

# 111學年度第一學期親師座談會家長提問表暨各處室回覆內容

提問班級	提問內容	回覆處室	回覆內容
206	家長版「智慧校園平台」只能查詢到分數，看不到班級、類組、全年級的「前、後、均」標，以及「排名」，難以確實掌握孩子的相對狀況，請學校協助在系統內建置相關資訊。	教務處	針對此問題發生之成因，應是家長於結算成績之前觀看系統，僅呈現學生各科成績，而排名沒有呈現出來。敬請家長可於各定期考結束十天後，即本校註冊組結算成績後，即可看到貴子女班排、類排、年排、各科班平均等資訊。如有操作上的問題，歡迎來電註冊組詢問06-2514526#303。
213	建請校方強化重補修課程開課規劃機制，降低學生無法重補修之困擾。	教務處	<p>有關本校重補修課程開課規劃機制說明如下：</p> <p>(1)本校重補修課開課規劃於高一升高二的暑假、高二升高三的暑假，以及高三畢業考之後共有三次機會學生可進行重補修。另學生畢業後兩年內，都可於暑假返校補修學分課程(延修生身分)。</p> <p>(2)前兩次重補修學生最多可選修12學分、高三畢業考後則不限制學生重補修選修學分上限。</p> <p>(3)除了高三畢業考後僅開放給高三學生可選外，前兩次重補修階段都會讓高年級學生優先選修，同年級的則依照學期分數排序，高分者優先錄取。</p> <p>(4)高一、高二重補修開課人數下限為7人，未達7人之課程則不開班(人數未達15人採自學輔導模式辦理，每學分需上3小時重補修課程，學生每學分收費240元，故計算為550元*3小時/240元，至少需6.8人修課才僅足以支付教師鐘點費)。</p> <p>在高三重補修開課則取消開課下限人數限制，經校長同意後只要有同學選修的重補修課程(未達7人之課程)學校都會盡可能成班開課，讓學生能夠完成重補修。基於上述重補修開課與學生選修錄取排序，學生於高一起每年暑假皆有能參加重補修的機，且高一沒能選到的課程，在高二階段都還可再選修，且選課錄取的順位也更優先於高一的學弟妹。另如有人數不足未能開課之課程，在高三也不受開課人數下限之限制，盡可能讓學生都能進行重補修。今年度重補修人數較多之課程，也盡量請託各科教師協助開設重補修班級，以最多人的數學為例，原高一下開設4個班，也因應學生選課需求再增加至開設7個班級供學生選修。教務處將參考家長之建議，持續強化上述重補修開課機制，讓學期成績未達標準，經補考後仍未能取得學分之學生，都能有更多的機會參加重補修，降低學生無法重補修的困擾。</p>
213	貴校重考、補考人數超高，可調整問題所在？	教務處	<p>有關本校重考、補考人數超高，需調整問題所在之說明如下：</p> <p>本校各類課程包含部定必修、校訂必修、加深加廣選修、多元選修等，都屬有學分計算之課程，學生學習成績如未達標準，皆須參加補考，如補考未過，則可參加重補修來取得學分。針對108課綱上路三年來，上述所舉列各類課程，上課時數與課程活動內容都有所調整，針對學生高中三年後所將面臨之繁星推薦、特殊選材、學測的個人申請、分科測驗等各類大學升學管道，所需具備的能力也更加的多元且自主。因此本校各類課程在進行課程評量時，除了過往原有的紙筆測驗外，也增加各種不同的課程活動樣態來進行多元評量，不論是課程報告、探究實驗、實作活動、個人或小組合作，甚至是音樂舞台劇等等模式，都是各科教師針對不同課程內容所設計來引導學生學習及其身心發展成長，因此多元化的學習表現相對應就會有多元化的評量，針對各類型的評量表現與學生自我能力的展現，也是課綱規劃培養學生自主的全人教育。在多元評量的發展之下，部定必修的課程因涉及學期平均排名與繁星推薦的比序依據，因此仍會維持60%的成績為全年級或全類組的定期測驗評量，而其他非定期測驗的評量項目，也由各科共同發展評量規準，以達所有同學的成績公平性。</p> <p>教務處將參考家長之建議，持續調整各科評量的模式，讓本校重考、補考人數超高的問題能有所改善。</p>
