

學號：

103.12 新版

# 國立台南第二高級中學 資賦優異學生個別輔導計畫

學生姓名：

資優類別：美術

學年度/學期	班級	班級導師	完成日期
學年度 第 學期			年 月 日
學年度 第 學期			年 月 日
學年度 第 學期			年 月 日
學年度 第 學期			年 月 日
學年度 第 學期			年 月 日
學年度 第 學期			年 月 日



# 壹、學生個人基本資料與家庭背景

## 一、學生基本資料 (學生填寫)

初填日期： 年 月 日

學生姓名		出生年月日	/ /	身份證號碼	
學號		E-mail			
監護人		與學生關係	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
監護人電話	(H) (O)	手機：			
家庭文化特質	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 其他				
身心障礙類別	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙				
	是否經鑑定為資優學生			就讀班別	
國小就讀  國民小學	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 (數理或語文) <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 其他 _____			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 接受資優服務 <input type="checkbox"/> 未接受資優服務 <input type="checkbox"/> 分散式資優班	
國中就讀  國民中學	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 (數理或語文) <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 其他 _____			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 接受資優服務 <input type="checkbox"/> 未接受資優服務 <input type="checkbox"/> 分散式資優班	
國中曾任幹部					
國中參加社團					

## 二、家庭背景與環境

### (一) 家庭成員資料 (家長與學生填寫)

父母/主要照顧者					
稱謂	姓名	出生日期	畢業學校及科系	服務機關	職稱
父					
母					
手足成員					
稱謂	姓名	出生日期	學校科系(畢/肄業)	是否有接受特殊教育服務 (是/否, 填「是」請註明)	備註

### (二) 家庭狀況 (家長填寫)

主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他
主要學習協助者	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他
與家人相處情形	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 有相處問題：_____
家庭經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他 _____
家長管教態度	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他 _____

### (三)家庭資源 (家長填寫)

假如您的家庭能提供某項資源，請在該項目之前打✓

<p><b>一、專題演講</b></p> <p><input type="checkbox"/>提供演講</p> <p>專長領域：_____</p> <p><input type="checkbox"/>聯絡專家演講</p> <p><b>二、校外參觀</b></p> <p><input type="checkbox"/>提供參觀地點：_____</p> <p><input type="checkbox"/>協助聯絡</p> <p><input type="checkbox"/>協助帶隊</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><b>三、專題研究指導</b></p> <p><input type="checkbox"/>語文      <input type="checkbox"/>數學</p> <p><input type="checkbox"/>人文      <input type="checkbox"/>自然科學</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p><b>四、刊物印刷</b></p> <p><input type="checkbox"/>打字   <input type="checkbox"/>印刷   <input type="checkbox"/>校稿   <input type="checkbox"/>聯絡廠商</p> <p><input type="checkbox"/>其他： _____</p> <p><b>五、其他可協助項目</b></p> <p>_____</p>
---	--

### 三、學習興趣分析(學生填寫，可複選，自我評估興趣指數填寫數字1-10；1為最低，10為最高)

科學興趣	高一	高二	高三	人文與藝術 興趣	高一	高二	高三	其他特殊 才能	高一	高二	高三
<input type="checkbox"/> 數學	/	/	/	<input type="checkbox"/> 語文	/	/	/	<input type="checkbox"/> 球類	/	/	/
<input type="checkbox"/> 物理	/	/	/	<input type="checkbox"/> 史地	/	/	/	<input type="checkbox"/> 田徑	/	/	/
<input type="checkbox"/> 化學	/	/	/	<input type="checkbox"/> 音樂	/	/	/	<input type="checkbox"/> 游泳	/	/	/
<input type="checkbox"/> 生物	/	/	/	<input type="checkbox"/> 美術	/	/	/	<input type="checkbox"/> 民俗體育	/	/	/
<input type="checkbox"/> 地科	/	/	/	<input type="checkbox"/> 設計	/	/	/	<input type="checkbox"/> 國術	/	/	/
<input type="checkbox"/> 天文	/	/	/	<input type="checkbox"/> 工藝	/	/	/	<input type="checkbox"/> 棋藝	/	/	/
<input type="checkbox"/> 地質	/	/	/	<input type="checkbox"/> 家政	/	/	/	<input type="checkbox"/> 牌藝	/	/	/
<input type="checkbox"/> 電腦	/	/	/	<input type="checkbox"/> 舞蹈	/	/	/	<input type="checkbox"/> 廚藝	/	/	/
<input type="checkbox"/>	/	/	/	<input type="checkbox"/> 戲劇	/	/	/	<input type="checkbox"/> 書法	/	/	/
	/	/	/	<input type="checkbox"/> 社會服務	/	/	/	<input type="checkbox"/> _____	/	/	/
	/	/	/	<input type="checkbox"/> 多元文化	/	/	/		/	/	/
	/	/	/	<input type="checkbox"/> 美感鑑賞	/	/	/		/	/	/
	/	/	/	<input type="checkbox"/>	/	/	/		/	/	/
	/	/	/	<input type="checkbox"/>	/	/	/		/	/	/

