱讀中外小說，學習基本分析能力，進一步體會人生與社會		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	自我介紹	○以張愛玲〈我的天才夢〉作示範 ○播放關於自我介紹的影片(電梯面試) 1. 發學習單 2. 分組自我介紹(選出小組長)
	2	小說鑑賞之法門	ppt 講解(學生完成學習單)
	3	小說分析示例	○以俄·契科夫〈她是誰〉作示範 1. 發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. ppt 講解(學生增、改學習單)
	4	小說分析示例	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	5	小說分析&口語訓練一	○以法·莫泊桑〈首飾〉作練習 1. 閱讀：發小說，學生嘗試完成學習單(藍筆) 2. Gogle 資料：修潤答案(藍筆)
	6	小說分析&口語訓練一	1. 討論：分組討論(學生增、改學習單) (藍筆) 2. 分組(每組 2 人)上台報告
	7	小說分析&口語訓練一	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
	8	小說分析訓練二	○以魯迅〈藥〉作練習 閱讀與分析：發小說，學生完成學習單(藍筆)
	9	小說分析訓練二	ppt 講解(學生增、改學習單)(紅筆)
課程學習成果：學生上傳至學習歷程檔案的學	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品		

習成果	<input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	學習單撰寫(50%)/分組討論與報告(50%)																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 678 1401 875"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	數學問題程式設計		
	英文名稱	Programming in math problems		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	陳國雄		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	培養嚴謹的邏輯思考能力。 瞭解數學的內容、意義及方法。 以數學思考問題、分析問題、利用程式設計加強解題及完成複雜計算。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	學習平台簡介與操作	在 Colab 上使用 Python 程式語言	
	2	乘法原理	多層迴圈 for 指令的應用	
	3	對錯判斷與條件語句 if	常用 True and False 實例解說	
	4	整數解問題	解換鈔問題, 百雞問題, 畢氏數, ……等	
	5	多項式函數圖形	scatter 與 plot 指令介紹	
	6	參數式作圖介紹	阿基米德螺線與 Lissajous 圖形簡介	
	7	隨機亂數語法介紹	隨機數與隨機整數	
	8	機率問題實例	以亂數指令估計機率值	
9	數學期望值	以亂數估計其值並完成柱狀圖		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因)			

	原因： _____
學習評量	課堂表現(40%)、作業(30%)、專題實作(30%)
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。
	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室
	*其他： *學生選課須知：歡迎對數學有興趣,對程式設計有概念的同學選修。

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	民事醫療法律研究		
	英文名稱	The Study of Medical Civil Law		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	林明泉		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學習與認識民事醫療法律內容與實務介紹			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	民事醫療告知說明義務	告知說明義務在契約責任與侵權責任之區別：最高法院 103 年台上字第 774 號判決	
	2	民事醫療告知說明義務	告知說明義務在契約責任與侵權責任之區別：最高法院 103 年台上字第 774 號判決	
	3	民事醫療過失責任	侵權行為損害賠償請求權，及債務不履行之損害賠償責任	
	4	民事醫療過失責任	侵權行為損害賠償請求權，及債務不履行之損害賠償責任	
	5	民事醫療無過失責任與危險責任	醫療行為是否適用消保法？ 民法 191 之 3	
	6	民事醫療舉證責任	試以醫療糾紛之類型化建構當事人舉證責任之分配體系	
	7	民事醫療醫師注意義務：醫療常規	試以醫療糾紛之類型化建構當事人舉證責任之分配體系	
	8	民事醫療醫師注意義務：醫療常規	論醫師醫療行為之注意義務－評最高法院 100 年度台上字第 2256 號民事判決	
	9	民事醫療醫師注意義務：醫療常規	論醫師醫療行為之注意義務－評最高法院 100 年度台上字第 2256 號民事判決	
課程學習成果：學生上傳至	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)： <input type="checkbox"/> 筆記整理			