104	因疫情因素，學生居家上課時，在彈性課程或跑班課程時，雖在電腦前面上課，但看不到上課內容(不像班上可以看到全貌)，還請協助。	教務處	<p>有關疫情因素，學生居家上課於彈性課程或跑班課程無法看到上課內容之說明：</p> <p>本校依據教育部防疫之準則，如學生因確診或接觸而被居家隔離之期間，由學校提供採取實體與線上之混成教學模式，提供學生居家線上學習之規劃，以達到停課不停學之目標。針對各類課程之線上教學，跑班選修課程之線上連結皆由授課教師開設，由教學組彙整並公告於學校首頁上。而線上課程鏡頭所拍攝之畫面，主要為黑板或是教師電腦畫面，而非教室現場其他同學之畫面。部份實作或是運動類的課程，則受限於戶外場地的限制(無法架設載具鏡頭、缺乏電源插座或網路訊號不佳等)，或是實驗實作活動類型之課程，教師於課堂學生操作活動過程中，也無法提供相對應的設備儀器讓學生在家進行活動(也具備相對應的危險性之安全考量)，故未能同步實施線上教學之課程，會再由授課教師另外安排學生可居家進行的活動作業，並於學生返校後個別與授課教師進行學習內容之稽核與補強，來達到相對學習之成效。受到近三年來的疫情影響，本校教師都已具備能夠進行線上教學之能力，實體與線上同步進行的混成教學，則是在後疫情時代，本校教師展現出來的數位教學進階能力。教務處將參考家長之建議，持續協助各類課程教師在進行線上教學實施之彈性，並於設備不足或是操作上有困難時，都能立即性的協助以備品更換或是故障排除，以利學生居家隔離期間仍可線上參與課程教學，以達到停課不停學之目標。</p>

108	希望能有數理適性班或針對能力不同加強班。	教務處	本校目前高一及高二班級規劃上，配合相關編班規定並未設立數理適性班。但在課綱之規畫下，針對學科之內容亦有規劃相關充實或增廣補強課程。本校於高一、高二符應課綱之規定，皆有規劃相關充實增廣補強課程，高三時，更將充實增廣節數增加至3節。因此針對學科能力強弱，皆有相關充實及補強之課程機制，家長也可陪伴孩子共同選擇，針對自己的優勢加以強化，而針對劣勢科目則予以補強。
101	學習歷程怎麼做？	教務處、輔導室	<p><b>教務處回覆：</b> 學習歷程是一種對於課程學習的回顧與省思，在製作上一定要由自身出發，發掘自己在課程的前後究竟有哪些改變，而回首這一路的歷程，又有哪些成長呢？在課程結束後，留下了那些成果？這些都是放在學習歷程檔案中很合適的素材。而如果談到「製作」學習歷程，因為各個領域的面向及課程實作產出的成果也有許多差異，因此在課堂中各科教師也會嘗試引導學生學習歷程製作的方向，或是提供相關畢業學長姊的範例作為示例，都能夠對於學習歷程之製作更有明確的目標與方向。除學校師長的引導外，目前YouTube等影音頻道上，也有許多針對學習歷程檔案製作的相關引導影片。學習歷程檔案是一個由自己出發的旅程，不管是校內師長亦或校外相關資源，要能夠消化吸收，以自己的素材為本進行轉換，才能夠製作一份深刻且富有意義的學習歷程檔案。</p> <p><b>輔導室回覆：</b> 學習歷程檔案的製作包括：課程學習成果（須老師認證）、多元學習表現等部分；「課程學習成果」的部分可蒐集平時作業作品、書面報告等，整理出較優秀的作品上傳；「多元學習表現」同學們可上傳競賽成績、彈性學習內容、幹部證明等。高一「生涯規劃課程」輔導老師亦會詳細向同學們說明學習歷程檔案的準備方向。若同學們能夠及早規劃、設定升學目標校系，可較順利將學習歷程檔案與申請科系產生連結，期待同學們能夠透過大學個人申請管道考上理想校系。</p> <p>以下提供學習歷程檔案相關連結，供家長們參考：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XC_V5DkqnTI">https://www.youtube.com/watch?v=XC_V5DkqnTI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WV8q5Y1chAU">https://www.youtube.com/watch?v=WV8q5Y1chAU</a></p>