#### 四、學習及輔導需求綜合評估 (家長填寫)

	高一	高二	高三
一、 對於孩子能力的培育，我曾做/已做的努力有...			
二、 針對孩子的表現，我覺得孩子較擅長的地方是...			
三、 針對孩子的表現，我覺得孩子比較弱的地方是...			
四、 我對孩子未來發展的期許是...			
五、 針對孩子的學習，我希望學校提供的服務為...			
與學生之關係			
填表人簽名			
時間			

## 五、學習及輔導需求綜合評估 (學生填寫)

	高一	高二	高三
一、 我覺得自己 表現很棒 的地方是...			
二、 我覺得自己 表現比較 弱的地方是...			
三、 我最感 興趣的 學習領 域、科 目或單 元是...			
四、 未來希 望學校 如何幫 助我能 學習得 更好？			
填表人簽名			
時間			

## 貳、學生能力與特質評估資料

### 一、測驗與評量資料 (學校提供)

施測日期	評量工具名稱	施測者	評量結果





### 三、能力綜合評析（如學習、適應行為等）

優勢能力	
弱勢能力	
教育需求 與輔導建議事項	

教育需求包括：

學校資源部分：能力分組教學、興趣分組教學、創意思考訓練、研究方法訓練、濃縮課程、縮短修業年限、合作學習、同儕指導、個別輔導、良師典範、多媒體教學、區分性教學、校內營隊、專題講座、其他等。

社區資源部分：校外參觀（如：參觀美術館…等）、實察活動（如：生態觀察…等）、良師典範、研習營（如：區域性資優教育方案、青年領袖營…等）、競賽活動、社區服務（如：擔任志工…等）、遠距教學、訪問專業人士、專題講座、校際交流（如：友誼賽、締結姊妹校…等）、社區展演、國際交流、學術機構（如：與大學教授諮詢、合作）、其他等。



## 二、資優課程評量

年 班 姓名： 評量教師：	學生自我評量					教師評量				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
評量項目										
整體評估										
	年 月 日					年 月 日				

評量紀錄：5 優良 4 良好 3 好 2 可 1 待加強

## 肆、服務學習紀錄 (學生填寫)

____ 學年度	高一上	高一下
擔任幹部		
參加社團		
參加營隊 或活動		

____ 學年度	高二上	高一下
擔任幹部		
參加社團		
參加營隊 或活動		

____ 學年度	高三上	高三下
擔任幹部		
參加社團		
參加營隊 或活動		

參加營隊或活動包括：

- 一、強化資優學生生涯探索與學習成長之冬令營或夏令營。
- 二、開展資優學生多元創意及國際觀，依學生特質及需求規劃辦理之服務學習、領袖營、文藝營、科學營、育樂營、國際教育參訪或交流等多元營隊或活動，
- 三、加強資優學生的校際交流與成長，學校辦理之跨校或結合大學校院辦理各項營隊或競賽活動。

## 伍、個別輔導紀錄 (必要時填寫，依問題請相關人員填寫)

日期	個案問題	分析與處理	輔導者簽名

## 陸、個別輔導會議紀錄

一、學年度：      學年度第      學期

二、會議日期：      年      月      日

三、會議地點：

四、主持人：

五、出(列)席人員：

校 長		資優教育教師	
教務主任		資優教育教師	
輔導主任		其他教師	
相關行政 單位主管		家長	
特教組長 (承辦組長)		學生	
導 師		其他	

討論及決議事項：

紀錄

承辦組長

教務主任

校長

輔導主任