學習歷程 檔案的學 習成果	<p> <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>實作探究歷程 <input type="checkbox"/>實作作品 <input type="checkbox"/>影片 <input type="checkbox"/>學習心得 <input type="checkbox"/>其他 _____ _____ _____ </p> <p> <input type="checkbox"/>無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____ _____ </p>																								
學習評量	上課表現 50%、 期中測驗 20% 、 期末測驗 30%																								
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="331 1025 1431 1218"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	<p> *教室需求：<input checked="" type="checkbox"/>普通教室 <input type="checkbox"/>專科教室 <input type="checkbox"/>視聽教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>實驗室 *其他： *學生選課須知：1. 上課時請同學將手機放在教室手機袋裡面 2. 請同學專注上課與踴躍發言 </p>																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	一球入魂(壘球)		
	英文名稱	A goal into the soul (softball)		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	吳合進		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 透過較安全的軟式壘球，讓學生體驗仿造台灣國球—棒球規則之球類活動經驗。 2. 學生經過課程後能進行壘球比賽，並鼓勵有機會參加一年一度總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽的比賽，讓學生留下難忘的比賽經驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	壘球傳接球	1. 教師講述本學期課程規劃 2. 壘球熱身操介紹 3. 傳接球練習	
	2	內野守備	1. 內野滾地球練習 2. 內野平飛球練習 3. 內野接球後傳球練習	
	3	外野守備	1. 外野滾地球練習 2. 外野高飛球練習 3. 外野接球後傳球練習	
	4	補位觀念	1. 介紹何謂補位 2. 內野補位練習 3. 外野補位練習	
	5	投手動作／打擊動作	1. 介紹投手動作並練習 2. 好壞球介紹 3. 打網動作練習	
	6	比賽規則介紹與自由打擊	1. 介紹規則 2. 分組練習打擊與守備	
	7	傳、接球動作測驗 I	1. 動作測驗 2. 檢討動作	
	8	打擊動作測驗 II	1. 動作測驗	

			2. 檢討動作																				
	9	傳接球與打擊動作 拍攝	1. 透過手機拍攝學生傳接球與打擊的動作過程 2. 將影片傳送給學生，當作學習歷程檔案的學習成果之一																				
課程學習 成果:學生上傳至 學習歷程 檔案的學 習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																						
學習評量	1. 完成每次課堂要求：70% 2. 完成傳接球與打擊拍攝：30%																						
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生命</td> <td><input type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																			
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																			
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																			
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																				
備註	*教室需求： <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：操場、學生上限 30 人。 *學生選課須知： 1. 須穿著運動服上課。 2. 能自我要求並接受一定程度的肌力及體能性訓練。 3. 願意配合課程合理要求，並願意接受訓練者。 4. 課程會有激烈的活動，有心血管疾病或重大疾病者請勿選填。 5. 是否參與總統盃慢速壘球賽台南市學生組預賽由學生自主意願參加，不強迫。唯有參加過此一課程者優先列入選手名單。																						

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	基礎重量訓練		
	英文名稱	Basic weight training		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	施耀凱		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	學習基礎重量訓練知識與正確操作器材			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	講解課程注意事項與核心訓練動作	平板式. 背橋式. 俄羅斯轉體	
	2	徒手阻力訓練	伏地挺身. 俯臥後划. 深蹲	
	3	器械式器材訓練	滑輪臥推機. 划船機. 滑輪下拉機. 肱二頭肌彎舉機. 旋轉肌群機. 股二頭肌彎舉機	
	4	啞鈴胸肌與背肌訓練 1	啞鈴臥推. 啞鈴划船	
	5	啞鈴胸肌與背肌訓練 2	啞鈴臥推(內胸). 啞鈴飛鳥	
	6	啞鈴. 壺鈴. 八角槓腿部訓練	啞鈴弓步蹲. 壺鈴深蹲. 八角槓農夫走路	
	7	講解測驗內容與複習	啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身	
	8	測驗	測驗: 啞鈴臥推. 啞鈴划船. 壺鈴深蹲. 伏地挺身	
9	測驗(補測與加強)	檢討不合格者動作與加強		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果, 類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得			