119	目前學校都以大學升學輔導為主，是否也會有科大方面的資訊提供給學生參考。	輔導室	會，輔導室會提供科技大學的升學資料給同學們參考，包括升學簡章、各校宣導文宣等，另外，在今年12/23〈五〉大學博覽會活動也有邀請科技大學來校設攤，向同學們說明及介紹科技大學的學制、校系特色、畢業發展等，屆時也歡迎家長們蒞臨參觀。
209	學生上課持續睡覺，學校有何處理方式	學務處、教務處	<p><b>學務處回覆：</b> 學生上課持續睡覺，乃任課老師應予管理與督促，若履勸不聽者，可適時予以溝通了解加以改善，而上課學習的主體是學生，應有良好的學習態度與習慣才能立竿見影收其成效。</p> <p><b>教務處回覆：</b> 持續跟任課師長溝通，建立完善的班級授課管理機制。另外，在教學活動設計上，鼓勵師長可以強化課程活動，讓學生能夠投入、專注於課堂，以減免其上課睡覺的狀況。另外，也要透過親師共同合作，協助孩子有正常的作息生活。</p>
307	請維持4F會議室秩序，希望維持原班級晚自修	學務處	以前學校開放高三原班級晚自習，大部分班級同學無法按規定時間正常作息，造成管理上的困難，學校非常鼓勵同學留校晚自習，但也希望加強管理與提升晚自習效能，目前皆有1位校安人員維持晚自習的安全與秩序，每天適時予以填寫記錄並予以回報。
307	高三學測將至，請開放高三教室給該班學生晚自修，也為防疫考	學務處	同上
307	請學校派人員維持晚自修的安全與秩序。	學務處	同上
310	營養午餐能否針對菜色把關？減少油炸物，儘量以健康營養的食物為主。	合作社	1.營養午餐均有營養師在管控菜單菜色與營養，合作社並每日針對廠商提供菜色給予拍照，讓所有理監事人員了解當日狀況。若有較差或油炸物較多之情事，就會請廠商改善。
315	希望開放高三K館自修	學務處	高三班級此學年皆安排於弘道樓，晚自習於4F會議室實有地利之便，對於K館則開放給予高一、二，至於高三至K館自修目前也並非禁止，在此亦叮嚀同學，無論於何處晚自習，應該依學校晚自習分流規範作息。
101	學校的穿著規定？	學務處	本校有訂定服裝儀容規範，穿著希能辨識本校學生為要，不符規定輔以正向管教勸導改進，詳細內容請參閱生輔組網頁。

101	沒有聯絡簿如何關心學生？	學務處	高中生已是青少年階段，應該學會自主管理與獨立思考的能力，家長若是想了解孩子在學校的生活情況，應可透過通訊軟體與導師聯絡，或是建立良好的親子互動關係可以更清楚孩子在校的學習狀況。
101	冬季校服的發放時間？	學務處	已在11月17日發放，如果服裝不合，可於兩週內更換。
104	關於手機使用，有時看到上課時間時，學生仍可用手機（不是在處理上課資料），是不是手機管理部分惠予加強，謝謝。	學務處	本校訂定行動載具使用管理規範，請同學於上課前將行動載具拿至收納盒(袋)，下課時間才能取出，明確規範未依規定使用行動載具，經勸導後仍未改正者，違者依本校學生獎懲規定記警告處分，屢勸不聽、情節嚴重者記小過。未來將責請任課老師加強宣導，要求學生依規定使用手機。
106	希望老師另立家長的群組的Line，讓家長知道課程通知及成績。	學務處	導師是否願意與家長成立群組，以利課程通知或成績，完全尊重各導師的意見，另家長亦可透過學校網頁的最新消息了解公告訊息或是學生的帳號與密碼查詢個人成績與智慧校園系統申請新帳號與密碼了解學生的獎懲與出缺勤狀況。
107	合作社的團膳菜色可否改善，目前的菜色似乎較不健康。	合作社	1.營養午餐均有營養師在管控菜單菜色與營養，合作社並每日針對廠商提供菜色給予拍照，讓所有理監事人員了解當日狀況。若有較差或油炸物較多之情事，就會請廠商改善。
107	儲值卡扣午餐錢的時間為何？是一週一次或一個月一次，若餘額想查詢是否有方法可線上查詢，以免沒錢扣午餐費用。	合作社	1.合作社儲值為早上6:50到下午15:20下課時段都可以儲值，合作社或熱食部均可進行儲值。2.餘額在每一次消費後或儲值後，均會給予消費明細，就可以明瞭卡片內尚餘多少錢。
109	是否可以麻煩學校於早上收手機，第七堂在發回。	學務處	目前多數高中都准學生帶手機到校，有的讓學生自我保管，有的班級則採統一保管的方式，但都限制僅下課及午休時才可使用，本校訂定行動載具使用管理規範，明確規範未依規定使用行動載具，經勸導後仍未改正者，違者依本校學生獎懲規定記警告處分，屢勸不聽、情節嚴重者記小過，悉同學能夠自制與遵守規範，以利上課提升學習效果。
109	建議學校早自修就收手機，放學時再領回（建議納入校規）。	學務處	目前多數高中都准學生帶手機到校，有的讓學生自我保管，有的班級則採統一保管的方式，但都限制僅下課及午休時才可使用，本校訂定行動載具使用管理規範，明確規範未依規定使用行動載具，經勸導後仍未改正者，違者依本校學生獎懲規定記警告處分，屢勸不聽、情節嚴重者記小過，悉同學能夠自制與遵守規範，以利上課提升學習效果。
109	建議上課前收手機，放學再領回，中午休息或上課需要可使用。	學務處	目前多數高中都准學生帶手機到校，有的讓學生自我保管，有的班級則採統一保管的方式，但都限制僅下課及午休時才可使用，本校訂定行動載具使用管理規範，明確規範未依規定使用行動載具，經勸導後仍未改正者，違者依本校學生獎懲規定記警告處分，屢勸不聽、情節嚴重者記小過，悉同學能夠自制與遵守規範，以利上課提升學習效果。
110	校車時間（仁德線）是否能再調整（延後）。	學務處	本校上學除週三7:30到校，餘皆8:00至校，因交通車司機每日並非固定，若發車時間不一致，容易造成困擾與延宕，此學期暫不予考慮更改，對於所提出的意見新學期會再與廠商溝通與討論調整的可能性。
115	午餐選擇性不多且較油膩（團膳的炸物太多，請減少）	合作社	1.營養午餐均有營養師在管控菜單菜色與營養，合作社並每日針對廠商提供菜色給予拍照，讓所有理監事人員了解當日狀況。若有較差或油炸物較多之情事，就會請廠商改善。
115	增加輕食餐，超商進駐	學務處	本校目前已有合作社、熱食部、冷飲部，於早餐皆有提供輕食（如：蛋餅、抓餅、漢堡、飯糰、三明治、厚片土司、煎餃、飯盒、茶葉蛋、麵包...）午餐除團膳外，亦有提供熱食（如：便當、麵食、燉飯、丼飯、炒飯...）具有多樣性選擇，對於超商進駐，學校亦評估與努力中。
115	熱食部的食物選擇性不高（目前只有1號、2號兩種）	合作社	1.因本校有營養午餐提供，為讓學生有多方面的熱食選擇，才再引進熱食部，但因法規規定不得在校園內進行烹飪行為，除非有符合規定且通過檢查的空間，才可以。故熱食部只能將食材在自己公司中央廚房完成烹飪後，再載到本校進行加熱與裝盒，所以有其項目上的限制，雖然每日二種選擇，但星期一到五卻都不同的食材品項，應該可以挑選。所以，應該還是可以滿足大部分學生挑剔的味蕾。

115	校車增設站點。例如 ( 仁德國小 )	學務處	交通車路線規劃是考量其順暢與整體搭乘因素，仁德國小不在中山路上且距離中山路頗遠，但仁德國小距離濟德藥房約1.2公里左右，騎車載送約需3~5分鐘，建議可沿中正路二段到中山路濟德藥房站搭乘。
113	增加女廁間數。	總務處	依普通高級中學學校建築及其附屬設備標準，女廁每15人一座大便器，目前全校女生805人，對大便器的需求為53座，目前全校女生大便器為112座，已是標準設備的兩倍多，請同學下課時間耐心等待一下。
115	樓層加標示。例：在四樓樓梯間顯眼處標示 ( 4 )	總務處	研議改善，尋找合適地點標示樓層數指示牌。