	<input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	情意(出缺席與態度):20% 術科(實作):80%																								
議題融入	《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。 <table border="1" data-bbox="331 595 1417 790"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等</td> <td><input type="checkbox"/>人權</td> <td><input type="checkbox"/>環境</td> <td><input type="checkbox"/>海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生命</td> <td><input type="checkbox"/>法治</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>能源</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他：重訓室 *學生選課須知： 1. 患有心血管疾病或嚴重運動傷害不適合修課 2. 穿著運動服裝、攜帶毛巾及飲用水 3. 需準時至上課地點集合																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	進擊的樂手-音樂表演藝術探索(初階)		
	英文名稱	Beginner Instrument training Course		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input checked="" type="checkbox"/> 高二微課程		學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 2 學分
	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	授課教師	陳麗絹		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	挑戰自己與他人一同表演並製作音樂，開發表現樂器的潛能			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程分組與討論曲目	1. 認識組員與討論曲目的可能，表演藝術介紹 2. 介紹器樂大賽與紅楓道	
	2	樂器初體驗/與另一個聲音的相遇	1. 鋼琴初階雙手-歡樂頌與鍵盤伴奏的探討與練習 2. 室內樂組的初次探索-四手聯彈-弦/管樂二重等	
	3	鋼琴組個別課	1. 各類樂器個別授課 2. 鋼琴和弦彈奏型態 1-生日快樂歌	
	4	絃樂組與室內樂組個別課	1. 室內樂個別授課 2. 鋼琴初階：可惜沒如果/主歌伴奏和絃分析+彈唱	
	5	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階副歌伴奏和絃分析+彈唱	
	6	各類樂器個別授課	各類樂器個別授課/鋼琴初階自選曲(副歌片段)	
	7	確定上台表演的順序	確定曲目並開始驗收	
	8	鋼琴初階驗收	策畫並與所有學生討論上台準備與流程 鋼琴初階：可惜沒如果/自選曲	
	9	微型音樂會	成果發表/比賽	
課程學習成果：學生上傳至學習歷程檔案的學	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選)： <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品			

習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____																								
學習評量	一次個別上課(30%) 一次上台/比賽(50%) 出席率(20%)																								
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="333 692 1422 891"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生命</td> <td><input type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 品德																					
<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																					
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																					
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																						
備註	*教室需求： <input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 *其他： *學生選課須知：本課程需要上台展現自己，請大方面對。務必完成最後驗收																								

台南二中 111-2 彈性學習週期性授課課程教學規畫表

課程名稱	中文名稱	聲林之王-歌唱技術探究		
	英文名稱	vocalization & the art of singing		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一微課程 <input type="checkbox"/> 高二微課程			學分數
				<input checked="" type="checkbox"/> 高一 1 學分 <input type="checkbox"/> 高二 2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	授課教師	傅品勻		
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力			
學習目標	1. 能在群眾面前表演 2. 歌唱技術精進 3. 音樂詮釋能力增進			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	聲音概要	發聲法解釋	
	2	聲音概要	腹式呼吸實作與練習	
	3	聲音概要	1. 腹式呼吸實作 2. 欣賞與觀察表演者的呼吸運用 3. 麥克風運用	
	4	教練課程	個別進行 個別練唱 / 說話聲音訓練	
	5	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 2	
	6	教練課程	個別授課 進行基礎個別練唱 / 說話聲音訓練 3	
	7	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練	
	8	教練課程	個別授課 進階 演唱/說話聲音訓練 2	
9	展演	演唱組與演說組上台展演		
課程學習成果: 學生上傳至學習歷程檔案的學習成果	<input type="checkbox"/> 已規劃學生可上傳至學習歷程檔案的課程學習成果，類型如下(可複選): <input type="checkbox"/> 筆記整理 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作探究歷程 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____ <input type="checkbox"/> 無課程學習成果(勾選此項請務必填寫原因) 原因: _____ _____			

學習評量	1. 展演 50% 平時練唱教學 50%																				
議題融入	<p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點訂定各教育階段課程設計應適切融入十九項議題。</p> <table border="1" data-bbox="336 344 1423 533"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 人權</td> <td><input type="checkbox"/> 環境</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命</td> <td><input type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 安全</td> <td><input type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 品德																	
<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源																	
<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																	
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
備註	<p>*教室需求：<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實驗室</p> <p>*其他：</p> <p>*學生選課須知：</p> <p>※ 在學習歷程中，可透過此課程展現你的自我勇氣、表達能力、聲音表現在面對與人交談，如何利用好的聲音而可以有更佳的溝通、聲音表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於唱歌有疑惑—為何我的聲音這麼虛？我選的歌好像不適合我？ 我拿起麥克風就發抖？好像高音都唱不上去？… 需具備音準 希望可以在演唱上技術增進的同學 能接受老師指導，並願意”大聲”練習唱歌的學生 對於上台欲突破勇氣的學生 																				